



სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

სტრატეგიული განვითარების გეგმა

2026-2032 წწ.



ქ. თბილისი

➤ შესავალი

მსოფლიოში მიმდინარე გლობალური პოლიტიკური, ეკონომიკური და სოციალური ცვლილებები, ბიზნესის ინტერნაციონალიზაცია, ერთი ქვეყნიდან მეორეში შრომითი რესურსების თავისუფალი გადინების შესაძლებლობა განაპირობებს შრომის ბაზრის ცვლილებებს, რაც განათლების სისტემაზე შესაბამის გავლენას ახდენს. შესაბამისად, დღის წესრიგში დგება შრომის ბაზრის ადეკვატური შრომითი რესურსების პროფესიული მომზადება-გადამზადების საჭიროება.

ბუნებრივია, აღნიშნული ცვლილებები პროფესიულ განათლებასაც ეხება. ეს ცვლილებები ითვალისწინებს არა მხოლოდ ახალგაზრდა თაობის, ასევე ზრდასრულთა პროფესიულ გადამზადებასა და მათი კვალიფიკაციის ამაღლებას. პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის საშუალება ეძლევა ყველა მსურველს, რომელიც მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად გადალახავს შერჩევის ეტაპებს.

➤ საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ავტორიზებული სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება **სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“** დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე. 2019 წელს საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 19 ივნისის №121/ნ ბრძანებით დამტკიცდა **სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“** წესდება და ძალადაკარგულად გამოცხადდა „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დაფუძნებისა და მისი წესდების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანება. შესაბამისად, სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ წარმოადგენს სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ უფლებამონაცვლეს.

კოლეჯის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, სხვადასხვა ტრენინგ-კურსების/მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების პროგრამების, პროფესიული გადამზადების პროგრამების ან/და სახელმწიფო ენაში მომზადებისა და სხვა პროგრამების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის/მსმენელის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

კოლეჯში შემუშავებული საგანმანათლებლო პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელ პირებთან. დაწესებულება აღჭურვილია საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი მატერიალური და საგანმანათლებლო რესურსით, თანამედროვე სალექციო აუდიტორიებით, ლაბორატორიებითა და სახელოსნოებით, რაც პროფესიულ სტუდენტებსა და მსმენელებს ხარისხიანი განათლების მიღების შესაძლებლობას აძლევს. კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო სექტორთან.

➤ საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და მიზნები

კოლეჯის ხედვაა, 2032 წლისთვის კოლეჯი იყოს წარმატებული, ხარისხზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო სივრცე პროფესიული ზრდისთვის, რომელიც ეფექტურად რეაგირებს ყველა დაინტერესებული მხარის საჭიროებებსა და მოლოდინებზე, მიმდინარე ტენდენციებისა და სამომავლო გამოწვევების გათვალისწინებით.

კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/მსმენელისთვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯის ღირებულებებია:

- პროფესიონალიზმი;
- თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა;
- გუნდური მუშაობა;
- სწავლის თანაბარი შესაძლებლობა;
- საჯაროობა;
- ინოვაცია;
- პროფესიული განვითარება.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობა მიმდინარეობს წინა წელს გაწეული მუშაობის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ძირითადი პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, მომავალი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრითა და პრიორიტეტების გამოკვეთით. კოლეჯს შემუშავებული აქვს **სტრატეგიული განვითარების შვიდწლიანი და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმები**.

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ მრავალპროფილური პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებაა, რომელიც ახორციელებს სხვადასხვა სფეროს (აღრიცხვა და დაბეგვრა, მენეჯმენტი და ადმინისტრირება, ფინანსები, ტექსტილი (ტანსაცმელი, ფეხსაცმელი, ტყავი), აუდიოვიზუალური მეთოდები და მედიაპროდუქცია/წარმოება, არქიტექტურა და ქალაქდაგეგმარება, მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება, მრავიანი სატრანსპორტო საშუალებები, გემები და საჰაერო ხომალდები და სხვა) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამებს. კოლეჯი მუდმივად ნერგავს შრომის ბაზრის რეალური მოთხოვნების გათვალისწინების საფუძველზე ახალ საგანმანათლებლო პროგრამებს (იმიტირებული, კოპერაციული, დუალური მიდგომით, ე.წ. „ინტეგრირებული“ სასწავლო გეგმით).

კოლეჯი ორიენტირებულია ხარისხის კულტურის დამკვიდრებასა და განვითარებაზე, პროფესიული სტუდენტების/მსმენელებისა და კურსდამთავრებულთა ინტერესების მაქსიმალურად გათვალისწინების მიზნით, აქტიურად თანამშრომლობს სახელმწიფო და კერძო სექტორთან, ადგილობრივ თვითმმართველობის ყველა რგოლთან.

კოლეჯის საქმიანობის SWOT ანალიზი

ძლიერი მხარეები	სუსტი მხარეები
• კოლეჯის მრავალპროფილიანობა; • ეკონომიკური განვითარების საჭიროებებზე მორგებული პროფესიები; • შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით შედგენილი ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო/პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამების დანერგვა; • სწავლების ხარისხის მაღალი დონე, მრავალფეროვანი და თანამედროვე მეთოდების გამოყენება; • პროფესიული მომზადება და გადამზადება ნებისმიერი ასაკის ადამიანისათვის; • კეთილმოწყობილი და უსაფრთხო სასწავლო გარემო; • თანამედროვე ინფრასტრუქტურა, საგანმანათლებლო და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა; • მაღალკვალიფიციური, მოტივირებული, მუდმივად პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული ადამიანური რესურსი; • კურსდამთავრებულებისათვის დასაქმების და თვითდასაქმების მეტი შესაძლებლობა; • თანამშრომლობა კერძო სექტორთან; • დამსაქმებლის ნდობის მაღალი მაჩვენებელი; • წარმატებული თანამშრომლობა საერთაშორისო ორგანიზაციებსა და სახელმწიფო ორგანოებთან; • აქტიური სტუდენტური ცხოვრება და სტუდენტთა თვითრეალიზების შესაძლებლობა.	• აქტივობების განხორციელებისათვის შეზღუდული ფინანსური რესურსი; • შრომის ანაზღაურების არასათანადო რაოდენობის გამო კადრების გადინება; • საკანონმდებლო რეგულაციები, რომელიც ხელს უშლის კოლეჯს მიიღოს მეტი საკუთარი შემოსავალი; • სტუდენტური საერთო საცხოვრებლისა და გადასადგომი ტრანსპორტის არქონა.
შესაძლებლობები	საფრთხეები, რისკები
• პროფესიული განათლების სფეროში სახელმწიფოს პოლიტიკის მიზნების გათვალისწინებით მიმდინარე ღონისძიებებში აქტიურად ჩართვა; • ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიცემით შრომის ბაზრის მოთხოვნების დაკმაყოფილება ახალი პროფესიული პროგრამების დანერგვით; • პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია; • სასწავლო პროცესის ხარისხისა და ეფექტიანობის ამაღლება სწავლების ახალი, თანამედროვე მეთოდების დანერგვით; • მაღალკვალიფიციური კადრების მოზიდვა; • მატერიალური რესურსების ეფექტიანად გამოყენება და გაუმჯობესება; • დაფინანსების დამატებითი წყაროების მოზიდვა ახალი პროექტების განხორციელების გზით; • სახელმწიფო და საერთაშორისო დონორი ორგანიზაციების დაინტერესების ზრდა; • მსგავსი პროფილის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა ერთობლივი პროექტების განხორციელებაში; • დამსაქმებლებთან და ბიზნესთან კავშირის გაძლიერება.	• პროფესიული განათლების არასაკმარისი პოპულარიზაცია; • სოციალურ-ეკონომიკური ფონისა და შრომის ბაზრის მოთხოვნების სწრაფი ცვლელადობა; • კერძო სექტორის პასიურობა; • ბიუროკრატიული მექანიზმები; • გაუთვალისწინებელი ფაქტორები

სტრატეგიული განვითარების გეგმა 2026-2032 წწ.

(შვიდწლიანი)

სტრატეგიული მიზნები:

1. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (იმიტირებული, კოოპერაციული, დუალური, ინტეგრირებული), პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების დანერგვა/პილოტირება;
2. ადამიანური რესურსის პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა;
3. სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა;
4. პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერა;
5. დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა;
6. ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური რესურსების განვითარება თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად;
7. პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.

სსიპ - კოლეჯ "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის" 7 წლიანი (2026-2032წწ.) სტრატეგიული განვითარების გეგმა

N	სტრატეგიული მიზანი	ამოცანები	აქტივობები	განხორციელების ვადები						
				2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების (იმიტირებული, კოოპერაციული, დუალური, ინტეგრირებული), პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების დანერგვა / პილოტირება	შრომის ბაზრის მოკვლევა	სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურის წარმომადგენლების გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*
			კურსდამთავრებულთა და დაინტერესებულ პირთა გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*
		შემუშავებული პროგრამების განვითარება	პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება	*	*	*	*	*	*	*
			შემუშავებული პროგრამების განხორციელება და მონიტორინგი	*	*	*	*	*	*	*
			პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების შეფასების მიზნით პროფესიული განათლების მასწავლებლების, პროგრამის განმახორციელებელი პირების, პროფესიული სტუდენტების / მსმენელების, კურსდამთავრებულებისა და პარტნიორი ორგანიზაციების გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*
2	ადამიანური რესურსის პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის საჭიროებათა კვლევა	კოლეჯში დასაქმებული პერსონალის გამოკითხვა მათი საჭიროებების იდენტიფიცირების მიზნით და კვლევის შედეგების ანალიზი	*	*	*	*	*	*	*
		კვლევის შედეგების გათვალისწინებით ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლებასა და პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა	ტრენინგის / განმავითარებელი აქტივობის დაგეგმვა / ჩატარება	*	*	*	*	*	*	*
		პროფესიული განათლების მასწავლებლების / პროფესიული მომზადების / პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელი პირების საჯარო ლექციების ორგანიზება	საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება	*	*	*	*	*	*	*
		ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა	სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტების / მსმენელებისათვის თანამედროვე ტექნოლოგიების შეთავაზება	*	*	*	*	*	*	*

3	სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა	სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების განხილვა პროფესიული განათლების მასწავლებელთან, პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამების განმახორციელებელთან ერთად	*	*	*	*	*	*	*
		თანამშრომლობის გააქტიურება კოლეგებსა და დამსაქმებლებთან	პოტენციურ დამსაქმებლებთან აქტიური კომუნიკაციის დამყარება, პროფესიული სტუდენტებისთვის / მსმენელებისთვის დარგის სიახლეების გაცნობა	*	*	*	*	*	*	*
		საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა, უცხოეთის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობის გამოცდილების გაზიარება	საერთაშორისო ორგანიზაციებთან / საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან კომუნიკაცია, კონტაქტის დამყარება / ინფორმაციის ურთიერთგაზიარება			*	*			*
4	პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერა	პროფესიული სტუდენტების სერვისების განვითარება, კარიერული მხარდაჭერის ღონისძიებების ორგანიზება	პროფესიული სტუდენტის უფლებებსა და კანონიერ ინტერესებზე ზრუნვა	*	*	*	*	*	*	*
			პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა	*	*	*	*	*	*	*
			დასაქმებასთან დკავშირებული ღონისძიებების ორგანიზება	*	*	*	*	*	*	*
			დამატებითი, არაფორმალური ღონისძიებების ორგანიზება	*	*	*	*	*	*	*
5	დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა	დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა / განხორციელება	პროექტების შემუშავება, დაგეგმვა, განხორციელება		*	*	*	*	*	*
		სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის ფუნქციონირება	სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის განვითარება		*	*	*	*	*	*
			ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური ბიზნესპროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება		*	*	*	*	*	*
6	ინფრასტრუქტურისა და ტექნიკური რესურსების განვითარება თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისად	ტექნოლოგიების განვითარების ზრდასთან ერთად ტექნიკური რესურსების საჭიროების დადგენა	თანამედროვე ტექნიკური რესურსებით აღჭურვა	*	*	*	*	*	*	*
		არაფორმალური პროფესიული განათლების მექანიზმის ამოქმედება	არაფორმალური განათლების ადირებასთან დაკავშირებული ღონისძიებების ორგანიზება	*	*					
			ადგილობრივი თვითმმართველობებისა და კერძო სექტორის მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში მონაწილეობა	*	*	*	*	*	*	*

7	პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა	პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება	ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში / სხვადასხვა ორგანიზაციაში, "ღია კარის" დღეების ორგანიზება კოლეჯში	*	*	*	*	*	*	*
			ვებგვერდისა და სოციალური ქსელების მეშვეობით კოლეჯის აქტივობების შესახებ ინფორმაციის გაზიარება	*	*	*	*	*	*	*
			საინფორმაციო სარეკლამო კამპანიის წარმოება	*	*	*	*	*	*	*
			პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის მიზნით სხვადასხვა ღონისძიებაში მონაწილეობა	*	*	*	*	*	*	*