

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

*პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი*



ქ. თბილისი

2026 წ.

ინფორმაცია სსიპ – კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ შესახებ

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანების საფუძველზე. კოლეჯი წარმოადგენს სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამონაცვლეს, რომელიც 2012 წელს დაფუძნდა.

კოლეჯში არსებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან. დაწესებულება მუდმივად ზრუნავს დასაქმებული პერსონალის განვითარებაზე, შესაბამისად, ისინი საჭიროებისამებრ გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. კოლეჯში ფუნქციონირებს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები, რომლებიც აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. შესაბამისად, არსებული ინფრასტრუქტურა ყველანაირ საშუალებას იძლევა, საიმისოდ, რომ რათა პროფესიულმა სტუდენტმა ხარისხიანი სწავლება მიიღოს.

საგანმანათლებლო პროგრამების სპეციფიკის გათვალისწინებით, ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებსა და ორგანიზაციებთან.

საკონტაქტო ინფორმაცია:
მის: საქართველო, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44
www.profgldani.ge profgldaniedu@gmail.com
ტელ: +995 32 2140314, +995 32 2140315
ხელმძღვანელი: ნოდარ ხარაზიშვილი

საგანმანათლებლო დაწესებულების მისია, ხედვა და მიზნები

კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მოზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯის ხედვაა, 2032 წლისთვის კოლეჯი იყოს წარმატებული, ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სივრცე პროფესიული ზრდისთვის, რომელიც ეფექტურად რეაგირებს ყველა დაინტერესებული მხარის საჭიროებებსა და მოლოდინებზე, მიმდინარე ტენდენციებისა და სამომავლო გამოწვევების გათვალისწინებით.

კოლეჯის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი

კოლეჯის მიზანია პროფესიული სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

თავისი მიზნების მისაღწევად კოლეჯის საქმიანობის საგანს წარმოადგენს:

- ა) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- ბ) მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
- გ) პროფესიული მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- დ) პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელება;
- ე) სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამების განხორციელება;
- ვ) ტრენინგურებისა და პროგრამების განხორციელება არაფორმალური განათლების ფარგლებში;
- ზ) ერთობლივი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება საქართველოს საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან/დაწესებულებებთან ან/და უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით;
- თ) გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უცხო ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ საგანმანათლებლო დაწესებულებასთან თანამშრომლობით.

ამ საქმიანობის გარდა, კოლეჯი უფლებამოსილია წესდებით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად, საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად:

- ა) განხორციელოს ეკონომიკური საქმიანობა, მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, მათ შორის, შემოსავლის მიღება ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს;
- ბ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით დააფუძნოს სამეწარმეო იურიდიული პირი ან არასამეწარმეო (არაკომერციული) იურიდიული პირი;
- გ) უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მიზნით უფლებამოსილია საჯარო სამართლის იურიდიულ პირთან – საგანმანათლებლო დაწესებულების მანდატურის სამსახურთან დადოს უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის მომსახურების ხელშეკრულება;
- დ) განხორციელოს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული სხვა უფლებამოსილებები.

კოლეჯის ფუნქციები:

- ა) შექმნას სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისთვის საჭირო ყველა პირობა, თითოეული პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;
- ბ) შექმნას ინკლუზიური პროფესიული განათლების განხორციელების პირობები; საჭიროების შემთხვევაში, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელისათვის შეიმუშაოს ინდივიდუალური სასწავლო გეგმა, რომლის შესაბამისადაც განხორციელდება პროფესიული სტუდენტისა და მსმენელის სწავლება, სოციალური ადაპტაცია და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრაცია;
- გ) უზრუნველყოს პროფესიული ორიენტაციის, კონსულტირებისა და კარიერის დაგეგმვის სისტემის ფარგლებში საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული ღონისძიებების განხორციელება;
- დ) საქართველოს კანონმდებლობის შესაბამისად უზრუნველყოს კოლეჯის ტერიტორიაზე ჯანმრთელობისათვის, სიცოცხლისა და საკუთრებისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნა;
- ე) უზრუნველყოს პროფესიულ სტუდენტთა და მსმენელთა მიერ საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებებით თანასწორად სარგებლობა;
- ვ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით უზრუნველყოს მიღებული გადაწყვეტილებების დაინტერესებულ პირთათვის ხელმისაწვდომობა;
- ზ) უზრუნველყოს საგანმანათლებლო დაწესებულების განვითარებასთან დაკავშირებული გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში პროფესიულ სტუდენტთა, მსმენელთა, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და სოციალური პარტნიორების მონაწილეობა;
- თ) ხელი შეუწყოს პროფესიულ სტუდენტთა/კურსდამთავრებულთა დასაქმებას და ამ მიზნით აქტიურად ითანამშრომლოს დამსაქმებლებთან ან/და მათ გავრთიანებებთან;
- ი) ხელი შეუწყოს სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით პროფესიულ სტუდენტთა სწავლებას როგორც კოლეჯის ფარგლებში, ასევე რეალურ სამუშაო გარემოში;
- კ) ხელი შეუწყოს საქართველოს და უცხო ქვეყნების საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობასა და უცხო ქვეყნების შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
- ლ) განავითაროს ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმები.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა და პროგრამის დონე					შენიშვნა
		I	II	III	IV	V	
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	-	-	55	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
3.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	-	-	87/117	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
4.	საფინანსო სერვისები	-	-	52	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
5.	მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი	-	-	-	90	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)
6.	აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება	-	-	-	92/117	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
7.	გრაფიკული დიზაინი	-	-	-	88/118	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
8.	ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება	-	-	-	83	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (8.5 თვე, 30 კრედიტი)
9.	ადმინისტრაციული სერვისები	-	-	-	70	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)
10.	Front-end დეველოპმენტი	-	-	-	60/88	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
11.	გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება (დეალური)	-	-	-	66/96	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი)
12.	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მიღვეადი)	-	-	-	90/148	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
13.	გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მიღვეადი)	-	-	-	90/143	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (6 თვე, 30 კრედიტი) (მ.შ. ინტეგრირებული მიდგომით)
14.	მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება (მიღვეადი)	-	-	82	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (4 თვე, 15 კრედიტი)

15.	მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება (მიღევადი)	-	-	59	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (4 თვე, 15 კრედიტი)
16.	მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მიღევადი)	-	-	58	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (4 თვე, 15 კრედიტი)
17.	ინფორმაციის ტექნოლოგია (მიღევადი)	-	-	61	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)
18.	სამკერვალო წარმოება (მიღევადი)	-	-	100	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (3 თვე, 15 კრედიტი)

1. ბუღალტრული აღრიცხვა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting.

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 04114-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში / Higher Vocational Qualification in Accounting აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“, კოდი 0411, აღმწერი - „შეისწავლის ფინანსური ოპერაციების განხორციელებას, აუდიტირებასა და აღრიცხვას.“

4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, მოამზადოს და შრომის ბაზარს შესთავაზოს კვალიფიციური ბუღალტერი, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განხორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანამშრომელ/ასისტენტად, ბუღალტრ-მოანგარიშედ. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

➤ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 69, 69.20.1

➤ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3313

7. სტრუქტურა და მოდულები: პროგრამა მოიცავს 3 ზოგადი მოდულს 11 კრედიტის მოცულობით და 16 პროფესიულ მოდულს 88 კრედიტის მოცულობით, ბუღალტრულ აღრიცხვაში უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 99 კრედიტი (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს); სწავლის ხანგრძლივობა: 17,5 სასწავლო თვე (70 კვირა).

მოდულების, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

- პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ მოდულებით - 129 კრედიტი.
- პროგრამის ხანგრძლივობა 23.5 სასწავლო თვე (94კვირა).

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
2	მეწარმეობა 3	-	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	-	3
	სულ:		11

პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	-	7
2	მირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	-	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	მოდული: ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	-	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	-	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	-	4
7	ინვენტარიზაცია	-	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა		8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	მოდული: სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	-	8
11	Ms Excel	მოდული: ინფორმაციული წიგნიერება 2	6
12	ბიზნეს ინგლისური	-	5
13	აუდიტის საფუძვლები	-	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	-	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	-	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	-	6
	სულ:		88

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- შეიმუშაოს სააღრიცხვო პოლიტიკა
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები)
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: კოლეჯს „ბუღალტრული აღრიცხვა“-ს ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ბუღალტრული აღრიცხვა“

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარ;*

პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არაკერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., კესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულები გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

2. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა / Information Technology Support.
2. სარეგისტრაციო ნომერი- 06.3.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support;
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი კვალიფიციური სპეციალისტის, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა.
5. კვალიფიკაციის დონე
 - 5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მესამე დონე
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი და აღწერა - 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც.
 - 6.2 ISCO კოდი - 3512 ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მომხმარებლის დახმარების ტექნიკოსები
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი - 62.09.0 საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული მომსახურების სხვა საქმიანობები
- 7 დასაქმების შესაძლებლობებ- ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერი პროფილის და ზომის ორგანიზაციაში.

8 დაშვების წინაპირობა

8.1 საბაზო ზოგადი განათლება

9 სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 უზრუნველყოს კომპიუტერის აპარატურული მხარდაჭერა (Hardware);
- 9.2 უზრუნველყოს კომპიუტერის პროგრამული მხარდაჭერა (Software);
- 9.3 იმუშაოს მობილურ, Linux და Windows Server ოპერაციულ სისტემებთან;
- 9.4 გამართოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- 9.5 დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- 9.6 დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- 9.7 უზრუნველყოს კომპიუტერულ სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება / აღმოფხვრა;
- 9.8 უზრუნველყოს კომპიუტერული სისტემების მხარდაჭერა სამუშაო ადგილზე და დისტანციურ რეჟიმში.

10 სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობალურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერიალური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები	მეტყველებისა და ტექნოლოგიები	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პროფესიონალიზმის და მუდმივი განვითარების კომპეტენციები	მენეჯმენტი
1. გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცავს კომპანიის შინაგანაწესს; ✓ უზრუნველყოფს სამუშაო გარემოს მოწყობას უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ✓ განსაზღვრავს სამუშაოთა პრიორიტეტულობას და მოქმედების თანმიმდევრობას დადგენილი/შიდა და სფეროს რეგულაციების მიხედვით; ✓ იმარაგებს ხელსაწყოებს, მასალებს, მაკომპლექტებელი ნაწილებსა და პროგრამულ უზრუნველყოფას; ✓ ახორციელებს ანგარიშგებას მენეჯერთან/ ხელმძღვანელთან აღმოჩენილი და აღმოფხვრილი რისკების/ შესრულებული სამუშაოს შესახებ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის კომპანიის შინაგანაწესი; ✓ იცის სამუშაო გარემოს მოწყობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ✓ იცის შიდა და დადგენილი რეგულაციები და სამუშაოთა პრიორიტეტულობის განსაზღვრა; ✓ იცის ხელსაწყოების, მასალების, მაკომპლექტებელი ნაწილებისა და პროგრამულ უზრუნველყოფის შეჩვევა; ✓ იცის შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება 								
2. დარგობრივი ინგლისური ენა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ახორციელებს ინფორმირებას ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ან/და პროგრამული უზრუნველყოფის საჭიროების შესახებ; ✓ საჭიროების შემთხვევაში, აღწერს მომხმარებლის პრობლემას წერილობით ან ზეპირად, შესაბამისი სფეროს სპეციალისტთან გადამისამართების მიზნით; ✓ საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს ტექნიკური დოკუმენტაციისა და სფეროს სიახლეების მოძიებას, გაცნობა-შესწავლას.აღმოფხვრასა და შემდგომ დიაგნოსტიკას; ✓ იძიებს ინფორმაციას შესაძლო აპარატურულ და 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ან/და პროგრამული უზრუნველყოფის საჭიროების იდენტიფიცირება; ✓ იცის მომხმარებლის პრობლემის აღწერა წერილობით ან ზეპირად, შესაბამისი სფეროს სპეციალისტთან გადამისამართების მიზნით; ✓ იცის ტექნიკური დოკუმენტაციისა და სფეროს სიახლეების მოძიება; ✓ იცის ინფორმაციის მოძიება 								

	პროგრამულ რისკებზე;	შესაძლო აპარატურულ და პროგრამულ რისკებზე;											
<p>3. კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ უზრუნველყოფს კომპიუტერის აწყობას, მოდერნიზაციას, დიაგნოსტიკასა და გამართვას; ✓ უზრუნველყოფს ოპერაციული სისტემის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას. ✓ უზრუნველყოფს სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას; ✓ ახორციელებს მომხმარებელთა ანგარიშების დამატებას ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ ქმნის სისტემის სარეზერვო ასლს (backup); ✓ ახორციელებს დაზიანების ანალიზს, დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ უზრუნველყოფს დაზიანების აღმოფხვრასა და შემდგომ დიაგნოსტიკას; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის კომპიუტერის აწყობა, მოდერნიზაცია, დიაგნოსტიკა და გამართვა; ✓ იცის ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის მომხმარებელთა ანგარიშების დამატება ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ იცის სისტემის სარეზერვო ასლის (backup) შექმნა; ✓ იცის დაზიანების მიზეზის იდენტიფიცირება დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ იცის დაზიანების აღმოფხვრა და შემდგომ დიაგნოსტიკა; 											
<p>4. კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ უზრუნველყოფს კომპიუტერის აწყობას, მოდერნიზაციას, დიაგნოსტიკასა და გამართვას; ✓ უზრუნველყოფს ოპერაციული სისტემის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას. ✓ უზრუნველყოფს სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას; ✓ ახორციელებს მომხმარებელთა ანგარიშების დამატებას ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ ქმნის სისტემის სარეზერვო ასლს (backup); ✓ ახორციელებს დაზიანების ანალიზს, დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ უზრუნველყოფს დაზიანების აღმოფხვრასა და შემდგომ დიაგნოსტიკას; ✓ იძიებს ინფორმაციას შესაძლო აპარატურულ და პროგრამულ რისკებზე; ✓ უზრუნველყოფს შესაძლო რისკების პრევენციას; ✓ აღმოფხვრის აღმოჩენილი პრობლემებს შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით; ✓ უწყევს მომხმარებელს კონსულტაციას აპარატურული და პროგრამული რისკებისა და რისკების პრევენციის საკითხებზე. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის კომპიუტერის აწყობა, მოდერნიზაცია, დიაგნოსტიკა და გამართვა; ✓ იცის ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის მომხმარებელთა ანგარიშების დამატება ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ იცის სისტემის სარეზერვო ასლის (backup) შექმნა; ✓ იცის დაზიანების მიზეზის იდენტიფიცირება დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ იცის დაზიანების აღმოფხვრა და შემდგომ დიაგნოსტიკა;] ✓ იცის ინფორმაციის მოძიება შესაძლო აპარატურულ და პროგრამულ რისკებზე; ✓ იცის შესაძლო რისკების პრევენცია ; ✓ იცის აღმოჩენილი პრობლემების აღმოფხვრა შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით; ✓ იცის მომხმარებელისათვის კონსულტაციის გაწევა აპარატურული და პროგრამული რისკებისა და რისკების პრევენციის საკითხებზე. 											

<p>5. კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ახორციელებს მომხმარებელთან ან/და კოლეგებთან უკუკავშირსა და კონსულტაციას; ✓ ურთიერთობს ხელმძღვანელობასთან (მათგან დავალებების/ინსტრუქტაჟის მიღება და შესაბამისი ზეპირი ან წერილობითი ანგარიშგება); ✓ ახორციელებს ინფორმირებას ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ან/და პროგრამული უზრუნველყოფის საჭიროების შესახებ; ✓ საჭიროების შემთხვევაში, აღწერს მომხმარებლის პრობლემას წერილობით ან ზეპირად, შესაბამისი სფეროს სპეციალისტთან გადამისამართების მიზნით; ✓ საჭიროების შემთხვევაში, უზრუნველყოფს ტექნიკური დოკუმენტაციისა და სფეროს სიახლეების მოძიებას, გაცნობა-შესწავლას; ✓ იძიებს ინფორმაციას შესაძლო აპარატურულ და პროგრამულ რისკებზე; ✓ უზრუნველყოფს შესაძლო რისკების პრევენციას ; ✓ აღმოფხვრის აღმოჩენილ პრობლემებს შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით; ✓ უწევს მომხმარებელს კონსულტაციას აპარატურული და პროგრამული რისკებისა და რისკების პრევენციის საკითხებზე. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის მომხმარებელთა და კოლეგების კონსულიტრება; ✓ იცის ეფექტური კომუნიკაციის ტექნიკები; ✓ იცის ტექნიკური ინფრასტრუქტურის ან/და პროგრამული უზრუნველყოფის საჭიროების იდენტიფიცირება; ✓ იცის მომხმარებლის პრობლემის აღწერა წერილობით ან ზეპირად, შესაბამისი სფეროს სპეციალისტთან გადამისამართების მიზნით; ✓ იცის ტექნიკური დოკუმენტაციისა და სფეროს სიახლეების მოძიება; ✓ იცის ინფორმაციის მოძიება შესაძლო აპარატურულ და პროგრამულ რისკებზე; ✓ იცის შესაძლო რისკების პრევენცია ; ✓ იცის აღმოჩენილი პრობლემების აღმოფხვრა შესაბამისი მეთოდების გამოყენებით; ✓ იცის მომხმარებლისათვის კონსულტაციის გაწევა აპარატურული და პროგრამული რისკებისა და რისკების პრევენციის საკითხებზე. 											
<p>6. კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ახორციელებს ქსელის მონტაჟსა და გამართვას, წინასწარ მიღებული დავალებისა და სქემის მიხედვით; ✓ ახორციელებს მარტივი შიდა ქსელური აპარატურის მონტაჟსა და საბაზისო კონფიგურირებას; ✓ ახორციელებს ქსელური პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟსა და კონფიგურირებას; ✓ ახორციელებს IP კამერების მონტაჟსა და კონფიგურირებას; ✓ ახორციელებს დაზიანების ანალიზს კომპეტენციის ფარგლებში, დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ უზრუნველყოფს დაზიანების აღმოფხვრასა და შემდგომ დიაგნოსტიკას. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის ქსელის მონტაჟი და გამართვა, წინასწარ მიღებული დავალებისა და სქემის მიხედვით; ✓ იცის მარტივი შიდა ქსელური აპარატურის მონტაჟი და საბაზისო კონფიგურირება; ✓ იცის ქსელური პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი და კონფიგურირება; ✓ იცის IP კამერების მონტაჟი და კონფიგურირება; ✓ იცის დაზიანების იდენტიფიცირება კომპეტენციის ფარგლებში, დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ იცის დაზიანების აღმოფხვრა და შემდგომ დიაგნოსტიკა. 											
<p>7. მობილური , Linux და სერვერული ოპერაციული სისტემები</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ უზრუნველყოფს კომპიუტერის აწყობას, მოდერნიზაციას, დიაგნოსტიკასა და გამართვას; ✓ უზრუნველყოფს ოპერაციული სისტემის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას. ✓ უზრუნველყოფს სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას; ✓ ახორციელებს მომხმარებელთა ანგარიშების დამატებას ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ ქმნის სისტემის სარეზერვო ასლს (backup); 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის კომპიუტერის აწყობა, მოდერნიზაცია, დიაგნოსტიკა და გამართვა; ✓ იცის ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაცია, გამართვა და განახლება; ✓ იცის მომხმარებელთა ანგარიშების 											

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ახორციელებს დაზიანების ანალიზს, დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ უზრუნველყოფს დაზიანების აღმოფხვრასა და შემდგომ დიაგნოსტიკას; 	<ul style="list-style-type: none"> დამატება ორგანიზაციულ ჯგუფებში; ✓ იცის სისტემის სარეზერვო ასლის (backup) შექმნა; ✓ იცის დაზიანების მიზეზის იდენტიფიცირება დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე; ✓ იცის დაზიანების აღმოფხვრა და შემდგომ დიაგნოსტიკა; 									
8. პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცავს კომპანიის შინაგანაწესს; ✓ უზრუნველყოფს სამუშაო გარემოს მოწყობას უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ✓ განსაზღვრავს სამუშაოთა პრიორიტეტულობას და მოქმედების თანმიმდევრობას დადგენილი/შიდა და სფეროს რეგულაციების მიხედვით; ✓ იმარაგებს ხელსაწყოებს, მასალებს, მაკომპლექტებელი ნაწილებსა და პროგრამულ უზრუნველყოფას; ✓ ახორციელებს ანგარიშგებას მენეჯერთან/ ხელმძღვანელთან აღმოჩენილი და აღმოფხვრილი რისკების/ შესრულებული სამუშაოს შესახებ. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ იცის კომპანიის შინაგანაწესი; ✓ იცის სამუშაო გარემოს მოწყობა უსაფრთხოების ნორმების დაცვით; ✓ იცის შიდა და დადგენილი რეგულაციები და საუშაოთა პრიორიტეტულობის განსაზღვრა; ✓ იცის ხელსაწყოების, მასალების, მაკომპლექტებელი ნაწილებისა და პროგრამულ უზრუნველყოფის შეჩევა; ✓ იცის შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება 									

11 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 4 ზოგად მოდულს, ჯამური 9 კრედიტის მოცულობით და 8 პროფესიულ მოდულს ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით. ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად **55 კრედიტის** დაგროვება. პროგრამის ხანგრძლივობა **12 სასწავლო თვე, ანუ 47 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **70 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **15 სასწავლო თვე, ანუ 59 სასწავლო კვირა**.

მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდული			
უცხოური ენა	3		
ინფორმაციული წიგნიერება	2		
რაოდენობრივი წიგნიერება	2		
პიროვნული უნარები და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები	2		
პროფესიული მოდულები			
გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	1		
დარგობრივი ინგლისური ენა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	6		დისტანციური
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7		
კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6	✓	

კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	6		
კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	8		
მობილური, Linux და სერვერული ოპერაციული სისტემები	6		
პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა	6	✓	
სულ -	55		

12 დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

3. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) კომპიუტერული ქსელი და სისტემები; Computer Network and Systems;
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 06.2.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში; Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრების მომზადება.
5. კვალიფიკაციის დონე
 - 5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი: 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - შესწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, შენაჩუნებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს მედიააპლიკაციებსაც;
 - 6.2 ISCO კოდი: 3513 კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსები;
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.03.0 კომპიუტერული საშუალებების მართვის საქმიანობები
7. დასაქმების შესაძლებლობები - კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს ქსელური და სერვერული ინფრასტრუქტურის მქონე ან/და ინფორმაციული ტექნოლოგიების სერვისებით მოსარგებლე ნებისმიერ მცირე და საშუალო ზომის ორგანიზაციაში, ასევე სატელეკომუნიკაციო პროფილის მქონე ორგანიზაციებში, ვილიალების/ობიექტების მქონე ქსელურ ორგანიზაციებში, მონაცემთა მართვის სააგენტოებში და სხვა ნებისმიერ, დიდი ზომის ორგანიზაციაში ქსელისა და სისტემების უმცროს (Junior) ადმინისტრატორად.

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება.

8.2 საბაზო განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1 უზრუნველყოს პერსონალური კომპიუტერისა და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული და პროგრამული მხარდაჭერა;
- 9.2 იმუშაოს მობილურ და ლინუქს ოპერაციულ სისტემებთან;
- 9.3 დაამონტაჟოს და გამართოს მცირე და საშუალო ზომის კომპიუტერული ქსელი;
- 9.4 დაამონტაჟოს და გამართოს ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემები;
- 9.5 გამართოს ბაზისურად კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგია;

- 9.6 უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელებში ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია;
- 9.7 გამართოს ბაზისურად VOIP ტელეფონია;
- 9.8 გამართოს ბაზისურად Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისები;
- 9.9 გამართოს ბაზისურად Linux სერვერული ოპერაციული სისტემა;
- 9.10 გამართოს ბაზისურად სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგია;
- 9.11 გამოიყენოს Cloud პლატფორმები;
- 9.12 უზრუნველყოს კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში გაუმართაობების იდენტიფიცირება და აღმოფხვრა.

10. სწავლის შედეგების დეტალების აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები					
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათემატიკური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები მეცნიერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პროფესიონალიზმის და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები
1. გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	<ul style="list-style-type: none"> • იცავს კომპანიის შინაგანაწესს და დადგენილ ნორმებს; • აწყობს სამუშაო გარემოს უსაფრთხოების ნორმების გათვალისწინებით; • განსაზღვრავს სამუშაოთა პრიორიტეტულობასა და მოქმედების თანმიმდევრობას, დადგენილი/შიდა და სფეროს რეგულაციების მიხედვით; • იმარაგებს ხელსაწყოებს, მარტივი სერვისისთვის საჭირო მასალებსა და პროგრამულ უზრუნველყოფას, მათი შემდგომი გამოყენების მიზნით; • ზრუნავს პროფესიულ განვითარებაზე. • იღებს/ აანალიზებს დავალებას ან დაკვეთას მენეჯერისგან ან მომხმარებლისგან/კლიენტისგან. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის კომპანიის შინაგანაწესი; • იცის უსაფრთხოების ნორმები; • იცის პერსონალურ მონაცემთა დამუშავების პრინციპები. • იცის დადგენილი შიდა და სფეროს რეგულაციები 						
2. კომპიუტერის და პერიფერიული	<ul style="list-style-type: none"> • უზრუნველყოფს კომპიუტერის აწყობას, მოდერნიზაციას, დიაგნოსტიკასა და გამართვას; 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის კომპიუტერის არქიტექტურა, კომპიუტერული ინჟინერიის საფუძვლები; 						

<p>მოწყობილობები ს აპარატურული უზრუნველყოფა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ახორციელებს პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟსა და კონფიგურირებას • ახორციელებს პორტატული კომპიუტერების მარტივ სერვისს (მარტივი მაკომპლექტებელი და მაკავშირებელი ნაწილების შეცვლას) ; • შეუძლია ვიდეო-სათვალთვალო სისტემების ტიპებისა და მაკომპლექტებლების გარჩევა, მათი შესაბამისობისა და თავსებადობის გარკვევა; • შეუძლია შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის მოძიება, ინსტალაცია და გამართვა;; 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ელექტრონიკის საწყისები • იცის უსაფრთხოების ძირითადი პრინციპები; • იცნობს სფეროს რეგულაციებსა და დადგენილ ტექნიკურ დოკუმენტაციას • იცის პერიფერიული მოწყობილობების მონტაჟი; • იცის პორტატული კომპიუტერების მარტივი მაკომპლექტებელი ნაწილების შეცვლა 									
<p>3. კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • უზრუნველყოფს ოპერაციული სისტემის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას; • უზრუნველყოფს სამომხმარებლო, დამხმარე და უსაფრთხოების პროგრამული უზრუნველყოფის ინსტალაციას, გამართვასა და განახლებას; • ორგანიზაციაში არსებული პროტოკოლების შესაბამისად ქმნის სისტემის სარეზერვო ასლს (backup) 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სისტემებისა და მონაცემების სარეზერვო ასლების შექმნის/ აღდგენის მეთოდები და ტექნოლოგიები; • იცის ძირითადი ოპერაციული სისტემები • იცის შესაძლო გაუმართაობების მიზეზების გზები და მათი აღმოფხვრის მეთოდები • იცის დამხმარე და სამომხმარებლო პროგრამული უზრუნველყოფა 									
<p>4. კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქსელური სადენის/კაბელის ტიპებისა და კატეგორიების გარჩევა; • შეუძლია კონექტორების ტიპებისა და დანიშნულების გარჩევა; • შეუძლია კონექტორის დამაგრება შესაბამისი სტანდარტების გამოყენებით; • შეუძლია გაარჩიოს ქსელური აპარატურის ტიპები; • შეუძლია სადენიანი და უსადენო ქსელის დამონტაჟება; • შეუძლია ქსელის პასიური კომპონენტების მონტაჟი; • შეუძლია შიდა ქსელის გაუმართაობების მიზეზის დადგენა და საჭიროებისამებრ, მარტივი სერვისის (მაგ.: კონექტორის შეცვლა/დამაგრება და ა.შ.) განხორციელება • ახორციელებს ქსელის მონტაჟსა და გამართვას, წინასწარ მიღებული დავალებისა და სქემის მიხედვით • ახორციელებს შიდა ქსელური აპარატურის მონტაჟს; • შეუძლია მცირე ქსელის დაგეგმვა; • დაზიანების შესახებ შეტყობინების მიღების საფუძველზე უზრუნველყოფს დაზიანების დიაგნოსტიკას და აღმოფხვრას; • შეუძლია ვიდეო-სათვალთვალო სისტემების ტიპებისა და მაკომპლექტებლების გარჩევა, მათი შესაბამისობისა და თავსებადობის გარკვევა; 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ქსელური სადენის/კაბელის ტიპებისა და კატეგორიების გარჩევა; • იცის კონექტორების ტიპებისა და დანიშნულების გარჩევა; • იცის კონექტორის დამაგრება შესაბამისი სტანდარტების გამოყენებით; • იცის ქსელური აპარატურის ტიპების გარჩევა; • სადენიანი და უსადენო ქსელის დამონტაჟება; • იცის ქსელის პასიური კომპონენტების მონტაჟი; • იცის შიდა ქსელის გაუმართაობების მიზეზის დიაგნოსტიკა და საჭიროებისამებრ მარტივი სერვისის განხორციელება; • იცის ქსელის მონტაჟი და გამართვა წინასწარ მიღებული დავალებისა და სქემის მიხედვით; • იცის შიდა ქსელური აპარატურის მონტაჟი; • იცის ვიდეო-სათვალთვალო სისტემების ტიპებისა და მაკომპლექტებლების გარჩევა, მათი შესაბამისობისა და თავსებადობის გარკვევა; • იცის ვიდეო სამეთვალყურეო სისტემების მონტაჟი • იცის შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის მოძიება, ინსტალაცია და 									

	<p>ნმინისტრირება კომპეტენციის ფარგლებში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ადმინისტრირება კომპეტენციის ფარგლებში; • შეუძლია ფაილური, საფოსტო და ვებ სერვისების გამართვა კომპეტენციის ფარგლებში; • შეუძლია ვირტუალური გარემოს რეალიზაცია კომპეტენციის ფარგლებში; • შეუძლია დაშორებული წვდომის სერვისების (Remote Access) ადმინისტრირება კომპეტენციის ფარგლებში; • შეუძლია ინტერნეტის კონტროლის სისტემების კონფიგურაცია (Proxy, Firewall) კომპეტენციის ფარგლებში; • აინსტალირებს მონიტორინგის სისტემებს კომპეტენციის ფარგლებში; • ადმინისტრირებას უწევს სარეზერვო ასლებს კომპეტენციის ფარგლებში; • შეუძლია ღრუბლოვანი (Cloud) პლატფორმების გამოყენება/ მართვა. 	<p>ადმინისტრირება კომპეტენციის ფარგლებში;</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ადმინისტრირება კომპეტენციის ფარგლებში; • იცის დაშორებული წვდომის სერვისების (Remote Access) ადმინისტრირება; • იცის ინტერნეტის კონტროლის კონფიგურაცია (Proxy, Firewall); • იცის სისტემების მონიტორინგი; • იცის ღრუბლოვანი (Cloud) პლატფორმების გამოყენება/ მართვა 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

11. სტრუქტურა და მოდულები

ა) **“კომპიუტერული ქსელი და სისტემების”** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის რაოდენობით და 17 პროფესიულ მოდულს ჯამური 87 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **117 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **20 სასწავლო თვეს ანუ 80 სასწავლო კვირას**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **147 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **26 სასწავლო თვე, ანუ 104 სასწავლო კვირა**.

ბ) **“კომპიუტერული ქსელი და სისტემების”** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 17 პროფესიულ მოდულს ჯამური **87 კრედიტის** მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **87 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **17 სასწავლო თვე, ანუ 67 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **117 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **23 სასწავლო თვე, ანუ 91 სასწავლო კვირა**.

მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური შესაძლებლობები	სწავლების
----------	---------	------------------------------	----------------------------	-----------

უცხოური ენა	3		დისტანციური
მეწარმეობა	4		
გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1		დისტანციური
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7		
კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6		
კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	8		
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	6		
მობილური და Linux ოპერაციული სისტემები	4		
ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	6		
დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6		დისტანციური
Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6		
კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5		
Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5		
Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	7		
ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	4		
კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3		
პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6		
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები	117		

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური შესაძლებლობები	სწავლების
უცხოური ენა	3		დისტანციური	
მეწარმეობა	4			
გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	1		დისტანციური	
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	7			
კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	6			
კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	8			
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	6			
მობილური და Linux ოპერაციული სისტემები	4			
ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	6			
დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6		დისტანციური	
Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	6			
კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	5			
Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5			
Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	7			
ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	4			
კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3			
პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	6			
სულ კრედიტები	87			

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მიანიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და მახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ზარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

4. საფინანსო სერვისები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: საფინანსო სერვისები / Finance services
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 04117-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე - საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია საფინანსო სერვისებში / Basic Vocational Qualification in Finance Services
აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფინანსები, საბანკო საქმე და დაზღვევა“, კოდი 0412, აღმწერი - „შეისწავლის საფინანსო საქმიანობისა და მომსახურების დაგეგმვის, ხელმძღვანელობის, ორგანიზებისა და კონტროლის საკითხებს. მოიცავს ორგანიზაციების, ინსტიტუტებისა და ინდივიდების საფინანსო რესურსების კონტროლსა და მონიტორინგს, ასევე კორპორაციებისა და ინდივიდების ფინანსური მომსახურების საკითხებს.“

4. **მიზანი:** პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური საფინანსო სერვისების პერსონალი, რომელიც შეძლებს სხვადასხვა ტიპის საფინანსო მომსახურების გაწევასა და მომხმარებლის საფინანსო სერვისებთან დაკავშირებულ ინფორმირებას. ასევე, საფინანსო სერვისების პროგრამის დანერგვა-განხორციელების ხელშეწყობას.
5. **დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება და არანაკლებ 17 წელი.
6. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** საფინანსო სერვისებში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს სხვადასხვა სავაჭრო ობიექტების მოლარედ, მათ შორის - ბილეთების გაყიდვების სალაროებში; ბანკებსა და არასაბანკო საკრედიტო-საფინანსო დაწესებულებებში მოლარისა და ოპერატორის პოზიციაზე, ასევე ნივთების დაგირავებითა და ფულადი თანხების გაცემით დაკავებული აგენტებისა და ბუკმეკერების პოზიციებზე.
- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 64, 64.1, 64.19, 64.92.0.
 - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 4312
7. **სტრუქტურა და მოდულები:** პროგრამის „საფინანსო სერვისები“ მოცულობაა **52 კრედიტი** და მოიცავს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 17 კრედიტის მოცულობით და 13 პროფესიულ მოდულს 35 კრედიტის მოცულობით. (1 კრედიტი მოიცავს 25 ასტრონომიულ საათს), სწავლის ხანგრძლივობა: **10.5 სასწავლო თვე (42 კვირა)**. მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - **67 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **13,5 სასწავლო თვე (54 კვირა)**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
5	მეწარმეობა 1	-	2
6	სამოქალაქო განათლება	-	3
	სულ		17
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	-	1
2	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	-	2
3	სერვისის პლუსი	-	1,5
4	სალაროს ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	3,5
5	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	4
6	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	-	4
7	სწრაფი ფულადი გზავნილები	ნაღდი ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციების განხორციელება	1
8	უნაღდო ანგარიშსწორების საბანკო ოპერაციები	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
9	სადეპოზიტო მომსახურება	ანგარიშის გახსნა-დახურვა	4
10	საკრედიტო პროდუქტები	-	2
11	დისტანციური საბანკო მომსახურება	-	1,5
12	სავაჭრო ობიექტებში მომხმარებლის მომსახურება და პროდუქციის კონტროლი	-	3
13	საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები	ყველა პროფესიული მოდული	3,5
	სულ		35

8. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციის აღწერა** - სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია: აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება სავაჭრო ობიექტებში
1. აწარმოოს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორება საბანკო დაწესებულებებში
 2. განხორციელოს სალარო და საბანკო ოპერაციები
 3. შესთავაზოს კლიენტებს საბანკო პროდუქტები
 4. ეფექტურად მოემსახუროს კლიენტებს.
9. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისები“.

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ. ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე -11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

5. მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი

- 1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - მოდის ტექნოლოგია და დიზაინი; Fashion technology and design
- 2. **სარეგისტრაციო ნომერი** - 07.9.1
- 3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია მოდის ტექნოლოგიასა და დიზაინში; Secondary Vocational Qualification in Fashion technology and design
- 4. **მიზანი** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადების უზრუნველყოფა.
- 5. **კვალიფიკაციის დონე**
5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4
- 6. **კლასიფიკაციის აღწერა**

- 6.1 ISCED კოდი და აღწერა: 0723 ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი) - შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციასა და ფეხსაცმელს;
- 6.2 ISCO კოდი: 7531 მკერავები, ტანსაცმლის დიზაინერები, ბეწვის ოსტატები და მექუდეები; 7532 ტანსაცმლის და მსგავსი მასალების დიზაინერები და მოდელიერები; 7533 მკერავები, მქარგველები და მსგავსი პროფესიის მუშები; 7543 პროდუქციის შემფასებლები და შემმოწმებლები (გარდა საკვებისა და სასმელისა); 8153 საკერავი მანქანების ოპერატორები;
- 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 13.10.0 ტექსტილის ბოჭკოს მომზადება და დართვა; 14.13.0 სხვა ზედა ტანსაცმლის წარმოება.

7. დასაქმების შესაძლებლობები

მოდის ტექნოლოგ-დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს: მოდის დიზაინის კომპანიებში, დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში ან/და იყოს თვითდასაქმებული (ინდივიდუალური კერვა; ინდივიდუალური მეწარმეობა; კერძო/მცირე ბიზნესი)

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება;

9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება და გაეცნოს მოდელს;
- 9.2. შექმნას ესკიზი;
- 9.3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები;
- 9.4. ტექნოლოგიურად დაამუშაოს სამკერვალო ნაწარმის დეტალები;
- 9.5. გამოიყენოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობები;
- 9.6. ააგოს სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზი;
- 9.7. გამოჭრას და შეკეროს სამკერვალო ნაწარმი;
- 9.8. გადააკეთოს ტანსაცმელი და აღადგინოს დაზიანებული უბნები;
- 9.9. უზრუნველყოფს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშგება

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათემატიკური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპიუტერული მეტრეობისა და ტექნოლოგიები	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პირიერი/სამსახურისი და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა	მეწარმეობა	კულტურული გამომხატველობა
დარგის გაცნობა	<ul style="list-style-type: none"> ○ იცავს (პირადი და სამუშაო ადგილის) სანიტარულ-ჰიგიენურ ნორმებს ○ იცავს შრომითი უსაფრთხოების ნორმებს ○ იცავს გარემოს დაცვით ნორმებს ○ იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს ○ იცავს ტექნიკური უსაფრთხოების წესებსა და ეროვნომიკურ ნორმებს 	<ul style="list-style-type: none"> ○ იცის მუშაობისთვის საჭირო სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმები ○ იცის მუშაობისთვის ხელსაყრელი ტანსაცმლის შერჩევა ○ იცის შრომითი უსაფრთხოების ნორმები ○ იცის პროფესიული ეთიკის ნორმები ○ იცის გარემოსთვის დამაზიანებელი 	✓							

	<ul style="list-style-type: none"> ○ იცავს საგანგებო სიტუაციებთან დაკავშირებულ პროცედურებს ○ განმარტავს საკუთარ უფლება-მოვალეობებს ○ არჩევს დასამუშავებელი დეტალის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაბამის ტექნიკას ○ ეცნობა შესასრულებელი ოპერაციების დროს და რაოდენობას (დღიური გამომუშავება) ○ ამზადებს ესკიზის შესასრულებლად საჭირო სამუშაო ადგილს <ul style="list-style-type: none"> ▪ ამზადებს კონსტრუქტორის სამუშაო ადგილს ▪ ამზადებს გამომჭრელის სამუშაო ადგილს ▪ ამზადებს ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ადგილს ▪ ამზადებს თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებელ საჭირო ადგილს; ▪ ასუფთავებს ტექნიკას ▪ ამოწმებს მანქანის ზეთის დონეს ▪ ამოწმებს ტექნიკის გამართულ მუშაობას ▪ სწორად რთავს ელექტროქსელში მანქანას ▪ ტექნოლოგიურად სწორად გამართავს საკერავ მანქანას ▪ არეგულირებს გვირისტულის ზომას ▪ არჩევს ქსოვილის ფაქტურიდან გამომდინარე საკერავი ნემსის ნომერს, მანქანის თათს და კბილანის ადგილმდებარეობას. ▪ არეგულირებს პარამეტრებს ტექნოლოგიური პროცესის სწორად წასამართად ▪ ინახავს დოკუმენტაციას დადგენილი წესებით 	<p>მასალების ჩამონათვალი პროფესიასთან მიმართებაში</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ იცის სამუშაო ადგილის დასუფთავება და მოწესრიგება ○ იცის ნარჩენების სწორი უტილიზაციის წესები ○ იცის დაწესებულების შინაგანაწესი ○ იცის საკუთარი უფლება-მოვალეობები ○ იცის ინვენტარის/ საწარმო მანქანა-დანადგარების სწორი მოხმარების წესები ○ იცის საამქროს უსაფრთხოების ზოგადი წესები ○ იცის სისტემა „ადამიანი-ნაკეთობა-მოხმარების სფერო“. მისი არსი და სამუშაო ადგილის ერგონომიკა ○ იცის დაზღვისა და სამუშაო იარაღების სწორი განლაგება <ul style="list-style-type: none"> • იცის საგანგებო სიტუაციებში ქვევის წესები • იცის ცალკეული დეტალები და ოპერაციები • იცის საყელოს დამუშავების/ჩაკერების წესი • იცის საკერავი ტექნიკის სახეობები • იცის სხვადასხვა ოპერაციისთვის საჭირო ტექნიკის მუშაობის წესები • იცის სხვადასხვა დამხმარე საშუალებების (ცარცი, ნემსი, ძაფი, მაკრატელი, სახაზავი, ქინძისთავი) შესაბამისად გამოყენების წესები • იცის გვირისტის ხარისხის სტანდარტების ნორმები • იცის კერვის ტექნოლოგიის წესები • იცის თბოდაამუშავების უსაფრთხოების წესები • იცის ელემენტარული უსაფრთხოების ნორმები • იცის კონსტრუირების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის კონსტრუირების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის კონსტრუქტორის ინვენტარის განლაგების წესები • იცის გამომჭრელის ადგილის შერჩევის წესები • იცის გამომჭრელის ინვენტარის სახეები • იცის გამომჭრელის ინვენტარის განლაგების 									
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>წესები</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის ტექნოლოგიური ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის განლაგების წესები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ადგილის შერჩევის წესები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის სახეები • იცის თბურ-დანამვითი ოპერაციების შესასრულებლად საჭირო ინვენტარის განლაგების წესები • იცის ტექნიკის დათვალეობის წესები • იცის ტექნიკის ფუნქციები და ცალკეული მუშა დეტალები • იცის მანქანის ზეთის დონის შემოწმების მეთოდი • იცის ძაფსაჭიმის რეგულირების წესები • იცის ძაფისა და ნემსის ნომრის შერჩევის წესები • იცის ნემსის გამოცვლის წესები • იცის ნემსის სწორად აგების წესი • იცის გვირისტულის ნორმები მოდელის შესაბამისად • იცის ნაწარმის სპეციფიკის მიხედვით შესაბამისი გვირისტულის შერჩევის წესები • იცის საწარმოს შინაგანაწესი • იცის მატერიალურ ფასეულობათა და დოკუმენტაციის შენახვის დადგენილი წესები • იცის დოკუმენტაციის შენახვის დადგენილი წესები 								
<p>ტანსაცმლის უსკიზის შექმნა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ირჩევს ხატვისა და ფერწერისათვის საჭირო ხელსაწყოებსა და მასალას • ხატავს მარტივ გეომეტრიულ კომპოზიციებს • ხატავს კომპოზიციებს კომპოზიციის აგების ძირითადი კანონებისა და მახასიათებლების გათვალისწინებით 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ხატვის (გრაფიკის) ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის ფერში ხატვისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის მარტივი გეომეტრიული ფიგურების 	✓							

	<ul style="list-style-type: none"> • ეცნობა ტანსაცმლის ასორტიმენტს • ასრულებს შტრიხების ნაირსახეობებს; • აგებს გეომეტრიული ფიგურებისაგან შექმნილ კომპოზიციას; • აგებს თავისუფალ კომპოზიციას; • აგებს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის სტილიზებულ ფიგურას • გადმოსცემს ესკიზში სილუეტურ ფორმებს • ესკიზში დააქვს დეკორატიული და ტექნიკური ხაზები • ირჩევს ფერთა პალიტრას • ასრულებს ესკიზს ფერში • ახორციელებს მარტივ მხატვრულ მოდელირებას • ახორციელებს რთულ მხატვრულ მოდელირებას 	<p>სახეები</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ნატურიდან გადმოხატვის მეთოდები • იცის შუქ-ჩრდილების გამოყენებით მოცულობითი ფორმების გადმოცემის მეთოდები • იცის სიმეტრიისა და ასიმეტრიის გადმოცემის მეთოდები • იცის პროპორციის, სტატიკისა და დინამიკის გადმოცემის მეთოდები • იცის რითმის, კონტრასტისა და ნიუანსის დანიშნულება • იცის გრაფიკული გამომსახველობითი საშუალებების გადმოცემის მეთოდები • იცის ხაზისა და ლაქის რიტმული ხასიათისა და პროპორციის გადმოცემის მეთოდები • იცის ფერის გრადაციის მეთოდები • იცის ფერის მიღების მეთოდები • იცის სქესობრივ-ასაკობრივი ტანსაცმლის დანიშნულება • იცის სეზონის მიხედვით ტანსაცმლის დანიშნულება • იცის შტრიხების ნაირსახეობა; • იცის გეომეტრიული ფიგურებისგან კომპოზიციის შექმნა; • იცის თავისუფალი კომპოზიციის შექმნა; • იცის ადამიანის ფიგურის სტილიზებული ხატვის მეთოდები • იცის ადამიანის ფიგურის აგების წესები სტატიკასა და დინამიკაში • იცის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ადამიანის სხეულის ნაწილების ხატვის მეთოდები • იცის ტანსაცმლის ფორმირების მეთოდები გეომეტრიული ფიგურების გამოყენებით • იცის სილუეტის საშუალებით ტანსაცმლის ფორმის გადმოცემის მეთოდები • იცის სილუეტის სახეები გამოყვანილობის მიხედვით ფრონტალურ და პროფილურ სიბრტყეში • იცის დეკორატიული და კონსტრუქციული ხაზების ტიპები • იცის ძირითადი და დამხმარე ხაზების 								
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>დანიშნულება</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის მხატვრული ესკიზის ხატვის ტექნიკური ხერხები • იცის ტექნიკური ესკიზის აგების მეთოდები • იცის ქრომატული და აქრომატული ფერების სახეები • იცის ფერების შეზავების მეთოდით კონკრეტული ფერის მიღების მეთოდები • იცის ფერის გრადაციის მიღების მეთოდები • იცის ესკიზში ფერის კომპოზიციური განაწილების მეთოდები • იცის ფურცელზე ფერის დადების მეთოდები • იცის ესკიზში გამომსახველობითი საშუალებების ხატვის ხერხები • იცის მარტივი მოდელირებისათვის საჭირო ხელსაწყო იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის მარტივი მოდელირების ხერხები • იცის რთული მოდელირებისათვის საჭირო ხელსაწყო იარაღები და მასალის დანიშნულება • იცის რთული მოდელირების ხერხები • იცის 3D მოდელირება, როგორც ესკიზის ისე ტექნიკური ნახაზის 								
<p>სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს ქსოვილის ზედაპირის სახეს • განსაზღვრავს ქსოვილის წუნებს • განსაზღვრავს ქსოვილის ხარისხს თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულების შემდეგ • განსაზღვრავს ქსოვილის სახეობის მიხედვით შესაბამის ძაფის და წებოვნის სახეობასა და ნომერს • ადგენს მოდელის გარეგნულ სახეს 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ქსოვილების კლასიფიცირება ბოჭკოვანი შემადგენლობის მიხედვით • იცის ბუნებრივი და ხელოვნური ქსოვილების განსაზღვრის მეთოდი • იცის საკაბე, საკოსტიუმე, საპალტოე და სასარჩულე ქსოვილების მახასიათებლები • იცის საფეიქრო ადგილობრივი და გავრცელებული წუნები • იცის თბურ-დანამვითი დამუშავების რეჟიმები • იცის ძაფის ტექსურ-მეტრული ნომრები • იცის ნაწარმის საბოლოო თბურ-დანამვითი დამუშავების მეთოდები 	✓							
<p>ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია</p>	<ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს ქსოვილის ზედაპირის სახეს • განსაზღვრავს ქსოვილის სიგრძესა და სიგანეს • განსაზღვრავს ქსოვილის წუნებს • ირჩევს ქსოვილების შესაბამის ფურნიტურასა და გასაფორმებელ მასალას 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ქსოვილების კლასიფიცირება ბოჭკოვანი შემადგენლობის მიხედვით • იცის ბუნებრივი და ხელოვნური ქსოვილების განსაზღვრის მეთოდი • იცის საკაბე, საკოსტიუმე, საპალტოე და 	✓							

	<ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს ქსოვილის ხარისხს თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულების შემდეგ • განსაზღვრავს ქსოვილის სახეობის მიხედვით შესაბამის ძაფის და წებოვნის სახეობასა და ნომერს • ადგენს მოდელის გარეგნულ სახეს • კონკრეტული მოდელისათვის ირჩევს ძირითად და დამხმარე ნაწილებს • ირჩევს ტანსაცმლის ტექნოლოგიური დამუშავების მეთოდებს • მოდელის მიხედვით ადგენს ტექნოლოგიური დამუშავების თანმიმდევრობას ოპერაციების მიხედვით • განმარტავს ხელის გვირისტების დანიშნულებას და სახეებს კლასიფიკაციის მიხედვით; • განმარტავს მანქანური ნაკერების დანიშნულებას და სახეებს კლასიფიკაციის მიხედვით; • კერავს შერჩეული ტექნოლოგიური დამუშავების მეთოდის მიხედვით • მართავს უნივერსალური დანიშნულების საკერავ მანქანებს • მართავს სპეციალური დანიშნულების საკერავ მანქანებს • მართავს სამკერვალო წარმოების ნ/ავტომატური დანიშნულების მანქანებს • მართავს მანიპულატორების რეჟიმს • მართავს თბურ-დანამვითი დამუშავების მოწყობილობებს • მართავს საუთოო წნეხების რეჟიმს • აფორმებს გამზადებული ტანსაცმლის ნიმუშს • განმარტავს საკერავ მანქანებთან და თბურ-დანამვით დანადგარებთან მუშაობის უსაფრთხოების წესებს • განმარტავს საკერავი მანქანის გაუმართაობის მიზეზებს და მათი აღმოფხვრის გზებს; • ახორციელებს ნაწარმის ხარისხის კონტროლს კერვის პროცესში. 	<p>სასარჩულე ქსოვილების მახასიათებლები</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ძაფის ტექსურ-მეტრული ნომრები • იცის ფურნიტურის არსი და ელემენტები • იცის შუასადები მასალები • იცის მათბუნებელი ქსოვილები • იცის ქსოვილის ფიზიკურ-მექანიკური მაჩვენებლები (დრაპირება, ჰაერგამტარებლობა, ჰიროსკოპიული, თბური წინააღმდეგობის, რეცხვისა და ლებვისათვის მდგრადობის) • იცის საფეიქრო ადგილობრივი და გავრცელებული წუნები • იცის ტექნოლოგიური დამუშავების რეჟიმები ნაწარმის სახის, მასალებისა და ტექნოლოგიური ოპერაციების მიხედვით • იცის თბურ-დანამვითი დამუშავების რეჟიმები • იცის კვანძების დამუშავების მეთოდები • იცის შესაკრავების დამუშავების მეთოდები • იცის საყელოს, სახელოსა და მანჟეტის დამუშავების მეთოდები • იცის სარჩულის და შუასადები მასალით დამუშავების მეთოდები • იცის ხელის გვირისტების დანიშნულება და სახეები კლასიფიკაციის მიხედვით; • იცის მანქანური დაკერების დანიშნულება და სახეები; • იცის ნაწარმის საბოლოო თბურ-დანამვითი დამუშავების მეთოდები • იცის უნივერსალური საკერავი მანქანის ძირითადი დეტალების აღწერა და მათი მუშაობის პრინციპი • იცის უნივერსალური დანიშნულების საკერავი მანქანის ძაფით გაწყობის თანმიმდევრობა • იცის საკერავ მანქანაზე წარმოქმნილი გვირისტის სახეები • იცის სამძაფიანი, ოთხძაფიანი ოვერლოკის მანქანის ტექნოლოგიური დახასიათება, მისი ძირითადი დეტალები • იცის ერთი და ორძაფიანი ჯაჭვური გვირისტის მანქანის ტექნოლოგიური დახასიათება, მისი ძირითადი დეტალები 					
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • იცის სხვადასხვა ტიპის ელექტრო უთოების სახეობები და მახასიათებლები დამნამი მოწყობილობით • იცის წნეხები ხელის, სატერფულის, ელექტრო მექანიკური, ჰიდრაულიკური და პნევმატური ძრავით, მათი ტექნოლოგიური მეთოდები • იცის სამკერვალო ნაწარმის თბურ-დანამვითი დამუშავების დანადგარების ზოგადი დახასიათება, მათი მუშაობის რეჟიმის განსაზღვრა ქსოვილის სახეობის მიხედვით; • იცის საკერავ მანქანებთან და თბურ-დანამვით დანადგარებთან უსაფრთხო მუშაობის წესები; • იცის საკერავი მანქანის გაუმართაობის მიზეზები და მათო აღმოფხვრის გზები; • იცის ნაწარმის ხარისხის კონტროლი კერვის პროცესში. 								
<p>ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • განსაზღვრავს ადამიანის ზომით მახასიათებლებს სქესისა და ასაკის გათვალისწინებით • აგებს საბაზისო კონსტრუქციულ ბადეს • აგებს ქალის ტანსაცმლის საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზს • აგებს მამაკაცის ტანსაცმლის საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზს • აგებს ბავშვის ტანსაცმლის საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზს • ამზადებს თარგს • ახდენს ბაზისური თარგის გრადაციას 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ადამიანის სხეულის ძირითადი ანთროპომეტრიული წერტილების ტიპები სქესისა და ასაკის მიხედვით • იცის გაზომვის მეთოდები • იცის ადამიანის სხეულის ანთროპომეტრიული ზომითი ნიშნების დანიშნულება • იცის გაზომვის პროგრამის შედგენის მეთოდები • იცის კონსტრუქციული ბადის ასაგებად საჭირო მასალისა და ხელსაწყო იარაღების დანიშნულება • იცის ანთროპომეტრიული ზომითი ნიშნების დანამატების დანიშნულება • იცის საბაზისო კონსტრუქციული ბადის გაანგარიშების მეთოდები • იცის საბაზისო კონსტრუქციული ბადის აგების მეთოდები • იცის ქალის ქვედა კაბის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის კოფთის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის ქალის კაბის კონსტრუქციული ნახაზის 	✓							

		<p>აგების მეთოდები</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის ქალის სარჩულიანი კონსტრუქციული ნახაზის აგებას მეთოდები (ჟაკეტი ან პალტო) • იცის მამაკაცის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის მამაკაცის ზედა პერანგის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის მამაკაცის სარჩულიანი ნაწარმის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები (პიჯაკი ან პალტო) • იცის ახალშობილი ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის გოგონას კაბის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის ბიჭის შარვლის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის სხვადასხვა ასაკის გოგონასა და ბიჭის სარჩულიანი ქურთუკის კონსტრუქციული ნახაზის აგების მეთოდები • იცის შაბლონის დამზადების მეთოდები • იცის ესკიზის მიხედვით საბაზისო კონსტრუქციულ ნახაზზე შაბლონით მოდელირების მეთოდები • იცის მაკეტის მიხედვით კონსტრუქციული ნახაზის დამზადების მეთოდები • იცის თარგის სახეები ზომის მაჩვენებლის საერთაშორისო სტანდარტის მიხედვით • იცის თარგის დასამზადებლად საჭირო ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის თარგის დამზადების მეთოდები კონსტრუქციული ნახაზის მიხედვით • იცის გრადაციის მეთოდები • იცის თარგის გრადაციისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღებისა და მასალის დანიშნულება • იცის თარგების გადაყვანის მეთოდები ზომიდან ზომაზე 								
<p>ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ზომავს ქსოვილს • წუნების მიხედვით განსაზღვრავს ქსოვილის ხარისხს • ამზადებს ჩანახაზებს • გამოჭრის ქსოვილებს (ხელით და მანქანით) 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სამუშაო თარგის გამოყენების წესები • იცის თარგის მიხედვით შესაბამისი ადგილების მონიშვნის წესი • იცის შემაერთებელი და გასაფორმებელი 	✓							

	<ul style="list-style-type: none"> • ასრულებს გამოჭრილი ნ/ფაბრიკატის დუბლირებას • ნომრავს გამოჭრილ ნ/ფაბრიკატს • ამოწმებს ნ/ფაბრიკატის კომპლექტს • ასრულებს გამოჭრილი ნ/ფაბრიკატის დაკომპლექტებას • აწარმოებს ქსოვილის ხარჯვის ანალიზის დოკუმენტაციას • აკეთებს მონიშვნას დეტალზე თარგის მიხედვით • აგვირსტებს დეტალს მონიშნული ხაზის მიხედვით • ამუშავებს კალთაზე მოდელის შესაბამის ჯიბეებს • ამუშავებს ნაწარმის სახელოს შესაბამისი მოდელის მიხედვით • ამუშავებს ელვა შესაკრავს შესაბამისი მოდელის მიხედვით • ამუშავებს ნაწარმის ზურგის დეტალს შესაბამისი მოდელის მიხედვით • ამუშავებს ნაწარმის სარჩულს • ამუშავებს შიდა განაჭერ ნაპირებს ამომხვევ მანქანაზე (ოვერლოკი, კორდონე, კანტი, ამერიკანკა) ტექნოლოგიური სპეციფიკიდან და მოდელიდან გამომდინარე • ამუშავებს ნაწარმის საყელოს შესაბამისი მოდელის მიხედვით • აწყობს ნაწარმს უკვე დამუშავებული ცალკეული დეტალებისაგან • ასრულებს ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავებას • ასრულებს ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიურ დამუშავებას • ესკიზის მიხედვით ირჩევს შესაკერ მასალას • ასრულებს ქალისა და მამაკაცის ეროვნულ სამოსს მასალაში • ასრულებს ნაწარმის საბოლოო გაფორმებას • ასრულებს მზა ნაწარმის ხარისხის შემოწმებას, მარკირებასა და შეფუთვას • გადაარჩევს შეკერვამდე დასაუთოებელ დეტალებს შეკერვამდე და შეკერვის შემდეგ • აუთოვებს შესაკერად ტანსაცმლის სხვადასხვა დეტალებს • საჭიროების შემთხვევაში დუბლირებისთვის იყენებს წებოვან ქსოვილს • აუთოვებს ყველა შემაერთებელ ნაკერს შესაბამისი მოდელის მოთხოვნის მიხედვით • აუთოვებს მზა ნაწარმს ტექნოლოგიური პროცესის შესაბამისად უთოზე ან სპეციალურ დანადგარზე 	<ul style="list-style-type: none"> • გვირსტების შესრულების წესები • იცის დაგვირსტების წესები • იცის ჯიბის მოდელები • იცის სხვადასხვა ჯიბის დამუშავების წესები • იცის სახელოს სხვადასხვა მოდელები • იცის სხვადასხვა სახელოს განსხვავებული დამუშავების წესები შესაბამისი მოდელის მიხედვით • იცის ელვა შესაკრავის სხვადასხვა სახეობები • იცის სხვადასხვა ელვა შესაკრავის სახეობების დამუშავების წესები • იცის გვერდის განაჭერი ნაპირების დამუშავების წესი • იცის ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავება; • იცის ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიური დამუშავება • იცის ქალისა და მამაკაცის ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება • იცის ნაწარმის საბოლოო გაფორმება • იცის მზა ნაწარმის ხარისხის შემოწმება, მარკირება და შეფუთვა • იცის კოკეტის დამუშავების წესი • იცის სარჩულზე მათბუნებლის დამუშავების წესი • იცის ამომხვევ მანქანაზე მუშაობის წესი • იცის საყელოს სხვადასხვა მოდელები • იცის საყელოს სხვადასხვა მოდელის ჩაკერების წესები • იცის დეტალების შეერთების წესები • იცის დეტალების შეერთების თანმიმდევრობა • იცის მაკრატლის მოდელები (წვეტიანი, ჯიბის ჩასაჭრელი, პატარა მაკრატელი) და მოხმარების წესები • იცის სახაზავის და ცარცის გამოყენების წესი • იცის თათის გამოყენების წესი სხვადასხვა ოპერაციების შესასრულებლად (ელვის მიკერება, სარჩულზე ელვის შემოკერება, კანტის მიკერება, გაფორმება) • იცის კანტის აპარატის მოხმარების წესი • იცის ტრიკოტაჟის დასამუშავებელი აპარატის გამოყენების წესი • იცის სპეცმანქანების მოდელები და მუშაობის 	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • ასრულებს ტანსაცმლის გადაკეთებასა და რესტავრაციას 	<p>წესი (დილის მანქანა, პეტლის მანქანა, ჩამაგრების მანქანა, ზიგზაგის მანქანა, ამომხვევი მანქანა, ორმაფიანი გაფორმების სპეცმანქანა)</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცის თბურდანამვითი დანადგარის სახეობები და მათი რეგულირება • იცის წინასწარ დასამუშავებელი დეტალების სპეციფიკა და დასაუთოებლად დახარისხება მოდელის მიხედვით • იცის საყელოს, ჯიბის სახელოს, წინა კალთების თბურდანამვით დამუშავების წესი • იცის დაუთოების წესები შესაბამისი მოდელების მიხედვით • იცის თარგის მოხმარების წესი • იცის დეტალების წებოვნით დამუშავების წესი • იცის წნეხის მოხმარების წესები • იცის უსაფრთხოების წესები • იცის შემაერთებელი ნაკერების დაუთოების წესი მოდელის მიხედვით • იცის მზა ნაწარმის დაუთოების წესი • იცის ქსოვილის მიხედვით ტემპერატურის შერჩევის წესი • იცის მოდელის ცალკეული დეტალების მიხედვით უთოს გამოყენების წესები • იცის ტანსაცმლის გადაკეთება და რესტავრაცია 									
ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ასრულებს ტანსაცმლის გადაკეთებასა და რესტავრაციას 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ტანსაცმლის გადაკეთება და რესტავრაცია 	✓								
ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ასრულებს ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავებას ▪ ასრულებს ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიურ დამუშავებას ▪ ესკიზის მიხედვით ირჩევს შესაქერ მასალას ▪ ასრულებს ქალისა და მამაკაცის ეროვნულ სამოსს მასალაში 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ეროვნული სამოსის დეტალების საწყის დამუშავება; • იცის ეროვნული სამოსის ძირითადი კვანძების ტექნოლოგიური დამუშავება • იცის ქალისა და მამაკაცის ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება 	✓								

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა:

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 11 პროფესიულ (მათ შორის ერთ არჩევით) მოდულს ჯამური 83 კრედიტისა და 2 ზოგად მოდულს ჯამური 7 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა **90 კრედიტის** დაგროვება. პროგრამის ხანგრძლივობა **19 სასწავლო თვე, ანუ 77 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის

№42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **25 სასწავლო თვე, ანუ 101 სასწავლო კვირა**. მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
დარგის გაცნობა	1		დისტანციური
ტანსაცმლის ესკიზის შექმნა	8	✓	-
კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები	2		დისტანციური
სატანსაცმელე მასალების კონფექციონირება	2	✓	-
ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ტექნოლოგია	10	✓	-
ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება	18	✓	-
ტანსაცმლის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება	24	✓	-
ტანსაცმლის შეკეთება და გადაკეთება	3	✓	-
ქართული ეროვნული სამოსის გამოჭრა და ტექნოლოგიური დამუშავება (არჩევითი)	7	✓	-
საწარმოო პრაქტიკა	2	✓	-
პრაქტიკული პროექტი	6	✓	-
სულ კრედიტები	90		

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია 12.2 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

6. აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება / Survey-Topography
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07319-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ართულ და ინგლისურ ენაზე - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში / Secondary Vocational Qualification in Topography (კოდი: 0731). აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება (კოდი 0731) აღმწერი - „შეისწავლის შენობის/ნაგებობის პროექტირების ხელოვნებას, მეცნიერებასა და ტექნიკას/მეთოდებს. ის მხედველობაში იღებს როგორც გამოყენებით (სტრუქტურის სტაბილურობა და შენობის ფუნქციურ - ეკონომიკური ეფექტიანობა), ასევე ესთეტიკურ მიზნებს. ქალაქდაგეგმარება შეისწავლის ქალაქის რეგულირებულ ზრდასა და გაუმჯობესებას, როგორც ფუნქციური ასევე ესთეტიკური თვალსაზრისით.”
4. მიზანი: პროგრამის მიზანია, აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების სფეროსთვის კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა, რომლებიც შეასრულებენ აზომვით-ტოპოგრაფიულ სამუშაოს და შეძლებენ თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისად სხვადასხვა სირთულისა და ტიპის სამუშაოს შესრულებას.
5. დაშვების წინაპირობა:
 - ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება
 - ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო ზოგადი განათლება
6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი პროგრამის დასრულების შემდეგ შესაძლოა დასაქმდეს ისეთ ორგანიზაციებში, როგორცაა: საჯარო რეესტრი, თავდაცვის სამინისტრო და სხვა მალოვანი სტრუქტურები, ასევე - სახელმწიფო ორგანიზაციებში, სამშენებლო და საამშომგლო კომპანიებში ტოპოგეოდეზიური და კარტოგრაფიული სამუშაოების შესასრულებლად შემდეგ პოზიციებზე: აზომველ-გეოდეზისტი, კარტოგრაფი, ჰიდროგრაფიული ამგეგმავი, ტოპოგრაფი, მიწის მზომელი, საკადასტრო აზომვების სპეციალისტი. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 71.1; 71.11; 71.11.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 2165
7. სტრუქტურა და მოდულები

ა) „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის რაოდენობით, სამ ზოგად მოდულს ჯამური 12 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში - **117 კრედიტი** და გრძელდება **21 სასწავლო თვე (85 კვირა)**. მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის შეადგენს **147 კრედიტს** და გრძელდება **27 სასწავლო თვე (109 კვირა)**.

ბ) „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს ხუთ ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით და თხუთმეტ პროფესიულ მოდულს ჯამური 75 კრედიტის რაოდენობით, ჯამში - **92 კრედიტი** და გრძელდება **17.5 სასწავლო თვე (70 სასწავლო კვირა)**.

მოდულების „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის შეადგენს **122 კრედიტს** და გრძელდება **23.5 სასწავლო თვე (94 კვირა)**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებელი ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	8
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	7
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	6
4	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	6
5	სპორტი	საბაზო განათლება	2
6	ესთეტიკა	საბაზო განათლება	1
ჯამი:			30
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
3	მეწარმეობა	-	4
ჯამი			12
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - აზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა აზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
	აზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვა	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალვითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3
11	დარგობრივი ინგლისური ენა აზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
12	საკადასტრო აზომვების შესრულება	-	3

13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3	
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3	
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8	
			ჯამი	75
			სულ:	117

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა	-	4
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
3	რადენობრივი წიგნიერება	-	2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
5	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი			17
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	-	1
2	გეოდეზიის საფუძვლები	-	5
3	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა ამზომველ-ტოპოგრაფის სამუშაოს შესრულებისას	-	2
4	ამზომველ-ტოპოგრაფის ხელსაწყოების ტექნიკური ექსპლუატაცია	-	9
5	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (ArcGIS) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
6	საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამაში (AUTOCAD) მუშაობა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	5
7	საველე ტოპოგრაფიული აგეგმვები	-	10
8	გეოდეზიური ქსელის შექმნა	-	8
9	დაკვალითი სამუშაოების შესრულება	-	5
10	გეომორფოლოგიური აგეგმვა	-	3
11	დარგობრივი ინგლისური ენა ამზომველ ტოპოგრაფისთვის	უცხოური ენა (ინგლისური)	5
12	საკადასტრო აზომვების შესრულება	-	3
13	არქიტექტურული გრაფიკა და დაპროექტების საწყისები -1	-	3
14	ობიექტის ფოტოვიზუალიზაცია ტოპოგრაფ-ამზომველისთვის	-	3
15	პრაქტიკული პროექტი ამზომველ-ტოპოგრაფისთვის	ყველა სავალდებულო მოდული	8
ჯამი			75
სულ:			92

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. მოახდინოს კომუნიკაციების აგეგმვა
2. შეადგინოს ორთოფოტო გეგმა
3. შექმნას საყრდენი და სიმაღლური გეოდეზიური ქსელი
4. მოახდინოს გეომორფოლოგიური აგეგმვა
5. შეასრულოს დაკვალითი სამუშაოები
6. შეასრულოს საკადასტრო აზომვები.
9. **ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:** სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. **სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:**

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში. ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროს ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

7. გრაფიკული დიზაინი

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - გრაფიკული დიზაინი; Graphic Design

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** - 02.1.1

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გრაფიკულ დიზაინში; Secondary vocational qualification in graphic design

4. **მიზანი** - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და მაღალკვალიფიციური კადრის მომზადება.

5. **კვალიფიკაციის დონე** - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) მეოთხე დონე

6. **კლასიფიკაციის აღწერა**

6.1 ISCED კოდი: 0211 აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია პროდუქცია/წარმოება - *შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას.*

6.2 ISCO კოდი: 2166 გრაფიკული და მულტიმედიის დიზაინერები

6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 74.10.0 სპეციალიზებული დიზაინერული საქმიანობები

7. დასაქმების შესაძლებლობები: გრაფიკული დიზაინერი შეიძლება დასაქმდეს კერძო ან საჯარო სექტორში სარეკლამო, სატელევიზიო და თამაშების წარმოების სექტორში მომუშავე ორგანიზაციებში, კრეატიულ სააგენტოებში; გრაფიკული დიზაინერის, ლოგო დიზაინერის, ტიპოგრაფიის დიზაინერის, გამომცემლობის დიზაინერის, ვებგვერდის დიზაინერის, მოუშენ დიზაინერის, მულტიმედიის დიზაინერის პოზიციებზე.

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება.

8.2 საბაზო განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები

9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

- 9.1. გამოიყენოს გრაფიკული დიზაინის პრინციპები;
- 9.2. იმუშაოს 2D დიზაინის პროგრამულ აპლიკაციებში;
- 9.3. შეიმუშავოს ბეჭდური და ციფრული დიზაინები პროგრამაში;
- 9.4. გააფორმოს დოკუმენტები ვიზუალური მასალით და მოამზადოს ბეჭდვისთვის;
- 9.5. შექმნას ვიზუალური ბრენდინგი და იდენტობა;
- 9.6. შეიმუშაოს (UI/UX) დიზაინი web და mobile აპლიკაციებისთვის;
- 9.7. შეიმუშაოს 2D ანიმაციური ნამუშევრები პროგრამაში;
- 9.8. გამოიყენოს თანამედროვე ციფრული ტექნოლოგიები დიზაინში (AI, AR, VR);
- 9.9. იზრუნოს საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე.

10 სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერატული უნარ-ჩვევები და საბაზო კომპეტენციები მენეჯერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პირფენესიონალიზი და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები	მენარმოება	კულტურული გამოძახელობა
1. დიზაინის პრინციპების გამოყენება	1.1 კმნის ვიზუალურ კონცეფციებსა და სკეტჩებს (ესკიზებს);	1.1 იცის დიზაინის ისტორია; 1.2 იცის ვიზუალური კომუნიკაციის პრინციპები;	✓			✓	✓			✓

	<p>1.2 კმნის მკაფიო და დაბალანსებულ განლაგებებს;</p> <p>1.3 საკომუნიკაციოდ ირჩევს და იყენებს განსხვავებულ ტიპოგრაფიას (typeface).</p>	<p>1.3 იცის ფერთა თეორია (ფერთა სისტემები, ფერის ფსიქოლოგია);</p> <p>1.4 იცის ტიპოგრაფია (კლასიფიკაცია, იერარქია);</p> <p>1.5 იცის განლაგება და კომპოზიცია .</p>									
2. რასტრული გრაფიკა 1 (Adobe Photoshop)	<p>2.1 გრაფიკული პროგრამებში იყენებს პროგრამული უზრუნველყოფის ხელსაწყოებს (მენიუები, ფუნქციები,ნავიგაცია);</p> <p>2.2 იყენებს გამოსახულების რედაქტირების ტექნიკებს ;</p> <p>2.3 კმნის და ინახავს დოკუმენტებს საჭირო პარამეტრებითა და ფორმატებით ;</p> <p>2.4 აგვარებს ტექნიკურ პრობლემებს პროგრამაში.</p>	<p>2.1 იცის მარტივი რასტრული გამსახულების შექმნა/რედაქტირებისათვის საჭირო ხელსაწყოები და მეთოდები/ზრმანებები;</p> <p>2.2 იცის გამოსახულების რედაქტირების ტექნიკები.</p>	✓			✓	✓	✓			
3. რასტრული გრაფიკა 2 (Adobe Photoshop)	<p>3.1 ამზადებს და არედაქტირებს ციფრულ ფოტოებს;</p> <p>3.2 ახდენს ფოტოების რეტუშირებას;</p> <p>3.3 აღადგენს ფოტოებს;</p> <p>3.4 კმნის და ინახავს დოკუმენტებს საჭირო პარამეტრებითა და ფორმატებით.</p>	<p>3.1 იცის გამოსახულების შედგენისა და შერწყმის პრინციპები;</p> <p>3.2 იცის დოკუმენტის შექმნა/შენახვის პარამეტრები.</p>	✓			✓	✓	✓			
4. ვექტორული გრაფიკა Adobe Illustrator	<p>4.1 გრაფიკული პროგრამებში იყენებს პროგრამული უზრუნველყოფის ხელსაწყოებს (მენიუები, ფუნქციები,ნავიგაცია)</p> <p>4.2 კმნის და არედაქტირებს ვექტორულ ილუსტრაციებს და ტექსტებს ;</p> <p>4.3 კმნის და ინახავს დოკუმენტებს საჭირო პარამეტრებითა და ფორმატებით;</p> <p>4.4 ამზადებს ზუსტ და მასშტაბირებად ილუსტრაციებს ციფრული და ბეჭდური გამოყენებისათვის;</p> <p>4.5 აგვარებს ტექნიკურ პრობლემებს პროგრამაში.</p>	<p>4.1 იცის ვექტორული ობიექტებისა, ეფექტების და ტექსტის შექმნა/რედაქტირების ხელსაწყოები;</p> <p>4.2 იცის დოკუმენტის შექმნა/შენახვის პარამეტრები;</p>	✓			✓	✓	✓			
5 .ვექტორული გრაფიკა CoreIDRAW	<p>5.1 გრაფიკული პროგრამებში იყენებს პროგრამული უზრუნველყოფის ხელსაწყოებს (მენიუები, ფუნქციები,ნავიგაცია);</p> <p>5.2 კმნის და არედაქტირებს ვექტორულ ილუსტრაციებს და ტექსტებს;</p> <p>5.3 კმნის და ინახავს დოკუმენტებს საჭირო პარამეტრებითა და ფორმატებით;</p> <p>5.4 ამზადებს ზუსტ და მასშტაბირებად ილუსტრაციებს ციფრული და ბეჭდური გამოყენებისათვის;</p> <p>5.5 აგვარებს ტექნიკურ პრობლემებს პროგრამაში.</p>	<p>5.1 იცის ვექტორული ობიექტებისა, ეფექტების და ტექსტის შექმნა/რედაქტირების ხელსაწყოები ;</p> <p>5.2 იცის დოკუმენტის შექმნა/შენახვის პარამეტრები;</p> <p>5.3 იცის გამოსახულების დამუშავების ეფექტები და ხელსაწყოები.</p>	✓			✓	✓	✓			

6. ციფრული და ბეჭდვური პუბლიკაციის შექმნა Adobe InDesign	<p>6.1 გრაფიკული პროგრამებში იყენებს პროგრამული უზრუნველყოფის ხელსაწყოებს (მენიუები, ფუნქციები, ნავიგაცია)</p> <p>6.2 ქმნის მრავალგვერდიან განლაგებებს;</p> <p>6.3 მართავს კომპლექსურ დოკუმენტაციებს ;</p> <p>6.4 მუშაობს ტექსტური გამოსახულებების შექმნასა და რეაქტირებაზე .</p>	<p>6.1 იცის Adobe InDesign -ში ნავიგაციისა და ინტერფეისის სამუშაო სივრცის ხელსაწყოები;</p> <p>6.2 იცის მაკეტის შენახვის ფორმატები;</p> <p>6.3 იცის ტექსტის დამუშავების ინსტრუმენტი;</p> <p>6.4 იცის წიგნის დაკაბადონებისათვის საჭირო ხელსაწყოები და ფუნქციები.</p>	✓			✓	✓	✓		
7. დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება	<p>7.1 ამზადებს ფაილებს ციფრული პლატფორმებისთვის ;</p> <p>7.2 აფორმებს დოკუმენტს ვიზუალური მასალით;</p> <p>7.3 ამზადებს შეფუთვის დიზაინებს</p> <p>7.4 მუშაობს წიგნის (Book) ფაილებთან;</p> <p>7.5 ამოწმებს ფაილის ვარგისიანობას და ინახავს დასაბეჭდ ფორმატში.</p>	<p>7.1 იცის ვიზუალური მასალის განთავსების ელემენტები ციფრული პლატფორმისთვის ;</p> <p>7.2 იცის ფერებსა და ეფექტებთან მუშაობის ხელსაწყოები;</p> <p>7.3 იცის დასაბეჭდი ფაილის ვარგისიანობის შემოწმების მახასიათებლები;</p> <p>7.4 იცის ფაილის შენახვის ფორმატი;</p> <p>7.5 იცის წიგნის (Book) ფაილების შექმნის პრინციპი.</p>	✓			✓	✓	✓		
8. ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა	<p>8.1 ატარებს კვლევას სხვა ბრენდების ვიზუალურ იდენტობაზე;</p> <p>8.2 ჩართულია ბრენდის სტრატეგიის შემუშავებაში;</p> <p>8.3 შეიმუშავებს კონკრეტულ დიზაინერულ სტილს, რომელიც გამოხატავს ბრენდის იდენტობას;</p> <p>8.4 არჩევს სწორ ფერთა პალიტრას ბრენდის იდენტობის გამოსახატად;</p> <p>8.5 ქმნის ბრენდის იდენტობის ამსახველ ელემენტებს (ინფოგრაფიკა, ტექსტურა, pattern-ორნამენტები);</p> <p>8.6 შეიმუშავებს და გასცემს მითითებებსა და რეკომენდაციებს ბრენდის იდენტობის შესანარჩუნებლად (ქოფირაითინგი);</p> <p>8.7 იყენებს ფოტოების რეტუშირებას და აღდგენას ;</p> <p>8.8 ამზადებს ფოტოებს სხვადასხვა დანიშნულებისთვის .</p>	<p>8.1 იცის ბრენდის სტრატეგიის საფუძვლები;</p> <p>8.2 იცის ბრენდის იდენტობის ამსახველი ელემენტები (ლოგო, ფონტი, ფერი);</p> <p>8.3 იცის ბრენდის სამიზნე აუდიტორიის ანალიზის სპეციფიკები;</p> <p>8.4 იცის საბეჭდი და ციფრული მასალების მომზადების (სავიზიტო ბარათები, მაისურები);</p> <p>8.5 იცის დიზაინის ციფრულად და ბეჭდვურად შექმნის მეთოდები;</p> <p>8.6 იცის mockup-ებთან (მაკეტებთან) მუშაობის მეთოდები;</p> <p>8.7 იცის შეფუთვის და ვიზუალის დამუშავების სტანდარტები;</p> <p>8.8 იცის ინტელექტუალური საკუთრების რეგულაციები.</p>	✓			✓	✓			
9. UI/UX პრინციპები და შესავალი	<p>9.1 ქმნის მოსახერხებელ ვებ ინტერფეისის დიზაინს;</p> <p>9.2 ვებ-დეველოპერთან ერთად მუშაობს და არჩევს ტექნიკურ დავალებას;</p> <p>9.3 შეიმუშავებს მომხმარებელზე ორიენტირებულ ვებ დიზაინებს;</p> <p>9.4 იყენებს ვებ პლატფორმის პროტოტიპირების ხელსაწყოებს (მაგ. Figma ან Adobe XD-ში);</p> <p>9.5 შეიმუშავებს დიზაინს სხვადასხვა ციფრული მოწყობილობებისთვის (ვებ პლატფორმა, აპლიკაცია).</p>	<p>9.1 იცის ვებ დიზაინის სტანდარტები და პრაქტიკული მაგალითები;</p> <p>9.2 იცის მომხმარებელზე ორიენტირებული დიზაინის ძირითადი ცნებები;</p> <p>9.3 იცის განსხვავება UI და UX დიზაინს შორის;</p> <p>9.4 იცის ძირითადი დიზაინის პროცესის საფეხურები (კვლევა, იდეა, პროტოტიპირება);</p> <p>9.5 იცის ვიზუალური იერარქიის და თანამიმდევრულობის მნიშვნელობა დიზაინში;</p> <p>9.6 იცის ძირითადი UI კომპონენტები (ლილაკები; ფორმები; ნავიგაცია);</p> <p>9.7 იცის ადაპტირებადი დიზაინის (responsive design) პრინციპები ვებების და მობილური წყობისთვის;</p>	✓			✓	✓			

		<p>9.8 იცის როგორ შექმნას პროდუქტის პროტოტიპი და ააწყოს ინტერაქციული დიზაინი;</p> <p>9.9 იცის როგორ იმუშაოს დეველოპერებთან პროდუქტის ტესტირებთან და მენეჯმენტის გუნდთან.</p>									
10. 2D ანიმაციის პრინციპები	<p>10.1 ქმნის პერსონაჟებს ძირითადი დიზაინის პროპორციებისა და ანატომიის გათვალისწინებით;</p> <p>10.2 იყენებს ანიმაციის 12 პრინციპს დამაჯერებელი მოძრაობისა და გარემოს შესაქმნელად;</p> <p>10.3 ქმნის მოკლე სიუჟეტს ანიმაციური თანმიმდევრობის დასაგეგმად;</p> <p>10.4 იყენებს Adobe After Effects ინტერფეისს, ხელსაწყოებსა და პანელებს ანიმაციური პროექტებისთვის;</p> <p>10.5 ახდენს ანიმაციისთვის აქტივების (სურათები, ვიდეო, ხმა) იმპორტსა და ორგანიზებას;</p> <p>10.6 ქმნის ფორმის ფენებს და ახდენს მათი თვისებების მოდიფიკაციას;</p> <p>10.7 იყენებს ეფექტებს და გადასვლებს ანიმაციების გასაუმჯობესებლად;</p> <p>10.8 მუშაობს ტექსტის ფენებთან და მათ ანიმაციასთან;</p> <p>10.9 ახდენს საბოლოო ანიმაციების რენდერს და ექსპორტს შესაბამის ფორმატებში.</p>	<p>10.1 იცის ანიმაციის ისტორია და განვითარების ეტაპები;</p> <p>10.2 იცის ანიმაციის 12 პრინციპი და მათი მნიშვნელობა;</p> <p>10.3 იცის ცნებები: კადრების სიხშირე, დრო და ინტერვალი;</p> <p>10.4 იცის განსხვავება რასტრულ და ვექტორზე დაფუძნებულ ანიმაციას შორის After Effects-ში;</p> <p>10.5 იცის საკვანძო კადრების ანიმაციის პრინციპები და ინტერპოლაციის რეგულირება;</p> <p>10.6 იცის ძირითადი ანიმაციური პროგრამები (მაგ., Adobe Animate, Adobe After effect);</p> <p>10.7 იცის როგორ გამოიყენოს ნიღბები და ფორმის ფენები ანიმაციისთვის;</p> <p>10.8 იცის საუკეთესო პრაქტიკა ფაილების ორგანიზებისა და პროექტის მართვისთვის;</p> <p>10.9 იცის ანიმაციის რენდერისა და ექსპორტის შესაბამის ფორმატები.</p>	✓			✓	✓				
11. თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში	<p>11.1 იყენებს AI-ზე მომუშავე გამოსახულების გენერირების ხელსაწყოებს კონცეფციის იდეების შესასწავლად და ვიზუალური ვარიაციების შესაქმნელად;</p> <p>11.2 იყენებს ხელოვნური ინტელექტის დამხმარე ინსტრუმენტებს გამოსახულების რედაქტირების, ფერის კორექციის და დამხმარე მასალების შექმნისთვის;</p> <p>11.3 იყენებს გაფართოებული რეალობის (AR) ხელსაწყოებს დიზაინში;</p> <p>11.4 დავალების შესაბამისად AI და 2D გრაფიკული პროგრამების გამოყენებით ქმნის AR დიზაინებს;</p> <p>11.5 ამზადებს გრაფიკული დიზაინის მასალებს AR/VR გამოცდილებაში ინტეგრირებისთვის.</p>	<p>11.1 იცის გრაფიკულ დიზაინში არსებული AI ინსტრუმენტების შესაძლებლობები და შეზღუდვები;</p> <p>11.2 იცის როგორ შეიძლება ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება ეთიკურად და პასუხისმგებლობით შემოქმედებით სამუშაო პროცესში;</p> <p>11.3 იცის AR დიზაინის ძირითადი პრინციპები, მათ შორის სივრცითი ცნობიერება და მომხმარებლის ინტერაქცია;</p> <p>11.4 იცის ფაილის ფორმატები და ტექნიკური მოთხოვნები AR/VR აქტივებთან მუშაობისთვის;</p> <p>11.5 იცის AR/VR ტექნოლოგიის პოტენციური გამოყენება გრაფიკული დიზაინის სფეროებში.</p>	✓			✓	✓				

<p>12.პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო</p>	<p>12.1 ახდენს ტექნიკური პრობლემების იდენტიფიცირებას და გადაჭრას;</p> <p>12.2 მოიძიებს კრეატიულ გადაწყვეტილებებს არსებული სისტემებისა და პროცესების გასაუმჯობესებლად;</p> <p>12.3 ქმნის სამუშაო პორტფოლიოს, რომელიც წარმოაჩენს ნამუშევართა ერთობლიობას;</p> <p>12.4 მართავს კომპლექსურ დიზაინის პროექტებს;</p> <p>12.5 იკვლევს/ეცნობა გრაფიკულ დიზაინში ახალ ტენდენციებსა და საუკეთესო პრაქტიკას;</p> <p>12.6 უცხო ენაზე მოიძიებს პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს / ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>12.7 უცხო ენაზე ეცნობა პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>სახელმწიფო ენაზე თარგმნის ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/ინფორმაციას სახელმძღვანელოდან.</p>	<p>12.1 იცის პრობლემების, ტექნიკური გამოწვევების იდენტიფიცირებისა და აღმოფხვრის გზები;</p> <p>12.2 იცის სისტემების და პროცესების ოპტიმიზაციის ტექნიკები;</p> <p>12.3 იცის მრავალფუნქციურ გუნდებთან ეფექტური კომუნიკაციისა და თანამშრომლობის ტექნიკები;</p> <p>12.4 იცის პროფესიული ურთიერთობების დასამყარებლად საინფორმაციო და საკომუნიკაციო საშუალებების გამოყენების ხერხები;</p> <p>12.5 იცის ახალ ტექნოლოგიებთან და ხელსაწყოებთან მუშაობის პრინციპები;</p> <p>12.6 იცის ეთიკისა და შრომის კანონმდებლობით დადგენილი ნორმები;</p> <p>12.7 იცის კლიენტებთან კომუნიკაციისა და პროექტის მენეჯმენტი;</p> <p>12.8 იცის პორტფოლიოს განვითარების ტექნიკა;</p> <p>12.9 იცის ინტელექტუალური საკუთრებისა და სავაჭრო უფლებების პრინციპები.</p>	✓	✓		✓	✓			✓
<p>13. დარგობრივი ინგლისური ენა გრაფიკული დიზაინერისთვის</p>	<p>13.1 უცხოურ ენაზე მოიძიებს პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს / ტენდენციებს/ ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>13.2 უცხოურ ენაზე ეცნობა პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს;</p> <p>13.3 სახელმწიფო ენაზე თარგმნის ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/ინფორმაციას სახელმძღვანელოდან.</p>	<p>13.1 იცის უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მოძიების/ფილტრაციის ტექნიკები;</p> <p>13.2 იცის უცხოურ ენაზე მოცემული მასალის გაცნობის/(სწრაფი და დეტალური) წაკითხვის ტექნიკები;</p> <p>13.3 იცის სახელმწიფო ენაზე თარგმნის თავისებურები;</p> <p>13.4 იცის ფერთა თეორიასა და დიზაინთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია;</p> <p>13.5 იცის ვექტორულ და რასტრულ გრაფიკულ პროგრამებთან დაკავშირებული ტერმინოლოგია</p>	✓	✓		✓	✓			✓
<p>14.გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და სამგანზომილებიან გრაფიკაში</p>	<p>14.1 იკვლევს და აანალიზებს ცნობილი ნამუშევრების სტილებსა და მოდელირების ტექნიკებს;</p> <p>14.2 ქმნის და არედაქტირებს 3D გეომეტრიულ ობიექტებს;</p> <p>14.3 ქმნის და არედაქტირებს მარტივ ტექსტურს მასალებს;</p> <p>14.4 განასხვავებს 3D დიზაინის პროგრამებს ინდუსტრიის შესაბამისად;</p>	<p>14.1 იცის 3D გრაფიკისა და თამაშების განვითარების ისტორია;</p> <p>14.2 იცის 3D გრაფიკისა და თამაშების გავლენა ინდუსტრიებში (ფილმი, თამაშები, არქიტექტურა და ა.შ.);</p> <p>14.3 იცის სამგანზომილებიანი პერსპექტივა და ძირითადი პრინციპები;</p> <p>14.4 იცის გრაფიკული პროგრამებით თამაშების სიუჟეტისა და სცენების შექმნის მეთოდები;</p>	✓			✓	✓			

	<p>14.5 ახდენს 3D ნამუშევრის ექსპორტს შესაბამის ფორმატ(ებ)ში პრეზენტაციისთვის ან გავრცელებისთვის;</p> <p>14.6 ნასწავლი გრაფიკული დიზაინის ხელსაწყოებით ქმნის მარტივი თამაშის კონცეფციებს და ჩანახატებს;</p> <p>14.7 იყენებს ვიზუალური ელემენტებს (პერსონაჟის დიზაინი, გარემოს ხელოვნება) განწყობისა და ატმოსფეროს შესაქმნელად;</p> <p>14.8 განასხვავებს თამაშების შექმნის პროგრამებს ინდუსტრიისა და ჟანრების შესაბამისად.</p>	<p>14.5 იცის თამაშისთვის ძირითადი ვიზუალური ელემენტების განსხვავების მეთოდი;</p> <p>14.6 იცის თამაშის ძირითად მექანიკა;</p> <p>14.7 იცნობს თამაშების შემქმნისთვის საჭირო პროგრამებს.</p>								
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

11. სტრუქტურა და მოდულები

ა) **“გრაფიკული დიზაინის“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის რაოდენობით, 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 88 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **118 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **20 სასწავლო თვეს ანუ 80 სასწავლო კვირას**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **148 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **26 სასწავლო თვე, ანუ 104 სასწავლო კვირა**.

ბ) **“გრაფიკული დიზაინის“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 88 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **88 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **16 სასწავლო თვე, ანუ 65 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **118 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **22 სასწავლო თვე, ანუ 89 სასწავლო კვირა**.

მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
უცხოური ენა	3		დისტანციური
მეწარმეობა	4		
დიზაინის პრინციპების გამოყენება	4	პროფესიული მოდულები	

რასტრული გრაფიკა1 (Adobe Photoshop)	5	✓	დისტანციური
რასტრული გრაფიკა 2 (Adobe Photoshop)	6	✓	დისტანციური
ვექტორული გრაფიკა Adobe Illustrator	7	✓	დისტანციური
ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW	5	✓	დისტანციური
ციფრული და ბეჭდური პუბლიკაციის შექმნა Adobe InDesign	6	✓	დისტანციური
დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება	6	✓	დისტანციური
ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა	7	✓	დისტანციური
UI/UX პრინციპები და შესავალი	7	✓	დისტანციური
2D ანიმაციის პრინციპები	9	✓	დისტანციური
თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა გრაფიკული დიზაინერისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი/პორტფოლიო	8	✓	დისტანციური
გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და სამგანზომილებიან გრაფიკაში	4	✓	დისტანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები	118		

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
უცხოური ენა	3		დისტანციური
მეწარმეობა	4		
დიზაინის პრინციპების გამოყენება	4	პროფესიული მოდულები	
რასტრული გრაფიკა1 (Adobe Photoshop)	5	✓	დისტანციური
რასტრული გრაფიკა 2 (Adobe Photoshop)	6	✓	დისტანციური
ვექტორული გრაფიკა Adobe Illustrator	7	✓	დისტანციური
ვექტორული გრაფიკა CorelDRAW	5	✓	დისტანციური
ციფრული და ბეჭდური პუბლიკაციის შექმნა Adobe InDesign	6	✓	დისტანციური
დოკუმენტის ვიზუალური მასალით გაფორმება და ბეჭდვისთვის მომზადება	6	✓	დისტანციური
ვიზუალური ბრენდინგისა და იდენტობის შექმნა	7	✓	დისტანციური
UI/UX პრინციპები და შესავალი	7	✓	დისტანციური
2D ანიმაციის პრინციპები	9	✓	დისტანციური
თანამედროვე (AI, AR, VR) ციფრული ტექნოლოგიების გამოყენება გრაფიკულ დიზაინში	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა გრაფიკული დიზაინერისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი/პორთფოლიო	8	✓	დისტანციური
გრაფიკული დიზაინის გამოყენება თამაშების შექმნასა და სამგანზომილებიან გრაფიკაში	4	✓	დისტანციური
სულ კრედიტები	88		

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფესიონალიზმის, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ექსტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სახვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

8. ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება / Industrial design performance
2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა :02122-3
3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაციები** ქართულ და ინგლისურ ენაზე საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art (კოდი: 0211) აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია

პროდუქცია/წარმოება, კოდი 0211, აღმწერი - „შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.

4. მიზანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა ინდუსტრიული დიზაინის განხრით.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს სარეკლამო და სამშენებლო კომპანიაში, სამრეწველო ქარხანაში (მაგ: საავიაციო ქარხანა) სხვადასხვა ტიპის სამრეწველო ლაბორატორიებში, ავეჯის, ინტერიერის აქსესუარების მწარმოებელ კომპანიებში, მანქანათმშენებლობის საწარმოში, ბიზნესასპექტორებში, სამედიცინო კვლევის, განათლების ცენტრებში და სხვა. ის შეიძლება დასაქმდეს ინდუსტრიულ დიზაინერად. ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები:18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0 დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323

7. სტრუქტურა და მოდულები 7.1 პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ მოიცავს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და 8 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 37 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს 83 კრედიტი. ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს, პროგრამის ხანგრძლივობაა 15.5 სასწავლო თვე, ანუ 62 სასწავლო კვირა. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება 113 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - 24 სასწავლო თვე, ანუ 96 სასწავლო კვირა.

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამის სწავლის შედეგები სწავლის შედეგები: კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას მარტივი (ერთი, ორი გეომეტრიული ფიგურა) დართული (სამი-ხუთი გეომეტრიული ფიგურა)ტიპისკომპოზიციები
2. დახაზოს ტრადიციული მეთოდით
3. აღწეროს ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა
4. შეარჩიოს და გამოიყენოს მასალა ინდუსტრიული დიზაინისთვის
5. შექმნას და დაამუშაოს რასტრული გამოსახულება

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 2		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	უცხოური ენა		5
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	დარგობრივი უცხოური ენა - ინგლისური ინდუსტრიულ დიზაინში		2
2	ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		4
3	ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა		7
4	მასალათმკოდნობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის		2
5	პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360)		12
6	CNC დანადგართან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	4
7	ინდუსტრიული დიზაინის ნამუშევრების პორტფოლიო		1
8	პრაქტიკული პროექტი - ციფრული პროტოტიპირება	კომპოზიციის შექმნა, ხაზვა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკა, მასალათმკოდნობა ინდუსტრიული დიზაინისთვის, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1, რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2, ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator), პროდუქტის ციფრული პროექტირება (Autodesk Fusion360), დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.CNC დანადგართან მუშაობა.	5
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა			83

6. დაამუშაოს ვექტორული გამოსახულება
7. შექმნას პროდუქტის ციფრული მოდელი (Autodesk Fusion 360)
8. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებთან
9. იმუშაოს სამგანზომილებიან პრინტერებთან
10. იმუშაოს CNC დანადგართან
11. შექმნას პროდუქტის საბოლოო ციფრული მოდელი, პროტოტიპი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, პროგრამა არ შეიცავს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება: პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულეზზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

9. ადმინისტრაციული სერვისები

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - ადმინისტრაციული სერვისები; Administrative Services
2. სარეგისტრაციო ნომერი - 04.3.1
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ადმინისტრაციულ სერვისებში; Secondary Vocational Qualification in Administrative Services
4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადების უზრუნველყოფა.
5. კვალიფიკაციის დონე
- 5.1 ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - 4
6. კლასიფიკაციის აღწერა
 - 6.1 ISCED კოდი და აღწერა: 0413 მენეჯმენტი და ადმინისტრირება - შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობას და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე. შეისწავლის ორგანიზაციებისა და ინსტიტუციების ფუნქციონირებისა და საქმიანობის დაგეგმვას, ხელმძღვანელობას და მუშაობას/ოპერირებას. მენეჯმენტის პროგრამები, რომლებიც მოიცავენ ადმინისტრირებას, ეკონომიკას, ფინანსებს და ა.შ. კლასიფიცირდება ამ სფეროში თუ აქცენტი გადატანილია მენეჯმენტსა და ადმინისტრირებაზე.
 - 6.2 ISCO კოდი: 3343 ადმინისტრაციული და აღმასრულებელი მდივნები; 3341 ოფისის ზედამხედველები
 - 6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 82.19.0 დოკუმენტების მოსამზადებელი და სხვა სპეციალიზებული საოფისე დამხმარე საქმიანობები
7. დასაქმების შესაძლებლობები - ადმინისტრაციული სპეციალისტი შეიძლება დასაქმდეს როგორც საჯარო ასევე კერძო დაწესებულებებში, ორგანიზაციის შესაბამისი ადმინისტრაციული სტრუქტურული ერთეულის სპეციალისტად, ხელმძღვანელის თანაშემწედ.
8. დაშვების წინაპირობა
 - 8.1 სრული ზოგადი განათლება;
9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

 - 9.1. დაგეგმოს შეხვედრები და მივლინებები;
 - 9.2. მართოს ორგანიზაციის დოკუმენტბრუნვა;
 - 9.3. მართოს ორგანიზაციის შესყიდვები და მომარაგება;
 - 9.4. გააფორმოს დოკუმენტების რეკვიზიტები და ბლანკები;
 - 9.5. მოამზადოს დოკუმენტები არქივისთვის;
 - 9.6. მოამზადოს დოკუმენტების პროექტები;
 - 9.7. აწარმოოს მიმოწერა სხვადასხვა საკითხებზე;
 - 9.8. დაგეგმოს პერსონალის/ადამიანური რესურსების მართვის საკითხები
10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები
--------	--------------------	------------------	------------------------

			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათერატურული უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები მეცნიერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული კომპეტენცია	დამოუკიდებლად სწავლის უნარი	პროფესიონალიზმი და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები	მეწარმეობა	კულტურული გამოძახატელობა
კორესპონდენციის ორგანიზება	<ul style="list-style-type: none"> უზრუნველყოფს შემოსული, გასული და შიდა კორესპონდენციის მართვას (მიღებას/გაგზავნას) შესაბამისი საძიებო/საინფორმაციო სისტემის მეშვეობით; ახორციელებს კონტროლს კორესპონდენციის შესრულებაზე (ვადები, შემსრულებელი პირი და ა.შ.); მონაწილეობს და ამზადებს კორესპონდენციაზე პასუხს კომპეტენციის ფარგლებში. 	<ul style="list-style-type: none"> იცნობს შემოსული, გასული და შიდა კორესპონდენციის მართვის (მიღება/გაგზავნის) შესაბამის საძიებო/საინფორმაციო სისტემებს იცის კორესპონდენციის შესრულების კონტროლი (ვადები, შემსრულებელი პირი და ა.შ.) იცის კორესპონდენციის პასუხის მომზადება კომპეტენციის გარგლებში იცნობს სარეგისტრაციო პროცედურების წარმოების პროცესს იცის რეესტრის /სარეგისტრაციო ჟურნალის წარმოება 	✓			✓				
ადმინისტრაციული ასისტირება	<ul style="list-style-type: none"> ორგანიზებას უწევს და უზრუნველყოფს სტუმრის/კლიენტების/მოქალაქეების მიღებას/გაცილებას; გეგმავს სამუშაო დღეს (კვირას); უზრუნველყოფს სარეგისტრაციო პროცედურების წარმოებას; გეგმავს სხვადასხვა ტიპის საქმიან შეხვედრებს, (მათ შორის სადილი, ვახშამი და ა.შ.); ამზადებს შეხვედრების შესახებ ანგარიშებს/ოქმებს; უზრუნველყოფს მივლინებასთან დაკავშირებულ საორგანიზაციო პროცედურებს; იღავს ორგანიზაციის შინაგანაწესს, ეთიკის და ეტიკეტის ნორმებს; საქმიანობას წარმართავს საკანონმდებლო ნორმების დაცვით; კონკრეტული შეიმუშავებს პროექტის/ღონისძიების კონცეფციას და ადგენს კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიას; განსაზღვრავს ღონისძიების ჩატარების პირობებს; ქმნის ღონისძიების სცენარის/დღის წესრიგის ალტერნატიულ ვარიანტებს; 	<ul style="list-style-type: none"> იცის სტუმრის/კლიენტების/მოქალაქეების მიღება/გაცილების ორგანიზება და უზრუნველყოფა იცის სამუშაო დღის (კვირის) დაგეგმვა იცნობს სარეგისტრაციო პროცედურების წარმოების პროცესს იცნობს საქმის ფორმირების პროცესს (დოკუმენტების საქმეში განლაგება გარკვეული პრინციპების (ინდექსების, ნომინალების, ქრონოლოგიური პრინციპებისა და შენახვის ვადების დაცვით და ა.შ.) მიხედვით) იცის სხვადასხვა ტიპის საქმიანი შეხვედრების დაგეგმვა (მათ შორის სადილი, ვახშამი და ა.შ.) იცის შეხვედრების შესახებ ანგარიშების/ოქმების მომზადება იცნობს მივლინებასთან დაკავშირებულ საორგანიზაციო პროცედურებს იცნობს ორგანიზაციის შინაგანაწესს, ეთიკის და ეტიკეტის ნორმებს იცნობს საქმიანობის წარმართვისთვის აუცილებელ საკანონმდებლო ნორმებს. პროექტის/ღონისძიების იცის კონცეფციის შეიმუშავება და კონკრეტული სამიზნე აუდიტორიის შედგენა იცის ღონისძიებების ჩატარების პირობების განსაზღვრა 	✓			✓	✓			✓

	<ul style="list-style-type: none"> საორგანიზაციო საკითხების მოგვარებას (დეკორატიულ გაფორმებას, ღონისძიების ტექნიკურ აღჭურვას, კვებით აღჭურვას, სხვ.); ამზადებს საკონტროლო ფურცელს; ამოწმებს მოსამზადებელ სამუშაოებს საკონტროლო ფურცლის მიხედვით; ახდენს მონაწილეების/სტუმრების მიღება-რეგისტრაციას; მეთვალყურეობას უწევს ღონისძიების სათანადოდ განხორციელების პროცესს; ასრულებს ღონისძიებას. 	<ul style="list-style-type: none"> იცნობს ღონისძიების სცენარის/დღის წესრიგის ალტერნატიულ ვარიანტებს/საკანონმდებლო ნოიცი პროექტის/ღონისძიების საორგანიზაციო საკითხების მოგვარება (დეკორატიული გაფორმება, ღონისძიების ტექნიკური აღჭურვა, კვებით აღჭურვა, სხვ.) იცის საკონტროლო ფურცლის მომზადება იცის მოსამზადებელი სამუშაოების შემოწმება საკონტროლო ფურცლის მიხედვით იცნობს მონაწილეების/სტუმრების მიღება-რეგისტრაციის პროცესს იცის ღონისძიების სათანადოდ განხორციელების პროცესის მეთვალყურეობა იცის ღონისძიების შესრულება 							
საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	<ul style="list-style-type: none"> მონაწილეობას იღებს საბუღალტრო დოკუმენტების გაფორმების პროცედურებში და ეტაპებში, კომპეტენციის შესაბამისად; უზრუნველყოფს შესაბამისი მონაცემების საბუღალტრო დოკუმენტებში ასახვას; კონკრეტული მოთხოვნის შესაბამისად ამზადებს შესაბამის საფინანსო დოკუმენტებს კომპეტენციის ფარგლებში. 	<ul style="list-style-type: none"> იცის საბუღალტრო დოკუმენტების გაფორმების პროცედურებსა და ეტაპებში მონაწილეობა კომპეტენციის შესაბამისად იცის შესაბამისი მონაცემების საბუღალტრო დოკუმენტებში ასახვა იცის შესაბამისი საფინანსო დოკუმენტების მომზადება კონკრეტული მოთხოვნების შესაბამისად კომპეტენციის ფარგლებში 	✓	✓	✓				
შესყიდვები და მომარაგება	<ul style="list-style-type: none"> განსაზღვრავს ადმინისტრაციული საჭიროებების შესყიდვის („შესყიდვის ობიექტი“) სავარაუდო წლიურ ბიუჯეტს (გეგმას) (კვარტალური ჩაშლით); ადგენს შესყიდვების განსახორციელებელი პროცედურების წესს, შესაბამის ეტაპების მიხედვით; მართავს საოფისე და სამეურნეო საქონლის მარაგს; ახდენს არსებული / კონკრეტული საჭიროებების დროულ იდენტიფიცირებას; გეგმავს კონკრეტული შესყიდვების განხორციელების პროცედურებს საჭიროებისა და მოთხოვნის შესაბამისად; კომპეტენციის ფარგლებში, ადგენს კონკრეტული შესყიდვის ობიექტის მინიმალურ ტექნიკურ აღწერილობას, განზღვრავს შესყიდვის ობიექტის მიწოდების სავალდებულო პირობებს და ასევე იმ მოთხოვნებს, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს სავარაუდო მიწოდებელი; უზრუნველყოფს ბაზრის კვლევის პროცედურებს და კომუნიკაციას საქონლის ან/და მომსახურების ან/და სამუშაოს მომწოდებელთან კომპეტენციის შესაბამისად; უზრუნველყოფს განსახორციელებელი შესყიდვისთვის შესაბამისი დოკუმენტაციის გაფორმებას (ინვოისი, ხელშეკრულება, მიღება- 	<ul style="list-style-type: none"> იცის ადმინისტრაციული საჭიროებების შესყიდვის („შესყიდვის ობიექტი“) სავარაუდო წლიური ბიუჯეტის (გეგმის) (კვარტალური ჩაშლით) განსაზღვრა იცის შესყიდვების განსახორციელებელი პროცედურების წესის შედგენა, შესაბამისი ეტაპების მიხედვით იცის საოფისე და სამეურნეო საქონლის მარაგის მართვა იცის არსებული/კონკრეტული საჭიროებების დროული იდენტიფიცირება იცის კონკრეტული შესყიდვების განხორციელების დაგეგმვა პროცედურების საჭიროებისა და მოთხოვნების შესაბამისად იცის კომპეტენციის ფარგლებში, კონკრეტული შესყიდვის ობიექტის მინიმალური ტექნიკური აღწერილობის შედგენა, შესყიდვის ობიექტის მიწოდების სავალდებულო პირობების განსაზღვრა და ასევე იმ მოთხოვნების შედგენა, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს სავარაუდო მიწოდებელი იცნობს ბაზრის კვლევის პროცედურებს და კომუნიკაციის პროცესს საქონლის ან/და მომსახურების ან/და სამუშაოს მომწოდებელთან კომპეტენციის შესაბამისად. იცნობს განსახორციელებელი შესყიდვისთვის შესაბამისი დოკუმენტაციების გაფორმების პროცესს (ინვოისი, ხელშეკრულება, მიღება-ჩაბარების აქტი, კონტროლის განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტი და ა.შ.) 	✓	✓	✓				

	<p>ჩაბარების აქტი, კონტროლის განხორციელების დამადასტურებელი დოკუმენტი და ა.შ.);</p> <ul style="list-style-type: none"> ინვენტარიზაციის დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად მონაწილეობას იღებს ინვენტარიზაციის ჩატარების პროცესში; ინვენტარიზაციის დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად აღწერს საინვენტარიზაციო დოკუმენტების შედგენისა და დამტკიცების/შეთანხმების წესებს; ადგენს, დადგენილი ინვენტარიზაციის მოთხოვნების შესაბამისად, საინვენტარიზაციო დოკუმენტების პროექტებს; იცავს ინვენტარიზაციისას, კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს. 	<ul style="list-style-type: none"> ინვენტარიზაციის დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად იცნობს ინვენტარიზაციის ჩატარების პროცესს იცის ინვენტარიზაციის დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად საინვენტარიზაციო დოკუმენტების შედგენისა და დამტკიცების/შეთანხმების წესები იცის დადგენილი ინვენტარიზაციის მოთხოვნების შესაბამისად, საინვენტარიზაციო დოკუმენტების პროექტების შედგენა იცნობს ინვენტარიზაციისას კანონმდებლობით დადგენილ მოთხოვნებს 								
<p>დოკუმენტების არქივისთვის მომზადება</p>	<ul style="list-style-type: none"> მონაწილეობს საქმეთა ნომენკლატურის შემუშავებაში მონაწილეობს საექსპერტო კომისიის მუშაობაში ქმნის დოკუმენტების საძიებო, საინფორმაციო სისტემას ახორციელებს საქმეთა ფორმირებას (დოკუმენტების საქმეში განლაგებას გარკვეული პრინციპების (ინდექსების, ნომინალების, ქრონოლოგიური პრინციპისა და შენახვის ვადები) დაცვით ამზადებს დოკუმენტებს ორგანიზაციის არქივში გადასაცემად 	<ul style="list-style-type: none"> იცის საქმეთა ნომენკლატურის შემუშავება იცის საექსპერტო კომისიის მუშაობის პრინციპები იცის დოკუმენტების საძიებო, საინფორმაციო სისტემის შექმნა იცის საქმეთა ფორმირება იცის დოკუმენტების ორგანიზაციის არქივში გადასაცემის წესები 	✓			✓				
<p>საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება</p>	<ul style="list-style-type: none"> საქმისწარმოების წესის შესაბამისად ამზადებს საორგანიზაციო დოკუმენტების სტრუქტურას, შემადგენელ ნაწილებსა და ელემენტებს; საქმისწარმოების წესების შესაბამისად აფორმებს საორგანიზაციო დოკუმენტებს შინაარსისადმი წაყენებული მოთხოვნების დაცვით, პირობითი საწარმოსთვის/სტრუქტურული ერთეულისთვის/პროცესისთვის ამზადებს საორგანიზაციო დოკუმენტის (წესდება/დებულება/შინაგანაწესი) პროექტს; დადგენილი წესების შესაბამისად აფორმებს საორგანიზაციო დოკუმენტებს(წესდება/დებულება/შინაგანაწესისი) დამტკიცების გრიფსა და სატიტულო ფურცელს. 	<ul style="list-style-type: none"> იცის საქმისწარმოების წესის შესაბამისად საორგანიზაციო დოკუმენტების სტრუქტურას, შემადგენელ ნაწილებსა და ელემენტებს; იცის საქმისწარმოების წესების შესაბამისად საორგანიზაციო დოკუმენტების შემუშავების ეტაპები; იცის საქმისწარმოების წესების შესაბამისად საორგანიზაციო დოკუმენტში ცვლილების განხორციელებისა და გაფორმების წესები; იცის საქმისწარმოების წესების შესაბამისად საორგანიზაციო დოკუმენტის აღრიცხვისა და გასაჯაროება/გაცნობის წესები. 	✓			✓				
<p>მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის</p>	<ul style="list-style-type: none"> განსაზღვრავს ორგანიზაციაში ადამიანური რესურსების მართვის არსს, მართვის დონეებს, ასპექტებს, პერსონალთან დაკავშირებულ ტერმინებს, თანამდებობრივ უფლებამოსილებათა და მოტივაციის სახეებს; ზრუნავს ადამიანური რესურსების მართვის 	<ul style="list-style-type: none"> იცის ორგანიზაციაში ადამიანური რესურსების მართვის არსის, მართვის დონეების, ასპექტების, პერსონალთან დაკავშირებული ტერმინების, თანამდებობრივ უფლებამოსილებათა და მოტივაციის სახეების განსაზღვრა იცის ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკის 	✓					✓		

წარმოება	<p>პოლიტიკის დაგეგმვასა და პერსონალის მართვის ძირითადი მეთოდების, მიმართულებების, შემადგენელი ეტაპების შემუშავებაზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ჩართულია ორგანიზაციის ორგანიზაციული სტრუქტურის შემუშავების, სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციებისა და მოვალეობების მკაფიოდ ჩამოყალიბების პროცესში; • უზრუნველყოფს სამუშაო დროის კანონმდებლობის და კომპანიის პოლიტიკის შესაბამისად აღრიცხვას; • ჩართულია დაქირავებულების დანიშვნა-გათავისუფლების, ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაყვანის, ჩამოქვეითება/დაწინაურების ეტაპების და პროცედურების შემუშავებაში; • უზრუნველყოფს დაქირავებულების დანიშვნა-გათავისუფლების, ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაყვანის, ჩამოქვეითება/დაწინაურების შესახებ დოკუმენტაციის მომზადებას; • ორგანიზაციაში არსებული საქმისწარმოების მოთხოვნების შესაბამისად უზრუნველყოფს კადრებთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის/პირადი საქმეების წარმოებას, შენახვას და დადგენილი ვადების დაცვას; • კოორდინირებს უწყვეს პერსონალის შერჩევას, შეფასებისა და სწავლების პროცესებისთვის აუცილებელ ღონისძიებებს და საჭირო რესურსებს. 	<p>დაგეგმვაზე და პერსონალის მართვის ძირითად მეთოდებზე, მიმართულებებსა და შემადგენელი ეტაპების შემუშავებაზე ზრუნვა</p> <ul style="list-style-type: none"> • იცნობს ორგანიზაციის ორგანიზაციული სტრუქტურის შემუშავების, სტრუქტურული ერთეულის ფუნქციებისა და მოვალეობების მკაფიოდ ჩამოყალიბების პროცესს • იცის სამუშაო დროის კანონმდებლობის და კომპანიის პოლიტიკის შესაბამისად აღრიცხვა • იცნობს დაქირავებულების დანიშვნა-გათავისუფლების, ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაყვანის, ჩამოქვეითება/დაწინაურების ეტაპებს და პროცესს • იცის დაქირავებულების დანიშვნა-გათავისუფლების, ერთი ადგილიდან მეორეზე გადაყვანის, ჩამოქვეითება/დაწინაურების დოკუმენტაციის მომზადება • იცის ორგანიზაციაში არსებული საქმისწარმოების მოთხოვნების შესაბამისად კადრებთან დაკავშირებული დოკუმენტაციის/პირადი საქმეების წარმოება, შენახვა და დადგენილი ვადების დაცვა • იცის პერსონალის შერჩევის, შეფასებისა და სწავლების პროცესებისთვის აუცილებელი ღონისძიებების და საჭირო რესურსების კოორდინირება/დაგეგმვა 										
საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	<ul style="list-style-type: none"> • საქმისწარმოების მოთხოვნათა შესაბამისად უზრუნველყოფს საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტის პროექტების მომზადებას, რეგისტრაციასა და გაგზავნის პროცედურას 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის საქმისწარმოების მოთხოვნათა შესაბამისად საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტის სახეები; • იცის საქმისწარმოების მოთხოვნათა შესაბამისად საინფორმაციო დოკუმენტების დანიშნულებასა და გაცემის პროცედურები; • იცის საქმისწარმოების მოთხოვნების შესაბამისად მომზადებული საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების (სახეობების მიხედვით) ხელმოწერისა და რეგისტრაციის წესები. 	✓			✓						
დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	<ul style="list-style-type: none"> • დადგენილი სტანდარტის დაცვით ადგენს სხვადასხვა სახის ბლანკს; • კანონმდებლობის შესაბამისად აფორმებს აუცილებელ რეკვიზიტებს; • კანონმდებლობის შესაბამისად აფორმებს დამატებით რეკვიზიტებს; • ახდენს ბეჭდებისა და შტამპების დოკუმენტზე განთავსების/გამოყენებას. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის კანონმდებლობის შესაბამისად დოკუმენტების აუცილებელი და დამატებითი რეკვიზიტები, მათ დანიშნულება; • იცის კანონმდებლობის შესაბამისად სწორად დოკუმენტებისა და ბლანკების სახეობები და მისი რეკვიზიტების გაფორმების წესები; • იცის სტანდარტის შესაბამისად ბლანკების მოქმედებაში შემოღებისა და დამტკიცების წესები; • იცის ბეჭდებისა და შტამპების შემოღებისა და ლიკვიდაციის წესი. 	✓			✓						
ნორმატიული აქტების გამოყენება	<ul style="list-style-type: none"> • ახდენს საჭირო საკანონმდებლო აქტის იდენტიფიცირებას; • მოიძიებს საჭირო საკანონმდებლო აქტს; • არკვევს საკანონმდებლო აქტში შეტანილ საბოლოო ცვლილებებს; 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სამართლებრივ აქტების სახეები და მათი მოქმედების სფერო; • იცის ნორმატიული აქტების იერარქია და ურთიერთმიმართება; • იცნობს კანონმდებლობის შესაბამისად ნორმატიული 	✓			✓						

	<ul style="list-style-type: none"> ახდენს საკანონმდებლო აქტების მუხლების/პუნქტების/ ნაწილების ქვეპუნქტების იდენტიფიცირებას კონკრეტული პროფესიული საქმიანობისთვის; ახდენს საკანონმდებლო აქტების ნორმების/მუხლების/პუნქტების/ნაწილების/ქვეპუნქტების ინტერპრტირებას მარტივი, გასაგები ენით. 	<p>აქტის სტრუქტურას, მომზადებისა და გამოცემის წესს; აქტების მოქმედებას დროში; ვადების ათვლას, ძალაში შესვლასა და უკუძალას;</p> <ul style="list-style-type: none"> იცის ნორმატიული აქტის რეკვიზიტები; იცის კანონმდებლობის შესაბამისად ნორმატიული აქტების გასაჯაროებისა და გამოქვეყნების წესები. 										
<p>მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება</p>	<ul style="list-style-type: none"> ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების გათვალისწინებით არჩევს საგანმკარგულელო დოკუმენტების გასაფორმებლად შესაბამის ბლანკს; ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების გათვალისწინებით ადგენს საგანმკარგულელო დოკუმენტების პროექტებს; საქმისწარმოების ერთიანი წესის მოთხოვნების დაცვით უზრუნველყოფს მმართველობითი (საგანმკარგულელო) დოკუმენტების რეგისტრაციას; ახდენს საგანმკარგულელო დოკუმენტების ამონაწერის მომზადებისას დოკუმენტის საჭირო მუხლების/გასაჯაროებას, დაქვემდებარებული ინფორმაციის იდენტიფიცირებას; ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების დაცვით ამზადებს ასლსა და ამონაწერს; დადგენილი წესის შესაბამისად უზრუნველყოფს გამოცემული დოკუმენტის გასაჯაროებას. 	<ul style="list-style-type: none"> იცის ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად საგანმკარგულელო დოკუმენტების შესაბამისი ბლანკის შერჩევა; იცის ბრძანების ტიპები: საკადრო, ძირითადი საქმიანობის შესახებ, ერთპიროვნული, ერთობლივი; იცის ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად ბრძანების/განკარგულების შემადგენელი (საკონსტატციო, განკარგულებითი) ნაწილების, რეკვიზიტების გაფორმების წესები; იცის მომზადებული დოკუმენტის დამტკიცების პროცედურები იცის საქმისწარმოების მოთხოვნების შესაბამისად დოკუმენტების დაინტერესებული პირებისთვის გაცნობის წესები იცის ნორმატიული დოკუმენტების მოთხოვნების შესაბამისად ასლისა და ამონაწერის მომზადება-გაცემის წესები; იცის საჯარო ინფორმაციის ხელმისაწვდომობის პროცედურას, საჯარო ინფორმაციის გაცემის ან გაცემაზე უარის თქმის ვადებს; იცის საიდუმლო და საჯარო ინფორმაციის სახეები, ასევე ინფორმაცია, რომლის გასაიდუმლოება დაუშვებელია. 	✓			✓						

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი ითვალისწინებს 14 პროფესიულ მოდულს ჯამური 55 კრედიტისა და 6 ზოგად მოდულს ჯამური 15 კრედიტის მოცულობით.

ადმინისტრაციულ სერვისებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭიროა ჯამურად **70 კრედიტის** დაგროვება. პროგრამის ხანგრძლივობა **13 სასწავლო თვე, ანუ 53 სასწავლო კვირა.**

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **100 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **19 სასწავლო თვე, ანუ 77 სასწავლო კვირა.**

მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

სასწავლო გარემოში სწავლისთვის	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
ზოგადი მოდულები			
ინფორმაციული წიგნიერება	2		დისტანციური

მეწარმეობა	4		
პიროვნული უნარები და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები	2		
რაოდენობრივი წიგნიერება	2		დისტანციური
სამოქალაქო განათლება	2		დისტანციური
უცხოური ენა	3		დისტანციური
პროფესიული მოდულები			
გაცნობითი პრაქტიკა - ადმინისტრაციული სერვისები	2		
დოკუმენტების რეკვიზიტებისა და ბლანკების გაფორმება	3		
კორესპონდენციის ორგანიზება	3		
მმართველობითი დოკუმენტების მომზადება	5		
ნორმატიული აქტების გამოყენება	2		
საინფორმაციო-საცნობარო დოკუმენტების წარმოება	5		
ადმინისტრაციული ასისტირება	7	✓	
საფინანსო დოკუმენტებთან მუშაობა	2		
შესყიდვები და მომარაგება	5	✓	
წერილობით ტექსტთან მუშაობა	5		
დოკუმენტების არქივისთვის მომზადება	4	✓	
საორგანიზაციო დოკუმენტების პროექტების მომზადება	2		
მენეჯმენტის ზოგადი კონცეფციები და საკადრო დოკუმენტაციის წარმოება	5		
საწარმოო პრაქტიკა - ადმინისტრაციული სერვისები	5	✓	
სულ კრედიტები	70		

12. **დამატებითი ინფორმაცია:** პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამასა და მოდულებში გაწერილ სამართლებრივ აქტებში ცვლილებების ასახვის შემთხვევაში სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებულ უნდა იქნას აქტის/აქტების განახლებული ვერსია, მიუხედავად საგანმანათლებლო სტანდარტსა და მოდულებში არსებული ჩანაწერებისა. აგრეთვე, სწავლის შედეგების მიღწევის მიზნებისთვის პროფესიულ საგანმანათლებლო სტანდარტსა და მოდულებში, გაწერილი სამართლებრივი აქტების გარდა, შესაძლებელია, დამატებით გამოყენებულ იქნას სხვა აქტები, მათ შორის - საერთაშორისო შეთანხმებები და რეგულაციები.

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და*

მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვლადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

12.2 კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12.3 სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-12 პუნქტის 12.2 ქვეპუნქტით გათვალისწინებული წესით.

10. Front-end დეველოპმენტი

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - Front-end დეველოპმენტი; Front-end Development, რომელიც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, „Front-end დეველოპმენტი“ საფუძველზე

2. სარეგისტრაციო ნომერი - 06.1.1

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე) - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია Front-end დეველოპმენტში; Secondary

Vocational Qualification in Front-end Development.

4. მიზანი - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი და კვალიფიციური კადრის მომზადება.

5. კვალიფიკაციის დონე - ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - მეოთხე დონე

6. კლასიფიკაციის აღწერა

6.1 ISCED კოდი: 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც.

6.2 ISCO კოდი: 3514 ინტერნეტ-ტექნიკოსები

6.3 ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.01.0 კომპიუტერული დაპროგრამების საქმიანობები

7. დასაქმების შესაძლებლობები - Front-end დეველოპერი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო ან საჯარო დაწესებულებებში, ასევე თვითდასაქმებით Front-end დეველოპერის პოზიციაზე.

8. დაშვების წინაპირობა

8.1 სრული ზოგადი განათლება.

8.2 საბაზო განათლება - იმ შემთხვევაში თუ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

9. სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

9.1. შექმნას ვებ გვერდის მომხმარებლის ინტერფეისი;

9.2. შექმნას ინტერაქტიული ვებ გვერდი;

- 9.3. განახორციელოს ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია;
- 9.4. განახორციელოს ვებ პროექტის ვერსიების კონტროლი;
- 9.5. უზრუნველყოს საკუთარი პროფესიული განვითარება.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

		პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები										
			მოდულარ ცნაზე მოხერხდება	უცხო ენაზე მოხერხდება	ბიოტექნოლოგიური პროცესების დახმარებით	საინჟინერო პროცესების დახმარებით	ციფრული ტექნოლოგიების დახმარებით	დაზოგადოებრივი სფეროს უცხო	პროექტის მართვის უნარი	კომუნიკაციები	საზოგადოებრივი ურთიერთობები	საინჟინერო უნარი	
1. ვებ გვერდის მარკირება და სტილით გაფორმება	1.1 ქმნის ვებ გვერდის მაკეტს HTML და CSS გამოყენებით; 1.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით; 1.3 იყენებს გრაფიკულ ხელსაწყოებს Lunacy/Figma.	1.1 იცის ვებ ტექნოლოგიების სტანდარტი; 1.2 იცის HTML შესაძლებლობები; 1.3 იცის CSS შესაძლებლობები; 1.4 იცის გარე რესურსების და ხელსაწყოების შემოტანის პრინციპები; 1.5 იცის გრაფიკულ ხელსაწყოებთან მუშაობის პრინციპები.	✓				✓	✓					
2. ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით	2.1 აინსტალირებს და იყენებს თანამედროვე კომპილატორს (vs code); 2.2 აინსტალირებს და იყენებს tailwind css ისთვის განკუთვნილ გაფართოებებს vs code მარკეტინგს; 2.3 იყენებს CSS პრეპროცესორს Sass/scss; 2.4 იყენებს CSS ფრეიმვორკს Tailwind.	2.1 იცის თანამედროვე კომპილატორის ინსტალაცია და გამოყენება (vs code); 2.2 იცის CSS პრეპროცესორის Sass/scss; შესაძლებლობები; 2.3 იცის Tailwind-ის უპირატესობები.	✓				✓	✓					
3. ვებ გვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	3.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 3.2 მიმოვიწყობს ინფორმაციას სერვერთან API-ის საშუალებით; 3.3 ქმნის ინტერაქტიულ ვებ გვერდებს JavaScript-ის გამოყენებით.	3.1 იცის მონაცემთა სტრუქტურების დამუშავების მეთოდები; 3.2 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები; 3.3 იცის ინტერაქტიული ვებ გვერდების შექმნის პრინციპები.	✓				✓	✓					

4. დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	4.1 ამუშავებს მონაცემთა სტრუქტურებს; 4.2 ქმნის დინამიურ ვებ გვერდს typescript-ის გამოყენებით.	4.1 იცის typescript-ის კონფიგურირება; 4.2 იცის types და interface-ის პრინციპები; 4.3 იცის ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების საფუძვლები (OOP).	✓		✓	✓				
5. ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ევენტების შემუშავება React-ის საშუალებით	5.1 აინსტალირებს და იყენებს საჭირო მოდულებს NPM (NodePackageManager) პაკეტების მენეჯერის მეშვეობით; 5.2 იყენებს დაპროექტების შაბლონებს (designpattern) პრობლემების გადაჭრის მიზნით; 5.3 ქმნის SPA (SinglePageApplication) აპლიკაციას; 5.4 იყენებს state management-ს ინფორმაციის გამოყენების/განახლების მიზნით; 5.5 მიმდევრობის ინფორმაციის სერვერთან API-ის საშუალებით; 5.6 იყენებს კომპონენტების ფორმების კონტროლს.	5.1 იცის NPM ბრძანებები; 5.2 იცის პრობლემის გადაჭრის ხერხები დაპროექტების შაბლონების საშუალებით; 5.3 იცის როუტერთან მუშაობის პრინციპები; 5.4 იცის სხვადასხვა კომპონენტებში ინფორმაციის გამოყენების/განახლების გზები და მეთოდები; 5.5 იცის სერვერისა და მომხმარებლის მხარეებს შორის ინფორმაციის გაცვლის გზები; 5.6 იცის Formik ბიბლიოთეკის გამოყენება, ფორმებთან მუშაობის დროს.	✓		✓	✓				
6. ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	6.1 აიდენტიფიცირებს და ასწორებს მომხმარებლის მხარის კოდში წარმადობის ხარვეზებს; 6.2 აინტეგრირებს გარე რესურსებს და ხელსაწყოებს CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) გამოყენებით; 6.3 აუმჯობესებს პროგრამულ კოდს (Debugging) პროგრამული შეცდომების და კოდის გაუთვალისწინებელი ქვეყის იდენტიფიცირების და გამოსწორებისთვის; 6.4 უზრუნველყოფს ვებ საიტების/ვებ აპლიკაციების კორექტულ მუშაობას სხვადასხვა ბრაუზერებსა და მოწყობილობებზე; 6.5 იყენებს ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოებს.	6.1 იცის ვებ აპლიკაციების სიჩქარის ოპტიმიზაციის, მათ შორის მომხმარებლის ინტერფეისის ჩატვირთვის დროის შემცირების და მომხმარებლის გამოცდილების გაუმჯობესების მეთოდები; 6.2 იცის CDN-ის (ContentDeliveryNetworks) უპირატესობები და მისი გამოყენების მეთოდები; 6.3 იცის პროგრამული კოდის გამართვის (Debugging) მეთოდები; 6.4 იცის ვებგვერდების სხვადასხვა ბრაუზერებთან და მოწყობილობებთან თავსებადობის უზრუნველყოფის მეთოდები; 6.5 იცის ვებგვერდის ანალიზისა და სტატისტიკის ხელსაწყოების ვებ გვერდზე ინტეგრაციის შესაძლებლობები.	✓		✓	✓				
7. ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	7.1 ქმნის რეპოზიტორს ვერსიების კონტროლის სისტემის პლატფორმაზე (GitHub, GitLab); 7.2 ქმნის ბრენჩებს ახალი ფუნქციონალის დასამატებლად ან/და შეცდომების გამოსასწორებლად, აერთიანებს ცვლილებებს ძირითად კოდთან; 7.3 მუშაობს სხვა დეველოპერებთან ერთად საერთო პროექტებზე, ჩართულია კოდის განხილვაში, კომენტარებისა და კონფლიქტების მოგვარებაში.	7.1 იცის ვერსიების კონტროლის სისტემების (Git) და პლატფორმების (მაგალითად GitHub, GitLab) გამოყენება; 7.2 იცის გუნდურ პროექტზე მუშაობის პრინციპები; 7.3 პიცის კოდის კომენტარებსა და Git კომფლიქტების მოგვარების მეთოდები.	✓		✓	✓				
8. დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	8.1 უცხო ენაზე მოიძიებს პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს; 8.2 უცხო ენაზე ეცნობა პროფესიულ საკითხებთან დაკავშირებულ ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს; 8.3 სახელმწიფო ენაზე თარგმნის ინფორმაციას/სიახლეებს/ტენდენციებს/ტექნიკურ მასალას/სახელმძღვანელოს.	8.1 იცის უცხო ენაზე ინფორმაციის მოძიების/ფილტრაციის ტექნიკები; 8.2 იცის უცხო ენაზე მოცემული მასალის გაგნობის/(სწრაფი და დეტალური) წაკითხვის ტექნიკები; 8.3 იცის სახელმწიფო ენაზე თარგმნის თავისებურები.	✓	✓	✓	✓				
.პრაქტიკული პროექტი	9.1 განსაზღვრავს ამოცანის შესრულების ძირითად ეტაპებსა და დროს; 9.2 განსაზღვრავს პროფესიული ურთიერთობების ტიპებსა და პასუხისმგებლობებს; 9.3 ირჩევს სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებსა და საჭირო მეთოდებს; 9.4 ქმნის ოპტიმალურ სამუშაო გეგმას; 9.5 დამოუკიდებლად ასრულებს პროფესიულ ამოცანას; 9.6 პროფესიული ამოცანის შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემის მოსაგვარებლად იღებს შესაბამის გადაწყვეტილებას; 9.7 მოიძიებს პროფესიული ამოცანის შესასრულებლად საჭირო თანამედროვე ინფორმაციას. 9.8 უზრუნველყოფს შესრულებული პროფესიული ამოცანის პროდუქტის/შედეგის წარდგენას; 9.9 შეიმუშავებს შესრულებული სამუშაოს ანგარიშს.	9.1 იცის სამუშაოს დაგეგმვის პრინციპები; 9.2 იცის პროფესიული ურთიერთობების ტიპებისა და პასუხისმგებლობების არსი; 9.3 იცის სამუშაოსთვის აუცილებელ რესურსებისა და საჭირო მეთოდების შერჩევის პრინციპები; 9.4 იცის სამუშაო გეგმის შედგენის პრინციპები; 9.5 იცის ამოცანის დამოუკიდებლად შესრულების თავისებურებები; 9.6 იცის თანამედროვე ინფორმაციის მოძიების ხერხები; 9.7 იცის შესრულებული სამუშაოს მომზადებისა და წარდგენის მეთოდები.								

11. სტრუქტურა და მოდულები

ა) **“Front-end დეველოპმენტის“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ექვს ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 30 კრედიტის, ორ ზოგად და 10 პროფესიულ მოდულს ჯამური 58 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისაწინააღმდეგებლად პირმა უნდა დააგროვოს **88 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს **17 სასწავლო თვეს ანუ 68 სასწავლო კვირას**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **118 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **23 სასწავლო თვე, ანუ 92 სასწავლო კვირა**.

ბ) "Front-end დეველოპმენტის" პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 13 პროფესიულ მოდულს ჯამური 60 კრედიტის მოცულობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **60 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **11 სასწავლო თვე, ანუ 45 სასწავლო კვირა**. მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **90 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **17 სასწავლო თვე, ანუ 69 სასწავლო კვირა**. მოდულის/სწავლის შედეგის დისტანციურად განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯი უზრუნველყოფს დისტანციური სწავლების განხორციელების პროცესის ადმინისტრირებას.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ზოგადი და პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები დისტანციური
უცხოური ენა	3	✓	
მეწარმეობა	4	✓	
ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით	4	✓	დისტანციური
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური

ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისტანციური
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისტანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები	88		

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

ზოგადი და პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
უცხოური ენა	3	✓	დისტანციური
მეწარმეობა	4	✓	
პიროვნული უნარები და ინტერპერსონალური კომუნიკაციები	2	✓	ჰიბრიდული

ვებ გვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება	7	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის სტილიზაცია Sass/scss პრეპროცესორის და Tailwind ფრეიმვორკის გამოყენებით		✓	დისტანციური
ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შექმნა JavaScript-ის საშუალებით	9	✓	დისტანციური
დინამიური ვებგვერდის შექმნა typescript-ის საშუალებით	6	✓	დისტანციური

ვებგვერდის ინტერაქტიულობისა და ეფექტების შემუშავება React-ის საშუალებით	8	✓	დისტანციური
ვებ გვერდის ოპტიმიზაცია	3	✓	დისტანციური
ვერსიების კონტროლი Git ტექნოლოგიის გამოყენებით	3	✓	დისტანციური
დარგობრივი ინგლისური ენა Front-end დეველოპმენტისთვის	4	✓	დისტანციური
პრაქტიკული პროექტი	4	✓	დისტანციური
ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება	3	✓	დისტანციური
კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	8	✓	
მათემატიკური წიგნიერება	7	✓	
მეცნიერება და ტექნოლოგიები	6	✓	
მოქალაქეობა	6	✓	
სპორტი	2	✓	
ესთეტიკა	1	✓	
სულ კრედიტები 90			

12. დამატებითი ინფორმაცია

12.1 სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
 - ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
 - გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.
- არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული)

სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულურში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომელიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. კვალიფიკაციის მინიჭება

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

11. გათბობის, ჰაერის კონდიციონირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება** (ქართულ ენაზე, რომელიც შემუშავებულია პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის, გათბობის, ჰაერის კონდიციონირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება (Heating, Air conditioning and Refrigeration (HACR) Service) საფუძველზე) - **„გათბობის, ჰაერის კონდიციონირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურება“**

2. **სარეგისტრაციო ნომერი** 07.10.1

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულ და ინგლისურ ენებზე)** - საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია გათბობის, ჰაერის კონდიციონირებისა და სამაცივრო სისტემების მომსახურებაში; Secondary Vocational Qualification in HACR system Service

4. **მიზანი** - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის მიზანია, შემუშავდეს და დაინერგოს ისეთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც უზრუნველყოფს როგორც ადგილობრივ, ასევე საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი კადრის მომზადებას.

5. **კვალიფიკაციის დონე** ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩო (NQF) - დონე 4

6. **კლასიფიკაციის აღწერა**

ა. ISCED კოდი და აღწერა: 0713 ელექტრობა და ენერჯია - *შეისწავლის სამრეწველო და კომერციულ საწარმოებში, ასევე საყოფაცხოვრებო პირობებში ელექტროაგვანილობისა და ელექტრომოწყობილობების დაყენებას, შენარჩუნებას, შეკეთებას და ხარვეზის დიაგნოსტიკას. შეისწავლის თბური და ელექტრული ენერჯიების წარმოების, გადაცემის, განაწილების და სხვა ენერჯიებად გარდაქმნის ტექნოლოგიებს, ენერგეტიკული დანადგარების და მოწყობილობების მონტაჟს, გამართვას, გამოცდას და ექსპლუატაციას. ენერგეტიკის ეკოლოგიურ და ეკონომიკურ ასპექტებს, ენერჯიის არატრადიციულ წყაროებს და ენერგოეფექტურ ტექნოლოგიებს;* ბ. ISCO კოდი: 7127 ჰაერის კონდიციონირებისა და სამაცივრო სისტემების მექანიკოსები; გ.

ეკონომიკური საქმიანობის სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 43.22.00 წყალგაყვანილობის, გათბობის და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების მონტაჟი. 35.30.0 ორთქლის და კონდიციონერული ჰაერის მიწოდება.

7. **დასაქმების შესაძლებლობები** - გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მექანიკოსი მაცივარაგენტზე მომუშავე მოწყობილობის მომსახურე პირის სახელმწიფო სერტიფიკატის მიღების შემდეგ შეიძლება დასაქმდეს: როგორც სამაცივრო, ჰაერის კონდიციონერების და თბური ტუმბოების მოწყობილობების ზედამხედველი: ა) მრავალპროფილიან საწარმოში; ბ) მონოპროფილიან საწარმოში; გ) როგორც თვითდასაქმებული სამოქალაქო სფეროში; დ) შესაბამისი მოწყობილობების სარეალიზაციო ობიექტებში. ე) სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში.

8. **დაშვების წინაპირობა** 7.1 სრული ზოგადი განათლება;

9. **სწავლის შედეგები** კურსდამთავრებულს შეუძლია: 8.1 აღწეროს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების მუშაობის პრინციპი და მათ ექსპლუატაციასთან დაკავშირებული გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების მოთხოვნები; 8.2 წაიკითხოს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების საპროექტო დოკუმენტაცია;

8.3 დაამონტაჟოს ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემები; 8.4 განახორციელოს ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი; 8.5 ზედამხედველობა გაუწიოს გათბობის, ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების გაშვება-გამართვის სამუშაოების შემსრულებელ მცირე სამუშაო ჯგუფს.

10. სწავლის შედეგების დეტალური აღწერა

მოდული	პროფესიული უნარები	პროფესიული ცოდნა	საკვანძო კომპეტენციები							
			მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია	უცხო ენაზე კომუნიკაცია	მათემატიკური უნარ-ჩვევები და საბაზისო კომპეტენციები	მეცნიერებასა და ტექნოლოგიაში	ციფრული კომპეტენცია	დაპირუფალიდ ჩვეულის უნარი	პრობლემთაშორისი და მრავალკუთხედიანი კომპეტენციები	საზოგადოებრივი უნარები
სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების წესები და უსაფრთხოების პრინციპები	<ul style="list-style-type: none"> ეცნობა ობიექტზე არსებულ უსაფრთხოების წესებს; შეისწავლოს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების ფუნქციონირების და მონტაჟის ძირითად პრინციპებს; შეისწავლოს მწვანე მშენებლობის, ენერგოეფექტურობის და გარემოსდაცვითი პრინციპებს. შეისწავლოს მარტივი კვანძების და დეტალების ნახაზების შედგენას; შეისწავლოს მუშა პროექტის წაკითხვას; კითხვობის საჭირო სპეციფიკაციებს, სტანდარტებს და ტექნიკურ ნორმებს. 	<ul style="list-style-type: none"> იცის გათბობის სისტემის გამართვის სამუშაოთა წარმოების უსაფრთხოების ზოგადი წესები; იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების ფუნქციონირების თეორიულ საფუძვლებს; იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების ტექნოლოგიას; იცნობს გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სახეობებს და მათი მუშაობის პრინციპებს; იცნობს მწვანე მშენებლობის ძირითად კონცეფციებს; იცნობს თანამედროვე შენობებში გამოყენებული ენერგოეფექტური გათბობის, სამაცივრო და ჰაერის კონდიციონერების სისტემების სახეობებს, მუშაობის პრინციპებს, მათ ზეგავლენას გარემოზე. იცის მასზე დაკისრებული ამოცანების შესასრულებლად შესაბამისი სპეციფიკაციების, სტანდარტების და ტექნიკურ ნორმების მოძიების წესი; იცის მარტივი კვანძების და დეტალების ნახაზების ხელით გამოხაზვის წესი; იცის მარტივი კვანძების და დეტალების შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამით გამოხაზვის წესი; იცის მუშა პროექტის წაკითხვის წესი. 	✓				✓			

<p>ჰაერის კონდიციონერები ს, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემების მუშაობის პრინციპები</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეისწავლის ხელოვნური სიცივის მიღების თერმოდინამიკურ საფუძვლებს; • შეისწავლის სამაცივრო სისტემების ძირითად და დამხმარე ელემენტებს; • ეცნობა ჰაერის კონდიციონერებისა და სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების ტიპებს; • ეცნობა მონრეალის ოქმს „ოზონის შრის დამწვლი ნივთიერებების შესახებ“; • ეცნობა გაეროს კლიმატის ცვლილების ჩარჩო კონვენციას; • ეცნობა საქართველოს ევროკავშირთან ასოციაციის შეთანხმების სამაცივრო სექტორის ფუნქციონირებასთან დაკავშირებულ დანართს XXVII – კლიმატთან დაკავშირებული ქმედებები; • შეისწავლის მაცივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემის წარმოების წესს. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების მუშაობის პრინციპი; • იცის მაცივარაგენტების თერმოდინამიკური პარამეტრების ცხრილებით სარგებლობა; • შეუძლია თერმოდინამიკურ დიაგრამაზე სამაცივრო ციკლების აგება; • იცის საქართველოს მიერ „ოზონის შრის დამწვლი ნივთიერებების შესახებ“ მონრეალის ოქმით აღებული ვალდებულებები; • იცის საქართველოს მიერ გაეროს კლიმატის ცვლილების ჩარჩო კონვენციით აღებული ვალდებულებები; • იცის საქართველოს ევროკავშირთან ასოციაციის შეთანხმების დანართი XXVII - კლიმატთან დაკავშირებული ქმედებები; • იცის ოზონის შრის დაცვასთან და კლიმატის შენარჩუნებასთან დაკავშირებული ეროვნული კანონმდებლობა, თავისუფლად ფლობს მაცივარაგენტების მართვის; ელექტრონული სისტემის წარმოების წესს; • იცნობს საქართველოს სტანდარტს სსტ ენ 378-4:2016+A1:2019/2023: „სამაცივრო სისტემების და თბური ტუმბოების მომსახურების უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის მოთხოვნები“; • აცნობიერებს საკუთარ პასუხისმგებლობას სამაცივრო ტექნიკის, ჰაერის კონდიციონერებისა და თბური ტუმბოების სფეროში გამოყენებული ოზონდამწვლი ნივთიერებებისა და სამრეწველო სათბურის აირების პრობლემების გადაჭრაში. 	✓	✓			✓	✓		
<p>ჰაერის კონდიციონერები ს, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ეცნობა დასამონტაჟებელი სისტემის შემადგენელი მოწყობილობების ქარხანა-დამამზადებლის ტექნიკურ დოკუმენტაციას; • დაწვრილებით სწავლობს მოწყობილობების სამონტაჟო და საქსპლუატაციო პირობებს; • ირჩევს და ამზადებს მოწყობილობების მონტაჟის ადგილს; • ზუსტად განსაზღვრავს მონტაჟისთვის საჭირო ხელსაწყოების, აღჭურვილობის და დანადგარების სახეობებს და რაოდენობას; • ითვალისწინებს საჭირო მასალების თავისებურებებს; • ზუსტად განსაზღვრავს დამაკავშირებელი სადენების, მილების, თბოიზოლაციის საჭირო სახეობებსა და რაოდენობას; • ითვალისწინებს სადრენაჟე მილების შეერთების თავისებურებებს; • საჭირო ადგილებში სწორად აყენებს სამაგრებს სამაცივრო სისტემის ელემენტების დასამონტაჟებლად; • საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი წესების დაცვით აკეთებს სპეციალურ არხს სათავსოების შიგნით და სათავსოებს გარეთ განთავსებული ელემენტების დასაკავშირებლად; • ტექნიკური უსაფრთხოების მოთხოვნების შესაბამისად ამოწმებს სამაცივრო სისტემას წნევაზე მშრალი აზოტით და ჰერმეტიკობაში დარწმუნების შემდეგ ახდენს სისტემის ვაკუუმირებას. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მოწყობის პირობები; • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟის ზოგადი წესები; • იცის პროექტში ან სამონტაჟო ნახაზში მონტაჟისათვის საჭირო ელემენტების აღწერილობის სიმბოლოები; • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟისთვის საჭირო ხელსაწყოების, აღჭურვილობის და დანადგარების სახეობები და მათი გამოყენების წესები; • იცის აღნიშნული სისტემისათვის საჭირო მასალების თავისებურებანი; • იცის დამაკავშირებელი სადენების, მილების, თბოიზოლაციის სახეობები და მათი მოპყრობის წესი; • იცის სადრენაჟე მილების შეერთების თავისებურებანი; • იცის სამაცივრო სისტემის ელემენტების სამონტაჟო სამაგრების დაყენების წესები; • იცის სათავსოების შიგნით და სათავსოებს გარეთ განთავსებული ელემენტების დასაკავშირებლად კედელში არხის მოწყობის თავისებურებანი; • იცის მაღალი წნევის აზოტის ბალონთან მოპყრობის წესი; • იცის ვაკუუმ-ტუმბოს ექსპლუატაციის წესები. 	✓	✓			✓			
<p>ჰაერის კონდიციონერები ს, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • საჭიროების შემთხვევაში ავსებს სისტემას სათანადო ტიპის და რაოდენობის მაცივარაგენტით; • ამოწმებს სამაცივრო სისტემას მაცივარაგენტის ჟონვაზე ელექტრონული ჟონვის დეტექტორით, რომლის მგრძობიარობაა არანაკლები 5გრ/წ, და ადგენს შესაბამის ჟონვაზე შემოწმების აქტს; • ამოწმებს მკვებავი დენის პარამეტრებს; • ასრულებს სამაცივრო სისტემის საცდელ გაშვებას და რწმუნდება მის გამართულ მუშაობაში; • უზრუნველყოფს სამაცივრო სისტემის დამყარებულ რეჟიმზე გასვლას; • ამოწმებს წნევებს და ტემპერატურებს საკვანძო წერტილებში; • სათვალთვალო მინის არსებობის შემთხვევაში აკვირდება მასში მაცივარაგენტის მოძრაობას; • ამოწმებს პარამეტრების დაყენებას ავტომატური მართვის სისტემაში და არგულიორებს სამაცივრო სისტემის ავტომატური მართვის კონტროლს; • მუშა რეჟიმისა და სათვალთვალო მინაში მაცივარაგენტის მოძრაობის მიხედვით რწმუნდება სისტემაში ოპტიმალური რაოდენობის მაცივარაგენტის არსებობაში; • საჭიროების შემთხვევაში ღებლობს გადაწყვეტილებას სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის სათანადო რაოდენობის დამატების შესახებ; • მაცივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემაში შეჰყავს ყველა საჭირო 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სხვადასხვა ტიპის მაცივარაგენტით სამაცივრო სისტემის შევსების წესი; • იცის ელექტრონული სასწორის ექსპლუატაციის წესები • იცის ელექტრონული ჟონვის დეტექტორის ექსპლუატაციის წესები; • იცის მულტიმეტრის ექსპლუატაციის წესები; • იცის მანომეტრული კოლექტორით სარგებლობის წესი. • იცის სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის გადამტებურების ხარისხის განსაზღვრის მეთოდი; • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემებში გამოყენებული ავტომატური მართვის ელემენტების მუშაობის პრინციპი; • იცის გადამტებურების სიდიდის მიხედვით სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის სათანადო რაოდენობით დამატების წესი; • იცის მაცივარაგენტის შემცველობის შეფასება მუშა რეჟიმის პარამეტრების, სათვალთვალო მინაში მაცივარაგენტის მოძრაობისა და გადამტებურების სიდიდის მიხედვით; • იცის 3კვ და მეტი მაცივარაგენტის შემცველ მოწყობილობაზე ყველა საჭირო ინფორმაციის მოძიება მაცივარაგენტების მართვის; ელექტრონული სისტემაში ასატვირთად. • იცის სამაცივრო სისტემის დიაგნოზირების თანმიმდევრობა; • იცის მაცივარაგენტის შეფრთხვების სხვადასხვა ხერხი; 	✓				✓			

	<p>ინფორმაცია ექსპლუატაციამო გამოვლულ 3კვ და მეტი მაცივარაგენტის შემცველ მოწყობილობაზე;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ასრულებს სამაცივრო სისტემის სრულფასოვან დიაგნოზირებას და ავლენს მუშაობის ხარვეზებს; • სამაცივრო სისტემის გახსნის აუცილებლობის შემთხვევაში აგროვებს მაცივარაგენტს სისტემიდან მრავალჯერადი გამოყენების კონტეინერში; • სამაცივრო სისტემის ხარვეზების აღმოფხვრის შემდეგ ამოწმებს სამაცივრო სისტემას წნევაზე მშრალი აზოტი და ჰერმეტიკობაში დარწმუნების შემდეგ ახდენს სისტემის ვაკუუმირებას; • მიზანშეწონილობის მიხედვით გადაყავს სამაცივრო სისტემა ნულოვანი ან დაბალი გლობალური დათბობის პოტენციალის მქონე ალტერნატიულ მაცივარაგენტზე; • გარემოს დაცვის და ტექნიკური უსაფრთხოების წესების დაცვით ასრულებს სამაცივრო სისტემის დემონტაჟს მისი ადგილმდებარეობის შეცვლის ან განადგურების მიზნით. • სამაცივრო სისტემის მომსახურების ყველა შემთხვევას ასახავს მაცივარაგენტების მართვის; ელექტრონული სისტემაში. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის გადამეტებულების ხარისხის განსაზღვრის მეთოდი; • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემებში გამოყენებული ავტომატური მართვის ელემენტების მუშაობის პრინციპი; • იცის გადამეტებულების სიდიდის მიხედვით სამაცივრო სისტემაში მაცივარაგენტის სათანადო რაოდენობით დამატების წესი; • იცის მაცივარაგენტის შემგროვი მანქანის ექსპლუატაციის წესები; • იცნობს მაცივარაგენტის იდენტიფიცირების საშუალებებს; • იცის ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის ალტერნატიულ მაცივარაგენტზე გადაყვანა უზრალო შეცვლის, რეტროფიტის და გადაიარაღების გზით; • იცის შეძენილი, შეროვებული, აღდგენილი ან გასანადგურებლად ჩაბარებული მაცივარაგენტის შესახებ ინფორმაციის ატვირთვა მაცივარაგენტების მართვის ელექტრონული სისტემაში. 									
<p>მცირე სამუშაო ჯგუფის ზედამხედველობა</p>	<ul style="list-style-type: none"> • მონაწილეობს მცირე სამუშაო ჯგუფის მცირე შესასრულებელი კონკრეტული დავალების დაგეგმვაში; • ანაწილებს სამუშაოს მცირე სამუშაო ჯგუფის წევრებს შორის მიღებული დავალების შესაბამისად; • ამყარებს დამკვეთთან ეფექტურ კომუნიკაციას ეთიკური ნორმების დაცვით; • ზედამხედველობას უწევს (აღრიცხავს და აკონტროლებს) მცირე სამუშაო ჯგუფის დისციპლინის, სამუშაო ეთიკის, სამუშაო უსაფრთხოების ნორმების შესაბამისობას დადგენილ მოთხოვნებთან; • აფასებს მცირე სამუშაო ჯგუფის თითოეული წევრის მცირე შესრულებულ სამუშაოს; • ახდენს სამუშაო დავალების შესრულების შესახებ ანგარიშგებას; • ადგენს სამუშაო დავალების შესრულების ნახაზს; • ადგენს მიღება ჩაბარების, დევექტურ და მაცივარაგენტის ჟონვაზე შემოწმების აქტებს. 	<ul style="list-style-type: none"> • იცის სამუშაო დროის მართვის პრინციპები; • იცის მცირე სამუშაო ჯგუფთან მუშაობის მეთოდები; • იცის მცირე სამუშაო ჯგუფის მოტივირების მეთოდები; • იცნობს დამკვეთთან ურთიერთობის ეთიკის ნორმებს; • იცის დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაციის წესები; • იცის მცირე სამუშაო ჯგუფის მონიტორინგისა და შეფასების მეთოდები; • იცის სამუშაო დავალების შესრულების შესახებ ანგარიშგების წესები; • იცის ანგარიშგების ფორმების მომზადების წესები; • იცის სამუშაო დავალების შესრულების ნახაზის შედგენა; • იცის მიღება ჩაბარების, დევექტური და მაცივარაგენტის ჟონვაზე შემოწმების აქტის შედგენის წესი. 	✓	✓	✓	✓	✓				

11. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს 5 პროფესიულ მოდულს ჯამური 43 კრედიტის მოცულობით, 4 ზოგად მოდულს ჯამური 11 კრედიტის მოცულობით და ორ არჩევით მოდულს ჯამური 12 კრედიტის რაოდენობით, რაც **66 კრედიტს** შეადგენს. პროფესიული მოდულების ჯამური 55 კრედიტიდან (1376 საათი) სასწავლო საწარმოში (რეალურ სამუშაო გარემოში) განხორციელდება 33.5 კრედიტი (837.5 სასწავლო საწარმოში, რაც 60.9% - ს შეადგენს. პროგრამის ხანგრძლივობაა **13.5 სასწავლო თვე, ანუ 54 სასწავლო კვირა.**

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/წ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **96 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **19.5 სასწავლო თვე, ანუ 78 სასწავლო კვირა.**

ზოგადი მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
მეწარმეობა	4		
უცხოური ენა	3		დისტანციური
სამოქალაქო განათლება	2		დისტანციური
რაოდენობრივი წიგნიერება	2		დისტანციური
პროფესიული მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
სამონტაჟო სამუშაოების წარმოების წესები და უსაფრთხოების პრინციპები	9		დისტანციური
ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემების მუშაობის პრინციპები	9	✓	
ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის მონტაჟი	9	✓	
ჰაერის კონდიციონერების, სამაცივრო და თბური ტუმბოს სისტემის გაშვება-გამართვა, ექსპლუატაცია და დემონტაჟი	11	✓	
მცირე სამუშაო ჯგუფის ზედამხედველობა	5	✓	
არჩევითი მოდულები	კრედიტი	სამუშაო გარემოში სწავლისთვის	დისტანციური სწავლების შესაძლებლობები
გათბობის შიგა სისტემების მონტაჟი	6	✓	
გათბობის ქვების მონტაჟი	6	✓	

12. **დამატებითი ინფორმაცია** პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ექსტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენო ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

13. **კვალიფიკაციის მინიჭება** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები, მონაწილეობა მიიღოს შუალედურ შეფასებაში და ჩააბაროს საკვალიფიკაციო გამოცდა.

14. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-13 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

12. კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მიღწევა)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - **კომპიუტერული ქსელი და სისტემები / Computer network and systems**

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი**, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 06112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში / Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. მიზანი: კომპიუტერულ ქსელისა და სისტემების პროფესიული პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა:

ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება

ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.

□ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0

□ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

7. სტრუქტურა და მოდულები:

1 (ერთი) კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) **„კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე მოიცავს სამ (3) ზოგად მოდულს 10 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **90 კრედიტი**, სწავლების ხანგრძლივობაა **18,5 სასწავლო თვე (74 სასწავლო კვირა)**.

მოდულების **„ქართული ენა A2“** და **„ქართული ენა B1“** გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობაა **24,5 სასწავლო თვე (98 კვირა)**.

ბ) **„კომპიუტერული ქსელი და სისტემების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის, ხუთ (5) საერთო პროფესიულ მოდულს 31 კრედიტისა და თერთმეტ (11) პროფესიულ მოდულს 49 კრედიტის რაოდენობით. კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს **148 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობაა **30 სასწავლო თვე ანუ 120 სასწავლო კვირა**.

მოდულების **„ქართული ენა A2“** და **„ქართული ენა B1“** გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის

02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **178 კრედიტი, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 36 სასწავლო თვეს, ანუ 144 სასწავლო კვირას.**

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

კომპიუტერული ქსელი და სისტემები *(მიღევადი) ზოგადი მოდულები		
მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
მეწარმეობა 2	-	2
უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამურად		10
საერთო პროფესიული მოდულები		
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
ჯამურად		31
პროფესიული მოდულები		
გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4
Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	5
ჯამურად:		49
ქართული ენის მოდულები		
ქართული ენა A2		15
ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:		30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:		90
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):		120

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი:			8
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
3	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
4	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7
5	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
ჯამურად:			31
პროფესიული მოდულები			
1	გაცნობითი პრაქტიკა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	1
2	პრაქტიკული პროექტი - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	ყველა პროფესიული მოდული	6
3	დარგობრივი ინგლისური ენა - კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	-	6
4	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	4
5	Windows სერვერული ოპერაციული სისტემის და ქსელური სერვისების ბაზისური გამართვა	Windows სერვერულ ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	5
6	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა; მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	5
7	Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ბაზისური გამართვა	Linux ოპერაციულ სისტემასთან მუშაობა	6
8	კომპიუტერული ქსელის სტრუქტურა და აგების პრინციპები	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	5
9	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	3
10	ბაზისური ქსელური სერვისების გამართვა	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	3
11	ბაზისური კომუტაცია და მარშუტიზაცია კომპიუტერულ ქსელებში	კომპიუტერული ქსელის დამისამართება	5
ჯამურად:			49
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:			30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			148
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):			178

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

1. სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
2. Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
3. ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
4. ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
5. დომენური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
6. ფაილური და ბეჭვდის სერვერის ბაზისური მართვა;
7. სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
8. Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
9. Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
10. Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
11. კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
12. სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
13. დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
14. კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
15. ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ N170/წ ბრძანებისა და „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე, შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და*

მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულება), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები; ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემაჯავლი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

13. გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მიღევადი)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - **გრაფიკული დიზაინის შესრულება / Graphic Design Performance**

2. **ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი**, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 02122-3

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ციფრულ ხელოვნებაში / Secondary Vocational Qualification in Digital Art;

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - აუდიო-ვიზუალური მეთოდები და მედია პროდუქცია/წარმოება, კოდი 0211, აღმწერი - „შეისწავლის წიგნების ან გაზეთების, რადიო ან სატელევიზიო პროდუქციის, ფილმის ან ვიდეოს, მუსიკალური ჩანაწერების შექმნა-წარმოებასა და გრაფიკულ რეპროდუქციას“.

4. **მიზანი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია ციფრული ხელოვნების სფეროსთვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა გრაფიკული დიზაინის განხრით.

5. **დაშვების წინაპირობა:**

- ა) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე - სრული ზოგადი განათლება
 ბ) პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში - საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდგომ, ციფრულ ხელოვნებაში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს გამომცემლობებში, პოლიგრაფიულ საწარმოებში, ციფრულ სტამბებში, ფართო-ფორმატიანი ბეჭდვის საწარმოებში, სარეკლამო კომპანიებში დამკაბადონებლის, გრაფიკოს-დამკაბადონებლის, ტექნიკური დიზაინერის თანამდებობაზე. ასევე შეეძლება მუშაობა დიზაინერ-დამკაბადონებლის ან/და გრაფიკული დიზაინერის თანაშემწედ. ის შეიძლება დასაქმდეს ბეჭდვის წინა მოსამზადებელი პროცესების ტექნიკოსად ისეთ საწარმოებში, სადაც გამოიყენა წიგნები, პერიოდული პუბლიკაციები და ხორციელდება სხვა საგამომცემლო საქმიანობები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 18.14; 18.14.0; 18.13.; 18.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3121; 7322; 7323

7. სტრუქტურა და მოდულები:

ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) **“გრაფიკული დიზაინის შესრულების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში, აერთიანებს ხუთ ინტეგრირებულ ზოგად მოდულს ჯამური 60 კრედიტის რაოდენობით, ორ ზოგად მოდულს ჯამური 8 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და გრაფიკული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის 9 მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **143 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **30,5 სასწავლო თვე ანუ 122 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/წ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **173 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **36,5 სასწავლო თვე, ანუ 146 სასწავლო კვირა**.

ბ) **“გრაფიკული დიზაინის შესრულების“** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე აერთიანებს 5 ზოგად მოდულს - ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით, 7 საერთო პროფესიულ მოდულს - ჯამური 31 კრედიტის რაოდენობით და გრაფიკული დიზაინის შესრულების კონცენტრაციის 9 მოდულს - ჯამური 44 კრედიტის რაოდენობით. რაოდენობით. კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პირმა უნდა დააგროვოს **90 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **17 სასწავლო თვე, ანუ 67 სასწავლო კვირა**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ და „ქართული ენა B1“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/წ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **120 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **23 სასწავლო თვე, ანუ 91 სასწავლო კვირა**.

პროგრამაში შემავალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების გარეშე:

გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მიღევადი) ზოგადი მოდულები		
მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
მეწარმეობა 2		2
ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
რაოდენობრივი წიგნიერება		2
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
უცხოური ენა		5
	ჯამურად	5
საერთო პროფესიული მოდულები		
გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1

რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება1	7
ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
ჯამურად		31
გრაფიკული დიზაინის კონცენტრაციის მოდულები		
დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9
დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
ჯამურად:		4
ქართული ენის მოდულები		
ქართული ენა A2		15
ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
ჯამურად:		30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:		90
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):		120

პროგრამაში შემაგალი მოდულების ჩამონათვალი ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების შემთხვევაში:

ინტეგრირებული ზოგადი მოდულები

№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	საბაზო განათლება	14
2	მათემატიკური წიგნიერება	საბაზო განათლება	14
3	მეცნიერება და ტექნოლოგიები	საბაზო განათლება	18
4	მეწარმეობა	საბაზო განათლება	4
5	მოქალაქეობა	საბაზო განათლება	10
ჯამი:			60
ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	5
ჯამი:			8
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ციფრული ხელოვნება		1
2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1		5
3	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება1	7
4	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		6
5	მარკეტინგული კომუნიკაციების საფუძვლები		1
6	დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა	რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1 რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2 ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	4
7	კომპოზიციის შექმნა		7
ჯამურად:			31
გრაფიკული დიზაინის კონცენტრაციის მოდულები			
1	დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში		2
2	ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - Corel DRAW		6
3	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	ინფორმაციული წიგნიერება 1	9
4	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა	5
5	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	2
6	PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro)	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	2
7	ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება	დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	6
8	ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება.	7
9	პრაქტიკული პროექტი გრაფიკული დიზაინის შესრულებისათვის	კომპოზიციის შექმნა; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 1; რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება 2; ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება (Adobe Illustrator); ვექტორული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება - CorelDRAW; ბეჭდური და ელექტრონული პუბლიკაციის მაკეტის შექმნა; დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება; დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება; PDF დოკუმენტის დამუშავება (Adobe Acrobat DC Pro); ინტერაქტიური PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება; ბეჭდვამდელი სამუშაოების შესრულება; დაზგა-დანადგარებთან მუშაობა.	5
ჯამურად:			44
ქართული ენის მოდულები			

1	ქართული ენა A2		15
2	ქართული ენა B1	ქართული ენა A2	15
			ჯამურად:
			30
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			148
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა (ქართული ენის მოდულების გავლის შემთხვევაში):			178

8. „გრაფიკული დიზაინის შესრულების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას/რედაქტირება გაუკეთოს მარტივ გამოსახულებას
2. იმუშაოს ტექსტებთან
3. შექმნას/დაამუშაოს ვექტორული ობიექტები
4. კორექცია გაუკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) ფერსა და ტონალობას
5. გააკეთოს რასტრული გამოსახულების (სურათის) რეტუში
6. დაამუშაოს გამოსახულება ფილტრების და ნიღბების გამოყენებით
7. შექმნას GIF ანიმაცია
8. შექმნას/რედაქტირება და ტრანსფორმაცია გაუკეთოს ვექტორულ ობიექტებს
9. მოამზადოს დოკუმენტი ბეჭდვისა და ლაზერული ჭრისთვის
10. შექმნას/დაამუშაოს/შეინახოს მაკეტი
11. იმუშაოს წიგნის (book) ფაილთან, ასევე შექმნას გრაფიკული ჩარჩო და ფორმები
12. შექმნას/განაღვას მაკეტში ობიექტების სტრუქტურა, მოახდინოს დოკუმენტის ექსპორტირება ბეჭდვა შესაბამის ფორმატში და შექმნას/დაარედაქტიროს PDF დოკუმენტი
13. მიიღოს დასამზადებელი ნაბეჭდი პროდუქციის ელექტრონული მაკეტი და დაამზადოს საბეჭდი ფორმა
14. დაამატოს ტექსტზე ბმულები, ინტერაქტიური სანიშნეები, ჰიპერკავშირები და სანავიგაციო ღილაკები
15. იმუშაოს ლაზერულ მჭრელებსა და სამგანზომილებიან პრინტერებთან.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანების „საშუალო პროფესიულ-საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ როგორც ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირებით, ასევე ინტეგრირების გარეშე. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10.სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლებს გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაზუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება (მიღევადი)

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება /Automobile electric and electronic systems repair.

2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე : საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. პროგრამის მიზანი: „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:

„მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ტექნიკოსად, ელექტრიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები: ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

ა) „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის 14 მოდულს ჯამური 38 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **82 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობაა **58 სასწავლო კვირა, ანუ 15 სასწავლო თვე**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **97 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა **75 სასწავლო კვირა, ანუ 19 სასწავლო თვე**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	3
6	უცხოური ენა		4
სულ			17
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოტრანსპორტის სერვისები		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
სულ			17
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2

4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ			10
ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის ელექტრონული მართვის სერვისი		3
2	ავტომატური და ვარიატორული გადაცემათა კოლოფების ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
3	ბენზინსა და აირის საწვავზე მომუშავე ძრავას ელექტრონული ანთების სისტემის სერვისი		3
4	გათბობა-კონდიციონერების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		3
5	დაკიდების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2
6	დამუხტვა-გაშვების სისტემის სერვისი		2
7	ელექტროტექნიკური ნახაზების წაკითხვა		4
8	სარჩილავი სადგურის გამოყენება		1
9	საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი		2
10	ძრავას ჰაერით და საწვავით კვების ელექტრული და ელექტრონული სისტემების სერვისი		4
11	ძრავას შეზეთვა-გაგრილების ელექტრონული სისტემის სერვისი		2
12	უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი		3
13	ელექტრო და ჰიბრიდული ავტომობილების სერვისი	ზოგადი ელექტრონიკის საფუძვლები	4
14	მექანიკურ გადაცემათა კოლოფების, გადაბმულობის და გამანაწილებელი კოლოფების ელექტრონული მართვის სისტემის სერვისი		2
სულ:			38
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			82
ქართული ენის მოდული			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის მოდულის გავლის შემთხვევაში:			97

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამი სწავლის შედეგები

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამმრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“:

1. წაიკითხოს ელექტრონული ნახაზები
2. გამოიყენოს სარჩილავი სადგური
3. განახორციელოს საჭის მექანიზმის ელექტრონული მართვის სისტემების სერვისი
4. განახორციელოს მრავალჯერ და საწვავით კვების ელექტრონული სისტემების სერვისი
5. განახორციელოს მრავალჯერ შეხეთვა-გაგრძელების ელექტრონული სისტემების სერვისი
6. განახორციელოს უსაფრთხოებისა და გატაცების საწინააღმდეგო სისტემების სერვისი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ექსტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის: შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევს გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება (მიღევადი)

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება /Automobile electric and electronic systems repair.

2. „ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი: „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის ავტომექანიკოსისა და ძრავის შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის სამუხრუჭე და საჭით მართვის სისტემის ტექნიკოსად, ავტოსერვისის მექანიკოსად, ძრავის მექანიკოსად, დიაგნოსტიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები

ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

„მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ვატომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის ოდენობითა და ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 15 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **59 კრედიტი, კრედიტი**, პროგრამის ხანგრძლივობა **43 სასწავლო კვირა ანუ 11 სასწავლო თვე**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით, პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **74 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **60 სასწავლო კვირა, ანუ 15 სასწავლო თვე**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	3
6	უცხოური ენა		4
სულ			17
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოტრანსპორტის სერვისები		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
სულ			17
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3
3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ			10
სავალი ნაწილის შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის სერვისი		3
2	გადაცემათა კოლოფის მოხსნა-დაყენება		2
3	დაკიდების სისტემის სერვისი		4
4	საჭით მართვის მექანიზმის და გამაძლიერებელი სისტემების სერვისი		3
5	წამყვანი ხიდები და ამძრავები		3
სულ:			15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			59
ქართული ენის მოდული			
1	ქართული ენა A2		15

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭით მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმინაობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონკრეტრაციისთვის „სავალი ნაწილის შეკეთება“:

1. განახორციელოს ავტომობილის სამუხრუჭე სისტემის, დაკიდების სისტემის, საჭით მართვის სისტემების, წამყვანი ხიდებისა და ამძრავების სერვისი
2. მოხსნას და დააყენოს გადაცემათა კოლოფი.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის ძრავის შეკეთება“ შემუშავებულია სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების“ მიერ. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარხო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფინტერესის, კულტურათათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
 - ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
 - პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
 - წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
 - არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
 - ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.
11. **კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.
12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

16. მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მიღვეადი)

1. „ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეციალური ავტოსატრანსპორტის სერვისის“ (Vehicles Body and Special Purpose Techniques Service) პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარხო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარხო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე: მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება /Automobile electric and electronic systems repair.

2. „ჩარხო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07119-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაციები ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში / Basic Vocational Qualification in Vehicle Repair

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით, განკუთვნილია დეტალურ სფეროს - ძრავიანი ტრანსპორტი, გემები და საჰაერო ხომალდები, კოდი 0716, აღმწერი - „შეისწავლის ძრავიანი ტრანსპორტის (მ.შ. დედამიწაზე მოძრავი მანქანები და სასოფლო - სამეურნეო მანქანები, გემები, მატარებლები, საჰაერო ხომალდები) დაპროექტებას, განვითარებას, წარმოებას, ექსპლუატაციას, ხარვეზების დიაგნოსტიკას, რემონტსა და მომსახურებას. ამ სფეროსთვის ჩვეულებრივია ლითონის სტრუქტურისა და ძრავების შესწავლის კომბინირება.“

4. მიზანი: „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სატრანსპორტო სფეროსთვის მსუბუქი ავტომობილების ძრავას შემკეთებელი მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდა და კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადების უზრუნველყოფა.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ავტომობილის შიდაწვის ძრავების დიაგნოსტიკოსად, კვების, გაგრილების და შეზეთვის სისტემების შემკეთებლად, ძრავების შემედგენელი მექანიზმების მექანიკოსად.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 45.2; 45.20; 45.20.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7231.

7. სტრუქტურა და მოდულები: ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს.

„მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა აერთიანებს 6 ზოგად მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, 6 საერთო პროფესიულ მოდულს ჯამური 17 კრედიტის რაოდენობით, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების 4 პროფესიულ მოდულს ჯამური 10 კრედიტის რაოდენობითა და ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის 5 მოდულს ჯამური 14 კრედიტის რაოდენობით. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, მსუბუქი ავტომობილის შეკეთებაში საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად, პირმა უნდა დააგროვოს **58 კრედიტი**, პროგრამის ხანგრძლივობა **43 სასწავლო კვირა ანუ 11 სასწავლო თვე**.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით, პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, იქნება **73 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **60 სასწავლო კვირა, ანუ 15 სასწავლო თვე**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	მეწარმეობა 1		2
2	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
3	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
5	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	3
6	უცხოური ენა		4
სულ			17
საერთო პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	გაცნობითი პრაქტიკა - ავტოსატრანსპორტო საშუალებებისა და სპეცდანიშნულების ავტოსატრანსპორტის სერვისები		2
2	შრომის უსაფრთხოება და გარემოს დაცვა		3
3	ზოგადი ელექტროტექნიკის საფუძვლები		4
4	ავტოსატრანსპორტო საშუალებების კლასიფიკაცია		2
5	საზეინკლო საქმის საფუძვლები		4
6	დამკვეთთან ურთიერთობა		2
სულ			17
მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ტრანსმისიის კლასიფიკაცია		2
2	დაკიდების სისტემის საჭით მართვის და სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია		3

3	ტექნიკური უცხო ენა და სიმბოლოები		2
4	შიდაწვის ძრავების კლასიფიკაცია		3
სულ			10
ძრავას შეკეთების კონცენტრაციის მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულის წინაპირობა	კრედიტი
1	ძრავის ზოგადი დიაგნოსტიკა		2
2	ძრავის მოხსნა-დაყენება		3
3	ძრავის საწვავით კვების სისტემის სერვისი		3
4	ძრავის მექანიზმების სერვისი		4
5	ძრავის შეზეთვა-გაგრილების სერვისი		2
სულ:			14
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			58
ქართული ენის მოდული			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის მოდულის გავლის შემთხვევაში:			73

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

საერთო სწავლის შედეგები:

1. მოახდინოს სატრანსპორტო საშუალებების, დაკიდების სისტემის საჭირო მართვისა და სამუხრუჭე სისტემების, ტრანსმისიის და შიგა წვის ძრავების კლასიფიცირება
2. ჩაატაროს ზოგადი ელექტროტექნიკური და ელექტრონული გაზომვები
3. წარმართოს საქმიანობა შრომის უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვითი წესების გათვალისწინებით
4. წარმართოს დამკვეთთან ეფექტური კომუნიკაცია.

სწავლის შედეგები მსუბუქი ავტომობილის შეკეთების მიმართულებით:

1. მოახდინოს დაკიდების, სჭით მართვის, სამუხრუჭე სისტემის კლასიფიკაცია
2. წაიკითხოს და გაანალიზოს ბლოკ-სქემები და პრინციპული სქემები
3. მოახდინოს ავტოსატრანსპორტო საშუალებების, გადაცემათა კოლოფების, წამყვანი ხიდების და მათი ამძრავების კლასიფიკაცია მუშაობის პრინციპის მიხედვით
4. მოახდინოს შიგაწვის ძრავების კლასიფიკაცია აგებულების, ცილინდრების განლაგების, საწვავის ტიპების და ჰაერის მიწოდების სისტემის მიხედვით.

სწავლის შედეგები კონცენტრაციისთვის „ძრავას შეკეთება“:

1. განახორციელოს ძრავას საწვავით კვების სისტემების, ძრავას მექანიზმების, ძრავას გაგრილება-შეზეთვის სისტემის სერვისი
2. მოახდინოს ძრავას ზოგადი დიაგნოსტიკა
3. ამოიღოს და ჩადგას ძრავა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება“ შემუშავებულია სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების“ მიერ. პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/მსმენელს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პროფუნდათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. **კვალიფიკაციის მინიჭება:** კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. **სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:** შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

17. ინფორმაციის ტექნოლოგია (მიღწევადი)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - ინფორმაციის ტექნოლოგია / Information Technology

2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა - 06112-3

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში / Basic Vocational Qualification in Information Technology Support; აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

4. ინფორმაციის ტექნოლოგიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციის ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

7. სტრუქტურა და მოდულები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად **61 კრედიტი**, რომელთაგან 17 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 31 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული მოდულები, 13 კრედიტი არის პროფესიული მოდულები. სწავლების ხანგრძლივობაა **46 სასწავლო კვირა (11,5 სასწავლო თვე)** (1 კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს), მოდულის, „ქართული ენა A2“, გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით. პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით - **76 კრედიტი**. პროგრამის ხანგრძლივობა **14,5 სასწავლო თვე (58 კვირა)**.

ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)			
ზოგადი მოდულები (ჯამურად 17 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	-	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	-	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	-	2
4.	მეწარმეობა 1	-	2
5.	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	3
6.	უცხოური ენა (ინგლისური)	-	4
საერთო პროფესიული მოდულები (ჯამურად 31 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	-	7
2	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	-	7

3	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	-	4
4	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	-	6
5	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	-	7
პროფესიული მოდულები (ჯამურად 13 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	-	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული მოდული	6
3.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support		6
	კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:		61
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
	კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის მოდულის გავლის შემთხვევაში:		76

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში საბაზო საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწესოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემების დენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ინფორმაციის ტექნოლოგიის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა „ინფორმაციის ტექნოლოგია“.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით

ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები მოცემულია მოდულურებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათმორისი, კულტურათმორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., შესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულურებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

18. სამკერვალო წარმოება (მიღვეადი)

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის (შემდგომში - ჩარჩო დოკუმენტი) საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე - სამკერვალო წარმოება / Sewing industry
2. ჩარჩო დოკუმენტის სარეგისტრაციო ნომერი, რომლის საფუძველზეც შექმნილია პროგრამა: 07120-3
3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია სამკერვალო წარმოებაში / Basic Vocational Qualification in Sewing Industry აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი და ტყავი), კოდი 0723, აღმწერი - „შეისწავლის საფეიქრო წარმოებას, ტექსტილისა და ტყავის პროდუქციას, ტანსაცმელსა და მასთან დაკავშირებულ პროდუქციას, ფეხსაცმელსა და ფეხსაცმლის სხვა ფორმებს“
4. მიზანი: პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სამკერვალო წარმოებისათვის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების აღზრდის უზრუნველყოფა. პროგრამის დასრულების შემდეგ სპეციალისტი შეძლებს, ქალის, მამაკაცის, ბავშვის ტანსაცმლის და სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის კონსტრუირებას, მოდელირებას და მასალაში შესრულებას, ასევე, ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულებას და დეკორატიულ გაფორმებას, ტანსაცმლის შეკეთებას, გადაკეთებას და აღდგენას, საკერავი მანქანებისა და თბურ-დანამვითი დანადგარების შერჩევა/გამოყენებას და სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის კონტროლს.
5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: საბაზო პროფესიული კვალიფიკაციით სამკერვალო წარმოებაში პირს შეუძლია დასაქმდეს დიდი, საშუალო და მცირე სიმძლავრის სამკერვალო საწარმოებში, მოდის სალონებში მკერავისა და კონსტრუქტორის პოზიციაზე.

- ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 13.10; 13.10.0; 14.13; 14.13.0
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 7531; 7532, 7533; 7543; 8153;

7. სტრუქტურა და მოდულები

ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს 6 ზოგად მოდულს, ჯამური 17 კრედიტების რაოდენობით და 16 პროფესიულ მოდულს ჯამური 83 კრედიტის რაოდენობით, კვალიფიკაციის მინიჭებისათვის საჭიროა **100 კრედიტი** (ერთი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომილ საათს). პროგრამის ხანგრძლივობა **19 სასწავლო თვე (76 სასწავლო კვირა)**. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა დაგეგმილია შემდეგი თანმიმდევრობით: ზოგადი მოდულების პარალელურად გაცნობითი პრაქტიკა, პროფესიული მოდულები, ხოლო შემდეგ - პრაქტიკული პროექტი და საწარმოო პრაქტიკა.

მოდულის „ქართული ენა A2“ გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის წესი და პირობების“ შესახებ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2021 წლის 02 ივლისის №42/ნ ბრძანებით გათვალისწინებული შერჩევის გზით. აღნიშნული პირობისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“ პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 მოდულით იქნება **115 კრედიტი**, ხოლო პროგრამის ხანგრძლივობა - **22 სასწავლო თვე (88 სასწავლო კვირა)**.

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
4.	მეწარმეობა 1		2
5.	უცხოური ენა		4
6.	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	3
ჯამი:			17
პროფესიული მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა		2
2.	კოსტიუმის ისტორიის საფუძვლები		2
3.	ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა		5
4.	სატანსაცმლე მასალების კონფექციონირება		3
5.	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია		5
6.	ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		6
7.	მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება		5
8.	ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული და ტექნოლოგიური დაგეგმარება	ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია	5
9.	ქართული ეროვნული სამოსის დეკორატიული გაფორმება		5
10.	ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმლე მასალების კონფექციონირება 	7
11.	მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმლე მასალების კონფექციონირება 	4
12.	ქართული ეროვნული სამოსის მასალაში შესრულება	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია • სატანსაცმლე მასალების კონფექციონირება 	10
13.	სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმის მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია 	5

		<ul style="list-style-type: none"> სატანსაცმლე მასალების კონფექციონირება 	
14.	ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა	<ul style="list-style-type: none"> ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია 	2
15.	პრაქტიკული პროექტი – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> ტანსაცმლის კომპოზიციის შექმნა; ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება 	7
16.	საწარმოო პრაქტიკა – სამკერვალო ნაწარმის ტექნიკური მოდელირება და კერვა	<ul style="list-style-type: none"> ტანსაცმლის დამუშავების საწყისები და ზოგადი ტექნოლოგია ქალის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება მამაკაცის ტანსაცმლის კონსტრუირება და მოდელირება ქალის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება მამაკაცის ტანსაცმლის მასალაში შესრულება ტანსაცმლის შეკეთება, გადაკეთება და აღდგენა 	10
ჯამი:			83
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა:			100
ქართული ენის მოდულები			
1	ქართული ენა A2		15
კვალიფიკაციის მისანიჭებლად საჭირო კრედიტების რაოდენობა ქართული ენის მოდულის გავლის შემთხვევაში:			115

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამის სწავლის შედეგები

პირს შეუძლია:

1. უზრუნველყოს უსაფრთხო სამუშაო ადგილის ორგანიზება
2. შექმნას სხვადასხვა დანიშნულების ტანსაცმლის კომპოზიცია
3. შეარჩიოს სამკერვალო ნაწარმის დამზადებისათვის საჭირო ძირითადი და დამხმარე მასალები, დაამზადოს ჩანახაზი და გამოჭრას ქსოვილი
4. გამოიყენოს ტანსაცმლის დამზადებისათვის საჭირო სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო მანქანები და თბურ-დანამავითი დამუშავების მოწყობილობები
5. დაამუშაოს ტექნოლოგიურად ტანსაცმლის დეტალები და ძირითადი კვანძები
6. გაიანგარიშოს საწყისი მონაცემები ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარებისათვის
7. განახორციელოს ქალის, მამაკაცისა და ბავშვის ტანსაცმლის კონსტრუქტორული დაგეგმარება და მოდელირება
8. გააფორმოს დეკორატიულად ქართული ეროვნული სამოსი
9. შეასრულოს მასალაში ქართული ეროვნული სამოსი
10. შეასრულოს მასალაში ქალის ტანსაცმელი
11. შეასრულოს მასალაში მამაკაცის ტანსაცმელი
12. შეასრულოს მასალაში ბავშვის ტანსაცმელი
13. შეასრულოს მასალაში სხვადასხვა დანიშნულების სამკერვალო ნაწარმი
14. გადააკეთოს ტანსაცმელი
15. აღადგინოს ტანსაცმლის დაზიანებული უბნები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება: სსიპ - კოლეჯს „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრს“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საბაზო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა „სამკერვალო წარმოება“, პროგრამა არ ითვალისწინებს არჩევით მოდულებს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (*მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამოხატულობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ქესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემპის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება: კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების ძირითადი ადგილი: სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“, ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქუჩა, N44.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი ცალკეული მოდულების განხორციელების ადგილი განსაზღვრულია მოდულების მიხედვით.

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ საკითხებს არეგულირებს **სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი**. კერძოდ, ის განსაზღვრავს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერების, შეწყვეტის, მიღებული განათლების აღიარების წესს, არეგულირებს პროფესიულ სტუდენტთა მობილობას, ადგენს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეცვლის ან გაუქმების შემთხვევაში სტუდენტის შემდგომი განათლებით უზრუნველყოფის მექანიზმებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემას, კოლეჯის მიერ მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამ(ებ)ის/სახელმწიფო ენაში მომზადების პროგრამ(ებ)ს და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების წესსა და სასწავლო პროცესთან დაკავშირებულ სხვა საკითხებს.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

1. კოლეჯი აფასებს პროფესიული სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს. შეფასებისას ყურადღება ექცევა პროფესიული სტუდენტის აქტიურობას ლექციაზე, მის ჩართულობას სწავლების პროცესში და შემოქმედებითობას.
2. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევის შეფასების წესი განისაზღვრება კოლეჯის დირექტორის ინდივიდუალური ადმინისტრაციულ-სამართლებრივი აქტით დამტკიცებული წესისა და შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულზე (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
- 3¹. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოდულის/სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს ამ მოდულის (რომელიც არის სხვა მოდულის წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან, მომდევნო მოდულის (მოდული, რომელიც არ იწყება წინაპირობიანი მოდულის დასრულებიდან 2 კვირაში) დაწყებამდე ნებისმიერ დროს განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ პერიოდში პროფესიული სტუდენტის მიერ 1 (ერთი) მცდელობის მიუხედავად მოდულის/სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული/სწავლის შედეგი უნდა გაიაროს ხელახლა.
4. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული არ არის სხვა მოდულის წინაპირობა, აღნიშნული მოდულის/სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების ამოწურვამდე ან ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში, ერთჯერადად.
- 4¹. პროფესიული სტუდენტი ვალდებულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათების ამოწურვიდან 2 კვირის ვადაში დაადასტუროს პროგრამის შემავალი ზოგადი მოდულებისა და პრაქტიკული პროექტის/საწარმოო პრაქტიკის/სასწავლო გეგმით განსაზღვრული ზოლო მოდულ(ებ)ის დაუდასტურებელი სწავლის შედეგები.
5. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია მოდულის დასრულებამდე, დაუდასტურებელი სწავლის შედეგის დადასტურების თარიღი ზეპირსიტყვიერად შეათანხმოს პროფესიული განათლების მასწავლებელთან.
6. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში, კოლეჯსა და სასწავლო საწარმოს შორის დადებული ხელშეკრულების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტი მუშაობს სასწავლო საწარმოში, აწარმოებს პროფესიული სტუდენტის ჩანაწერების ჟურნალს, რომელიც წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის მტკიცებულებას.
7. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი იმ მოდულების/შედეგების შეფასებასა და ადმინისტრირებაზე, რომელიც განხორციელდება კოლეჯში, გავრცელდება წინამდებარე სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესი.
8. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის სავალდებულოა შუალედური შეფასება, რომელიც ტარდება პროგრამის განხორციელების შუა ეტაპზე და საჭიროებიდან გამომდინარე, მისი მიზანია სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის შეფასება, სასწავლო პროცესის/სასწავლო გეგმის კორექტირება - გაუმჯობესება, პროფესიული სტუდენტის პროგრესის დადგენა სწავლის შედეგების მიღწევასთან დაკავშირებით და მისთვის აღნიშნულზე განმავითარებელი უკუკავშირის მიცემა.
9. შუალედური შეფასების შედეგები არ წარმოადგენს პროფესიული სტუდენტისათვის სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის საფუძველს და მოიცავს იმ ცოდნისა და უნარების შეფასებას, რომლებიც მიღწეულია შესაბამისი შეფასების ჩატარებამდე.
10. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე დაშვების წინაპირობაა პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სწავლის შედეგის დადასტურება და შუალედურ შეფასებაში მონაწილეობა. დუალური სწავლების შემთხვევაში შუალედურ შეფასებასა და საკვალიფიკაციო გამოცდაზე პროფესიული სტუდენტის დაშვების დამატებით წინაპირობას წარმოადგენს სრულფასოვნად შეესრულებული ჩანაწერების ჟურნალი, რომლის მონიტორინგსაც ახორციელებს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.
11. საკვალიფიკაციო გამოცდა შესაძლოა ჩატარდეს თეორიული და პრაქტიკული გამოცდის სახით.
12. საგამოცდო თემატიკა არ უნდა სცილდებოდეს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სწავლის შედეგებს და პროფესიულ სტუდენტს უნდა შეეძლოს სამუშაოს დაგეგმვა და მიცემული დავალების შესრულება, მიღებული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების პრაქტიკაში გამოყენება.
13. საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარების შესახებ ინფორმაცია, პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება საკვალიფიკაციო გამოცდამდე 10 (ათი) სამუშაო დღით ადრე.
14. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება საწარმოო პრაქტიკით ან პრაქტიკული

პროექტით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საწარმოო პრაქტიკის ან პრაქტიკული პროექტის მოდულის დასრულებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.

15. სამუშაოზე დაფუძნებული სწავლების ფორმით განხორციელებული იმ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებისათვის, რომელიც სრულდება პროფესიული/ზოგადი მოდულებით და აღნიშნულ მოდულებში პროფესიული სტუდენტი ვერ მიიღებს დადებით შეფასებას ან არ გამოცხადდება, პროფესიულ სტუდენტს ეძლევა უფლება ისარგებლოს განმეორებით შეფასებაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, მოდულის დასრულებიდან 2 (ორი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
16. დუალური სწავლების ფორმით განხორციელებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე, საკვალიფიკაციო გამოცდაზე მიღებული უარყოფითი შეფასების ან გამოუცხადებლობის შემთხვევაში, პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია ისარგებლოს განმეორებით საკვალიფიკაციო გამოცდაზე ერთჯერადი დაშვების უფლებით, საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩატარებიდან 1 (ერთი) კვირის განმავლობაში შესაბამისი განცხადების წარმოდგენის საფუძველზე.
17. საკვალიფიკაციო გამოცდაზე გამოუცხადებლობის ან უარყოფითი შეფასების მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უწყდება პროფესიული სტუდენტის სტატუსი და მიეცემა ცნობა/სერტიფიკატი გავლილი მოდულების/სწავლის შედეგების შესახებ.