



სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

08.2019-02.2020 წლის შუალედური ანგარიში

2019-2020 წლის შესაბამის პერიოდში სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ განხორციელებული, შუალედური სამოქმედო გეგმა, როგორც სამუშაო პოლიტიკის განსაზღვრა, დაეფუძნა კოლეჯის პროფესიული განათლების სტრატეგიული დაგეგმვის აუცილებლობას, რათა გაძლიერდეს დაწყებული ცვლილებები და გაიზარდოს მმართველობითი ეფექტიანობა. სტრატეგიის შემუშავება და დანერგვა მნიშვნელოვანია კოლეჯის საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად. აღნიშნულმა ხელი შეუწყო მმართველობითი, ადმინისტრაციული და პედაგოგიური რესურსების გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას. ის ასევე განაპირობებს კოლეჯის განვითარების კუთხით არსებული გამოწვევების გაანალიზებას, მათი გადაჭრის გზებს მოკლევადიან პერსპექტივაში, სამომავლო მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე მათი გადაწყვეტის საშუალებებს.

ხედვა, მისია და მიზნები:

კოლეჯის ხედვაა, 2024 წლისთვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

მისია - თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის/სმენელისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯის მიზანია პროფესიული სტუდენტების/სმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციებით აღჭურვა და მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობა.

მოკლევადიან პერსპექტივაში კოლეჯის სამოქმედო მიზნებია:

- შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროფესიული და მომზადება-გადამზადების პროგრამების, მ.შ. დუალური სწავლების დანერგვა;
- ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა;
- სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა;
- კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა;
- დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება;
- პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა.

1) საგანმანათლებლო მიმართულებების განსაზღვრა: კოლეჯს 2019 წლიდან 6 წლის ვადით მინიჭებული აქვს ავტორიზებული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსი. ძირითადი საგანმანათლებლო მიმართულებებია: ინჟინერია, ხელოვნება, ბიზნესის ადმინისტრირება და სხვა. ამ დროისათვის, ცენტრი უფლებამოსილია განახორციელოს მე-3-4-5 საფეხურის/დონის 11 მოდულური პროგრამა, მ.შ. ერთი დუალური მიდგომით:

- ბუღალტრული აღრიცხვა - მე-5დონე;
- ვებპროგრამისტი - მე-5საფეხური;
- ინფორმაციის ტექნოლოგია - მე-3დონე, მ.შ. დუალური;
- კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი - მე-5საფეხური;
- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები - მე-4დონე;
- საფინანსო სერვისები - მე-3დონე;
- საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი - მე-3საფეხური;

- სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი) - მე-5საფეხური;
- საოფისე საქმე - მე-4დონე;
- სამკერვალო წარმოება - მე-3დონე;
- აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება - მე-4დონე.

ასევე, კოლეჯი ახორციელებს 21-მდე სხვადასხვა მოკლევადიან ტრენინგ-კურსებს.

2) არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება: პროგრამების განსახორციელებლად დამატებითი ხელშეკრულებები გაფორმდა მაღალკვალიფიციურ პედაგოგებთან. ისინი სისტემატურად გადაზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მ.შ. სსსმ-პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ამ დროისათვის, დასაქმებული პროფესიული განათლების მასწავლებლების უმრავლესობა სრულად სერტიფიცირებულია (49-დან - 40, ხოლო დანარჩენებს ნაწილი კურსებისა გავლილი აქვთ). ასევე, 2019 წლის ბოლოს მასწავლებლები და ადმინისტრაცია გადაზადდნენ სტრატეგიულ დაგეგმვაში, სამეწარმეო კომპეტენციების განვითარების მიზნით - მეწარმეობაში.

ცენტრი აღჭურვილია პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები. ინფრასტრუქტურა მთლიანად ადაპტირებულია ინკლუზიური განათლებისთვის და ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა სსსმ-პირებმა ხარისხიანი სწავლება მიიღო. 2019 წლის ბოლოს განახლდა ბიბლიოთეკა და სამედიცინო ოთახი. პროგრამებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის დამატებითი მემორანდუმები გაფორმდა კომუნიკაციების, მომსახურების, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროების კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების, განხორციელების, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის პროცესში.

3) კოლეჯის სიმძლავრეების განსაზღვრა და მათი გაუმჯობესება:

ა) სტუდენტთა კონტინგენტი - ამ ეტაპისთვის, კოლეჯის სტუდენტთა მაქსიმალური კონტინგენტი განსაზღვრულია **436 პროფესიული სტუდენტით**, რაც სრულად კომპლექტდება საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებებისათვის. ვგეგმავთ, წლის ბოლოსთვის ეს მაჩვენებელი გაიზარდოს არანაკლებ **820**-მდე, ახალი პროგრამების დამატებისა და სასწავლო სახელოსნოების ამოქმედების გზით (მაგ. ავტოტექნომსახურების/მძიმე სამშენებლო მანქანების ოპერატორის).

ბ) მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი - უძრავი ქონება: ძირითად მის-ზე საერთო ფართი შეადგენს 6169.30 კვ.მ. (2020 წლის იანვარში მოხდა მისამართის დაზუსტება - ქ. თბილისი, ილია ვეკუას ქ. N44; და მახალდიანის ქ. N7, მიწა - 536მ.კვ.). ფუნქციონირებს სასწავლო დანიშნულების 23 აუდიტორია/ლაბორატორია. ისინი სასწავლო/ადმინისტრაციული პროცესების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის აღიჭურვა ახალი კომპიუტერული ტექნიკით. ამან სათანადოდ უზრუნველყო კომპიუტინგის პროგრამებზე (მაგ. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „ვებპროგრამისტი“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“) სწავლების ინფრასტრუქტურული მოწყობა. ვინაიდან, იგეგმება გაიზარდოს სტუდენტთა რაოდენობა ახალი პროგრამების დამატებისა და სიმძლავრეების გაზრდის/ოპტიმიზაციის გზით, დამატებითი აღჭურვა 2020 წლის საშემოდგომოდ გახდება ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი წინაპირობა პროგრამებზე ავტორიზაციის მოთხოვნების დასაკმაყოფილებლად.

გ) ახალი პროგრამების საჭიროება და ხარისხის გაუმჯობესება - 2019 წლის ნოემბერში ამოქმედდა 2 ახალი პროფესიული პროგრამა: „სამკერვალო წარმოება“ და „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, რომელთა დამატების მიზანშეწონილობა კურსდამთავრებულთა და აპლიკანტთა მოთხოვნის მაჩვენებლებით გამოიკვეთა.

ავტოტექნომსახურების სფეროს მოთხოვნადი პროგრამის, „სატრანსპორტო საშუალებების შეკეთება“ ამოქმედება საჭიროებს შესაბამისი სახელოსნოს აღჭურვას, რაც გაზრდის სასწავლო პრაქტიკის ხარისხს და გააუმჯობესებს საბოლოო შედეგებზე გასვლის პროცესს. ასევე, 2020 წელს დაგეგმილია მოდიფიცირების პროცესში არსებული პროგრამის, „მძიმე სამშენებლო მანქანების ოპერატორი“ დამატება. აღნიშნულზე სამინისტრომ გვიშუამდგომლა ESIDA-სთან და ის გათვალისწინებულია 2020 წლის სამოქმედო გეგმაში. ეს პროგრამა სტუდენტთა რაოდენობას გაზრდის 160-ით (თითოეულ სპეციალობაზე 20-20 სტუდენტი 2 ცვლაში).

საავტორიზაციოდ მზად არის მოთხოვნადი მოდულური პროგრამები: „ციფრული ხელოვნება“ კონცენტრაციებით: „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“ და „ინდუსტრიული დიზაინის შემსრულებელი“-FABLAB-ის ბაზაზე). მათი განხორციელების უფლების მიღება დამოკიდებული იყო აღჭურვილობის შესაძენად ფინანსური რესურსების დროულ მობილიზებაზე, რაც დასრულებულია. ყველა ეს პროგრამა სტუდენტთა რაოდენობას გაზრდის 80 სტუდენტით (თითოეულ სპეციალობაზე 20-20 სტუდენტი ორ ცვლაში); „ვებტექნოლოგიები“ - 28 სტუდენტი (საშემოდგომო მიღებისთვის). არსებულ პროგრამაზე „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ - კონტიგენტის გაზრდა 40 სტუდენტამდე.

დუალური სწავლება - 2019 წლის სამემოდგომო მიღებაზე პირველად განხორციელდა დუალურ პროგრამაზე მიღება, კერძოდ, შპს „სქაი ჰაი“-სთან თანამშრომლობით, სამემოდგომო მიღებაზე დუალურ პროგრამაზე „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ჩაირიცხა 5 სტუდენტი. ამჟამად, GIZ-ის პროექტის ფარგლებში დაწყებულია სამუშაო არჩევითი კონცენტრაციის დუალური „საწყობის ლოგისტიკა“ დასამატებლად სამემოდგომო მიღებისათვის.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - 2019-2020 წ.წ. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის გათვალისწინებით, 2020 წლის 4 მარტს წარვადგინეთ განაცხადი საგაზაფხულო მიღებისთვის, პროგრამაში **„აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“** ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების უფლების მოპოვებისთვის, რასაც წინ უსწრებდა შესაბამისი საჭიროების კვლევა. ინტეგრირების მიზანია საბაზო ზოგადი განათლების მქონე პირებისთვის პროფესიის შესწავლის პარალელურად სრული ზოგადი განათლების მიწოდება და ეროვნული კვალიფიკაციის ჩარჩოს მე-4 დონის შესაბამისი კვალიფიკაციის მინიჭება, რაც სრულდება ზოგადი განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტთან გათანაბრებული დიპლომის გაცემით. 2 ეტაპად ორგანიზირდა შესაბამისი პედაგოგების ღია კონკურსი, შეირჩა 26 კანდიდატი და ისინი გადამზადდებიან. ლაბორატორია და საბიბლიოთეკო ფონდი 2019 წლის ბოლოს სრულად აღჭურვით, რაც დაკავშირებული იყო ფინანსური, მატერიალური და ადამიანური რესურსების მობილიზებასთან, სწორი და ოპერატიული გადაწყვეტილებების მიღებასთან.

მომზადება-გადამზადების პროგრამები - პოლიტიკისა და მართვის საკონსულტაციო ჯგუფის (PMCG) ინიციატივით, ესტონურ მხარესთან (ტალინის ეკონომიკური სკოლა) და შპს „ჯინჯერთან“ პარტნიორობით ერთობლივად შემუშავდა და განხორციელების უფლება მოპოვებულია პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „სოციალური მედიის მართვა“ (სწავლა დაიწყება 2020წ-ის მარტში ესტონური მხარის სრული დაფინანსებით). მანამდე, 2019 წლის 1 ნოემბერს, საქართველოში ესტონეთის ელჩის, ქნ. კაი კარელსონის მონაწილეობით, პროგრამის პრეზენტაცია გაიმართა სამინისტროში. გარდა ამისა, GIZ-თან აქტიური პარტნიორობით შემუშავებულია და უახლოეს პერიოდში ავტორიზაციაზე წარვადგენთ პროფესიული მომზადების პროგრამებს: „საწყობის ლოგისტიკის ოპერატორი“, „ინტერფეისის დიზაინი“, „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“. გარდა ამისა, მომზადების პროცესშია 7 მომზადება-გადამზადების პროგრამა.

პროფესიული უნარების განვითარების პროგრამაში ჩართულობა - „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში, 2019 წელს პროფესიული უნარების კურსები „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ და „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განვახორციელეთ 23 საჯარო სკოლაში (25 ჯგუფი), მათ შორის, მთიან რეგიონებში, აქედან საანგარიშო პერიოდში - 15 სკოლა, 14 ჯგუფი. აღსანიშნავია, რომ ეს კურსები განხორციელდა როგორც სკოლების ბაზაზე, ისე კოლეჯში. სულ ჯამში პროგრამები საჯარო სკოლების 336 მოსწავლემ დაასრულა.

დასაქმების სახელმწიფო პროგრამა - საქართველოს მთავრობის „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ ფარგლებში სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოსთან ერთად 2019 წელს ორჯერ განხორციელდა 6 მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა („ბუღალტრული აღრიცხვა“, „ოფისის მენეჯერი“, „ინფორმაციული ტექნოლოგი“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „კომპიუტერული გრაფიკოსი“, „ვებ-პროგრამისტი“), რომლებიც პირველ ეტაპზე დაასრულა 60-მა, ხოლო მეორე ეტაპზე - 58 მსმენელმა.

კოლეჯი განსაკუთრებული თანამშრომლობისთვის აღიარებულ იქნა 2019 წლის საუკეთესო პარტნიორად. სსიპ - სოციალური მომსახურების სააგენტოსგან გადმოგვეცა საპატიო ჯილდო და გამარჯვებულის სერტიფიკატი.

მუნიციპალური პროგრამები - ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროექტის „პროფესიული განათლება - დასაქმებისაკენ მიმავალი გზა“ ფარგლებში, განვახორციელეთ 6 სასერტიფიკატო პროგრამა. სერტიფიკატები გადაეცა 85 მსმენელს. ამჯერად, მიმდინარეობს სწავლა 3 სასერტიფიკატო პროგრამაზე, ხოლო აპრილიდან დაიწყება დამატებით 150 მსმენელზე გათვლილ 7 პროგრამაზე.

თავდაცვის სამინისტროსთან თანამშრომლობა - 2019 წლის ოქტომბერში მოკლევადიანი გადამზადების პროგრამების დასრულების სერტიფიკატები გადაეცათ 22 მოსამსახურეს საქართველოს თავდაცვის სამინისტროდან, რომელთაგან მე-2 წელია ვთანამშრომლობთ.

თავის მხრივ, ზემოაღნიშნული კურსების განხორციელებამ ხელი შეუწყო კოლეჯის ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესებას, დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვასა და პედაგოგთა წახალისებას.

ინკლუზიური განათლება - აქტიურად ვუწყობდით ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, რათა სსსმ/შშმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულელები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. ისინი ხშირად სტუმრობენ კოლეჯს პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად. ამ მიმართულებით განხორციელებული სამუშაოს წლიური ანგარიში წარმოდგენია კოლეჯის წერილში N267820, 02.03.2020წ.

განათლების ხარისხის განვითარება - აქტიური თანამშრომლობის პრაქტიკა არის დამკვიდრებული EQE-სთან. 2019 წელს კოლეჯი ჩაერთო გარევერიფიკაციისა და თვითშეფასების კითხვარის შევსების პილოტირების პროცესში. გარევერიფიკაციის ექსპერტის ვიზიტი განხორციელდა მაისში, ხოლო თვითშეფასების კითხვართან დაკავშირებული

ვიზიტი - ოქტომბერში. გარევერიფიკაციის ანგარიში გადმოგვეგზავნა 2019 წლის 26 დეკემბერს და შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობის ხარისხი შეფასდა 67%-ით. რეკომენდაციების გასათვალისწინებლად მასწავლებლების ჩართულობით უკვე გაიმართა და დაგეგმილია დამატებითი სპეციალური ტრენინგები სასწავლო სესიებამდე. რაც შეეხება თვითშეფასების კითხვარის ანგარიშს, ვმუშაობთ პილოტირების ვიზიტის ფარგლებში მიღებულ რეკომენდაციებზე. ახალი პროფესიული სტანდარტების შესაბამისად მომზადდა და დამტკიცდა რამდენიმე მნიშვნელოვანი შიდა მარეგულირებელი წესი. საერთო შეფასებებით, კოლეჯი განსაკუთრებით აქტიურია და გახსნილია EQE-სთან პროგრამებში მოდიფიცირების/ცვლილებების პროცესში (მაგ. 2019.12. - „ინფორმაციის ტექნოლოგია“; 2020.02. - „მძიმე სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორი“). განსაკუთრებულ კონტროლზეა განათლების ხარისხის განვითარების შიდა მექანიზმების სისტემა. *პრიორიტეტულია - პროფესიული, მომზადება-გადამზადების პროგრამები და მათი ხარისხის უზრუნველყოფა; პროფესიული სტუდენტები/მსმენელები და მათი მხარდაჭერის ღონისძიებები; ადამიანური რესურსების, მატერიალურ-ტექნიკური და საინფორმაციო რესურსების განვითარება.*

FAB-LAB-ის პროექტის განვითარება - ის ნებისმიერ სტუდენტს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებად ქცევის სახით. ამ მიზნით, 2019 წლის საშემოდგომო მიღებიდან შეიქმნა რამდენიმე სამუშაო ჯგუფი და გაიმართა თემატური შიდა კონკურსები საუკეთესო პროექტების გამოსავლენად. სამომავლოდ, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს რეკომენდაციების გათვალისწინებით, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად მეტი დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების/კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

4) დასაქმება: 2018 წლიდან სრულად გადავედით მოდულურ პროგრამებზე, რაც განხორციელდა შრომის ბაზრის რეალური მოთხოვნების გათვალისწინებისა და კერძო სექტორთან თანამშრომლობის საფუძველზე. კურსდამთავრებულთა მაღალი რაოდენობის შენარჩუნება არის კოლეჯის ერთ-ერთი გამოწვევა. ადმინისტრაცია პროფესიულ სტუდენტებთან სისტემატიურად ატარებს შეხვედრებს პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე, რომ ხარისხიანი პროფესიული განათლების მიღება ნამდვილად არის დასაქმების წინაპირობა. წინა წლებთან შედარებით, კურსდამთავრებულთა დასაქმების მაჩვენებელი რამდენიმე პროგრამაზე გაიზარდა და შეადგინა 67,6-დან 89,2%.

2019-2020 წლის შესაბამის პერიოდში პროფორიენტაციის ღონისძიებები, აქტივობები ვებ-გვერდსა და სოციალურ ქსელში ყველა დაინტერესებული პირებისათვის, ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას. ვთანამშრომლობდით და მაქსიმალურ გათვლას ვახდენთ კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად, რათა შრომის ბაზარზე ჩვენი კურსდამთავრებულები, მათ შორის, სსსმ/შშმ სტუდენტები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ვაქვეყნებთ ინფორმაციას სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებზე, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად; კოლეჯის საქმიანობის რეკლამირება პარტნიორი დამსაქმებლების მოზიდვის მიზნით; სხვადასხვა საქმიან შეხვედრაზე წარვადგინეთ პროგრამების პრეზენტაციები (დასაქმების ფორუმებზე; 2020.02.28-29-ს თბილისში გამართულ განათლების მე-10 საერთაშორისო გამოფენაზე); მოვაწყვეთ რამდენიმე თემატური გამოფენა, მ.შ. წარმატებული კურსდამთავრებულების ჩართულობით.

5) პარტნიორობა კერძო სექტორთან: აქტუალურია პარტნიორობა კერძო სექტორთან. ამისათვის, ხელს ვუწყობთ პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობას, თანამშრომლობას კერძო ბიზნესთან. კოლეჯის ძირითადი მიზნის მიღწევისთვის მნიშვნელოვანია ამ სფეროში კერძო სექტორის ჩართულობის გაზრდა, რათა სტუდენტებმა შეძლონ სამუშაოზე დაფუძნებული პრაქტიკის გავლა - პროგრამებიდან გამომდინარე, მხოლოდ 2019-2020 წლის შესაბამის პერიოდში გაფორმდა 130-მდე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი; კოლეჯში გაიმართა რამდენიმე დასაქმების ფორუმი, რომლებიც ინიცირებული იყო, როგორც კერძო, ისე სახელმწიფო ორგანიზაციების მიერ, ესენია: „ნიკორა“, „სპარი“, „ლიბერთი ბანკი“, „news group“, „ჯი-პი-აი“, „ირაო“, „გორგია“, „Sales Partner Group“, „Flexmedia“, „WORCO“, „კარფური“ და სხვა.

6) თანამშრომლობა ადგილობრივ დონეზე და არასამთავრობო სექტორთან: აქტიურად ვთანამშრომლობთ ადგილობრივი თვითმმართველობის ყველა რგოლთან, განსაკუთრებით, როგორც გლდანის რაიონის საზოგადოებრივ მრჩეველთა საბჭოს წევრი, მუნიციპალურ და საქალაქო სამსახურების დონეზე, ასევე მიმდებარე სკოლების ადმინისტრაციებთან. შედეგად, მობილიზებულ იქნა რესურსი სწავლის მეტი მსურველის მოსაზიდად. არასამთავრობო სექტორთან თანამშრომლობა მოიცავს პარტნიორობას კონსულტაციებისა და დატრენინგების კუთხით და სხვა.

7) მნიშვნელოვანი ღონისძიებები და აქტივობები: 2019 წლის 29 ოქტომბერს კოლეჯმა უმასპინძლა მასშტაბურ ღონისძიებას - საქართველოს მთავრობამ და ევროკავშირის წარმომადგენლობამ ოფიციალურად გახსნეს „**განათლება დასაქმებისთვის**“ (skills4jobs) პროგრამის მე-2 ფაზა. ღონისძიებაზე წარმოდგენილი იყო ახალი პროგრამის სხვადასხვა

კომპონენტები, მოეწყო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისა და დასაქმების ინტერაქტიული გამოფენა.

სამინისტროსა და GIZ-ის მხარდაჭერით, 2019.11.27-ში ვმასპინძლობდით შეხვედრას მიმდებარე სკოლების მოსწავლეებსა და ვეტერან მორაგებებს შორის, რომლის შემდეგ მოსწავლეებს მიეცათ საშუალება, პრაქტიკაში მოესინჯათ პროფესიები.

დაწესებულება გახსნილია საჯარო და კერძო სკოლებისთვის, იგულისხმება როგორც სკოლის მოსწავლეები, ასევე ფართო სასკოლო საზოგადოება (სკოლის მენეჯმენტი, მასწავლებლები, მშობლები). 2020.02.-ში ამოქმედდა მხარდამჭერი ელექტრონული პლატფორმა „სტუმრად კოლეჯში“ და ნებისმიერ დროს, დაინტერესებულ სკოლას შესაძლებლობა აქვს გაეცნოს ჩვენს პროგრამებს და ელექტრონულად გამოთქვას სურვილი (დარეგისტრირდეს) ვიზიტზე. ჩვენი მიზანია, ერთი მხრივ, პროფესიული განათლებისა და კოლეჯის გაცნობა, მეორეც მოსწავლეებისთვის სხვადასხვა პროფესიაში საკუთარი ძალების შესაძლებლობების შეთავაზება.

8) ბიუჯეტი: კოლეჯის საბიუჯეტო დაფინანსებამ 2019 წელს შეადგინა 705038ლ., საიდანაც ათვისებულია 693903ლ. აქედან, პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო და სასერტიფიკატო კურსები - 92554ლ. საკუთარი სახსრების ფარგლებში: ვაუჩერის სახით მიღებულია 483760ლ.; სოციალური მომსახურების სააგენტოს და თავდაცვის სამინისტროს დაფინანსების ფარგლებში 45930ლ.; პროგრამა „ისწავლე და დასაქმდი“ - 31162ლ. 2019 წელს ჩატარდა 3 ტენდერი და გაფორმდა 117 სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება. 2019 წლის 25 სექტემბრიდან 2020 წლის მარტამდე - საბიუჯეტო სახსრებით დაფინანსებამ შეადგინა 426417ლ., საიდანაც 2020 წლის მარტამდე მდგომარეობით, ათვისებულია 330809ლ. 2019 წლის 25 სექტემბრიდან 2020 წლის მარტამდე საკუთარი სახსრების დამტკიცებულმა გეგმამ შეადგინა 205615ლ., საიდანაც ათვისებულია 172065ლ. 2019 წლის 1 ოქტომბრიდან 2020 წლის მარტამდე ჩატარდა 3 ტენდერი და გაფორმდა 79 სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულება. 2020 წელი: დამტკიცებული ბიუჯეტი - 1397000ლ., საიდანაც: 2020 წლის პროგრამული დამტკიცებული დაფინანსება - 732000ლ. აქედან, პირველი კვარტლის გეგმა - 178300ლ., საიდანაც 2020 წლის მარტამდე ათვისებულია 90151ლ. საკუთარი სახსრების წლიური დამტკიცებული გეგმა - 665000ლ., აქედან პირველი კვარტლის გეგმა - 172000ლ, 2020 წლის მარტამდე ათვისებულია 33550ლ.

2020 წელს კოლეჯს მნიშვნელოვანი გამოწვევები აქვს დაგეგმილი და მდგრადი განვითარებისათვის, აუცილებელია გავითვალისწინოთ სტუდენტთა/მსმენელთა საჭიროებები. კერძოდ, მიუხედავად იმისა, რომ კოლეჯი ძირითადად ორიენტირებულია მათი მოზიდვით თბილისიდან/მიმდებარე რაიონებიდან, მზარდია დაინტერესება მთიანი და საზღვრისპირა რაიონებიდან. მათი ნაწილი დადის დედაქალაქის მიმდებარე დასახლებებიდან, რაც უქმნით პრობლემებს ბინით უზრუნველყოფისა და გადაადგილებაში. მახალდიანის ქ.-ზე შენობის გამოყენებას განვიხილავთ 2 მიმართულებით: საერთო საცხოვრებლის ან/და სასწავლო ცენტრის მოწყობა, რაც გაზრდის სწავლის მსურველთა რაოდენობასა და გეოგრაფიულ არეალს.

9) კოლეჯის განვითარების დასაბუთება:

ა) რეგიონის ეკონომიკური საჭიროებები - კოლეჯი განლაგებულია დედაქალაქში, ერთ-ერთ ყველაზე მჭიდროდ დასახლებულ და ეკონომიკურად განვითარებად რაიონში. ეს ქმნის ყველა წინაპირობას, ის განვითარდეს, როგორც გარკვეულ პროფესიებში საერთო გადაკვეთის პროფესიული სწავლების ცენტრი, რისთვისაც მნიშვნელოვანია ეკონომიკური სექტორის მუდმივი ჩართულობისა და შრომის ბაზარზე არსებული პულსაციის ანალიზი.

ბ) სოციალური საჭიროებები - კოლეჯი უზრუნველყოფს მისი სტუდენტების შრომითი და სამოქალაქო ღირებულებების განვითარების პროცესს, რადგან თითოეული პროგრამის მისაღწევი კომპეტენციების ჩამონათვალში ღირებულებების განვითარება არის ერთ-ერთი პრიორიტეტი. შესაბამისად, ჩვენთვის მნიშვნელოვანია, რომ სასწავლო კურსების ერთობლიობამ უზრუნველყოს საგანმანათლებლო და სამოქალაქო ღირებულებების ჩამოყალიბება ყველა სახის სოციალური საჭიროებების პირთათვის.

გ) საგანმანათლებლო საჭიროებები - კოლეჯის პროგრამებით გათვალისწინებულია პროფესიული ცოდნისა და უნარ-ჩვევების განვითარება, მათი თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები უზრუნველყოფს რეგიონში მოთხოვნადი სამუშაოს განხორციელებისთვის შესაბამისი ცოდნისა და უნარ-ჩვევების სწავლებას/ჩამოყალიბებას. ამ მიზნით, მნიშვნელოვანია კონსულტაციები დამსაქმებლებთან მათი მოთხოვნების დასადგენად ამა თუ იმ პროფესიაზე. დამსაქმებელთა მოთხოვნები, რომლებიც თანხვედრაშია პროგრამების სტანდარტებთან, გასათვალისწინებელია პროფესიული პროგრამების შემუშავებისას.

დ) კონკურენტი დაწესებულებები და მათი პოზიციები საგანმანათლებლო ბაზარზე - ისინი წარმოდგენილი არიან სახელმწიფო და კერძო საგანმანათლებლო დაწესებულებების სახით. მათი რაოდენობა შეზღუდულია გარკვეულ საგანმანათლებლო პროგრამებთან მიმართებაში, ხოლო ზოგიერთი პროგრამის მხრივ, კოლეჯი ერთადერთია ქვეყნის მასშტაბით. ამიტომ, არსებული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილებისთვის მიზანშეწონილია სასწავლო სიმძლავრეების დამატებითი გაზრდა.

ამრიგად, 2020 წელს, პროფესიული განათლების შესახებ კანონისა და ახალი პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, სტუდენტების/მსმენელების თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი კომპეტენციების აღჭურვის, მათი პროფესიული და პიროვნული განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ახალი სერვისების ჩამოყალიბება და შემუშავება.

ვფიქრობთ, რომ მოკლევადიან პერსპექტივაში კოლეჯის განვითარების დაგეგმვის არსებული ხედვა სწორია, *(მუშაობის მთავარ პრინციპები, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებზე ორიენტირება, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებისა და საშუალებების დასახვა)*, რათა გაძლიერდეს დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. ის მნიშვნელოვანია საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად და ხელს უწყობს გარე თუ შიდა, მ.შ. ადმინისტრაციული და პედაგოგიური რესურსების გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

ხელს ვუწყობთ რა ისეთი **ღირებულებების** დამკვიდრება-განვითარებას, როგორცაა: პროფესიონალიზმი; თანამშრომლობითი გარემოს შექმნა; გუნდური მუშაობა; სწავლის თანაბარი შესაძლებლობა; საჯაროობა; ინოვაცია; სიახლისადმი ღიაობა და სხვა. მზად ვართ გავეზიაროთ სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩავერთოთ ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესში.