



სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

2020 წლის ანგარიში

თბილისი, 2020 წელი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანების საფუძველზე. კოლეჯი წარმოადგენს სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამონაცვლეს, რომელიც 2012 წელს დაფუძნდა.

კოლეჯის მიზანია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება, თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული სასწავლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. ისინი მუდმივად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. კოლეჯი აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. სასწავლო ინფრასტრუქტურა ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა პროფესიულმა სტუდენტებმა/მსმენელმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ.

პროგრამებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევებისა და სხვა სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების, განხორციელების, სწავლების მიმდინარეობის პროცესში.

მაქსიმალურად ვთანამშრომლობთ კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ/სსსმ-სტუდენტები წარმატებული იყვნენ.

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ 2019 წლიდან 6 წლის ვადით მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. კოლეჯის ძირითადი საგანმანათლებლო მიმართულებებია - ინჟინერია, ხელოვნება, ბიზნესის ადმინისტრირება და სხვა. ამ დროისათვის, კოლეჯი უფლებამოსილია განახორციელოს შემდეგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- **კომპიუტერული ქსელი და სისტემები - მე-4 დონე;**
- **საოფისე საქმე - მე-4 დონე;**
- **საფინანსო სერვისები - მე-3 დონე;**
- **ბუღალტრული აღრიცხვა - მე-5 დონე;**
- **ვებპროგრამისტი - მე-5 საფეხური;**
- **ინფორმაციის ტექნოლოგია - მე-3 დონე, (მ.შ. დუალური მიდგომით);**
- **საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი - მე-3 საფეხური;**
- **სამკერვალო წარმოება - მე-3 დონე;**
- **აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე;**
- **გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე;**
- **ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება - მე-4 დონე;**
- **ვებტექნოლოგიები (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით) - მე-4 დონე.**
- **„მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“ - მე-3 დონე;**
- **„მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება“ - მე-3 დონე;**
- **„მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“ - მე-3 დონე.**

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე
შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა**

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა სფეროს მიხედვით					შენიშვნა
		I	II	III	IV	V	
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ვებ პროგრამისტი	-	-	-	-	115	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)
3.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	60	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
4.	საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	-	-	75	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
5.	საოფისე საქმე	-	-	-	59	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
6.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	90	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
7.	საფინანსო სერვისები	-	-	51	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
8.	სამკერვალო წარმოება	-	-	99	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
9.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
10.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი)
12.	ვებტექნოლოგიები	-	-	-	63/114	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5,5 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
13.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	-	-	58	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
14.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება	-	-	57	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
15.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	-	-	81	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)

პროფესიულ სტუდენტთა კონტინგენტი

ამ ეტაპისთვის, კოლეჯის სტუდენტთა მაქსიმალური კონტინგენტი განსაზღვრულია **592** პროფესიული სტუდენტით, რაც სრულად კომპლექტდება ახალი მიღებებისათვის. სამომავლოდ, დაგეგმილია გაიზარდოს მისაღებ პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა არანაკლებ **950**-მდე, ახალი პროგრამების დამატებისა და სასწავლო სახელოსნოების ამოქმედების გზით. კოლეჯში ფუნქციონირებს სასწავლო დანიშნულების 25 აუდიტორია/ლაბორატორია.

სასწავლო და ადმინისტრაციული პროცესების გაუმჯობესებისა და ხარისხის გაზრდისათვის კოლეჯი 2020 წელს დამატებით აღიჭურვა ახალი კომპიუტერული ტექნიკით. ამან სათანადოდ

უზრუნველყო კომპიუტინგი/ინფორმატიკის მიმართულების ახალ პროფესიულ პროგრამებზე სწავლების ინფრასტრუქტურული მოწყობა. ვინაიდან იგეგმება გაიზარდოს სტუდენტთა/მსმენელთა რაოდენობა ახალი პროგრამების დანერგვისა და სიმძლავრეების გაზრდის/ოპტიმიზაციის გზით, დამატებითი აღჭურვა სამომავლოდ გახდება ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი წინაპირობა ახალი პროგრამების ავტორიზაციის მოთხოვნების დაკმაყოფილების პროცესში (მაგ. ავტოტექნომსახურების სახელოსნოს მშენებლობის დაწყება 2020 წლის ზაფხულში).

ახალი სასწავლო პროგრამების საჭიროება და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება

2020 წელს, მიუხედავად პანდემიისა და დისტანციური სამუშაო რეჟიმისა კოლეჯში დაიგეგმა და შემუშავდა „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“, „გრაფიკული დიზაინის შესრულებისა“ და „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით. პროგრამების შემუშავებაში ჩართული იყვნენ პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ადმინისტრაცია და სხვა. ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებული მოდულების განხორციელების მიზნით, გამოცხადდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების საჯარო კონურსი. აღნიშნული პროფესიული პროგრამების ავტორიზაციის მოპოვების მიზნით, 2020 წლის მარტსა და ივნისში დაწესებულებაში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ავტორიზაციის ექსპერტების ვიზიტი განხორციელდა. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, კოლეჯმა მოიპოვა „აზომვით - ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“, „ვებტექნოლოგიებისა“ და „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების უფლება, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები..

2020 წლის 16 მარტიდან 1 ივნისის პერიოდში, კორონა ვირუსით გამოწვეული პანდემიის გამო, დისტანციურ რეჟიმში მუშაობის პირობებში, „ციფრული ხელოვნებისა“ და „ვებტექნოლოგიების“ ჩარჩო დოკუმენტების საფუძველზე, კოლეჯში შემუშავდა 3 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა: „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებითა და ინტეგრირების გარეშე, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ და „ვებტექნოლოგიები“ ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებითა და ინტეგრირების გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის საბჭოს განაწვეტილებით, კოლეჯმა მოიპოვა ამ პროგრამების განხორციელების უფლება.

პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ დამატება მნიშვნელოვანია ასევე **FAB-LAB-ის პროექტის** განვითარებისთვის, რათა მოხდეს ამ ლაბორატორიის ფუნქციურად მეტი დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების/კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

გარდა ამისა, არსებული რესურსების გათვალისწინებით, 2020 წელსვე კოლეჯმა „**კომპიუტერული ქსელი და სისტემების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მოიპოვა პროფესიული სტუდენტების ზღვრული რაოდენობის გაზრდის უფლებაც. **„ვებტექნოლოგიები“ - 40 სტუდენტი; „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - 40 სტუდენტი; „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ - 40 სტუდენტი; „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ - 40 სტუდენტი; „აზომვით - ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ - 40 სტუდენტი.**

2020 წლის 11, 12 და 13 აგვისტოს დაწესებულებაში განხორციელდა სსიპ - ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული განათლების ექსპერტების ვიზიტი „**მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების**“, „**მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთებისა**“ და „**მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების**“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებასთან დაკავშირებით. ამ პროგრამებზე მიღება განხორციელდება 2021 წლის ოქტომბრიდან. **ამ პროგრამების დამატება (შემავალი 3 კონცენტრაციით) 2021 წლის მიღებისთვის კონტინგენტს გაზრდის 120-ით (თითოეულ სპეციალობაზე 40 სტუდენტი 2 ცვლაში).**

ზემოაღნიშნული პროფესიული პროგრამების არსებულ სტანდარტებთან შესაბამისობის მიზნით, სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს მიერ 2020 წლის 2 ივნისს გამოცხადდა **NAT200008048** ტენდერი სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ტერიტორიაზე ავტოსახელოსნოს მშენებლობის სამუშაოების სახელმწიფო შესყიდვაზე. ტენდერში წინადადებების მიღება დასრულდა 2020 წლის 23 ივნისს. სააგენტოსა და

ამხანაგობა „მოდერ ბილდინგ გრუპ“-ს შორის 2020 წლის 15 ივლისს გაფორმდა ხელშეკრულება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ N320702/03/90. შესასრულებელი სამუშაოების სავარაუდო ღირებულება შეადგენს 314314 ლარს, ხოლო შესრულების ვადად განსაზღვრულია ხელშეკრულების გაფორმებიდან 75 კალენდარული დღე. სახელოსნოს მშენებლობა დასრულდა 2020 წელს. ავტოტექნომსახურების სფეროს ამ მოთხოვნადი პროგრამების ამოქმედება საჭიროებდა შესაბამისი სახელოსნოს აღჭურვას, რაც გაზრდის სასწავლო პრაქტიკის ხარისხს და გააუმჯობესებს საბოლოო შედეგებზე გასვლის პროცესს. ამ დროისათვის სახელოსნო სრულად აღჭურვილია მაღალტექნოლოგიური ამწეებითა და ინსტრუმენტ-დანადგარებით.

ასევე, 2020 წელს დაგეგმილი იყო მოდიფიცირების პროცესში არსებული პროგრამის, „**მიმიე სამშენებლო მანქანების ოპერატორი**“ დამატება, თუმცა ამ პროცესმა 2021 წლისთვის გადაინაცვლა.

არსებული ადამიანური რესურსის შეფასება - ამ დროისათვის, დასაქმებული პროფესიული განათლების მასწავლებლების უმრავლესობა სრულად სერტიფიცირებულია, ხოლო დანარჩენებს ნაწილი კურსებისა გავლილი აქვთ. ასევე, 2020 წელს მასწავლებლები და ადმინისტრაცია გადამზადდნენ სტრატეგიულ დაგეგმვაში, სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარების მიზნით - მეწარმეობაში და სხვა.

განათლების ხარისხის განვითარება - აქტიური თანამშრომლობის პრაქტიკა არის დამკვიდრებული EQE-სთან. 2019 წლიდან კოლეჯი ჩართულია გარევერიფიკაციისა და თვითშეფასების კითხვარის შევსების პილოტირების პროცესში. 2020 წელს მომზადდა თვითშეფასების კითხვარის ანგარიში, ვმუშაობდით პილოტირების ვიზიტის ფარგლებში მიღებულ რეკომენდაციებზე. ახალი პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად მომზადდა და დამტკიცდა რამდენიმე მნიშვნელოვანი შიდა მარეგულირებელი წესი. საერთო შეფასებებით, კოლეჯი განსაკუთრებით აქტიურია და გახსნილია EQE-სთან პროგრამებში მოდიფიცირების/ცვლილებების პროცესში (მაგ. 2019.12. - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“; 2020.02. - „მიმიე სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორი“ და ა.შ.). განსაკუთრებულ კონტროლზეა განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების სისტემა. **პრიორიტეტულია** - პროფესიული, მომზადება-გადამზადების პროგრამები და მათი ხარისხის უზრუნველყოფა; პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები; ადამიანური რესურსების, მატერიალურ-ტექნიკური და საინფორმაციო რესურსების განვითარება.

პროგრამების მიხედვით არსებული კვტები და მიღებულ სტუდენტთა თანაფარდობა

2018 წლიდან კოლეჯი მოდულურ პროგრამებზე სრულად გადავიდა, რაც განხორციელდა შრომის ბაზრის რეალური მოთხოვნების გათვალისწინებისა და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის საფუძველზე.

2019 წლის საშემოდგომო მიღების სტატისტიკა

საგანმანათლებლო პროგრამა	გამოცხადებული ადგილების რ-ბა	რეგისტრირებული აპლიკანტები	ჩარიცხული აპლიკანტები	სსსმ
საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიპლომირება	9	79	7	2
ინფორმაციის ტექნოლოგია (დუალური მიდგომით)	5	16	5	0
ინფორმაციის ტექნოლოგია	40	162	38	0
საოფისე საქმე	13	120	19	0
საფინანსო სერვისები	30	122	8	0
ბუღალტრული აღრიცხვა	15	211	38	1
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	13	81	13	0
ცებზოგრაფიისტი	14	73	12	1
სამკერვალო წარმოება	32	53	25	0
აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	20	962	20	0
ჯამი:	191	962	185	4

2020 წლის მიღების სტატისტიკა

N	პროგრამა	დონე	კვოტა	მისაღებ სტრუქტურა	გამოცხადებული ადგილები	რეტიწილი	ჩარიცხვა						საწევლო ჯგუფი	საგამოცდო ენა			
							სს სმ	A2 / B1	სულ	ვაკანსია	მეორადი	ფორს		სულ	RU S	AZ	AR M
1	ზუღალტრული ადრინგვა	5	80	40	40	40			37	3	3	1	41	214-215			
2	ინფორმაციის ტექნოლოგია	3	75	40	40	40	3	1	39	1	1		40	212-213	1		
3	<i>მ.შ. დუალური</i>		5		0								0				
4	საფისე საქმე	4	40	20	20	11		1	11	9	2		13	216			1
5	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	4	40	20	20	17			14	6	0	2	16	217			
6	საფინანსო სერვისები	3	40	20	20	20		2	18	2	2		20	218	1		1
7	აზომიტი-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	4	20		0					0			0		1		
8	<i>მ.შ. ინტეგრირებული</i>		20	20	20	20		1	16	4	0		16	219			
9	სამკერვალო წარმოება	3	32	13	13	13		1	13	0	0		13	220	1		
10	გრაფიკული დიზაინის შესრულება	4	20										0		1		
11	<i>მ.შ. ინტეგრირებული</i>		20	20	20	17		1	14	6	1		15	221			
12	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	4	40	20	20	15			14	6	0		14	222			
13	ვებტექნოლოგიები	4	20										0				
14	<i>მ.შ. ინტეგრირებული</i>		20	20	20	20			18	2	2		20	223			
		სულ:	472	233	233	213	3	7	194	39	11	3	208		5	0	2

პროგრამის დასახელება	დონე	ინტეგრირებული/ არაინტეგრირებული	განხორციელების ფორმა	კვოტა
ზუღალტრული ადრინგვა	5	არაინტეგრირებული	მოდულური	80
ინფორმაციის ტექნოლოგია	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	75
ინფორმაციის ტექნოლოგია <i>დუალური</i>	3	არაინტეგრირებული	დუალური	5
საფისე საქმე	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
საფინანსო სერვისები	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
აზომიტი-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
სამკერვალო წარმოება	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	32
მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
მსუბუქი ავტომობილის მრავალ შეკეთება	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება	3	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
გრაფიკული დიზაინის შესრულება	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
ინდუსტრიული დიზაინის შესრულებული	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
ვებტექნოლოგიები	4	არაინტეგრირებული	მოდულური	40
ჯამი				592

ინკლუზიური განათლება

აქტიურად ვუწყობდით ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რათა სსსმ/შშმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულნი საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. ისინი ხშირად სტუმრობენ კოლეჯს პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად. ამ მიმართულებით განხორციელებული სამუშაოს წლიური ანგარიში წარმოდგენია კოლეჯის ვებგვერდზე.

დუალური მიდგომით სწავლება

2019 წლის სამემოდგომო მიღებაზე პირველად განხორციელდა დუალურ პროგრამაზე მიღება, კერძოდ, შპს „სქაი ჰაი“-სთან თანამშრომლობით, სამემოდგომო მიღებაზე დუალურ პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ჩარიცხვა 5 სტუდენტი. სწავლება პარტნიორ ორგანიზაციასთან ერთად თანამშრომლობით მიმდინარეობს წარმატებით. იგივე პროგრამასა და რაოდენობით მიღებას ვგეგმავთ 2021 წელსაც.

2019-2020 წლებში გერმანული ორგანიზაცია GIZ-ის პროექტის ფარგლებში მიმდინარეობდა სამუშაოები არჩევითი კონცენტრაციის დუალური „საწყობის ლოჯისტიკა“ დასამატებლად 2021 წლის მიღებისათვის (კვტა- 40, პირველი მიღებაზე - 20 სტუდენტი).

კოლეჯის ერთ-ერთი ყველაზე დიდი გამოწვევა არის პრაქტიკული სწავლების გაძლიერება და დუალური პროფესიული განათლების დანერგვა, რომელიც სრულად შეესაბამება შრომის ბაზრის საჭიროებებს. დუალური პროფესიული განათლება ინფორმაციის ტექნოლოგიის მიმართულებით უკვე დაინერგა და წარმატებით მიმდინარეობს. მისი მთავარი არსი იმაში მდგომარეობს, რომ პროფესიული სტუდენტი როგორც თეორიულ ცოდნას იღებს, ასევე ეუფლება პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს უშუალოდ სამუშაო გარემოში. დუალური პროფესიული განათლების დანერგვაში კოლეჯს აქტიური როლი მიუძღვის, რაც პროფესიული კადრების შრომის ბაზრის საჭიროებებთან შესაბამისობის ერთ-ერთი საუკეთესო გზა. სამომავლოდ ის დამსაქმებლებთან ინტერესებს სასწავლო

დაწესებულებასთან დააკავშირებს. ასევე დამსაქმებელს საშუალება ეძლევა უშუალოდ წარმოებაში ადევნოს თვალყური მომუშავე სტუდენტს, შეაფასოს მისი შრომისადმი დამოკიდებულება, შეარჩოს სასურველი კადრი და სხვა.

პროფესიული მომზადება-გადამზადების პროგრამები

ესტონურ მხარესთან პარტნიორობით, კერძოდ, ტალინის ეკონომიკური სკოლისა და პოლიტიკისა და მართვის საკონსულტაციო ჯგუფის (PMCG) ინიციატივით ერთობლივად შემუშავდა სოციალური მედიის მართვის ახალი სატრენინგო პროგრამა, რომელიც პირველ ეტაპზე კოლეჯში დაინერგება. ესტონეთის ელჩის - კაი კარელსონის მონაწილეობით 2019 წლის 1 ნოემბერს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში გაიმართა პროფესიული მომზადების პროგრამის „სოციალური მედიის მართვა“ წარდგინება, რომელიც ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-5 დონეს შეესაბამება. 2020 წელს, საქართველოს მთავრობის ადმინისტრაციის შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა უფლებების საკოორდინაციო ჯგუფის, საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს და გაეროს ადამიანის უფლებათა უმაღლესი კომისიის თბილისის ოფისის ერთობლივი ინიციატივით, შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთათვის გამოცხადდა რეგისტრაცია ამ პროფესიულ მომზადების მოკლევადიან პროგრამაზე. ერთობლივი პროგრამა მიზნად ისახავს შშმ პირთა პროფესიული უნარების განვითარებას, კვალიფიკაციის ამაღლებასა და დასაქმების ხელშეწყობას. სასწავლო პროცესი წარიმართება დისტანციურად, ონლაინ რეჟიმში და მოიცავს, როგორც თეორიულ, ისე პრაქტიკულ მეცადინეობებს.

2020 წელს გერმანული ორგანიზაცია GIZ-ის პროექტის ფარგლებში დასრულდა მოსამზადებელი სამუშაოები პროფესიული მომზადების პროგრამებზე „საწყობოს ლოჯისტიკა“ და „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“. ასევე დაიწყო მუშაობა რამდენიმე ახალი პროგრამის მიმართულებით - „საწყობის სატვირთველის ოპერატორი“, „კომპიუტრა ამწის ოპერატორი“, „აჩაჩა ამწის ოპერატორი“, „Experience Design მომხმარებლის გამოცდილების დიზაინი იგივე --- UX design ინტერფეისის დიზაინი“ და ა.შ.

პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამა

2020 წელს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში, კოლეჯმა პროფესიული უნარების კურსები „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ და „პროფესიული უნარების განვითარების კურსი საინფორმაციო ტექნოლოგიებში“ მოამზადა რამდენიმე საჯარო სკოლაში, მათ შორის, რეგიონებშიც. აღსანიშნავია, რომ კურსები უნდა განხორციელებულიყო როგორც სკოლების ბაზაზე, ისე კოლეჯში. სამწუხაროდ ქვეყანაში ახალი კორონავირუსის გავრცელებასთან დაკავშირებით აღნიშნული პროგრამები ვეღარ განხორციელდა.

სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამა

საქართველოს მთავრობის „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ ფარგლებში სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოსთან ერთად კოლეჯმა დაასრულა რამდენიმე მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა („ბულალტრული აღრიცხვა“, „ოფისის მენეჯერი“, „ინფორმაციული ტექნოლოგი“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „კომპიუტერული გრაფიკოსი“, „ვებ-პროგრამისტი“ და სხვა).

კოლეჯი განსაკუთრებული თანამშრომლობისთვის 2019 წლის საუკეთესო პარტნიორის ტიტულით დაჯილდოვდა სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოსა და დასაქმების პროგრამების დეპარტამენტისგან მას საპატიო ჯილდო და გამარჯვებულის სერტიფიკატი გადაეცა.

პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი გზა

ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის განათლების, სპორტისა და ახალგაზრდულ საქმეთა საქალაქო სამსახურის პროექტის „პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი გზა“ ფარგლებში, 2020 წელს კოლეჯში 2 ეტაპად განხორციელდა 16 ახალი მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამა ჯამში 280 მსმენელისათვის. ასევე მომზადდა და 2021 წელს განხორციელდება 7 ახალი

მოკლევადიანი პროგრამები სხვადასხვა ასაკისა და განათლების დაუფლების 75 მსურველისათვის.

თანამშრომლობა კერძო სექტორთან კომპანიებთან პროფესიული მომზადება-გადამზადების ფარგლებში

ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი უსაფრთხოების ანალიტიკური ცენტრსა და სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ შორის ურთიერთთანამშრომლობის საფუძველზე, 2020 წელს გაფორმებული ხელშეკრულების გათვალისწინებით, შემუშავებულ იქნა მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი“. პროგრამა ითვალისწინებდა ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი უსაფრთხოების ანალიტიკური ცენტრის მსმენელების საგანმანათლებლო მომსახურებას (ტრენინგის ორგანიზება/ჩატარება), სწავლების ხელშეწყობას, პროფესიულ მომზადება-გადამზადებასა და კვალიფიკაციის ამღლებას. პროგრამის განხორციელების ადგილი - ქ. თბილისი. სულ გადამზადდა ა(ა)იპ - საზოგადოებრივი უსაფრთხოების ანალიტიკური ცენტრის 6 მსმენელი, რომლებსაც გადაეცათ პროგრამის გავლისა და დასრულების დამადასტურებელი სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სერტიფიკატი.

FAB-LAB-ის პროექტის განვითარება - ის ნებისმიერს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებად ქცევის სახით. ამ მიზნით, 2020 წლის მიღებიდან შეიქმნა რამდენიმე სამუშაო ჯგუფი, ჩატარდა ონლაინ ექსკურსიები და ონლაინგანხილვები, გაიმართა თემატური შიდა კონკურსები საუკეთესო პროექტების გამოსავლენად. სამომავლოდ, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს რეკომენდაციების გათვალისწინებით, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად მეტი დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების/კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

პარტნიორობა კერძო და ადგილობრივ სექტორთან

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს და მაქსიმალურ გათვლას აკეთებს კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად მომავალში პროფესიული განათლების პოლიტიკის წარმართვაში, რათა სტუდენტებმა/მსმენელებმა შეძლონ სამუშაოზე დაფუძნებული პრაქტიკის გავლა, რაც გულისხმობს კოლეჯის სტუდენტთა სამუშაო გარემოსთან შეგუებას და პროფესიის შესაბამისი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას/დახვეწას.

კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, მიუხედავად ახალი კოვიდდირუსით გამოწვეული პანდემიისა და რეალურ გარემოში სწავლის შეწყვეტის გამო დისტანციურ, ონლაინრეჟიმში სწავლების დანერგვისა, 2020 წელს ქვეყნებოდა ინფორმაცია სხვადასხვა კერძო ორგანიზაციების მიერ გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად წარმოებდა რეკომენდაციების მიცემა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად.

სასწავლო პროგრამებიდან გამომდინარე მხოლოდ 2020 წელს 70-მდე მეტი ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა სხვა სფეროების კომპანიებთან.

თანამშრომლობა ადგილობრივ დონეზე

2020 წელს კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობდა ადგილობრივ თვითმმართველობის ყველა რგოლთან, განსაკუთრებით გლდანის რაიონის მუნიციპალურ და ქ. თბილისის საქალაქო სამსახურების დონეზე, მიმდებარე საჯარო სკოლების ადმინისტრაციებთან. შედეგად, მობილიზებულ იქნა ყველა რესურსი თბილისიდან და რეგიონებიდან 2020 წლის მიღებისათვის კოლეჯში სწავლების მეტი მსურველის მოსაზიდად.

- კოლეჯი გახსნილია საჯარო და კერძო სკოლებისთვის, იგულისხმება როგორც სკოლის მოსწავლეები, ასევე ფართო სასკოლო საზოგადოება (სკოლის მენეჯმენტი, მასწავლებლები, მშობლები). 2020.02.-ში ამოქმედდა მხარდამჭერი **ელექტრონული პლატფორმა „სტუმრად კოლეჯში“** და ნებისმიერ დროს, დაინტერესებულებს შესაძლებლობა აქვს გაეცნონ ჩვენს პროგრამებს და ელექტრონული კალენდრის მეშვეობით, გამოთქვან სურვილი **(დარეგისტრირდნენ)** ვიზიტზე. ჩვენი მიზანია, ერთი მხრივ, პროფესიული განათლებისა და

კოლეჯის გაცნობა, მეორეც მოსწავლეებისთვის სხვადასხვა პროფესიაში საკუთარი ძალების შესაძლებლობების შეთავაზება.

- ასევე კოლეჯის ოფიციალურ ვებგვერდზე მოქმედებს ე.წ. „**ვირტუალური ტური კოლეჯში**“, რომელიც ონლაინ რეგისტრაციის საფუძველზე იძლევა კოლეჯის დათვალიერების შესაძლებლობას სახლიდან გაუსვლელად.

თანამშრომლობა არასამთავრობო სექტორთან

ეს თანამშრომლობა მოიცავს პარტნიორობას სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით კონსულტაციებისა და დატრენინგების კუთხით, ასევე კოლეჯისთვის სხვადასხვა მასალებისა და მოწყობილობების გადაცემას, კონსულტაციებსა და ტრენინგ-სემინარებს.

- არასამთავრობო ორგანიზაცია „საქართველოს დამსაქმებელთა ასოციაციის“ ორგანიზებით და გერმანიის ფედერალური სამინისტროს BMZ (SEQUA) მხარდაჭერით პროფესიული განათლებისა და სწავლების პარტნიორობის პროექტის ფარგლებში, 2020 წლის 5 და 6 მარტს ჩატარდა 2 დღიანი ტრენინგი პროფესიული სასწავლებლების წარმომადგენლებისთვის კოლეჯებისა და საწარმოთა პრაქტიკული თანამშრომლობისა და კომუნიკაციის კომპონენტების შესახებ, სადაც განხილულ იქნა პროფესიული სასწავლებლებისა და კომპანიების ურთიერთთანამშრომლობა გერმანული 4 საფეხურიანი სწავლების მეთოდების მაგალითზე.
- 2020 წელს გერმანული ორგანიზაცია GIZ-ის მიერ კოლეჯს გადმოეცა მნიშვნელოვანი რესურსი კომპიუტერული და საილუსტრაციო ტექნიკის სახით სასწავლო და მატერიალური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესების სახით.

განხორციელებული ღონისძიებები

- 2020 წლის 16 იანვარს კოლეჯს BTEC-ის ექსპერტები ესტუმრნენ. შეხვედრაზე, მათი მხრიდან, მოხდა პრეზენტაცია საერთაშორისო პარტნიორის Pearson Education Limited, ბიზნესისა და ტექნოლოგიური განათლების საბჭოს (BTEC-Business and Technology Education Council) სტანდარტებისა და აკრედიტაციის წესის შესახებ. აღნიშნული შეხვედრის ფარგლებში, ექსპერტები კოლეჯის პროგრამებსა და ინფრასტრუქტურას გაეცნენ. აღნიშნული შეხვედრის შესახებ ასევე დამუშავდა საინფორმაციო მასალა და განთავსდა სოციალურ ქსელში.
- 2020 წლის 20 იანვარს კოლეჯს აზიის განვითარების ბანკის წარმომადგენლები ესტუმრნენ. ვიზიტი მიზნად ისახავდა პროგრამის, „უნარები უკეთესი დასაქმებისთვის“ განხორციელებას. აღნიშნული შეხვედრის ფარგლებში სტუმრებმა დაათვალიერეს კოლეჯი და გაეცნენ სასწავლო პროგრამებს. ვიზიტის ამსახველი ფოტომასალა და სხვა ინფორმაცია განთავსდა სოციალურ ქსელში.
- 2020 წლის 22 იანვარს კოლეჯს GIZ-ის წარმომადგენლები ესტუმრნენ. დაგეგმილი ვიზიტის ფარგლებში, ისინი გაეცნენ კოლეჯში არსებულ გამოწვევებს, ადმინისტრაციასთან ერთად იმსჯელეს განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გზებსა და სამომავლო გეგმებზე. აღნიშნულ შეხვედრის ფარგლებში მოეწყო კოლეჯის საიმპოჯო პრეზენტაცია. შეხვედრის შესახებ ინფორმაცია და ფოტომასალა განთავსდა კოლეჯის ფეისბუქ გვერდზე.
- 2020 წლის თებერვლის თვეში დაიწყო ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამა „ისწავლე და დასაქმდი“ შემდეგ მიმართულებებზე: „ამზომველ-ტოპოგრაფი (აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოების შესრულება)“, კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება)“ და ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“. არსებული პროგრამების განსახორციელებლად, აპლიკანტები შეირჩა წარმოდგენილი საბუთებისა და გასაუბრების საფუძველზე.
- 2020 წლის 22-23 თებერვალს საგამოფენო ცენტრ „ექსპოჯორჯიას“ მე-11 პავილიონში გაიმართა უმაღლესი და პროფესიული განათლების მე-9 საერთაშორისო გამოფენა, რომელშიც მსოფლიოს 100-მდე საგანმანათლებლო დაწესებულება მონაწილეობდა, მათ შორის. ფესტივალის ფარგლებში, მოეწყო საგამოფენო სივრცე, სადაც მისულმა დამთვალიერებლებმა სტუდენტების ნამუშევრების დათვალიერება და პროფესიულ პროგრამებზე ამომწურავი ინფორმაციის მიღება შეძლეს.
- 2020 წლის 7 მარტს „ევროკავშირის მხარდაჭერით, Earsmus + პროექტის ფარგლებში, ახალგაზრდული ასოციაცია „დრონისა“ და საერთაშორისო ორგანიზაციების ინიციატივით, „თბილისის რუმს ჰოტელში“ შშმ პირთა დასაქმების ფორუმი „ამოიაცანი შესაძლებლობები“ გაიმართა, სადაც 80-მდე შშმ პირი და

დამსაქმებელი ორგანიზაციები მონაწილეობდა. ფორუმზე აქტიურად ჩაერთვნენ კოლეჯის სტუდენტები და წარმომადგენლები. • 2020 წლის 20 მარტიდან 10 აგვისტოს ჩათვლით გამოცხადდა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე რეგისტრაცია, რის შესახებაც ინფორმაცია გავრცელდა კოლეჯის facebook-ის საშუალებით. მიღებასთან დაკავშირებით, ZOOM-ის ელექტრონული პლატფორმის საშუალებით ჩატარდა ტრენინგი ანკეტა-კითხვარის შევსებისა და რეგისტრაციის ინსტრუქციის შესახებ. ასევე, რეგისტრაცია მიმდინარეობდა ონლაინ რეჟიმში, აპლიკანტებს სატელეფონო კონსულტაცია გაეწია „ცხელი ხაზის“, სოციალური ქსელისა და ელექტრონული ფოსტის საშუალებით. სპეციალურად მათთვის ამოქმედდა ელექტრონული სარეგისტრაციო პლატფორმა „ვირტუალური ტური კოლეჯში“. ასევე, გამოქვეყნდა დაწესებულების შესახებ ინფორმაციის ამსახველი ვიდეო რგოლები, ბმულები და ფოტომასალა. • 2020 წლის 6 ივლისს ქვეყანაში არსებული პანდემიის შემდეგ განახლდა სწავლა რეალურ გარემოში. სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებით ტელეკომპანია „იმედმა“ რეპორტაჟი მოამზადა კოლეჯში. ინფორმაცია განთავსებულია კოლეჯის facebook-ზე. • 2020 წლის 17 ივლისს კოლეჯის ტერიტორიაზე ავტოსახელოსნოს მშენებლობა დაიწყო. რის შესახებაც ინფორმაცია განთავსდა კოლეჯის facebook-ზე. • 2020 წლის 24 ივლისს, შექმნილი ეპიდ-ვითარებიდან გამომდინარე, რეგისტრაციის მსურველთათვის ჩატარდა „ონლაინ ღია კარის დღე“ კოლეჯის facebook-LIVE-ის მეშვეობით, სადაც კოლეჯის წარმომადგენლებმა რეგისტრაციებთან დაკავშირებით დაინტერესებული პირების შეკითხვებს უპასუხეს. ამასთან, ონლაინ რეჟიმში გაიმართა კოლეჯის მიერ განხორციელებული პროფესიული პროგრამების პრეზენტაცია. • ახალი პროგრამების პოპულარიზაციის მიზნით, შესაბამისი კომპეტენციების მქონე სტუდენტების მიერ დამზადდა პოსტერები, რომელიც თვალსაჩინოს ხდის თითოეულ პროფესიას. • 2020 წლის 2 სექტემბერს კოლეჯს სტუმრობდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოადგილე თამარ ქიტიაშვილი. მან კოლეჯის ავტოსახელოსნოს მშენებლობის პროცესი დაათვალიერა და დაწესებულების სამოქმედო გეგმას გაეცნო. • 12 ნოემბერს კოლეჯში გაიმართა სისხლის უანგარო დონაციის აქცია, რომელშიც დაწესებულების თანამშრომლები და პროფესიული სტუდენტები მონაწილეობდნენ.

დასაქმება

კურსდამთავრებულთა მაღალი რაოდენობის შენარჩუნება არის კოლეჯის ერთ-ერთი გამოწვევა. ადმინისტრაცია პროფესიულ სტუდენტებთან სისტემატიურად ატარებს შეხვედრებს პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე, რომ ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიღება ნამდვილად არის დასაქმების წინაპირობა. წინა წლებთან შედარებით, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი რამდენიმე პროგრამაზე გაიზარდა და შეადგინა 79%.

2020 წლის პერიოდში პროფორიენტაციის ღონისძიებები, აქტივობები ვებგვერდსა და სოციალურ ქსელში ყველა დაინტერესებული პირებისათვის, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას. ვთანამშრომლობთ და მაქსიმალურ გათვლას ვახდენთ კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, სსმ/შშმ სტუდენტები/მსმენელები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ვაქვეყნებთ ინფორმაციას სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებზე, ასევე, ინდივიდუალურად ხდებდა: რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად; კოლეჯის საქმიანობის რეკლამირება პარტნიორი დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით; სხვადასხვა საქმიან შეხვედრაზე წარვადგინეთ პროგრამების პრეზენტაციები (დასაქმების ფორუმებზე; 2020.02.28-29-ს თბილისში გამართულ განათლების მე-10 საერთაშორისო გამოფენაზე); მოვაწყვეთ რამდენიმე თემატური გამოფენა, მ.შ. წარმატებული კურსდამთავრებულების ჩართულობით.

ბიბლიოთეკა

2020 წლის ჩათვლით ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების რაოდენობა: ერთი დასახელების 228 ცალი წიგნი (34 ქსეროასლი), ჯამში - 1365 ცალი. ბიბლიოთეკაში არსებული CD დისკების რაოდენობა: ერთი დასახელების 213 ცალი, ჯამში - 489 ცალი. ზემოაღნიშნულ პერიოდში ბიბლიოთეკამ სულ შეისყიდა 20 ერთეულის დასახელების წიგნი. ბიბლიოთეკას უსასყიდლოდ, საჩუქრად გადაეცა 3

ერთეულის დასახელების წიგნი და 94 დასახელების CD-დისკი.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „**გრაფიკული დიზაინის შესრულება**“ და „**ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება**“ განმახორციელებელი პერსონალის მიერ შემუშავდა ილუსტრირებული სასწავლო რესურსი ქართულ ენაზე. ახალ სახელმძღვანელოებში თემატიკა დალაგებულია პროგრამის სწავლის შედეგების შესაბამისად, რაც უფრო ეფექტურს გახდის პროფესიული სტუდენტებისთვის ამ რესურსის მოხმარებას. დაწესებულების მიერ მოხდა სასწავლო რესურსის აკინძვა და მატერიალური სახით დაწესებულების ბიბლიოთეკაში განთავსება, აღნიშნული სასწავლო რესურსი პროფესიული სტუდენტებისთვის ასევე ხელმისაწვდომია ელექტრონული სახით. ასევე მოდულისთვის „ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება(CorelDraw)“ მომზადდა ვიდეოგაკვეთილების სერია.

2020 წელს, მიუხედავად პანდემიისა და უმეტესად დისტანციური სწავლებისა, ბიბლიოთეკის სერვისით სარგებლობა ონლაინფორმატშიც შესაძლებელი გახდა.

ბიუჯეტი

კოლეჯის საბიუჯეტო დაფინანსების დამტკიცებულმა გეგმამ 2020 წლის საანგარიშო პერიოდისთვის შეადგინა 732000.00 ლარი, საიდანაც, 713528.00 ლარი გათვალისწინებული იყო მუხლში „სუბსიდია“, 1460.00 ლარი მუხლით „სხვა ხარჯები“ და 17012.00 ლარი - „არაფინანსური აქტივების ზრდა“. აღნიშნული დაფინანსება დაკორექტირდა, რის შედეგადაც კოლეჯის სუბსიდიის მუხლით დაფინანსებამ შეადგინა - 660928.00 ლარი, სხვა ხარჯის მუხლით - 975.00 ლარი.

2020 წლის სრულმა საბიუჯეტო დაფინანსებამ შეადგინა 678915.00 ლარი, საიდანაც ათვისებული იქნა სუბსიდიის მუხლში - 649192.00 ლარი, სხვა ხარჯის მუხლით - 840.00 ლარი და არაფინანსური აქტივების ზრდის მუხლით - 17012.00. სულ ათვისებული თანხა შეადგენს - 664044.00 ლარს.

ვაუჩერის სახით მიღებულია 533543.00 ლარი, საკასო ხარჯმა შეადგინა 228862.00 ლარი. წინა წლების გათვალისწინებით ვაუჩერის ნაშთი შეადგეს 1168458.00 ლარს.

2020 წელს კოლეჯი ქ. თბილისის მერიის დაფინანსებით ახორციელებდა „პანდემიით დაზარალებული მოქალაქეების დასაქმების ხელშეწყობის პროექტს“ და პროექტს „პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი უმოკლესი გზა“, რომლის ფარგლებშიც მიღებულია 87425.00 ლარი. აღნიშნული პროექტების ფარგლებში გახარჯულია 31987.00 ლარი.

სახელმწიფო შესყიდვები - კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება-გაუმჯობესება მიმდინარეობს სახელმწიფო შესყიდვების კანონმდებლობის სრული დაცვითა და წინასწარ განსაზღვრული ღონისძიებების ფარგლებში. სულ 2020 წლის დაფინანსების ფარგლებში გაფორმდა 74 სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულება ჯამური ღირებულებით 210766.21 ლარი; მათ შორის, 62 ხელშეკრულება - გამარტივებული შესყიდვის საშუალებით (ჯამური ღირებულებით 128445.06 ლარი), 3 ხელშეკრულება - ელექტრონული ტენდერის საშუალებით (ჯამური ღირებულებით 76153.10 ლარი), ხოლო 9 ხელშეკრულება - კონსოლიდირებული ტენდერის საშუალებით (ჯამური ღირებულებით 6 168.05 ლარი). სახელმწიფო ბიუჯეტის დაფინანსების ფარგლებში გაფორმდა 54 ხელშეკრულება (ჯამური ღირებულებით 125459.64 ლარი), ხოლო საკუთარი შემოსავლების დაფინანსების ფარგლებში 22 ხელშეკრულება (ჯამური ღირებულებით 85306.57 ლარი).

უძრავი ქონება - კოლეჯის განლაგების ძირითად მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი შეადგენს 6169.30 კვ.მ. (ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.11.10.012.026, 01.11.10.012.028, მიწა - 5937 მ.კვ.), (ქ. თბილისი, მახალდიანის ქ. N7, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.12.20.030.022, მიწა - 536 მ.კვ.).

კოლეჯში „საბიუჯეტო ორგანიზაციებში ქონების, მოთხოვნებისა და ვალდებულებების ინვენტარიზაციის ჩატარების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2010 წლის 23 ივლისის N605 ბრძანების შესაბამისად და მოთხოვნების დაცვით, ხორციელდება კოლეჯის ძირითადი აქტივების, ნედლეული და მასალების, მზა პროდუქციის, შემდგომი რეალიზაციისათვის შექმნილი საქონლის, სათადარიგო ნაწილების, სხვა დანარჩენი მატერიალური მარაგების, ფულადი ანგარიშებისა და ფულადი დოკუმენტების, ფინანსური მოთხოვნებისა და ვალდებულებების ინვენტარიზაცია.

2020 წლის 31 დეკემბრისათვის, კოლეჯის კუთვნილი ქონების ფაქტიურმა ღირებულებამ შეადგინა - 13580327.00 (ცამეტი მილიონ ხუთასოთხმოციათას სამასოცდაშვიდი) ლარს, აქედან კოლეჯის აქტივები - 12387268.00 ლარი, ხოლო დანარჩენი - 1193059.00 ლარის ქონება არის ხარჯებში ჩამოწერილი გრძელვადიანი მცირეფასიანი აქტივებისა და მარაგების სახით.

2020 წლის 18 დეკემბრის N184 ბრძანებით, საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2010 წლის 23 ივლისის N605 ბრძანებით დამტკიცებული „საბიუჯეტო ორგანიზაციებში ქონების, მოთხოვნები და ვალდებულებების ინვენტარიზაციის წესის“ შესაბამისად კოლეჯში ჩატარდა ინვენტარიზაცია.

კოლეჯმა განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროში წარადგინა: 2020 წლის 3,6,9,12 თვის მხარჯავი დაწესებულებების ფორმა N2 (ტრანსპორტის და თანამშრომლების შესახებ); საკუთარი სახსრების კორექტირებული ინფორმაცია.

საქართველოს სტატისტიკის ეროვნულ სამსახურში კოლეჯმა დროულად წარადგინა 2020 წლის რეგულარული ფორმები „შრომის შესახებ“ და შემოსავლების სამსახურში ყოველთვიური დეკლარაციები „განაცემთა შესახებ“.

ამასთან, რეგულარულად მიმდინარეობს კოლეჯის საქმიანობის პროცესში მომხდარი ცვლილებების შესახებ ინფორმაციის შეგროვება, დაჯგუფება და შესაბამისად ბუღალტრულ აღრიცხვაში ასახვა. ყოველდღიურად ხორციელდება საქართველოს სახელმწიფო ხაზინის ელექტრონული მომსახურების სისტემაში მუშაობა, სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულებების სისტემაში ატვირთვა, ვალდებულებების და საგადახდო დოკუმენტების მომზადება, პირველადი დოკუმენტების და ინვოისების შექმნა.

დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობა

მოქმედი კანონმდებლობით, პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებას, ეძლევა ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელების უფლება და დაწესებულება ეცდება ამ მიმართულებით მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა და ადამიანური რესურსების მობილიზებას, ასევე პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების წახალისებას. პანდემიის გამო ეს შესაძლებლობა 2021 წლის ერთ-ერთი გამოწვევა იქნება.

პროფესიულ სტუდენტთა/მსმენელთა საჭიროებები

კოლეჯი ძირითადად ორიენტირებულია სტუდენტების/მსმენელების მოზიდვით თბილისისა და მისი მიმდებარე რაიონებიდან, თუმცა სპეციფიური სასწავლო პროგრამებიდან გამომდინარე, დიდია დაინტერესება მთიანი და საზღვრისპირა რეგიონებიდან. სტუდენტთა/მსმენელთა გარკვეული ნაწილი კოლეჯში დადის დედაქალაქის მიმდებარე დასახლებებიდან, რაც უქმნით პრობლემებს ბინით უზრუნველყოფისა და გადაადგილებაში. მახალდიანის ქ.-ზე არსებული უძრავი ქონების გამოყენებას განვიხილავთ 2 მიმართულებით - სტუმრების განთავსების ან/და დამატებითი სასწავლო გარემოს (სასწავლო ცენტრის) მოწყობის კუთხით, რაც გაზრდის კოლეჯში სწავლის მსურველთა რაოდენობასა და გეოგრაფიულ არეალს, მათ მოტივაციას და შემდგომი დასაქმების პერსპექტივებს.

კოლეჯის განვითარების დასაბუთება:

ა) რეგიონის ეკონომიკური საჭიროებები - კოლეჯი განლაგებულია დედაქალაქში, ერთ-ერთ ყველაზე მჭიდროდ დასახლებულ და ეკონომიკურად განვითარებად რაიონში. ეს ქმნის ყველა წინაპირობას, ის განვითარდეს, როგორც გარკვეულ პროფესიებში საერთო გადაკვეთის პროფესიული სწავლების ცენტრი, რისთვისაც მნიშვნელოვანია ეკონომიკური სექტორის მუდმივი ჩართულობისა და შრომის ბაზარზე არსებული პულისაციის ანალიზი.

ბ) სოციალური საჭიროებები - კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი სტუდენტების შრომითი და სამოქალაქო ღირებულებების განვითარების პროცესს, რადგან თითოეული პროგრამის მისაღწევი კომპეტენციების ჩამონათვალში ღირებულებების განვითარება არის ერთ-ერთი პრიორიტეტი. შესაბამისად, ჩვენთვის მნიშვნელოვანია, რომ სასწავლო კურსების ერთობლიობამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო და სამოქალაქო ღირებულებების ჩამოყალიბება ყველა სახის სოციალური საჭიროებების პირთათვის.

გ) საგანმანათლებლო საჭიროებები - კოლეჯის პროგრამებით გათვალისწინებულია პროფესიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარება, მათი თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები უზრუნველყოფს რეგიონში მოთხოვნადი სამუშაოს განხორციელებისთვის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების სწავლებას/ჩამოყალიბებას. ამ მიზნით, მნიშვნელოვანია კონსულტაციები დამსაქმებელთან მათი მოთხოვნების დასადგენად ამა თუ იმ პროფესიაზე. დამსაქმებელთა მოთხოვნები, რომლებიც თანხვედრაშია პროგრამების სტანდარტებთან, გასათვალისწინებელია პროფესიული პროგრამების შემუშავებისას.

დ) კონკურენტი დაწესებულებები და მათი პოზიციები საგანმანათლებლო ბაზარზე - ისინი

წარმოდგენილი არიან სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახით. მათი რაოდენობა შეზღუდულია გარკვეულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში, ხოლო ზოგიერთი პროგრამის მხრივ, კოლეჯი ერთადერთია ქვეყნის მასშტაბით. ამიტომ, არსებული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისთვის მიზანშეწონილია სასწავლო სიმძლავრეების დამატებითი გაზრდა.



ამრიგად, 2020 წელს, პროფესიული განათლების შესახებ კანონისა და ახალი პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების აღჭურვის, მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ახალი სერვისების ჩამოყალიბება და შემუშავება.

ვფიქრობთ, რომ მოკლევადიან პერსპექტივაში კოლეჯის განვითარების დაგეგმვის არსებული ხედვა სწორია, *(მუშაობის მთავარ პრინციპები, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებზე ორიენტირება, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებისა და საშუალებების დასახვა)*, რათა გაძლიერდეს დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. ის მნიშვნელოვანია საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად და ხელს უწყობს გარე თუ შიდა, მ.შ. ადმინისტრაციული და პედაგოგიური რესურსების გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

ხელს ვუწყობთ რა ისეთი **ღირებულებების** დამკვიდრება-განვითარებას, როგორცაა: პროფესიონალიზმი; თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა; გუნდური მუშაობა; სწავლის თანაბარი შესაძლებლობა; საჯაროობა; ინოვაცია; სიახლისადმი ღიაობა და სხვა. მზად ვართ გავუზიაროთ სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩავრთოთ ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესში.