

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

*პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების
კატალოგი*

ქ. თბილისი, 2018წ.

ინფორმაცია

სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ შესახებ

საჯარო სამართლის იურიდიული პირი – საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე.

ცენტრის მიზანია ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, აგრეთვე მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული განათლების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიული სტუდენტის საჭიროებებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

ცენტრში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულება გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან. ცენტრი აღჭურვილია კომპიუტერული და პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით. სასწავლებელში არსებობს მუდმივად ინტერნეტში ჩართული, პროექტორით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები და სასწავლო აუდიტორიები. პრაქტიკის განხორციელებისთვის დაწესებულებას დადებული აქვს მემორანდუმები პროფესიული პროგრამების შესაბამის კომპანიებთან.

საკონტაქტო ინფორმაცია:

მისამართი: საქართველო, ქ. თბილისი, ხიზანიშვილის ქ.

www.profgldani.ge

nodarkharazishvili@profgldani.ge

profgldaniedu@gmail.com

ტელ: +995 570503001, + 995 32 2140314

ხელმძღვანელი: დირექტორის მოვალეობის შემსრულებელი ნოდარ ხარაზიშვილი

საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა, მისია და მიზნები

საზოგადოებრივი კოლეჯის ხედვაა, 2024 წლისთვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

საზოგადოებრივი კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

საგანმანათლებლო დაწესებულების მიზნები და ამოცანები:

1. ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, აგრეთვე მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
2. პროფესიული განათლების თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება;
3. პროფესიული განათლების სწავლის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა;
4. შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პიროვნების მოთხოვნებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება;
5. სწავლების ინოვაციური მეთოდების აპრობირება და სასწავლო პროცესში მათი ჩართვა საგანმანათლებლო საქმიანობის უახლესი შედეგების დანერგვისა და ეფექტიანი გამოყენებისათვის;
6. მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება;
7. კოლეჯში არსებული სასწავლო პროგრამების მორგება თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავების გათვალისწინება;
8. სასწავლო და სოციალური პარტნიორობის სისტემის ჩამოყალიბება და გააქტიურება, დაინტერესებული პირების, სახელმწიფო და კერძო სექტორის, არასამთავრობო ორგანიზაციების კოლეჯის მართვის და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღების პროცესში ჩართვის მიზნით.

ამ მიზნების მისაღწევად, კოლეჯი:

- უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტის განათლების, მომზადებისა და განვითარების პირობებს მისი განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;
- ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე;
- ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა სოციალური პირობების გაუმჯობესებას;
- ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობას;
- ზრუნავს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთათვის სწავლის პირობების შესაქმნელად;
- ხელს უწყობს თანამედროვე ცოდნისა და მეთოდების გავრცელებას;
- თანამშრომლობს საქართველოს სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან;
- ხელს უწყობს საერთაშორისო თანამშრომლობას და უცხოეთის შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
- ახორციელებს ტრენინგ-კურსებსა და მოკლევადიან პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, რომელსაც თან არ ახლავს კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტის გაცემა;

- ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა უფლებამოსილებებს.

სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები

(საგნობრივი)

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით				
		I	II	III	IV	V
1.	მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი)ოპერატორი	-	-	60	-	-
2.	ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი	-	30	-	-	-
3.	ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი	-	-	60	-	-
4.	სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი	-	-	60	-	-
5.	ძრავის შემკეთებელი	-	-	60	-	-
6.	ბუღალტერი	-	-	30	-	-
7.	ოფისის მენეჯერი(მდივან-რეფერენტი)	-	-	60	-	-
8.	მცირე ბიზნესის მწარმოებელი	-	-	-	60	-
9.	ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი	-	-	-	90	-
10	სავალი ნაწილის ტექნიკოსი	-	-	60	-	-
11	ტოპოგრაფი	-	-	60	-	-

1. მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის) ოპერატორი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის) ოპერატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს **60** კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 30 კრედიტი - სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია **750** საათი,
- 30 კრედიტი - პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი **750** საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნის - ასაკობრივი ზღვარი - 18 წელი - დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს კვალიფიციური კადრი მძიმე სამშენებლო ტექნიკასთან სამუშაოდ. კერძოდ, შეასწავლოს დაინტერესებულ სტუდენტს ავტოგრეიდერის, სატვირთველის და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის მართვა, მუშაობის სპეციფიკა და აღნიშნული მძიმე ტექნიკის უსაფრთხო გამოყენება. პროგრამა განსაზღვრავს სწავლების შინაარსს და უზრუნველყოფს პროფესიისთვის აუცილებელი უნარების გამომუშავებას.

სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაგნობიერება</p>	<p>აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფაქტობრივ გარემოებებზე დამყარებული ზოგადი ცოდნა და აცნობიერებს ძირითადი ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს, <p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • უსაფრთხოების წესები სამშენებლო მოედანზე; სანიველირე სარეზზე მითითებული ინფორმაციის კითხვა; სამშენებლო ნახაზების კითხვა; • გრუნტის თვისებები; შიგაწვისა და დიზელის ძრავების მუშაობის ზოგადი პრინციპები, ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის სტრუქტურული აგებულების ზოგადი ცოდნა; • საწვავი და საცხები მასალები; ავტოგრეიდერის; სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის ტექნიკური მახასიათებლები, აღნიშნული ტექნიკის უსაფრთხოდ მართვა, შემოწმება და მომსახურება; • გეოდეზიური სამუშაოების ჩატარება, გრუნტის, ქანის ტიპები, კლასიფიკაცია თვისებები და მოსამზადებელი მიწის სამუშაოების შესრულების ტექნოლოგია; • ჰიდრავლიკური ექსკავატორის ამწედ გამოყენება; ჯამბარის, ფოლადის მოქნილი გვარლისა და ჯაჭვის უსაფრთხო გამოყენება ჰიდრავლიკური ექსკავატორით ტვირთის აწევსას, ჯამბარის, ფოლადის მოქნილი გვარლისა და ჯაჭვის დათვალიერება და წუნდება; • სატრანსპორტო საშუალებებზე ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის დატვირთვის დამაგრებისა და გადმოტვირთვის ოპერაციები; • მძიმე ტექნიკით მომსახურებულ ობიექტზე ან ტერიტორიაზე სხვა პერსონალთან ურთიერთობის, პირობითი, ვიზუალური და ხმოვანი სიგნალები და ჟესტები;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა. • სტაბილურ გარემოში გარკვეული დამოუკიდებლობით შეასრულოს წინასწარ განსაზღვრული დავალებები: სანიველირე სარეზზე მითითებული ინფორმაციის კითხვა; • ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის უსაფრთხო მართვა, შემოწმება და მომსახურება; • ავტოგრეიდერით, სატვირთველითა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორით მიწის სამუშაოების შესრულება; ჰიდრავლიკური ექსკავატორის ამწედ გამოყენება; • ჯამბარის, ფოლადის მოქნილი გვარლისა და ჯაჭვის უსაფრთხო გამოყენება ჰიდრავლიკური ექსკავატორით ტვირთის აწევსას, ჯამბარის, ფოლადის მოქნილი გვარლისა და ჯაჭვის დათვალიერება და წუნდება; • სატრანსპორტო საშუალებებზე ავტოგრეიდერის, სატვირთველისა და ჰიდრავლიკური ექსკავატორის დატვირთვა, დამაგრება და გადმოტვირთვა; • მძიმე ტექნიკით მომსახურებულ ობიექტზე ან ტერიტორიაზე სხვა პერსონალთან ურთიერთობის, პირობითი, ვიზუალური და ხმოვანი სიგნალებისა და ჟესტების აღქმა-გათვალისწინება,
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პრობლემის გადასაჭრელად გამოიყენოს მიწოდებული ინფორმაცია და ავლენს შესაბამისი სამუშაოს შესასრულებლად აუცილებელ უნარებს, • განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად სიტუაციების სწრაფად შეფასება და გაანალიზება, გადაწყვეტილებების მიღება სამუშაოების უსაფრთხოდ და ხარისხიანად შესრულება.

კომუნიკაციის უნარი	<p>პროფესულ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ეფექტიანად იყენებს პროფესიულსაქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, • აქვს ახალ გარემოში ადაპტაციის უნარი, • შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება პროფესიული საქმიანობისთვის.
სწავლის უნარი	<p>იცის: სამშენებლო მათემატიკა,</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს სამუშაოს მოძიების უნარი • პროფესიული წინსვლისა და სამუშაოს უკეთ შესრულების მიზნით, შეუძლია სასწავლო პროცესის უკეთ წარმართისთვის საკუთარი სწავლის საჭიროებების დადგენა და მომავალ სწავლა-განათლებაზე პასუხისმგებლობის აღება
ღირებულებები	<p>აქვს პროფესიული ღირებულებები, იცავს უსაფრთხოებისა და გარემოს დაცვის წესებს, პატივს სცემს კოლეგებს და აქვს საქმიანობისადმი პასუხისმგებლობის გრძობა.</p>

2. ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი

პროფესიული განათლების საფეხური: მეორე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის მეორე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 30 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 4 თვე, საათების რაოდენობა 750)

- 12 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია 300 საათი,
- 18 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი 450 საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი, რომელსაც შეეძლება ავტომობილის სარემონტო საქმიანობა, საავტომობილო ტექნიკის დაზიანების შემოწმება, დეტალების შეცვლა და სამაგრი სამუშაოების შესრულება, ავტომობილის მართვის შესწავლა. აგრეგატების და ელექტრო მოწყობილობების აწყობა, კვანძებისა და საშუალო სირთულის მოწყობილობების, ტექნიკური მომსახურების, რემონტის, აწყობის, რეგულირებისა და გამოცდის შესრულება.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილის აგებულება, მისი მექანიზმები და სისტემები. • გარკვეული კვანძებისა და დეტალების შეკეთება; • დეტალების დახარისხებისა და წუნდების პროცესები; • იარაღებისა და დამხმარე მოწყობილობების შერჩევა და გამოყენება. • გამოყენებული სათადარიგო დეტალების შემოწმება და მათი შეცვლა. • შრომის უსაფრთხოების წესები. • კვანძის აწყობა ტექნიკური პირობების სრული დაცვით.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>გარკვეული დამოუკიდებლობით შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილის დაშლილი აგრეგატებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკების და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად; • ახინშული სამუშაოების შესასრულებლად სპეციალური დანადგარებისა და ინსტრუმენტების გამოყენება; უწყისვრობის გამოვლინება ვიზუალური დათვალიერებით.
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>ხელმძღვანელის დახმარებით შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომეშვეთებელი ტექნიკის სათანადო ინფორმაციული ბაზის გამოყენება, სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება. <p>შეუძლია ხელმძღვანელი მითითების გათვალისწინებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტექნიკური მომსახურების პროცესში წამოჭრილი პრობლემების გადაჭრის ღონისძიებების განხორციელება, შეფერხებებისა და წინაღობების მიზეზების ანალიზი და სათანადო პროფილაქტიკური სამუშაოების წარმართვა
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების მარტივ საკითხებზე დეტალური ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია

	<ul style="list-style-type: none"> საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება ავტომობილის დიაგნოსტიკის შესახებ ინფორმაციის მოძიების მიზნით; მუშაობა როგორც მცირე, ისე მრავალრიცხოვან და არაერთგვაროვან გუნდში. ელემენტარული კომუნიკაცია უცხოურ ენაზე პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით:</p> <ul style="list-style-type: none"> გაეცნოს სიახლეებს ავტომობილის ტექნიკური მომსახურების სფეროში, აითვისოს ახალი ტექნოლოგიები.
ღირებულებები	<p>აგნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> პასუხისმგებლობას, რომელსაც აკისრებს ავტომობილის დიაგნოსტიკოსის პროფესია. უწესივრობის აღმოფხვრისას ყურადღებით ასრულებს დავალებებს.

3. ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 30 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია 750 საათი,
- 30 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი 750 საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დამლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე,

პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსის მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მფლობელს მისცეს ისეთი ცოდნა, რომ განახორციელოს შემდეგი საქმიანობა: განსაზღვროს ავტომობილის ელექტრომოწყობილობის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და შეძლოს დაადგინოს მისი ცვლილების მიზეზები; გააცნობიეროს ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები და ავტომობილის ელექტრომოწყობილობის ცალკეული სისტემებისა და მექანიზმების მუშაობის პრინციპთა თავისებურებები, მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკები, ტექნოლოგიური პირობების მოთხოვნები და გამოყენებული მოწყობილობა-დანადგარები; შეძლოს გამოიყენოს სათადარიგო დეტალების შემოწმების მეთოდები და მათი შეცვლის რესურსები; გააცნობიეროს ტექნიკური მომსახურების რეგლამენტებული სამუშაოების შესრულების პერიოდულობა და შრომის უსაფრთხოების წესები.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> ავტომობილის ელექტრომოწყობილობის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფაქტორები და მისი ცვლილების მიზეზები; შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები და დებულებები; ავტომობილის ელექტრომოწყობილობის ცალკეული სისტემებისა და მექანიზმების მუშაობის პრინციპთა თავისებურებები; მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკები, ტექნოლოგიური პირობების მოთხოვნები და გამოყენებული მოწყობილობა-დანადგარები; გამოყენებული სათადარიგო დეტალების შემოწმების მეთოდები და მათი შეცვლის რესურსები; ტექნიკური მომსახურების რეგლამენტებული სამუშაოების შესრულების პერიოდულობა; შრომის უსაფრთხოების წესები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია :</p> <ul style="list-style-type: none"> ავტომობილის ელექტრომოწყობილობის დაშლილი სისტემებისა და მექანიზმების სათანადო კონტროლი, მათი ტექნიკური მდგომარეობის განსაზღვრა, მომზადება და დამოუკიდებლად აწყობა ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად. აღნიშნული სამუშაოების შესასრულებლად სპეციალური დანადგარებისა და ინსტრუმენტების ოპტიმალური გამოყენება.
დასვენის გაცემების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> სამუშაოს შესრულების ტექნიკური უზრუნველყოფა და ნორმატიული პარამეტრების მიხედვით კორექტირება.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია :</p> <ul style="list-style-type: none"> ახალ ტექნოლოგიურ მეთოდებზე ინფორმაციის მიღება და მიწოდება; საქმიანობისას იყენებს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს და შეუძლია უცხოური ენის პრაქტიკულად გამოყენება.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> საკუთარი სწავლის საჭიროებების დადგენა და ახალი ცოდნის მიღება. მუდმივად ეცნობა სიახლეებს და წერგავს მათ პროფესიულ საქმიანობაში.
ღირებულებები	<p>აგნობიერებს:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსისა და საქმიანობის მნიშვნელობას; იცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს.
--	--

4. სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტის მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია
პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს **60** კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 30 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია **750** საათი,
- 30 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის **750** საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს სპეციალისტი, რომელმაც იცის მოდელის მიხედვით თარგის შექმნის და შერჩევის წესები, მსუბუქი ტანსაცმლის კერვის ტექნოლოგია, რომელსაც შეუძლია დამოუკიდებლად მსუბუქი ნაწარმის თარგის შედგენა, გამოჭრა და შეკერვა ინდივიდუალური მოთხოვნების შესაბამისად, შესრულებული სამუშაოს ხარისხის კონტროლი; უსაფრთხოების წესების დაცვა, რომელსაც შეუძლია დასაქმება მოდის დიზაინის კომპანიებში, მცირე და მსხვილი სამკერვალო საწარმოებში, ფაბრიკებში, მოდის ატელიეებში, შრომის ბაზრის ნაწილი თვით დასაქმებულთა სეგმენტზე მოდის: ინდივიდუალური კერვა, ინდივიდუალური მეწარმეობა, კერძო მცირე ბიზნესი.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის და აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> სამკერვალო სპეციალობის საბაზისო პრინციპებსა და ტექნოლოგიურ პროცესებს, კერძოდ, იცნობს ტანსაცმლის დეტალების ძაფური შეერთების სხვადასხვა მეთოდს, ტანსაცმლის დეტალების შესაერთებლად საჭირო საშუალებებს, იცის ძაფური ნაკერები, მათი სახეები და აგებულება. დამუშავების შერჩეული მეთოდით ცალკეული კვანძების ნიმუშების მომზადება, იცის კვანძის თბურდანამვითი დამუშავების ტექნიკა. ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის ხელოსნის პროფესიული მიზნები და ამოცანები, ინდივიდუალური სამკერვალო ნაწარმის შესრულების თავისებურებები; ადამიანის ფიგურის ზომითი მახასიათებლები და ფიგურის ზომებიდან ტანსაცმელზე გადასვლის პრინციპები, ტანსაცმლის ზომები და ფორმა, სილუეტური, კონსტრუქციული, დეკორატიული ხაზების დახასიათება, ტანსაცმლის ზედაპირის დანაწევრების სქემები, ფორმის მთლიანობის უზრუნველყოფელი ტექნიკური საშუალებები, იცის ბაზისური ფუძის თარგის შერჩევა-გამოყენება, დაზუსტება და მოდელური განსაკუთრებულობების დატანა, მასალაში შესრულება, ტექნიკური დამუშავება. აცნობიერებს გართულებული ტექნიკური ამოცანის შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს. საჭირო მანქანა-დანადგარების გამოყენება, მათი მოვლა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>ფლობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> მკერავის პროფესიისთვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრს, კერძოდ, შეუძლია: ძირითადი მასალებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით ნაწარმის ხელისა და მანქანური გვირისტების შესრულება, მზა ტანსაცმლის დაზიანებული ადგილების ხელით რესტავრაცია და ა.შ. სამკერვალო ნაწარმის სხვადასხვა ასორტიმენტისათვის საჭირო ცალკეული კვანძებისა და დეტალების ტექნიკურად შესრულება, როგორცაა ჯიბე, სახელო, მანუეტი, საყელო და ა.შ.; ინდუსტრიული სამკერვალო ნაწარმის დამუშავებისათვის საჭირო ტექნოლოგიური მოწყობილობების (უნივერსალური, სპეციალური, ავტომატური და ნახევრადავტომატური საკერავი მანქანები, თბურდანამვითი დამუშავების მოწყობილობები, მცირე მექანიზაციის საშუალებები) გამოყენება, დარეგულირება, თბურდანამვითი სამუშაოების შესრულება, უსაფრთხოების წესების დაცვა. <p>ასევე შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> პრაქტიკაში გამოიყენოს კერვის სპეციფიკური თეორიული ცოდნისა და ტექნიკური უნარ-ჩვევების ფართო სპექტრი, კერძოდ, შეარჩიოს მოდელის მიხედვით ბაზისური თარგი, ან მოდელირებული თარგის მიხედვით მასალაში შესრულებისათვის საჭირო მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეასრულოს ნაწარმი (გამოჭრა-კერვა) და მიიყვანოს დასრულებულ სახემდე ინდივიდუალური მოთხოვნის შესაბამისად.
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>სათანადოდ იყენებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> სპეციალურ ლიტერატურას და ინფორმაციის სხვა წყაროებს ტექნოლოგიურ პროცესში წარმოქმნილი პრობლემის გადასაჭრელად, აფასებს და აანალიზებს სხვადასხვა მეთოდს; <p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> საწარმოო მანქანების დამოუკიდებლად მართვა, ტექნიკური ნახაზის მიხედვით შესრულებულ სამკერვალო კვანძებში დარღვევის აღმოფხვრა და დამოუკიდებლად პრობლემის მოგვარება.

	<ul style="list-style-type: none"> მასალაში შესრულების პროცესში წარმოქმნილი ტექნოლოგიური პრობლემების აღმოფხვრა, დეფექტებისა და შეცდომების წარმოშობის მიზეზების დადგენა, გამოსწორება, სწორი გადაწყვეტილების ეფექტურად და სწრაფად მიღება
კომუნიკაციის უნარი	<p>მიზანმიმართულად იყენებს :</p> <ul style="list-style-type: none"> საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს პროფესიული დაოსტატებისათვის, შეუძლია ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია როგორც პროფესიულ, ასევე განსხვავებულ სიტუაციაში, ფლობს პროფესიულ ტერმინოლოგიას უცხო ენაზე და პრაქტიკულად იყენებს უცხო ენას ახალი ინფორმაციის მოძიების, ამ ინფორმაციის სწორად გააზრების პროცესში
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> დამოუკიდებლად აითვისოს ზოგიერთ ტექნიკური პროცედურა და ამ გამოცდილებაზე, მიღებულ ცოდნასა და კვალიფიკაციაზე დაყრდნობით, სწავლის შემდგომ საფეხურზე გადასვლა, სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული დისციპლინების თანმიმდევრულად ათვისება, ტექნიკური უნარ-ჩვევების გამოიმუშავება
ღირებულებები	<p>იცავს:</p> <ul style="list-style-type: none"> საზოგადოებასთან და კოლეგებთან ურთიერთობის ეთიკურ ნორმებს, შეუძლია პროფესიული პრობლემების კორექტულად გადაჭრა, შრომის ეთიკური ნორმების დაცვა.

5. ძრავის შემკეთებელი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ძრავის შემკეთებლის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 30 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის - 750 საათი,
- 30 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის -750 საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დამლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. მისცეს შესაძლებლობა გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები, განსხვავებულ სიტუაციებში წარმოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი, ასევე, განუვითაროს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, რათა ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. განსხვავებულ სიტუაციებში იმოქმედოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილის შიგაწვის ძრავის აგებულება და შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები, მათი თანმიმდევრობა. • ავტომობილის შიგა წვის ძრავის შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები. მათი თანმიმდევრობა. კერძოდ, იცნობს შიგა წვის ძრავებს, მათ კლასიფიკაციას/კარბურატორიანი, დიზელის, გაზბალონიანი/ძრავის მექანიზმების, კვების სისტემისა და დამხმარების ტემების მოწყობილობას, დანიშნულებას და მუშაობის პრინციპს; • ავტომობილიდან ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატები სმოსნის პროცესს, მისთვის საჭირო ინსტრუმენტებსა და მოწყობილობებს. • ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორები და მისი ცვლილებების მიზეზები. • მათი შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები, ძრავის სისტემების და ძალოვანი აგრეგატების მუშაობის პრინციპების თავისებურებები, მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკა, ტექნიკური პირობების მოთხოვნები, გამოყენებული მოწყობილობა-დანადგარები სათანადო დეტალების შემოწმების მეთოდები, შრომის უსაფრთხოების წესები და ორგანიზაცია.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილიდან ძრავის სისტემებისა და ძალოვანი აგრეგატების მოხსნის სამუშაოების შესრულება სათანადო ინსტრუმენტებისა და მოწყობილობების გამოყენებით, ცალკეული აგრეგატების დაშლა კვანძებად და დეტალებად შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვით ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების ტექნიკური მდგომარეობის დადგენა, კვანძებისა და დეტალების ვარგისიანობის დამოუკიდებლად შეფასება, კომპლექტაცია, შეკეთება, აწყობა, გამოცდა, გასახმარისება, ადგილზე მიყენება ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად. • სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ძრავისა და ძალოვანი აგრეგატების სარემონტო სამუშაოების შესრულებისას წარმოქმნილი პრობლემების გადასაწყვეტად

	<p>ათვისებული მეთოდებისა და ხერხების გამოყენება.</p> <ul style="list-style-type: none"> განსხვავებული კონსტრუქციის მექანიზმის შესაკეთებლად სანდო ინფორმაციის მოძიება, ანალიზი და შესაბამისი მეთოდის გამოყენების შესახებ დასკვნის გაკეთება
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> არასტანდარტულ სიტუაციაში, მრავის გამართულობაზე და მის რემონტზე ინფორმაციის მიღება და მიწოდება, საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის მოძიების მიზნით
სწავლის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> სისტემატიურად გაიღრმავოს ცოდნა სიახლეების შესახებ მრავლების სისტემებში. შეისწავლოს სხვადასხვა მარკის ავტომობილების მრავლების მოდიფიკაციები და მექანიზმების კონსტრუქციები. გამოცდილი სპეციალისტებისგან სწავლა დაკვირვებით და მათი გამოცდილების გაზიარებით. დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი პროფესიული განვითარების მიმართულებები
ღირებულებები	<p>აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას დაპასუხისმგებლობით ეკიდება ნებისმიერი დავალების შესრულებას. კოლეგებთან და მომხმარებლებთან ურთიერთობისას იცავს ეთიკის ნორმებს. განსხვავებულ სიტუაციებში ყურადღებით ეკიდება შესასრულებელი სამუშაოს ყველა დეტალს. და იცავს შრომისა და გარემოსუსაფრთხოებისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს

6. ბუღალტერი

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბუღალტრის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია/ბუღალტერ-მონაგარიშე

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 30 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 4 თვე, საათების რაოდენობა 750)

- 12 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია 300 საათი,
- 18 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი 450 საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია კვალიფიციური ბუღალტერ-მონაგარიშის მომზადება, რომელსაც ექნება თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა.

- ფინანსური ანგარიშების წარმოება და მის საფუძველზე საწარმოს ფინანსური მდგომარეობის და გადახდისუნარიანობის გაანგარიშების გაცნობიერება.
- ბუღალტერ-მონაგარიშის საქმიანობის დაგეგმვა, ხარჯთაღრიცხვა და კალკულაცია
- საგადასახადო აღრიცხვა, საგადასახადო დეკლარაციების შედგენა-წარდგენა
- ფინანსური ანგარიშების შედგენა

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> სამეურნეო მოვლენების მიხედვით დოკუმენტების შედგენის, დოკუმენტირებული სამეურნეო მოვლენის საბუღალტრო ანგარიშებში ჩაწერის, საბუღალტრო ანგარიშებში ნაშთების გამოთვლის, საცდელი ბალანსის შედგენის, საგადასახადო სისტემის ზოგადი პრინციპებისა და პროცესების, ზიზნისის სამართლისა და ეკონომიკის საფუძველების ცოდნა.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> დათვლა, აღწერა, გაზომვა და გამოთვლითი სამუშაოების შესრულება; პირველადი საბუღალტრო დოკუმენტების შედგენა; პირველადი დოკუმენტების საფუძველზე კრეფისითი უწყისების შედგენა; ბუღალტრული გატარებამინიშნებული ოპერაციების ასახვა ბუღალტრულ ანგარიშებში; ტიპური/გამეორებადი ოპერაციების დამოუკიდებლად ასახვა ბუღალტრულ ანგარიშებში; დანერგვილ საბუღალტრო პროგრამაში სამეურნეო ოპერაციების შეტანა, ოპერაციების კორექტირება; საცდელი ბალანსის შესადგენი ნაშთების მომზადება

დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ცალკეულ საბუღალტრო ანგარიშებში თავმოყრილი ინფორმაციის დაჯგუფება, მათ ბაზაზე ოპერატიული ხელმძღვანელობისათვის აუცილებელი პერიოდული ანგარიშების მომზადება ცალკეული სააღრიცხვო ობიექტებისა და თემატის მიხედვით.
კომუნიკაციის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოკლედ, ლაკონურად და გასაგებად დასვას პრობლემური საკითხი და იოლად აღიქვას განხილვისას გამოთქმული მოსაზრება. • მესამე მხარესთან სააღრიცხვო საკითხების გარკვევა; • ამიზნით წერილობით გასაგებად ჩამოაყალიბოს მოთხოვნა ან/დაპასუხი სააღრიცხვო ინფორმაციაზე, დოკუმენტებზე, ტექნიკასა და ტექნოლოგიაზე. • უცხოურ ენაზე შედგენილი საბუღალტრო დოკუმენტის შინაარსის გაგების უნარი.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია :</p> <ul style="list-style-type: none"> • საბუღალტრო საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება და მომავალი კარიერის დაგეგმვისთვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა.
ღირებულებები	<p>იცნობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბუღალტრის ეთიკის კოდექსის ძირითად ნორმებს. არის პუნქტუალური, მოწესრიგებული, კეთლისინდისიერი.

7. ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)

პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ოფისის მენეჯერის (მდივან-რეფერენტის) მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 31 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვისაა განსაზღვრულია -775 საათი,
- 29 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის - 725 საათი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დაძლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

პროფესიული პროგრამის მიზანია მოამზადოს ოფისის მენეჯერისათვის შესაბამისი პროფესიული კომპეტენციების მქონე პირი, რომელსაც ექნება ეფექტური კომუნიკაციის, საქმისწარმოებისა და საქმიანი მიმოწერისთვის საჭირო უნარ-ჩვევები, დაიცავს პროფესიული ეთიკის ნორმებს და იყენებს თანამედროვე საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო ადგილის მოწყობის წესები; • საოფისე მომსახურების ძირითადი სახეები; • ადმინისტრაციული საქმისწარმოების წესები; • საერთო და სპეციალური საქმისწარმოების წესები; • დოკუმენტთა კლასიფიკაცია იურიდიული და პრაქტიკული დანიშნულების მიხედვით; • ოფიციალური დოკუმენტების შედგენა-გაფორმების (პირადი, სამსახურებრივი, საგანმკარგულებლო, საადმსრულებლო, საინფორმაციო, სპეციალური დანიშნულების) და მასთან მუშაობის წესები; • საარქივო საქმეთა ფორმირების წესები; • საერთაშორისო მიმოწერის სტანდარტები; • სხვადასხვა ღონისძიებათა მოწყობის წესები; • ადმინისტრაციული და შრომის სამართლის საფუძვლები; • ტექსტის რედაქტირების საფუძვლები; • პროფესიული ეთიკის და ეტიკეტის წესები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პირადი დოკუმენტების მომზადება; • სამსახურებრივი დოკუმენტების ინდექსირება, რეგისტრაცია და ოპერატიულად შენახვა; • საკადრო, სპეციალური, საინფორმაციო და საზღვარგარეთ გასაგზავნი დოკუმენტების პროექტების მომზადება დამოუკიდებლად;

	<ul style="list-style-type: none"> ხელშეკრულებებსა და საკადრო დოკუმენტებზე მუშაობა; ინფორმაციის შეკრება, დამუშავება, შენახვა; მარტივი მონაცემთა ბაზის შექმნა, ელექტრონული დახარისხება და ფილტრაცია; დოკუმენტბრუნვის ორგანიზება; უდოკუმენტო მომსახურების ორგანიზაცია; საოფისე მომსახურების (მივლინების, მუშაკის სამსახურში მიღების, სხდომების, საარქივო და სხვა დავალებათა) ორგანიზება; საარქივო მომსახურება და საქმეთა ფორმირება არქივისათვის; ლონისძიებების დაგეგმვა, ორგანიზ
დასკვნის გაკეთების უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ინფორმაციის დაზუსტება და გადამუშავება; აქვს საკანონმდებლო აქტებში შეტანილი ცვლილებების ანალიზის უნარი; შეუძლია მონაცემების დამუშავების პროცესში უზუსტობების დადგენა და პრობლემის მოგვარება.
კომუნიკაციის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> ინტერპერსონალური კომუნიკაცია - სათანადო ახსნა-განმარტების მიცემა, ინფორმაციის გამოთხოვა, დაზუსტება და სხვა; ინტერკულტურული კომუნიკაცია; სხვადასხვა საოფისე კომპიუტერულ პროგრამაში (MS Windows, MS Word, MS Excell, Power Point, Internet) მუშაობა მომხმარებლის დონეზე; გამართული ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია სახელმწიფო ენაზე; უცხოურ ენაზე ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე B1 დონეზე.
სწავლის უნარი	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> პროფესიული საქმიანობის შესახებ ახალი ცოდნის მიღება, პროფესიული განვითარებისთვის სწავლის საჭიროებების განსაზღვრა
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> იცავს კონფიდენციალობასთან დაკავშირებულ ყველა წესსა და პროცედურას; არის კომუნიკაბელური, პუნქტუალური და მოწესრიგებული; პასუხისმგებლობით ეკიდება დაკისრებულ მოვალეობებს; აქვს კორპორატიული კულტურა.

8. მცირე ბიზნესის მწარმოებლის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროფესიული განათლების საფეხური: IV საფეხური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მცირე ბიზნესისმწარმოებლისმეთხესაფეხურის პროფესიულიკვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა:60 კრედიტი, სულ 1500 სთ. მ.შ.

- 30 კრედიტი-პრაქტიკის კომპონენტისთვის განკუთვნილია 750 საათი
- 30 კრედიტი-თეორიული კომპონენტისთვის განკუთვნილია-750 საათი

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა :

- პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა დაპროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნის დაკმაყოფილება-სრულიზოგადიგანათლება

პროფესიული პროგრამის მიზანია სტუდენტს მისცეს შრომის ბაზრის შესაბამისი მცირე ბიზნესის მწარმოებლის კვალიფიკაციის მფლობელის შესაბამისი კომპეტენციები, რომელიც მისცემს შესაძლებლობას დასაქმდეს როგორც მცირე ბიზნესით ასევე გამოიყენოს თვითდასაქმების შესაძლებლობები.

სწავლის შედეგი:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნეს მათემატიკის საწყისი კურსი;კომპიუტერული ტექნოლოგიების საფუძვლები: შესავალი კურსი; საოფისე პროგრამები; ინტერნეტის გამოყენება; ელექტრონული ფოსტის გამოყენება; ბიზნესის საფუძვლები: ბიზნეს გარემო, ბიზნესის რესურსები და ფაქტორები; მცირე ბიზნესის დაგეგმვა და სამეწარმეო გარემო; ბიზნესის შეფასება; მცირე ბიზნესის საქონელწარმოების გენეზისი; დაფინანსებები, ბიუჯეტი, ფინანსურიმენეჯმენტი;საქმიანი ურთიერთობების კულტურის ზოგადი საკითხები მცირე ბიზნესში;ორგანიზაციული კულტურა; • მცირე ბიზნესის საწარმოს დაგეგმარება, სტრუქტურა და კომუნიკაცია; კარიერის მენეჯმენტი, საშტატო გადაადგილებები; ჯგუფთაშორის ურთიერთობები დაკონფლიქტების მოგვარება; ორგანიზაციის განვითარების გზები; ბიზნეს-კომუნიკაციების საფუძვლები მცირე ბიზნესში: კომუნიკაციური უნარ-ჩვევები; საქმიანი დოკუმენტაციის წარმოება; კრიტიკული აზროვნება, კომუნიკაბელობა და კონფლიქტების მართვა; გადაწყვეტილებების მიღება კარიერის დაგეგმვის და მისი განვითარების დროს; იმ სამუშაოს დადგენა, რომელიც დაკავშირებული იქნება პერსონალური და
------------------------------	---

	<p>პროფესიული უნარ-ჩვევების მაქსიმალურ რეალიზაციასთან.; ინგლისურის საწყისი კურსის პროგრამები. აცნობიერებს:მიღებული თეორიული საბაზო ცოდნისა და მისი ეფექტური გამოყენების მნიშვნელობას მცირე ბიზნესის ადმინისტრირების პროცესის შესწავლისა დაწარმართვისათვის</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> შეასრულოს მარტივი მათემატიკური გაანგარიშებები. განსაზღვროს და ააგოს მცირე ბიზნესისთვის დამახასიათებელი ფუნქციონალური დამოკიდებულებები. გაანალიზოს და გამოიყენოს შედეგები დანიშნულებისამებრ; გამოიყენოს ბიზნესის საფუძვლებისა და მცირე ბიზნესის წარმოების პრინციპებისცოდნა სამუშაოების დასაგეგმად;დაგეგმოს და განავითაროს საქმიანი ურთიერთობები მცირე მოცულობისსაწარმო პროცესების სპეციფიკური ხასიათიდან გამომდინარე; ხელი შეუწყოს ხელსაყრელი ბიზნეს გარემოს ჩამოყალიბებასა და განვითარებას. განავითაროს კვალიფიციური ბიზნეს კომუნიკაციები პარტნიორებთან, კოლეგებთანდა კონკურენტებთან; დაგეგმოს მცირე ბიზნესის საწარმო პროცესში მონაწილე ადამიანური რესურსებისა და პერსონალური კარიერა და იზრუნოს განვითარებაზე; შექმნას ჩატარებული და სამომავლო სამუშაოების მონაცემთა ბაზა:გამოიყენოს რელევანტური ბაზების მონაცემები და იზრუნოს ინოვაციურიმეთოდების ადაპტაციასა და დანერგვაზე; უსაფრთხო გარემოს შექმნისა და მისი მდგრადი განვითარების ხელშეწყობისა და დაცვის.
დასკვნის გააკეთების უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> მცირე ბიზნესთან დაკავშირებული პრობლემების გადასაჭრელად და ზოგადი გადაწყვეტილების მისაღებად საჭირო პროფესიული ანალიზისა და დასკვნების;პრაქტიკულ საქმიანობაში ავტონომიური აზროვნების; სიტუაციური ანალიზის საფუძველზე პერსონალური მიზნების განსაზღვრისა და დასახვის; მცირე ბიზნესის განვითარებისათვის არსებული ზოგადი საჭიროებების, მათი განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური და ადამიანური რესურსებისგანსაზღვის; ზეპირი, წერილობითი და ვიზუალური ფორმით კომუნიკაციის თავისი პროფესიული საქმიანობის შესახებ, როგორც მშობლიურ ასევე ინგლისურ ენაზე; მცირე სამეწარმეო პროექტის შემუშავების პირობების განსაზღვრა, დაგეგვა დარეალიზაცია იდენტური სიტუაციების პირობით მოდელირებისას.
კომუნიკაციის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> საინფორმაციო ტექნოლოგიების, როგორც საკომუნიკაციო და სასწავლო ინსტრუმენტის სრულფასოვანი გამოყენების; ჯგუფური მუშაობის პრინციპების გამოყენებით ეფექტურად მუშაობის; პროფესიული ინფორმაციის მოპოვების, გაერცელების და გადამუსავების უნარი
სწავლის უნარი	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> ახალი ინფორმაციის მოპოვების; მასალებისა და ტექნოლოგიების შესწავლის, გათავისების, გაზიარებისა და კრიტიკული ანალიზის; პროფესიული ბიზნეს ინფორმაციის იდენტიფიცირების, მოდიფიცირების; გამოყენების შემთხვევაში მცირე ბიზნესის განვითარების ხელშეწყობის კუთხით არგუმენტირებული დასაბუთების
ღირებულებები	<p>გააჩნია:</p> <ul style="list-style-type: none"> პატივისცემის გრძობა მორალური, ეთიკური, კულტურული და სამართლებრივი ნორმებისადმი; სამართლიანი საქმიანი ურთიერთობების წარმართვის და დაცვის უნარი პიროვნული პასუხისმგებლობის ადების უნარი საერთო საქმეზე; პატივისცემის გრძობა კოლეგებისა და პარტნიორების მოსაზრებებისადმი; დადებითი დამოკიდებულება უსაფრთხო და მდგრადი განვითარების მქონე გარემოს შესაქმნელად არსებულ ნორმებისადმი და ინიციატივებს იჩენს მათი დაცვის მიმართულებით; აქვს პასუხისმგებლობის გრძობა პროფესიული საქმიანობისადმი.

9. ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი

პროფესიული განათლების საფეხური: მეოთხე საფეხური

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტის მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 90 კრედიტს

- 27 კრედიტი-სასწავლო კომპონენტისთვის -675 საათი
- 63 კრედიტი-პრაქტიკული კომპონენტისთვის - 1575 საათი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა : მეოთხე საფეხურის პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა სრული ზოგადი განათლება

პროფესიული ტესტირების ჩაბარება

პროფესიული პროგრამის მიზანია ჩამოყალიბოს სტუდენტებს ცოდნა - ტანსაცმლის მხატვრული მოდელირების, კონსტრუირების და ტექნოლოგიური დამუშავების, ქსოვილის ტექნოლოგიის, მზა მხატვრული ნაწარმის სექტორის შესახებ, უზრუნველყოს მხატვრულ ნაწარმზე მუშაობის ინოვაციური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება, შესწავლოს მხატვრული ნაწარმზე მუშაობის როგორც თანამედროვე, ისე ტრადიციული ტექნოლოგიები, მისცეს სტუდენტს სწრაფად ცვალებად შრომის ბაზარზე ადაპტირების საშუალება, მოამზადოს სპეციალისტები დამსაქმებლის მოთხოვნის შესაბამისად.

სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>იგნობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების ტექნიკურ და მხატვრულ ასპექტებს. ფლობს სხვადასხვა ტიპის, დანიშნულებისა და ხასიათის ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების თავისებურებებს. • და ერკვევა ტანსაცმლის კონსტრუირების საფუძვლებში. იგნობს სხვადასხვა სირთულის დეტალებისა და ტანსაცმლის მოდელების კონსტრუირების კანონებსა და წესებს ქსოვილის ხასიათის გათვალისწინებით. • და ერკვევა თავისუფალი მეთოდით სპეციფიკური ქსოვილის შექმნის ტექნოლოგიაში, მოცულობითი ფორმების არქიტექტონიკაში. • კოსტიუმისა და სტილის ისტორიას. • და აქვს ხატვისა და ფერწერის ელემენტარული უნარი. • და ადევნებდა ადრეულ კომპოზიციურ ამოცანას და შეუძლია მისი შეფასება. • და ფლობს კონკრეტული დარგის ათვისებისთვის საჭირო საინფორმაციო ტექნოლოგიას, სახვითი ხელოვნების დიდაქტიკას
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეიმუშავოს კონკრეტული ამოცანის შესაბამისი ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების მრავალფეროვანი ნიმუშებისთვის კონსტრუქციული და ფერითი ექსპიზები, შეუძლია ადევნებდა გამოიყენოს სპეციალური საინფორმაციო ტექნოლოგია. შეუძლია შემოქმედებითად გადაჭრას კონკრეტული ამოცანა. • კონკრეტული ამოცანის შესაბამისი მასალითა და სათანადო ტექნოლოგიური პროცესების დაცვით შეასრულოს ტანსაცმლის მრავალფეროვანი ნიმუშები ექსკლუზიურად შექმნილი ქსოვილის, მოცულობითი ფორმების, ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების შესაძლებლობების გათვალისწინებით. • ზედამხედველობა გაუწიოს შესაბამის დარგში მომუშავე დაბალი კვალიფიკაციის მქონე პირებს
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მოდის დიზაინის კონკრეტული ამოცანის გადასაჭრელად შეიმუშავოს ალტერნატიული ვარიანტები, შემუშავებული ვარიანტებიდან შეარჩიოს საუკეთესო და მის განსახორციელებლად გამოიყენოს ოპტიმალური და ვიზუალურად მომგებიანი მასალა.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>იგნობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიასთან დაკავშირებულ სპეციფიკურ ტერმინოლოგიასა და ტექნოლოგიურ პროცესებს. • თავისუფლად შეუძლია როგორც ზეპირი, ისე წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიის ირგვლივ. • სპეციფიკურ საინფორმაციო ტექნოლოგიებს და საჭიროების შემთხვევაში შეუძლია დამოუკიდებლად აითვისოს ახალი ტექნოლოგიები. • და შეუძლია დაამუშავოს პროფესიასთან დაკავშირებული ინფორმაცია უცხო ენაზე (ინგლისურად).
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მოცემული საფეხურის ათვისების შემდეგ შეუძლია განსაზღვროს პირადი პროფესიული ზრდის სავარაუდო პერსპექტივები და აირჩიოს სასურველი მიმართულება</p>
<p>ღირებულებები</p>	<p>იგნობს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ ეთიკურ ნორმებს. პატივისცემითა და პასუხისმგებლობით ეკიდება კოლეგებსა და მათი შრომის შედეგს. ითვალისწინებს (საჭიროების შემთხვევაში) დამკვეთის სურვილს და კონკრეტულ სიტუაციაში იღებს ადეკვატურ გადაწყვეტილებებს. იცავს უსაფრთხოების წესებს.

10. სავალი ნაწილის ტექნიკოსი

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სავალი ნაწილის ტექნიკოსი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სავალი ნაწილის ტექნიკოსის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა

IV. პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 9 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

• 30 კრედიტი - სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია - 750 საათი.

• 30 კრედიტი - პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი - 750 საათი.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ზოგადი განათლების საბაზო საფეხურის დამლევა, პროფესიული ტესტირების ჩაბარებისა და პროფესიის სპეციფიკიდან გამომდინარე, პროფესიული სტანდარტით გათვალისწინებული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანია: სტუდენტს მისცეს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა. მისცეს შესაძლებლობა გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართოსპექტრი, შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა, შეარჩიოს და

მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები, განსხვავებულ სიტუაციებში წამოქმნილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი, ასევე, განუვითაროს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ სიტუაციებში, რათა ეფექტიანად გამოიყენოს პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. განსხვავებულ სიტუაციებში იმოქმედოს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად.

VII. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაგნობიერება</p>	<p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილის ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების აგებულება და შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები, მათი თანმიმდევრობა. • ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთების ძირითადი ტექნოლოგიური პროცესები. მათი თანმიმდევრობა. კერძოდ, იცნობს შასს, მათკლასიფიკაციას/ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების მოწყობილობას, დანიშნულებას და მუშაობის პრინციპს; • ავტომობილიდან ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების მოხსნის პროცესს, მისთვის საჭირო ინსტრუმენტებსა და მოწყობილობებს. • შასის ტექნიკურ მდგომარეობაზე მოქმედი ფიზიკური და ქიმიური ფაქტორები და მისი ცვლილებების მიზეზები. • მათი შეკეთების ტექნოლოგიური პროცესის ძირითადი პრინციპები, ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების მუშაობის პრინციპების თავისებურებები, მათი აწყობის ტექნოლოგიური რუკა, ტექნიკური პირობების მოთხოვნები, გამოყენებული მოწყობილობა–დანადგარები სათანადო დეტალების შემოწმების მეთოდები, შრომის უსაფრთხოების წესები და ორგანიზაცია.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ავტომობილიდან ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების მოხსნის სამუშაოების შესრულება სათანადო ინსტრუმენტებისა და მოწყობილობების გამოყენებით, ცალკეული აგრეგატების დაშლა კვანძებად და დეტალებად შრომის უსაფრთხოების წესების დაცვით. ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების ტექნიკური მდგომარეობის დადგენა, კვანძებისა და დეტალების ვარჯისიანობის დამოუკიდებლად შეფასება, კომპლექტაცია, შეკეთება, აწყობა, გამოცდა, გასახმარისება, ადგილზე მიყენება ტექნოლოგიური რუკებისა და ტექნიკური პირობების მოთხოვნების შესაბამისად. • სამუშაო ადგილის ორგანიზაცია უსაფრთხოების ტექნიკის ნორმების გათვალისწინებით
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების სარემონტო სამუშაოების შესრულებისას წამოჭრილი პრობლემების გადასაწყვეტად ათვისებული მეთოდებისა და ხერხების გამოყენება. • განსხვავებული კონსტრუქციის მექანიზმის შესაკეთებლად სათანადო ინფორმაციის მოძიება, ანალიზი და შესაბამისი მეთოდის გამოყენების შესახებ დასკვნის გაკეთება
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • არასტანდარტულ სიტუაციაში, ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების გამართულობაზე და მისრემონტზე ინფორმაციის მიღება და მიწოდება; • საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენება პროფესიასთან დაკავშირებულ ინფორმაციის მოძიების მიზნით
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>აქვს უნარი:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სისტემატიურად გაიღრმავოს ცოდნა სიახლეების შესახებ ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების. შეისწავლოს სხვადასხვა მარკის ავტომობილების ტრანსმისიის, სავალი ნაწილის და მართვის მექანიზმების მოდიფიკაციები და მექანიზმები სკონსტრუქციები. • გამოცდილი სპეციალისტებისგან სწავლა დაკვირვებით და მათი გამოცდილების გაზიარებით. დამოუკიდებლად განსაზღვროს საკუთარი პროფესიული განვითარების მიმართულებები
<p>ღირებულებები</p>	<p>აგნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • საკუთარი საქმიანობის მნიშვნელობას და პასუხისმგებლობით ეკიდება ნებისმიერი დავალების შესრულებას. • კოლეგებთან და მომხმარებლებთან ურთიერთობისას იცავს ეთიკის ნორმებს. განსხვავებულ სიტუაციებში ყურადღებით ეკიდება შესასრულებელი სამუშაოს ყველა დეტალს. • და იცავს შრომისა და გარემოს უსაფრთხოებისათვის აუცილებელ მოთხოვნებს

11. ტოპოგრაფი

I. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: ტოპოგრაფი

II. პროფესიული განათლების საფეხური: მესამე

III. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ტოპოგრაფის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

IV. პროგრამის მოცულობა: პროგრამა მოიცავს 60 კრედიტს (სწავლის ხანგრძლივობა 10 თვე, საათების რაოდენობა 1500)

- 34 კრედიტი - სასწავლო კომპონენტისთვის განსაზღვრულია - 850 საათი.
- 26 კრედიტი - პრაქტიკული კომპონენტისთვის კი - 650 საათი.

V. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: მესამე საფეხურის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობაა საბაზო განათლება, მინიმალური ასაკი 18 წელი.

VI. პროფესიული პროგრამის მიზანია: სტუდენტს მისცეს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და კონცეფციების ცოდნა. მოამზადოს კვალიფიციური პრაქტიკოსი შემსრულებელი დასაქმების პერსპექტივით. კურსდამთავრებულს "ტოპოგრაფს" უნდა შეეძლოს, როგორც სამშენებლო აგრეთვე საკადასტრო ობიექტებზე აგეგმვების შესრულება, ტოპოგრაფიული გეგმის ორიგინალის შექმნა. სრულყოფილად ფლობდეს აგეგმვითი სამუშაოებისათვის საჭირო ინსტრუმენტებს დამოუკიდებლად. პროგრამა განსაზღვავს სწავლების შინაარსს და უზრუნველყოფს ტოპოგრაფიისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავებას და უსაფრთხოების წესებისა და გარემოს დაცვის პირობებს.

VII. სწავლის შედეგი:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს</p> <ul style="list-style-type: none"> • სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა; • აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს; <p>იცის</p> <ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული საქმიანობისთვის აუცილებელი უნარჩვევები და უსაფრთხოების ნორმები; • ტოპოგეოდეზიური სამუშაოების შესრულების ძირითადი ხერხები; • მარტივი საყრდენი გეოდეზიური ქსელის შექმნა, ტექნიკური და IV კლასის ნიველობა, მენზუალური და ტაქიმეტრული აგეგმვები, საკადასტრო აზომვები; • სტერეოფოტოგრაფიული გეგმვების არსი, ორთოფოტო; • ტოპოგეოდეზიური სამუშაოებისათვის საჭირო ხელსაწყო-იარაღები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოიყენოს სფეროს სპეციფიკისათვის დამახასიათებელი უნარების ფართო სპექტრი; • შეაფასოს დავალებების შესასრულებლად სხვადასხვა მიდგომა; • დამოუკიდებლად შეასრულოს დაგეგმილი სამუშაოები; • შეარჩიოს და მიუსადაგოს სათანადო მეთოდები, ინსტრუმენტები და მასალები; • სწორად განსაზღვროს ჩასატარებელი სამუშაოების დაგეგმვა ადგილმდებარეობისა და რელიეფის შესაბამისად; • ტოპოგრაფიული ხაზვის ელემენტების შესრულება, ტოპოგრაფიულ რუკაზე; • დასახული ამოცანების თანმიმდევრული გადაწყვეტა.
<p>დასკვნის გაკეთების უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • განსხვავებულ სიტუაციებში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის ცნობილი წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი. • ექსტრემალურ ვითარებაში წამოჭრილი პრობლემების გადასაჭრელად ინფორმაციის არსებული წყაროებით სარგებლობა, მათი შეფასება და ანალიზი; • ხელმძღვანელის მითითებების გათვალისწინებით სამუშაო პროცესში გამოვლენილი მარტივი პრობლემების ამოცნობა, მათ აღმოსაფხვრელად შესაბამისი ღონისძიებების გატარება ხელმძღვანელთან შეთანხმებით.
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე განსხვავებულ საქმიანობასთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების; • შეუძლია უცხო ენის პრაქტიკული გამოყენება; • ფლობს საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, ასევე უცხოურენას საბაზო დონეზე. <p>იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზეპირ და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი; • ახალ გარემოში ადაპტაციის უნარი; შეუძლია უცხოურ ენაზე კომუნიკაცია პროფესიასთან დაკავშირებულ საკითხებზე. • ტოპოგეოდეზიურ სამუშაოებთან დაკავშირებულ საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს.
<p>სწავლის უნარი</p>	<p>შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარ სწავლაზე პასუხისმგებლობის აღება; • წინასწარ განსაზღვრული ამოცანების ფარგლებში საკუთარი პროფესიული დონის ამაღლებაზე პასუხისმგებლობის აღება.

ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> განსხვავებულ სიტუაციებში მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი ღირებულებების შესაბამისად. ითვალისწინებს უსაფრთხოების ტექნიკისა და შრომის დაცვის პირობებს.
---------------------	--

სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე
შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები**

№	პროგრამის დასახელება	კრედიტების რაოდენობა საფეხურის მიხედვით					შენიშვნა
		I	II	III	IV	V	
1.	ბუღალტრული აღრიცხვა	-	-	-	-	99	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)
2.	ვებპროგრამისტი	-	-	-	-	115	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)
3.	ინფორმაციის ტექნოლოგია	-	-	60	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
4.	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი	-	-	-	-	104	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)
5.	ბანკის მოლარე-ოპერატორი	-	-	84	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
6.	საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	-	-	75	-	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი)
7.	სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)	-	-	-	125	-	არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (5 თვე, 30 კრედიტი)

1. ბუღალტრული აღრიცხვა

ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება - ბუღალტრული აღრიცხვა - Accounting

სარეგისტრაციო ნომერი - 04114-3

3. პროფესიული სპეციალიზაცია/სპეციალიზაციები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები - მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია ბუღალტრულ აღრიცხვაში - Fifth level vocational qualification in Accounting

განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის მიხედვით აღნიშნული კვალიფიკაცია განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „საბუღალტრო აღრიცხვა და დაბეგვრა“ (კოდი 0411).

4. მიზანი

ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, უზრუნველყოს ისეთი პროფესიული პროგრამის დანერგვა, რომელიც მოამზადებს და შრომის ბაზარს შესთავაზებს კვალიფიციურ ბუღალტერს, რომელიც შეძლებს მონაწილეობის მიღებას სამეწარმეო, არასამეწარმეო, სახელმწიფო ორგანიზაციის/დაწესებულების ან პირის სააღრიცხვო პოლიტიკის დაგეგმვაში, ორგანიზებასა და წარმართვაში; ფინანსური, ბუღალტრული ანგარიშებისა და ჩანაწერების შემოწმებასა და ანალიზს, რათა უზრუნველყოს მათი შესაბამისობა დადგენილ კანონმდებლობასა და სტანდარტებთან; განახორციელებს ბუღალტრულ გატარებებს; შეადგენს და დადგენილი წესით წარადგენს საგადასახადო დეკლარაციებს; უზრუნველყოფს საგადასახადო ვალდებულებების გადარიცხვას სახელმწიფო ბიუჯეტში; ასევე შეძლებს ფინანსურ ანგარიშგების, პირველად სააღრიცხვო და სხვადასხვა სახის ფინანსურ დოკუმენტაციის შედგენას გარე და შიდა მომხმარებლებისათვის.

5. დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები - სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები

ბუღალტრულ აღრიცხვაში მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მქონე პირი შესაძლოა დასაქმდეს კერძო და საჯარო უწყებებში, არასამთავრობო ორგანიზაციებში საბუღალტრო და საფინანსო სამსახურებში, აუდიტორულ და საკონსულტაციო კომპანიებში მთავარ ბუღალტრად, ბუღალტრის თანაშემწედ/ასისტენტად, ბუღალტერ-მომხმარებელად. შესაძლებელია თვითდასაქმებაც, კერძო პროფესიული პრაქტიკის განხორციელების გზით.

7. სტრუქტურა და მოდულები

ბუღალტრული აღრიცხვის ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს მეხუთე დონის კვალიფიკაციას. მოცემულია ზოგადი 3 მოდული **11** ჯამური კრედიტების რაოდენობით და სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი 16 მოდული **88** ჯამური კრედიტების რაოდენობით, სულ **99** კრედიტი. ჩარჩო დოკუმენტი მოიცავს სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივ ნაწილში - პრაქტიკის კომპონენტს 90%, ხოლო თეორიულ კომპონენტს 10 %. პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამა, ზოგადი მოდულების პარალელურად ისწავლება გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვის გავლის შემდეგ „ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლების“ მოდულის სწავლება, ხოლო შემდეგ სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივ მოდულებისა.

8. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 99 კრედიტი (1კრედიტი კრედიტით უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

სავარაუდო ხანგრძლივობა: 17სასწავლო თვე (68კვირა)

ზოგადი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	უცხოური ენა	საბაზო განათლება	5
2	მეწარმეობა 3	სრული ზოგადი განათლება	3
3	ინფორმაციული წიგნიერება 2	სრული ზოგადი განათლება	3
სპეციალიზაციის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1	ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	7
2	ძირითადი პირველადი სააღრიცხვო დოკუმენტების წარმოება	სრული ზოგადი განათლება	3
3	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	მოდული: ბუღალტრული აღრიცხვის საფუძვლები	9
4	კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	სრული ზოგადი განათლება	5
5	საგადასახადო დეკლარირება	სრული ზოგადი განათლება	4
6	სახელმწიფო ბიუჯეტის მიმართ ვალდებულებები	სრული ზოგადი განათლება	4
7	ინვენტარიზაცია	სრული ზოგადი განათლება	2
8	ფინანსური ანგარიშგების შედგენა	მოდული: კომპიუტერულ საბუღალტრო პროგრამაში მუშაობა	8
9	ბუღალტრული აღრიცხვის წარმოება ეკონომიკური საქმიანობის სახეობის მიხედვით	მოდული: სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზის შექმნა	12
10	მმართველობითი აღრიცხვა	სრული ზოგადი განათლება	8

11	Ms Excel	მოდული: ინფორმაციული წიგნიერება 2	6
12	ბიზნეს ინგლისური	სრული ზოგადი განათლება	5
13	აუდიტის საფუძვლები	სრული ზოგადი განათლება	2
14	ეკონომიკური ანალიზი	სრული ზოგადი განათლება	5
15	გაცნობითი პრაქტიკა - ბუღალტრული აღრიცხვა	სრული ზოგადი განათლება	2
16	პრაქტიკული პროექტი - ფინანსური და საგადასახადო ანგარიშგების მომზადება	სრული ზოგადი განათლება	6

9. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

- შეიმუშავოს სააღრიცხვო პოლიტიკა;
- შეავსოს და არგუმენტირება გაუკეთოს სამუშაო ფორმებს (სააღრიცხვო დოკუმენტები);
- აწარმოოს ბუღალტრული ოპერაციები;
- შეავსოს და გააგზავნოს დეკლარაციები;
- მოამზადოს ფინანსური ანგარიშგება;
- აწარმოოს ბუღალტრული აღრიცხვა ეკონომიკური საქმიანობის ზოგიერთი სახეობის მიხედვით;
- აწარმოოს კონტროლი სამეურნეო სუბიექტის საბუღალტრო აღრიცხვაზე;
- აწარმოოს მმართველობითი აღრიცხვა;
- შეასრულოს ეკონომიკური ანალიზი.

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არა უმეტეს 20 %-ისა.

ერთი და იმავე პროფესიულ სპეციალიზაციაზე შესაძლებელია შემუშავდეს ორი სახის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% ან მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამტკიცების გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები და მოქმედების ვადა

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - პროფესიული სტანდარტები:
1. ბუღალტრის პროფესიული სტანდარტი;
 2. ბუღალტერ-ტექნიკოსის პროფესიული სტანდარტი.

15. „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“ პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულებით- 129 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 22 სასწავლო თვე

2. ვებპროგრამისტი

1. სახელწოდება: ვებ პროგრამისტი-Web Programmer

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 06108-3

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ვებ პროგრამისტის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ვებპროგრამისტის პროფესიული სტანდარტი

5. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს ვებსტუდიაში, ონლაინ კომპანიაში და ნებისმიერი ტიპის სხვა ორგანიზაციაში, რომლის საქმიანობა შეიცავს ვებპროგრამირებას. ასევე, შესაძლებელია თვითდასაქმება და კერძო შეკვეთების შესრულება.

7. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს პიროვნება, რომელიც შეძლებს ვებსაიტის მარკირებას მოცემული დიზაინისგან ან არსებული ელემენტებისგან, ფუნქციური და ობიექტზე ორიენტირებული პროგრამირების მეშვეობით რთული ამოცანების შესრულებას და მონაცემთა ბაზებთან მუშაობას.

8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის გვალის შემდეგ პირს შეუძლია:

- მონაცემთა ბაზის სტრუქტურის შემუშავება
- მონაცემთა ბაზის აგება
- მომხმარებელთა უფლებების განსაზღვრა
- ჩანაწერების რედაქტირება
- დასმული ამოცანის გადაჭრის ალგორითმის შემუშავება
- ალგორითმის შესაბამისი კოდის შემუშავება
- შექმნილი აპლიკაციის ტესტირება
- შეცდომების/ხარვეზების აღმოჩენა/აღმოფხვრა
- შექმნილი აპლიკაციის დოკუმენტირება

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. ასევე არჩევითი სტატუსის მოდულს 6 კრედიტით.

10. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 115 კრედიტი (1კრედიტი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

- სავარაუდო ხანგრძლივობა: 21სასწავლო თვე (83კვირა)

11. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი	2	ვებტექნოლოგიებთან მუშაობა (xml, json, ajax)	6
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-ვებ პროგრამისტი	12		
უცხოური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-ვებ პროგრამისტი	6		
		საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების გამოყენება - java script	3		

		საიტის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript	5		
		საიტის მართვის სიტემები	5		
		ვებსერვერთან ურთიერთობა	1		
		დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში	2		
		მონაცემთა ბაზის პროექტირება	6		
		მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა	8		
		მარტივი ამოცანების პროგრამირება	6		
		მონაცემთა ბაზასთან მუშაობა აპლიკაციიდან	8		
		ფუნქციონალური პროგრამირება	8		
		ობიექტზე ორიენტირებული მარტივი ამოცანების პროგრამირება	7		
		აპლიკაციის ოპტიმიზაცია და უსაფრთხოება	5		
		IT-პროექტების მენეჯმენტი	3		
		დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში	2		
		ვებსაიტის მარკირება - html	3		
		საიტის სტილებით გაფორმება - css	3		
		ვებმარკირების გაფართოებული შესაძლებლობები (HTML5, CSS3)	3		
სულ:	11	სულ:	00	სულ:	6

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

13. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამღვევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XIII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013

წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

პროგრამის ხანგრძლივობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულებით - 145 კრედიტი,

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 26 თვე

3. ინფორმაციის ტექნოლოგია

- ჩარჩო დოკუმენტის სახელწოდება:** ინფორმაციის ტექნოლოგია /Information Technology
- სარეგისტრაციო ნომერი:** 06112-3
- მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციები:** მესამე საფეხურის კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში - Third level vocational qualification in Information Technology Support;
განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორში აღნიშნული კვალიფიკაცია შეესაბამება - „ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები, მონაცემთა ბაზების, ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“ (კოდი 0612).
- მიზანი:** ჩარჩო დოკუმენტის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი პროფესიული პროგრამა, რომელიც ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას; პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადებას, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსთვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულეული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
- დაშვების წინაპირობა/წინაპირობები:** საბაზო განათლება
- კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია დასაქმდეს ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტად ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები.

ეკონომიკური სახეების ეროვნულ კლასიფიკატორებთან შესაბამისად კურსდამთავრებული შესაძლებელია დასაქმდეს:

- სექცია J – ინფორმაცია და კომუნიკაცია: 62.09.0 საინფორმაციო ტექნოლოგიების და კომპიუტერული მომსახურების სხვა საქმიანობები;
- სექცია S - სხვა სახის მომსახურება: 95.11 კომპიუტერების და პერიფერიული მოწყობილობების რემონტი; 95.11.0 კომპიუტერების და პერიფერიული მოწყობილობების რემონტი.

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO): 3512 Information and Communications Technology User Support Technicians.

- სტრუქტურა და მოდულები:** ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მისანიჭებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 60 კრედიტი, რომელთაგან 16 კრედიტი არის ზოგადი მოდულები, 20 კრედიტი არის საერთო სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები, 24 კრედიტი არის პროფესიული/დარგობრივი მოდულები.

სწავლების ხანგრძლივობაა 42 სასწავლო კვირა(10.5 თვე) (1კრედიტი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

ინფორმაციის ტექნოლოგია (Information Technology)			
ზოგადი მოდულები (ჯამურად 16 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	ინფორმაციული წიგნიერება 1	საბაზო განათლება	3
2.	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	საბაზო განათლება	3
3.	რაოდენობრივი წიგნიერება	საბაზო განათლება	2
4.	მეწარმეობა 1	საბაზო განათლება	2
5.	სამოქალაქო განათლება	საბაზო განათლება	2
6.	ინგლისური ენა	საბაზო განათლება	4
საერთო სავალდებულო პროფესიული/დარგობრივი მოდულები (ჯამურად 20 კრედიტი)			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების აპარატურული უზრუნველყოფა	საბაზო განათლება	7
	კომპიუტერის პროგრამული უზრუნველყოფა	საბაზო განათლება	6

	კომპიუტერული ქსელის ორგანიზებისა და გამოყენების პრინციპები	საბაზო განათლება	7
ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერა (ჯამურად 24 კრედიტი)			
პროფესიული/დარგობრივი მოდულები			
№	მოდულის დასახელება	მოდულზე დაშვების წინაპირობა	კრედიტი
1.	გაცნობითი პრაქტიკა - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	საბაზო განათლება	1
2.	პრაქტიკული პროექტი - ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში	ყველა პროფესიული/დარგობრივი მოდული	6
3.	კომპიუტერის და პერიფერიული მოწყობილობების უსაფრთხოება და პრობლემების აღმოფხვრა	საბაზო განათლება	7
4.	მობილური, Linux და OS X ოპერაციული სისტემები	საბაზო განათლება	4
5.	დარგობრივი ინგლისური ენა - IT Support	საბაზო განათლება	6

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის/კვალიფიკაციების შესაბამისი სწავლის შედეგები:

ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში მესამე საფეხურის კვალიფიკაციის მქონე პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამოტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემი;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელის გამართვა;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას. დაწესებულება უფლებამოსილია შეიმუშაოს ერთი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც გაითვალისწინებს სამივე კვალიფიკაციის შეთავაზების შესაძლებლობას, ასევე პროფესიული პროგრამა შესაძლებელია შემუშავდეს ამ ჩარჩო დოკუმენტით განსაზღვრული სამი კვალიფიკაციიდან მხოლოდ ერთი ან ორი მისანიჭებელი კვალიფიკაციების შესაბამისი სტრუქტურით.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არა უმეტეს 20 %-ისა. ერთი და იმავე პროფესიულ სპეციალიზაციაზე შესაძლებელია შემუშავდეს ორი სახის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელთაგან ერთი განსაზღვრავს სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% ან მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიღწევას.

10. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

- **მოცულობა:** 60 კრედიტი
- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 10,5 სასწავლო თვე (42 კვირა)

11. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

12. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის

გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% ან მეტი რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა კვალიფიკაციის გამოცდის ჩაბარება.

13. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

14. ჩარჩო დოკუმენტის შემუშავების სამართლებრივი საფუძვლები

- საქართველოს კანონი - „პროფესიული განათლების შესახებ“
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- პროფესიული სტანდარტი - „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი“
- დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO): 3512 Information and Communications Technology User Support Technicians
- განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCED): 0612 Database and network design and administration
- Cisco IT Essential

15. „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“

პროგრამის მოცულობა მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის,

ქართული ენა A2 მოდულით- 75 კრედიტი.

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 13 სასწავლო თვე

4. კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი

1. სახელწოდება: კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 06102-3

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორის მეხუთე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორის პროფესიული სტანდარტი

5. დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს საჯარო ან კერძო სტრუქტურაში ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში, ქსელური ინფრასტრუქტურის ადმინისტრირების განხრით. აგრეთვე შეუძლია იმუშაოს ხელმძღვანელ თანამდებობაზე ან იყოს პროფესიული მასწავლებელი.

7. მიზანი: პროგრამის მიზანია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექმნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი თეორიული ცოდნა; შეეძლება ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, მოსალოდნელი რისკების და პრობლემების წინასწარ განსაზღვრა და მათი თავიდან აცილება, პრობლემების წარმოშობის შემთხვევაში სწრაფი ანალიზის გაკეთება და ოპერატიული რეაგირება.

8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ქსელური ინფრასტრუქტურის გამართვა
- ქსელური ინფრასტრუქტურის მუშაობის უზრუნველყოფა
- შიდა კაბელიზაციის და ქსელური ინფრასტრუქტურის დაგეგმვა
- ქსელური უსაფრთხოების ნორმების დანერგვა და დაცვა

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს.

10. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 104 კრედიტი (1 კრედიტი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 19 სასწავლო თვე(76 კვირა)

11. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 2	3	გაცნობითი პრაქტიკა-კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი	2	Microsoft Wondows Server ოპერაციული სისტემის საფუძვლები	3
მეწარმეობა 3	3	საწარმოო პრაქტიკა-კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი	12		
უცხოური ენა	5	პრაქტიკული პროექტი-კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი	6		
		მონიტორინგის და ინციდენტების აღმოჩენის სერვისები, უსაფრთხოების საფუძვლები	4		
		ფიზიკური ქსელის დაგეგმვა და განხორციელება	4		
		მესამე დონის მარშრუტიზაციის პროტოკოლების საფუძვლები (Static, RIP, EIGRP, OSPF)	6		
		მეორე დონის პროტოკოლები და ტექნოლოგიები	8		
		მესამე დონის მარშრუტიზაციის პროტოკოლი (OSPF, EIGRP, Redistribution)	8		
		ქსელური აპარატურის და ტექნოლოგიების უსაფრთხოება	8		
		შიდა და გარე კომუნიკაციები, უსაფრთხო კავშირები და WAN ჩართვები (VPN, NATPAT, MPLS Applications)	5		
		მესამე დონის მარშრუტიზაციის პროტოკოლი BGP	4		
		არსებული ქსელური ინფრასტრუქტურის გამართული მუშაობის უზრუნველყოფა და მონიტორინგი	6		
		IT-პროექტების მენეჯმენტი	3		
		ქსელის საფუძვლები, კომპონენტები და აპარატურა, უსადენო ქსელის საფუძვლები	5		
		IPv4 IPv6 ადრესაცია და ქსელის ქვექსელებად დაყოფა	4		
		მეორე დონის პროტოკოლების და ტექნოლოგიების საფუძვლები	5		
სულ:	11	სულ:	0		3

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს

შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის

დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

13. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. „მოდულების, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით.“

პროგრამის მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1-ით -134 კრედიტი.

სავარაუდო ხანგრძლივობა 24 სასწავლო თვე

5. ბანკის მოლარე-ოპერატორი

1. სარეგისტრაციო ნომერი: 04105-3

2. პროფესიული კვალიფიკაციის დონე ევროპულ საკვალიფიკაციო ჩარჩოს მიხედვით: მესამე

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: ბანკის მოლარე-ოპერატორის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- ბანკის მოლარე-ოპერატორის პროფესიული სტანდარტი

4. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

5. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს მოლარედ, ან მოლარე-ოპერატორად კომერციულ ბანკებში, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში, სადაც წარმოებს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები.

6. პროგრამის მიზანი:

პროგრამის მიზანია სტუდენტებს ჩამოუყალიბოს ცოდნა შრომის ბაზარზე ფართოდ წარმოდგენილი პროფესიის — მოლარე-ოპერატორის შესახებ და განუვითაროს ის აუცილებელი კომპეტენციები, რომლებიც შესაძლებლობას მისცემს მას დასაქმდეს მოლარედ კომერციულ ბანკებში, მიკროსაფინანსო ორგანიზაციებში და სხვა დაწესებულებებში, სადაც წარმოებს ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციები.

7. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ანგარიშის გახსნა/დახურვა
- ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნების ამოცნობა
- სწრაფი ფულადი გზავნილების განხორციელება
- დეპოზიტების მართვა
- სესხების მართვა
- დისტანციური მომსახურება
- სალაროს გახსნა-დახურვა
- ნაღდი და უნაღდო ანგარიშსწორების ოპერაციების წარმოება
- გაყიდვების ტექნიკის გამოყენება
- სწრაფი ფულადი გზავნილები
- კონფლიქტური სიტუაციების მართვა

8. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

• **მოცულობა:** 84 კრედიტი. არაქართულენოვანი პირებისათვის ემატება ქართული ენის მოდული (2,5 თვე, 15 კრედიტი).

• **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 15 სასწავლო თვე/58 კვირა/

9. პროგრამის სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადიმოდულები	სავალდებულო პროფესიული მოდულები	არჩევითი პროფესიული მოდულები ¹
----------------------------	---------------------------------	---

დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
კომუნიკაცია	2	გაცნობითი პრაქტიკა - ბანკის მოლარე-ოპერატორი	2	საგადასახადო ვალდებულებები	7
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-ბანკის მოლარე-ოპერატორი	8	სააღრიცხვო მონაცემთა ბაზები	7
საინფორმაციო ტექნოლოგიები	2	პრაქტიკული პროექტი - ბანკის მოლარე-ოპერატორი	5	მომხმარებლის მომსახურება სავაჭრო ობიექტებში	2
მეწარმეობა	4	ნაღდი ანგარიშსწორების ოპერაციები	4		
პიროვნული და ინტერპერსონალური უნარები	1	უნაღლო ანგარიშსწორების ოპერაციები	5		
ინგლისური ენა	4	გაყიდვების ტექნიკა	1		
სამოქალაქო განათლება	2	სწრაფი ფულადი გზავნილები	2		
ქართული ენა A2	15	დეპოზიტების მართვა	3.5		
		სესხების მართვა	2		
		ანგარიშის გახსნა/დახურვა	5		
		ეროვნული და უცხოური ვალუტის დამცავი ნიშნები	3		
		დისტანციური საბანკო მომსახურებები	2.5		
		კონფლიქტური სიტუაციების მართვა	3		
		სერვის პლიუსი	2		
		სალაროს გახსნა/ დახურვა	3		
სულ:	32	სულ:	51	სულ:	16

10. პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

- შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
- განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე.
- შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

11. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს სსიპ საზოგადოებრივი კოლეჯის „გოდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველაზოგადი და პროფესიული სავალდებულო მოდულით გათვალისწინებული კრედიტები, ასევე არჩევითი პროფესიული მოდულებიდან 16 კრედიტი.

6. საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი

- სახელწოდება:** საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი
- სარეგისტრაციო ნომერი:** 06104-3
- მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია:** საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის მესამე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია
- საკანონმდებლო ბაზა:**
 - საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
 - ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
 - საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის პროფესიული სტანდარტი
- დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება
- კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:**

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს გამომცემლობებსა და პოლიგრაფიულ საწარმოებში, ციფრულ სტამბებსა თუ, ფართოფორმატიანი ბეჭდვის საწარმოებში, აგრეთვე სარეკლამო კომპანიებში, დამკაბადონებლის, გრაფიკოს-დამკაბადონებლის, ტექნიკური დიზაინერის, ასევე დიზაინერ-დამკაბადონებლის ან/და გრაფიკული დიზაინერის თანამშრომლის თანამდებობაზე.

7. მიზანი: უზრუნველყოს კვალიფიციური სპეციალისტის მომზადება, რომელიც დააკმაყოფილებს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მზარდ მოთხოვნებს და აღჭურვილი იქნება შრომის ბაზრის ცვალებად მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. დარგობრივ სფეროსთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართოდ გამოსაყენებელ, ზოგად უნარებს. გარდა ამისა, არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს ცოდნა გაიღმავონ პროფესიაში ან მომიჯნავე სფეროში, და შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს სტუდენტთა მოხილვას როგორც ქვეყნის შიგნით, ასევე საერთაშორისო დონეზე.

8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- გრაფიკული პროგრამების გამოყენება,
- ბეჭდვის სპეციფიკისა და ტიპების გათვალისწინებით საბეჭდი მასალების მომზადება
- დამკვეთისგან მიღებულ მასალაში ტექნიკური ხარვეზების აღმოფხვრა

9. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 75 კრედიტი (1 კრედიტი კრედიტი უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 13,5 სასწავლო თვე(53 კვირა)

10. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს.

11. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები		არჩევითი მოდული/მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	გაცნობითი პრაქტიკა-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	2	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (CorelDraw)	5
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	8		
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	პრაქტიკული პროექტი-საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი	5		
მეწარმეობა 1	2	დოკუმენტის მაკეტის შექმნა	4		
უცხოური ენა	4	მრავალგვერდიანი დოკუმენტის მაკეტის შექმნა	5		
სამოქალაქო განათლება	2	დამხმარე ვიზუალური მასალის მომზადება	6		
		რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება	5		
		რასტრული გამოსახულების დამუშავება (რეტუშირება)	5		
		ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	5		
		დოკუმენტის დასაბეჭდად მომზადება	3		
		დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში	2		
		ინტერაქტიული PDF ფაილის და ელექტრონული წიგნების მომზადება	4		
სულ:	16	სულ:	00	სულ:	5

12. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

13. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დამლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. „მოდულის, ქართული ენა A2 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“

პროგრამის მოცულობა მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის,

ქართული ენა A2 მოდულით- 90 კრედიტი. პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 16 სასწავლო თვე

7. სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)

1. სახელწოდება: სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)

2. სარეგისტრაციო ნომერი: 06105-3

3. მისანიჭებელი პროფესიული კვალიფიკაცია: სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტის (გენერალისტის) მეოთხე საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაცია

4. საკანონმდებლო ბაზა:

- საქართველოს კანონი პროფესიული განათლების შესახებ
- ეროვნული საკვალიფიკაციო ჩარჩო
- სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტის პროფესიული სტანდარტი

5. დაშვების წინაპირობა: საბაზო განათლება

6. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია დასაქმდეს არქიტექტურულ, სარეკლამო, სატელევიზიო და თამაშების წარმოების სექტორში მომუშავე ორგანიზაციებში, ასევე სახელმწიფო სტრუქტურებში სამგანზომილებიანი გრაფიკის უმცროს სპეციალისტად.

7. მიზანი:

პროგრამის მიზანია უზრუნველყოს კომპეტენტური სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც დააკმაყოფილებენ როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო შრომის ბაზრის მზარდ მოთხოვნებს და აღჭურვილნი იქნებიან ამ მოთხოვნებთან ადაპტირების უნარ-ჩვევებით. დარგობრივ სფეროსთან დაკავშირებული უნარების გარდა, სტუდენტები შეიძენენ ფართო გამოყენების ზოგად უნარებს. გარდა ამისა, არჩევითი მოდულების ბლოკი სტუდენტებს საშუალებას მისცემს შეიძინონ დამატებითი ტრანსფერული უნარები და გაიღრმავონ ცოდნა პროფესიაში, ან მომიჯნავე სფეროში. პროგრამის მოდულური სტრუქტურა ხელს შეუწყობს სტუდენტთა მიზილობას, როგორც ქვეყნის შიგნით, ისე საერთაშორისო დონეზე.

8. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- სამგანზომილებიანი გრაფიკული პროგრამების გამოყენება
- სამგანზომილებიანი მოდელების მომზადება 3D სცენის კომპოზიციის შექმნის სპეციფიკის გამოყენებით
- 3D ობიექტებისა და პერსონაჟების წრფივი ანიმირება

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

საგანმანათლებლო დაწესებულება ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შეიმუშავებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას.

შემუშავებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა უნდა მოიცავდეს ყველა სავალდებულო ზოგად და სავალდებულო პროფესიულ მოდულს. შესაძლებელია ითვალისწინებდეს არჩევითი სტატუსის მოდულებს ამავე პროფესიული პროგრამის მოდულების კრედიტთა საერთო მოცულობის არაუმეტეს 20 %-სა.

10. პროგრამის მოცულობა და ხანგრძლივობა:

მოცულობა: 125 კრედიტი (1კრედიტი კრედიტით უდრის 25 ასტრონომიულ საათს)

- **სავარაუდო ხანგრძლივობა:** 22.5 სასწავლო თვე (90 კვირა)

11. სტრუქტურა და მოდულები:

სავალდებულო ზოგადი მოდულები		სავალდებულო პროფესიული მოდულები	
დასახელება	კრედიტი	დასახელება	კრედიტი
ინტერპერსონალური კომუნიკაცია	3	გაცნობითი პრაქტიკა-სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)	2
რაოდენობრივი წიგნიერება	2	საწარმოო პრაქტიკა-სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)	12
ინფორმაციული წიგნიერება 1	3	პრაქტიკული პროექტი-სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)	6
მეწარმეობა 2	2	სამგანზომილებიანი რედაქტორის ინტერფეისი და მოდელირების საფუძვლები	6
უცხოური ენა	5	სამგანზომილებიანი მოდელირება	7
სამოქალაქო განათლება	2	სტანდარტული მატერიალები და ტექსტურიერება	7
		სცენის კომპოზიციის შექმნა (Layout)	4
		განათება	6
		ობიექტის ზედაპირის ფიზიკური მახასიათებლების განსაზღვრა (Shading)	6
		გამოსახულების ვიზუალიზაცია (Render)	8
		ანიმაციის საფუძვლები	6
		ნაწილაკები (Particles)	6
		პროექტის საბოლოო დამუშავება (post production)	11
		სამგანზომილებიანი პერსონაჟის ანიმაცია	6
		სამგანზომილებიანი ნამუშევრების პორტფოლიო	3
		რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება	5
		ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)	5
		დარგობრივი ინგლისური ენა კომპიუტერულ გრაფიკაში	2
სულ:	17	სულ:	0

12.

სწავლის შედეგების მიღწევის

დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

კრედიტის მინიჭება ხორციელდება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე.

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია:

- წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით (ჩათვლა);
- არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების დადასტურება განათლების და მეცნიერების მინისტრის მიერ დადგენილი წესით;
- სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- სწავლის შედეგი დადასტურდა;
- სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

13. პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელშიც სავალდებულო პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგებისთვის გამოყოფილი კრედიტების საერთო მოცულობის 50% -ზე მეტის რეალურ სამუშაო გარემოში მიიღწევა, კვალიფიკაციის მინიჭების დამატებითი პირობაა საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

14. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - XII პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

15. „მოდულის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ პროფესიული სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს „პროფესიული ტესტირების ჩატარების დებულების დამტკიცების თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2013 წლის 27 სექტემბრის ბრძანება №152/ნ ბრძანებით დამტკიცებული დებულების მე-4 მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით. აღნიშნული პირებისათვის პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულით.“

პროგრამის მოცულობა მოცულობა, არაქართულენოვანი სტუდენტებისთვის, ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 მოდულებით-155 კრედიტი.

პროგრამის სავარაუდო ხანგრძლივობა 27,5 სასწავლო თვე

სსიპ – საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა

1. ცენტრი აფასებს პროფესიული სტუდენტის ცოდნასა და უნარებს. შეფასებისას ყურადღება ექცევა სტუდენტის აქტიურობას ლექციაზე, მის ჩართულობას სწავლების პროცესში და შემოქმედებითობას.
2. კრედიტის მისაღებად პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობა თეორიის კომპონენტის ფარგლებში უნდა მოიცავდეს ლექციაზე დასწრებას/სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, დამოუკიდებელ მეცადინეობას და გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას, ხოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში - პრაქტიკულ მეცადინეობასა და საბოლოო გამოცდის ჩაბარებას.
3. კრედიტის მიღება შესაძლებელია მხოლოდ სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, რაც გამოიხატება შეფასების სისტემით გათვალისწინებული ერთ-ერთი დადებითი შეფასებით.
4. შეფასების სისტემა მოიცავს:
 - ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას:
 - ა.ა) (A) ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
 - ა.ბ) (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
 - ა.გ) (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
 - ა.დ) (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
 - ა.ე) (E) საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;
 - ბ. ორი სახის უარყოფით შეფასებას:
 - ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიულ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.

ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ პროფესიული სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

5. პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების შეფასება ითვალისწინებს:

ა) ორ შუალედურ შეფასებას;

ბ) დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

6. დაუშვებელია პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგების ერთჯერადად - მხოლოდ დასკვნითი გამოცდის საფუძველზე შეფასება.

7. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება არის 100 ქულა. პროფესიულ სტუდენტს კვალიფიკაცია მიენიჭება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსით გათვალისწინებულ ყველა სასწავლო კურსში 51 ქულიდან 100 ქულამდე შესაბამისი ქულის მიღების შემთხვევაში.

8. შუალედური და დასკვნითი გამოცდის შეფასება ხდება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სილაბუსით გათვალისწინებულ ვადაში. საბოლოო გამოცდაზე არ დაიშვება პროფესიული სტუდენტი, რომელსაც არ ექნება შუალედური შეფასებები.

9. პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს დამატებით დასკვნით ან შუალედურ გამოცდაზე შემდეგ შემთხვევებში:

ა) მე-12 მუხლის მე-4 პუნქტის „ბ.ა“ ქვეპუნქტით მიღებული შეფასების შემთხვევაში;

ბ) საერთაშორისო სასპორტო და სახელოვნებო ღონისძიებებში მონაწილეობის გამო;

გ) ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო;

დ) ოჯახური პირობების გამო.

10. დამატებით გამოცდაზე პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს გავიდეს შესაბამისი დასკვნითი/შუალედური გამოცდის ჩატარებიდან არანაკლებ 10 დღის ვადაში. დამატებითი გამოცდა პროფესიულ სტუდენტს დაენიშნება აღნიშნული ვადის გასვლიდან არაუგვიანეს 5 სამუშაო დღის ვადაში.

11. ამ მუხლის მე-9 პუნქტის „ბ“ და „გ“ ქვეპუნქტებით გათვალისწინებული გარემოებების გათვალისწინებით დამატებითი გამოცდის დანიშვნის მოთხოვნით პროფესიულმა სტუდენტმა/პროფესიული სტუდენტის მშობელმა/კანონიერმა წარმომადგენელმა უნდა მიმართოს წერილობით ცენტრს და წარმოადგინოს შესაბამისი დაწესებულების მიერ გაცემული დოკუმენტი, ხოლო „დ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული საფუძველით პროფესიული სტუდენტისათვის დამატებითი გამოცდის დანიშვნის შესახებ გადაწყვეტილება მიიღება პროფესიული სტუდენტის/პროფესიული სტუდენტის მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის წერილობითი მომართვაში აღნიშნული გარემოებების შეფასებისა და ცენტრის უფლებამოსილი თანამშრომლის შესაბამისი რეკომენდაციის საფუძველზე.

12. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემთხვევაში, კრედიტების განაწილების, პროფესიული სტუდენტის სასწავლო საქმიანობის (დატვირთვის) და პროფესიული სტუდენტის მიღწევის შეფასების წესი განისაზღვრება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტით ან/და მოდულით.

13. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, შესაძლებლობა აქვს, შესაბამისი მოდულზე (რომელსაც აქვს შესაბამისი წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 3 მცდელობის მიუხედავად სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული უნდა გაიაროს ხელახლა.

14. თუ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შესაბამისი მოდული წარმოდგენილია წინაპირობის გარეშე, აღნიშნული მოდულის სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე.

პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების გასაჩივრების წესი

1. შუალედური/დასკვნითი გამოცდის/შედეგის შეფასება პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება 5 დღის ვადაში.
2. პროფესიული სტუდენტი უფლებამოსილია შედეგების გაცნობიდან არაუგვიანეს 2 დღისა, წერილობითი საჩივარი წარადგინოს კოლეჯის კანცელარიაში, რომელიც შემდგომი რეაგირებისათვის გადაეცემა შესაბამისი საგნის/მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელს იმავე ან მომდევნო სამუშაო დღეს.
3. შესაბამისი საგნის/მოდულის პროფესიული განათლების მასწავლებელი წერილობით საჩივარს განიხილავს 2 დღის ვადაში.
4. იმ შემთხვევაში, თუ პროფესიული სტუდენტის ნაშრომი (შუალედური/დასკვნითი გამოცდა, მოდულის შედეგი ან სხვა ნაშრომი) ფასდება მხოლოდ ერთი შემფასებლის მიერ და პროფესიული სტუდენტი არ ეთანხმება მიღებულ შეფასებას, მასთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით, შესაძლოა შემფასებლად გამოყოფილ იქნას კოლეჯის შესაბამისი დარგის/კომპტენციის მქონე სხვა პროფესიული განათლების მასწავლებელი, სხვა შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორი უფლებამოსილია მიიღოს გადაწყვეტილება პროფესიული სტუდენტის შეფასების კომისიური წესით გადახედვის თაობაზე.
5. პროფესიული განათლების მასწავლებელი ვალდებულია შედეგის გაპროტესტების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს დაუსაბუთოს მიღებული შეფასების ობიექტურობა, უფლებამოსილია პროფესიული სტუდენტის შეფასება შეეცვალოს (პროფესიული სტუდენტის სასარგებლოდ) ან დატოვოს ძალაში, თუ პროფესიული სტუდენტის მიერ წარდგენილი საჩივარი უსაფუძვლო ან დაუსაბუთებელია.
6. პროტესტის დაკმაყოფილების შემთხვევაში, პროფესიული განათლების მასწავლებელი/კომისიის თავმჯდომარე კოლეჯის დირექტორის სახელზე წარადგენს სამსახურებრივ ბარათს ელექტრონულ ჟურნალში საგამოცდო ნიშნის კორექტირების თაობაზე საგნობრივი პროგრამის შემთხვევაში, ხოლო მოდულური პროგრამის შემთხვევაში - შესაბამის უწყისში.
7. ზოგადი ხასიათის წერილობითი საჩივარი, რომელშიც არგუმენტირებულად და მკაფიოდ არ იქნება განსაზღვრული თუ რას აპროტესტებს პროფესიული სტუდენტი, არ განიხილება. გადაწყვეტილება პროტესტის განუხილველად დატოვების შესახებ საბოლოოა და გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.
8. პროტესტის განხილვის შედეგი პროფესიული სტუდენტისთვის ცნობილი გახდება წერილობითი საჩივრის წარდგენიდან 5 დღის ვადაში.
9. აღნიშნული წესი არ ვრცელდება სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-12 მუხლის მე-14 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაზე.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების შეფასების შესახებ დოკუმენტაციის წარმოება

1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიული სტუდენტების მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება მატერიალური სახით - მტკიცებულებებით, რომელთა სახეობები განისაზღვრება შესაბამისი მოდულური პროგრამებით.
2. მტკიცებულებათა შეგროვება და პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასება მიმდინარეობს მთელი სასწავლო პროცესის განმავლობაში ან/და სწავლის დასრულებისას.
3. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილ მტკიცებულებათა ცენტრში სპეციალურად გამოყოფილ ადგილას შენახვას და მათ ხელმისაწვდომობას უზრუნველყოფს ცენტრის ადმინისტრაცია.
4. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში შექმნილი მტკიცებულებები ცენტრში დაცულია და ინახება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე, ხოლო უწყისები სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ ინახება მუდმივად._

