



## ინკლუზიური განათლების მიმართულებით განხორციელებული სამუშაოს წლიური ანგარიში

2024 წელი

ავტორიზებული სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება **სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“** დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე. 2019 წელს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19 ივნისის N121/ნ ბრძანებით დამტკიცდა სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ წესდება და ძალადაკარგულად გამოცხადდა „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დაფუძნებისა და მისი წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანება. შესაბამისად, **სსიპ – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“** წარმოადგენს მის უფლებამოსილებას.

**კოლეჯის მისიას** წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისთვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

**კოლეჯის ხედვა** 2025 წლისათვის იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და, მიმართულებების შესაბამისად, დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

**კოლეჯის მიზანია** პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

**მიზნების მისაღწევად** კოლეჯის საქმიანობის საგანია განხორციელოს: პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამები, მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამები, პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამები, სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამები, ტრენინგ-კურსები და პროგრამები არაფორმალური განათლების ფარგლებში, ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/ დაწესებულებებთან ან/და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით, გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამა უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით. კოლეჯი, დასახული მიზნების მისაღწევად, ასევე ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა უფლებამოსილებებს.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მის: საქართველო, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44

[www.profgldani.edu](http://www.profgldani.edu)

[profgeldaniedu@gmail.com](mailto:profgeldaniedu@gmail.com)

ტელ: + 995 32 2140314, + 995 32 2140315

### პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და მოკლევადიანი მომზადება-გადამზადების კურსები

კოლეჯს 2018 წლიდან, 6 წლის ვადით, მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. კოლეჯის ძირითადი საგანმანათლებლო მიმართულებებია - ინჟინერია, ხელოვნება, ბიზნესის ადმინისტრირება და სხვა. ამ დროისათვის ცენტრი უფლებამოსილია განხორციელოს მე-3-4-5 საფეხურის/დონის შემდეგი პროგრამები:

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					სწავლის ვადა (თვე)	შენიშვნა
		I	II	III	IV	V		
1.	ბულალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	17.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	61	-	-	11.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
3.	საოფისე საქმე	-	-	-	59	-	12	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)

4.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	90/148	-	18.5/30	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
5.	საფინანსო სერვისები	-	-	52	-	-	10.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
6.	სამკვერვალო წარმოება	-	-	100	-	-	19	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)
7.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	90/143	-	18/30	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6,5 თვე, 30 კრედიტი) (ინტეგრირებული მიდგომით 7 თვე, 30 კრედიტი)
8.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	-	-	-	90/143	-	17/30.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
9.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	15.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი)
10.	ვებტექნოლოგიები	-	-	-	64/114	-	12.5/29	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (7 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	მსუბუქი ავტომობილის საგალი ნაწილის შეკეთება	-	-	59	-	-	11	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
12.	მსუბუქი ავტომობილის მრავალ შეკეთება	-	-	58	-	-	11	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
13.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	-	-	82	-	-	14.5	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3,5 თვე, 15 კრედიტი)

**პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამები:**

- „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“;
- „საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა“;
- „სალარო ოპერაციების განხორციელება“;
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“;
- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“;
- „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, შვის დამცავი სისტემების მონტაჟი“.

კოლეჯში ასევე ისწავლება შემდეგი სასერტიფიკატო მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები/ტრენინგ-კურსები, როგორებიცაა: სოციალური მედიის მართვა; კომპიუტერული გრაფიკა (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება); მეწარმეობა (მცირე ბიზნესის მწარმოებელი); მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი; ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა; გერმანული ენა; ინგლისური ენა; სალარო ოპერაციების განხორციელება ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორებით და სხვა.

**არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება**

კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან/ინსტრუქტორებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. კადრები სისტემატურად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო ინფრასტრუქტურა მთლიანად ადაპტირებულია ინკლუზიური განათლების თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით და ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა შესაბამისი სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ. კოლეჯში ფუნქციონირებს სათანადოდ აღჭურვილი ბიბლიოთეკა და სამედიცინო ოთახი.

პროფესიებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და ცალკეული მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე საჭიროების შემთხვევაში პროგრამაში ცვლილების შეტანისას.

ვთანამშრომლობთ და მაქსიმალურ გათვალისწინებულ ვახდენთ კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ და სსსმ სტუდენტები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ვაქვეყნებთ ინფორმაციებს სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად.

**კოლეჯში ჩარიცხული სსსმ და/ან შშმ სტუდენტების რაოდენობა და მათი საჭიროებები**

აქტიურად ვუწყობდით ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რათა სსსმ/შშმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სსსმ და/ან შშმ პირთა მიერ პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

2024 წელს კოლეჯმა მიღება გამოაცხადა ყველა არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე. პრაქტიკული მოსინჯვის გზით თითოეულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღები სსსმ აპლიკანტების რაოდენობა განისაზღვრა საგაზაზხლო მიღებისას - 30 ადგილით, სამშობლო მიღებაზე - 20 ადგილით. საგაზაფხულო მიღების პერიოდში, დარეგისტრირებულთა შორის, სპეციალური საჭიროება მითითებული ჰქონდა 13 აპლიკანტს, ხოლო სამშობლო მიღებაზე – 16 აპლიკანტს. თითოეულ მათგანს მიეწოდა ინფორმაცია არსებული პროფესიული პროგრამების შესახებ. აპლიკანტები

დეტალურად გაეცნენ შესაბამისი დასაქმების სფეროებს, რათა აპლიკანტებს თავად მიეღოთ გადაწყვეტილება და აერჩიათ სასურველი პროფესია საკუთარი ინტერესებისა და შესაძლებლობების გათვალისწინებით.

2024 წლის საგანმანათლებლო მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ იქნა **9 სსსმ პროფესიული სტუდენტი**, დამატებით **2** სტუდენტს სწავლის დაწყების პროცესში გამოუვლინდა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროება ჯამში - **11 სსსმ სტუდენტი**. ეს სტუდენტები გადანაწილდნენ შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე:

- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - 2;
- „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - 3;
- „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრული სისტემების შეკეთება“ - 1;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - 3;
- „მუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ - 1;
- „საფინანსო სერვისები“ - 1.

2024 წლის საშემოდგომო მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხულ იქნა **10 სსსმ პროფესიული სტუდენტი**. ეს სტუდენტები გადანაწილდნენ შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე:

- „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ - 3;
- „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ - 2;
- „მსუბუქი ავტომობილის მრავალ შეკეთება“ - 2;
- „საფინანსო სერვისები“ - 1;
- „ვებტექნოლოგიები“ - 1;
- „ბუნებრივი ადრისგვა“ - 1.

2024 წელს ჩარიცხული - **9 სსსმ** და 2023 წელს ჩარიცხული - **2 სსსმ პროფესიული სტუდენტის** საჭიროებიდან გამომდინარე და ფსიქოსაგანმანათლებლო შეფასებისა და კონსულტირების გუნდის რეკომენდაციის საფუძველზე, კოლეჯმა უზრუნველყო ტრანსპორტირება.

2024 წელს ჩარიცხული - **6 სსსმ** და 2023 წელს ჩარიცხული - **1 სსსმ პროფესიული სტუდენტის** საჭიროებიდან გამომდინარე და ფსიქოსაგანმანათლებლო შეფასებისა და კონსულტირების გუნდის რეკომენდაციის საფუძველზე, კოლეჯმა უზრუნველყო ინდივიდუალური/პერსონალური ასისტენტების მხარდაჭერა.

2024 წელს ჩარიცხული - **4 სსსმ პროფესიული სტუდენტის** საჭიროებიდან გამომდინარე და ფსიქოსაგანმანათლებლო შეფასებისა და კონსულტირების გუნდის რეკომენდაციის საფუძველზე, კოლეჯმა უზრუნველყო გამცილებლის სერვისით მხარდაჭერა.

2024 წელს ჩარიცხული - **1 სსსმ პროფესიული სტუდენტის** საჭიროებიდან გამომდინარე და ფსიქოსაგანმანათლებლო შეფასებისა და კონსულტირების გუნდის რეკომენდაციის საფუძველზე, კოლეჯმა უზრუნველყო ქესტური ენის თარჯიმნის სერვისით მხარდაჭერა.

2024 წელს მიღებულ სსსმ პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად, კოლეჯში სწავლას აგრძელებს 2003 წელს ჩარიცხული **6 სსსმ პროფესიული სტუდენტი** შემდეგ პროგრამებზე:

- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (ინტეგრირებული) - 2;
- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - 3;
- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ - 1.

2024 წელს კვალიფიკაცია მიენიჭა **2 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე: „საოფისე საქმე“ - 2.

2024 წლის 20 მარტს პროგრამის ვერ დაძლევის საფუძველზე სტატუსი შეუწყდა **1 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“.

2024 წლის 23 მარტს სტატუსი შეუწყდა 1/3 გაცდენის საფუძველზე **2 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს**, პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგია“.

2024 წლის 21 ივნისს პროგრამის ვერ დაძლევის საფუძველზე სტატუსი შეუწყდა **1 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.

2024 წლის 31 ოქტომბერს პროგრამის ვერ დაძლევის საფუძველზე სტატუსი შეუწყდა **4 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე: „ინფორმაციის ტექნოლოგიები“ - 3; „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ - 1.

2024 წლის 8 ნოემბერს პროგრამის ვერ დაძლევის საფუძველზე სტატუსი შეუწყდა **1 სსსმ პროფესიულ სტუდენტს** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგიები“.

ამჟამად, კოლეჯში ირიცხება და სწავლას აგრძელებს **27 სსსმ პროფესიული სტუდენტი**, შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე:

- „ინფორმაციული ტექნოლოგია“ (მე-3 დონე) - 6;
- „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ (ინტეგრირებული, მე-4 დონე) - 3;
- „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ (მე-4 დონე) - 5;
- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (ინტეგრირებული, მე-4 დონე) - 2;
- „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ (მე-4 დონე) - 1;
- „მსუბუქი ავტომობილის მრავალ შეკეთება“ (მე-3 დონე) - 2;

- „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ (მე-3 დონე) - 3;
- „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“ (მე-3 დონე) - 1;
- „საფინანსო სერვისები“ (მე-3 დონე) - 2;
- „ბუღალტრული აღრიცხვა“ (მე-5 დონე) - 1;
- „ვებტექნოლოგიები“ (მე-4 დონე) - 1.

კოლეჯში სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის შექმნილია ყველა პირობა, რათა მათ ხარისხიანი პროფესიული განათლება მიიღონ. ზემოხსენებული სტუდენტების სასწავლო პრაქტიკის გავლისა და დასაქმების კუთხით, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან. ასევე აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯი ახორციელებს წინასწარ მოკვლევას იმის შესახებ, თუ რამდენად შეძლებს დამსაქმებელი სსსმ პირის/ების მიღებასა და მისთვის შესაფერისი გარემოთი უზრუნველყოფას.

### სსსმ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესისას გაწეული მხარდაჭერა

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნებიდან გამომდინარე, ასევე იმის გათვალისწინებით, რომ რამდენიმე სსსმ პროფესიული სტუდენტი ჩაირიცხა პროგრამაზე, რომელთა ხანგრძლივობა აჭარბებს ერთ ან ორ კალენდარულ წელს, 2015 წლიდან სამინისტროსთან შეთანხმებით, კოლეჯში დასაქმებულია ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, სასწავლო პროცესის ასისტენტი, სსსმ პირის ინდივიდუალური ასისტენტი/გამცილებელი.

სსსმ სტუდენტების საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობაზე მონიტორინგის მიზნით, რეგულარულად ხდება დაკვირვება სწავლების პროცესში, სასწავლო პროცესის ანალიზის შედეგად სწავლების ეფექტური სტრატეგიების შერჩევა და მათი დანერგვის ხელშეწყობა. საჭიროების შემთხვევაში, სსსმ პროფესიული სტუდენტის შესაძლებლობების, ინტერესებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინებით ხდება ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შედგენა და შეფასების ინსტრუმენტის მოდიფიცირება ან/და აკომოდაცია, ასევე, ხორციელდება საკონსულტაციო შეხვედრები სსსმ პროფესიული სტუდენტების მშობლებთან ან მათ კანონიერ წარმომადგენლებთან. ამ შეხვედრებისას ისინი იღებენ ინფორმაციას პროფესიული ინკლუზიური განათლების შესახებ, განიხილება სწავლებასთან მიმართებაში სსსმ პროფესიულ სტუდენტთა საჭიროებები და ინდივიდუალური თავისებურებანი, ლექციებზე დასწრებისა და მოტივაციის ამაღლების, ასევე დაუდასტურებელი მოდულების გავლის საკითხები. საჭიროების შემთხვევაში მშობელთან ან კანონიერ წარმომადგენელთან აქტიურად ხორციელდება სატელეფონო კომუნიკაცია, არსებული წარმატებისა და გამოწვევების გაცნობა, სასწავლო პროცესში ცვლილებების, სასწავლო შედეგების შესახებ ინფორმაციის მიწოდება.

### ინკლუზიური განათლების ფარგლებში განხორციელებული ზოგიერთი აქტივობა

**2024 წლის 18 ოქტომბერს** - სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“, ცნობიერების ამაღლების მიზნით, ტრეფიკინკის შესახებ შეხვედრა გაიმართა.

**2024 წლის 18 ოქტომბერს** - კოლეჯში, საქველმოქმედო კლუბის ფარგლებში სისხლის დონაციის აქცია გაიმართა

**18 ოქტომბერს** - კოლეჯში, საქართველოში პირველი ჰიპერმარკეტების ქსელის „გუდვილის“ მიერ დასაქმების ფორუმი გაიმართა.

**30 ოქტომბერს** - კოლეჯში გაიმართა საინფორმაციო შეხვედრა/ტრენინგი თემაზე „ეპილეფსიით დაავადებულთა დახმარება კონვულსიის დროს“.

**5-6 დეკემბერი** - პროფესიული უნარების სააგენტოს ინკლუზიური განვითარების გუნდის ეგიდით გაიმართა ტრენინგი ინკლუზიური განათლების შესახებ, მათი კომპეტენციების გაძლიერების მიზნით.

### სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოვლენილი წარმატებები/შედეგები და სირთულეები/გამოწვევები

კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, ვინაიდან სსსმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. შესაბამისად, სასწავლო პროცესი მორგებულია მათ შესაძლებლობებზე. ამავდროულად, ყველას აქვს მზაობა მიიღოს პროფესიული განათლება. გარდა ამისა, კოლეჯში სისტემატურად იმართება შეხვედრები სკოლების მოსწავლეებთან პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის კუთხით. ისინი, მათ შორის, სსსმ და შშმ პირები ხშირად გამოხატავენ ინსტერესს მიიღონ დაწვრილებითი ინფორმაცია კოლეჯში არსებული პროფესიების შესახებ, სტუმრობენ კოლეჯს სასწავლო ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების, პროფესიული პროგრამებისა და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად.