

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

წინამდებარე მეთოდოლოგია განსაზღვრულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2010 წლის 1 ოქტომბრის N99/5 ბრძანებით დამტკიცებული „საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის დებულების დებულებისა და საფასურის დამტკიცების შესახებ“ მუხლის 55-ე მუხლის 1-ლი და მე-2 პუნქტებისა და 57-ე მუხლის 1-ლი და მე-2 პუნქტების შესაბამისად.

1. სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის საკუთრებაში აქვს შესაბამისი შენობა-ნაგებობა. დაწესებულებას აქვს საერთო, კონკრეტულ პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის გაანგარიშების მეთოდოლოგია, რაც თავის მხრივ ითვალისწინებს პროგრამების სპეციფიკას, მატერიალური რესურსის რაოდენობას და მათი სასწავლო პროცესში გამოყენების ინტენსივობას.
2. კოლეჯში არსებობს სამი ტიპის სასწავლო გარემო A, B და C. მოდულში შესაძლებელია იყოს ორი ან სამი გარემო ერთად, მაგ. A და C; B და C ან A, B და C.
3. A ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, თეორიული მეცადინეობების და ჯგუფური მუშაობისათვის, რომელიც არ საჭიროებს განსაკუთრებულ ტექნიკურ უზრუნველყოფას. ძირითადად აღჭურვილია სტუდენტების მაგიდებით, სკამებით, დაფით, მასწავლებლის მაგიდითა და ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერთ, საჭიროების შემთხვევაში დემონსტრირების საშუალებით (პროექტორი). შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება სწავლების შერჩეული მეთოდის გამოსაყენებლად.
4. B ტიპის სასწავლო გარემო - სასწავლო სივრცე შენობის შიგნით, კომპიუტერული ლაბორატორია, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის მოთხოვნის შესაბამისი მონაცემებისა და რაოდენობის კომპიუტერთ, (1 პროფესიულ სტუდენტზე 1 კომპიუტერი), რომელიც აღჭურვილია თითოეული პროფესიული სტუდენტისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლისათვის პროგრამების მოთხოვნის შესაბამისი, ინტერნეტის ქსელში ჩართული კომპიუტერებით, ქსელური პრინტერთა და დემონსტრირების საშუალებით. B გარემოში შესაძლებელია პროფესიულ სტუდენტთა ადგილების (მაგიდების, სკამების) ნებისმიერი განლაგება.
5. C ტიპის სასწავლო გარემო - სპეციფიკური სასწავლო გარემო შენობის შიგნით. სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისათვის აღჭურვილობის ნორმატივები დადგენილია ინდივიდუალურად მოდულების შესაბამისად.
6. დაწესებულების პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება:
ა) A სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
ბ) B სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა;
გ) C სასწავლო გარემოში (ლაბორატორია) პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა საშუალო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, რომელშიც ინტეგრირებულია სრული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.
7. დასაშვებია სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულის განხორციელების მიზნებისათვის ერთი და იმავე სივრცის გამოყენება თუ ის თავსებადია სასწავლო გარემოს და ტექნიკური აღჭურვილობის ნორმატივების თვალსაზრისით, კვირული დატვირთვის გათვალისწინებით, მაქსიმუმ ორ ცვლიანი მუშაობის რეჟიმში.
8. მოდულში მოცემულია კოლეჯის ბალანსზე არსებული ტექნიკური აღჭურვილობის ჩამონათვალი. დაწესებულებას შეუძლია სხვაგვარად უზრუნველყოს სწავლის შედეგების მიღწევა ალტერნატიული საშუალებების გამოყენებით, რაც მის მიერ დამტკიცებულ მოდულში აქვს მითითებული.
9. საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის/სასწავლო საწარმოს მოდულები ითვალისწინებენ პროფესიული სტუდენტის დატვირთვის პრაქტიკის ობიექტზე, დაწესებულებასა და პრაქტიკის ობიექტებს შორის გაფორმებული შესაბამისი მემორანდუმებისა და ხელშეკრულების საფუძველზე.
10. პროგრამისთვის განსაზღვრული პროფესიული განათლების მასწავლებელთა რაოდენობა და დატვირთვა უზრუნველყოფს საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელების მდგრადობას.
11. გადაწყვეტილებას პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის მოთხოვნის შესახებ ამ მუხლით დადგენილი მეთოდოლოგიით განსაზღვრული ციფრის ფარგლებში იღებს დაწესებულება და ასახავს შესაბამის განცხადებაში.

მუხლი 2. პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას გათვალისწინებულ უნდა იქნას შემდეგი კრიტერიუმები

1. პროფესიულ სტუდენტთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე მისაღებ პირთა ადგილების რაოდენობის გაანგარიშება ხდება პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების რექტორის მონაცემების შესაბამისად პროფესიულ სტუდენტთა ფაქტობრივი (აქტიური სტატუსის მქონე, მათ შორის სტატუსსმეგრებული) და შესაბამისი წლის დამამთავრებელი, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ კანონმდებლობით დადგენილი წესით შესაბამისი წლისათვის გამოცხადებული მისაღები ადგილების რაოდენობის შესაბამისად.
2. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე პროფესიულ სტუდენტთა ზღვრული რაოდენობის განსაზღვრისას მხედველობაში მიიღება C სასწავლო გარემოში პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობა.
3. IT პროგრამებში B სასწავლო გარემო წარმოადგენს C გარემოს;
4. კოლეჯის მიერ პროფესიულ სტუდენტთა კვოტა თითოეული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში განისაზღვრება შემდეგი პარამეტრებით:
ა) მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო სასწავლო (A, B და C) გარემო;
ბ) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობა;
გ) საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის განხორციელების ობიექტებისა და სასწავლო საწარმოს რესურსი;
დ) მოდულის განხორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლების რაოდენობა.
5. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო A გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ A გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.
6. ზოგიერთი მოდულის განხორციელებისათვის, როგორც არის „ინფორმაციული წიგნიერება 1“ და „ინფორმაციული წიგნიერება 2“ საჭირო ერთი სასწავლო B გარემოს არსებობის შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ B გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.
7. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო ერთი სასწავლო C გარემოს შემთხვევაში სწავლის განხორციელება შესაძლებელია ორ ცვლაში, დღეში 12 საათიანი/კვირაში 60 საათიანი დატვირთვით. შესაბამისად, ერთ C გარემოში შესაძლებელია იმდენი მოდულის ერთდროულად განხორციელება, რამდენი მოდულის კვირულის საათობრივი დატვირთვის ჯამიც არ აღემატება 60 საათს.
8. შესაძლებელია ერთმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა განხორციელოს რამდენიმე სხვადასხვა მოდული შრომის კოდექსით განსაზღვრული ჩასატარებელი კვირული საათების (კვირაში მაქსიმუმ 40 საათიანი დატვირთვა) გათვალისწინებით შედგენილი სასწავლო განრიგის მიხედვით.
9. მოდულის განხორციელებისათვის საჭირო საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტისა და პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებელი ობიექტების რესურსი საკმარისი უნდა იყოს ობიექტზე განაწილებული პროფესიული სტუდენტებისათვის, ხოლო დუალური პროგრამის შემთხვევაში ხელშეკრულებით წინასწარ უნდა იქნას განსაზღვრული პროფესიულ სტუდენტთა სწავლების მზაობა.
10. 9 თვეზე მეტი ხანგრძლივობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე (9-10 თვის ჩათვლით) კვოტა განისაზღვრება 2 სასწავლო ჯგუფით, (არაუმეტეს 20) პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით.
11. 10 თვეზე მეტი ხანგრძლივობის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე კვოტა განისაზღვრება 2 სასწავლო ჯგუფით (არაუმეტეს 20) პროფესიული სტუდენტის გათვალისწინებით. ერთ ჯგუფში პროფესიულ სტუდენტთა რაოდენობა განისაზღვრება პროფესიულ სტუდენტთა სამუშაო ადგილების რაოდენობის შესაბამისად.