



სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი
„გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

2017 წლის ანგარიში



თბილისი

სარჩევი

შესავალი	3
ხარისხის მართვა	3
სასწავლო პროცესი, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა	5
მატერიალური და ფინანსური უზრუნველყოფა	7
პროფორიენტაცია და კარიერის დაგეგმვა	9
ინკლუზიური პროფესიული განათლება	11
ბიბლიოთეკა.....	15

შესავალი

2017 წლის ანგარიში მოიცავს შემდეგ მიმართულებებს:

- ✓ ხარისხის მართვა, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა;
- ✓ მატერიალური უზრუნველყოფა;
- ✓ პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვა;
- ✓ ინკლუზიური პროფესიული განათლება;
- ✓ ბიბლიოთეკა.

განათლების ხარისხის მართვა

სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სრულყოფილად განხორციელების მიზნით შემუშავებულია ერთწლიანი სამოქმედო განვითარების გეგმა.

2017 წელს ხარისხის მართვის მიმართულება წარმართა დაწესებულების ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის შესაბამისად. ამ პერიოდისათვის კოლეჯში ხორციელდება 11 პროფესიულ საგანმანათლებლო (საგნობრივი) პროგრამა:

1. მძიმე სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორი;
2. ძრავის შემკეთებელი;
3. ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი;
4. ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი;
5. სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი;
6. ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი);
7. ბულალტერი;
8. ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი;
9. მცირე ბიზნესის მწარმოებელი;
10. სავალი ნაწილის ტექნიკოსი;
11. ტოპოგრაფი.

სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან თანამშრომლობით განხორციელებული ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული და ავტორიზებული 8 მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა:

1. ბულალტერი, (საფეხური V);
2. ვებპროგრამისტი, (საფეხური V);
3. ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი, (საფეხური III);
4. კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი, (საფეხური V);
5. მოლარე, (საფეხური III);
6. ბანკის მოლარე-ოპერატორი, (საფეხური III);
7. საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი, (საფეხური III);
8. სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი), (საფეხური IV).

შემუშავებული იქნა 4 ახალი მოდულური პროგრამა დასანერგად:

- „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“;
- „მობილურ-საკომუნიკაციო აპარატების ტექნიკოსი“;
- „ოფისის მენეჯერი“;
- „ბუღალტერ-ტექნიკოსი“.

სასწავლო პროცესის ეფექტური ადმინისტრირებისთვის უწყვეტად ხორციელდება სალექციო ცხრილების შედგენა, როგორც პროფესიული მასწავლებლებისათვის, ასევე სტუდენტებისათვის, რომელიც თანხვედრაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმებთან და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის. შემოწმდა სასწავლო პროცესისათვის აუცილებელი პირობები, კოლეჯში არსებული სასწავლო მატერიალურ - ტექნიკური ბაზის მდგომარეობა, სასწავლო კომპიუტერებში ჩატვირთული სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული ყველა კომპიუტერული პროგრამა.

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის მიზნით, ანონიმური კითხვარების მიხედვით გამოიკითხა პროფესიული სტუდენტები, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლები და დამსაქმებლები. მონიტორინგის შედეგების ანალიზის შედეგად დაიგეგმა გარკვეული ქმედებები, რომელიც განხორციელებულ იქნა შესაბამისი უფლებამოსილი პირების მიერ.

კოლეჯის სასწავლო პროცესის ხარისხიანად და ეფექტურად წარმართვისათვის მიმდინარეობდა მჭიდრო თანამშრომლობა კოლეჯის მასწავლებლებთან სწავლების მეთოდებისა და შეფასების ინსტრუმენტების შემუშავებაში.

2017 წელს მომზადდა თვითშეფასების ანგარიში, რომლის შემუშავებაშიც ჩართული იყო კოლეჯის დირექცია და ადმინისტრაცია. კოლეჯის დირექციამ თვითშეფასების ანგარიში წარუდგინა სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს დადგენილ ვადებში.

კოლეჯში მიმდინარეობს ინკლუზიური პროფესიული განათლების ხელშეწყობა, სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე სტუდენტებისათვის სისტემატიურად ხორციელდება მათზე მორგებული, მოდიფიცირებული, სწავლის შედეგების შემუშავება.

სასწავლო პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით, კომპიუტერული მიმართულების ჯგუფებისათვის შექმნილ იქნა სხვადასხვა სახის უახლესი ტექნიკა.

ადმინისტრაციული პერსონალი კოლეჯის პედაგოგებთან ერთად აქტიურად არის ჩართული სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრის და სხვა ადგილობრივი თუ საერთაშორისო ორგანიზაციების მიერ ორგანიზებულ პედაგოგთა პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ფლობის დონის გასაუმჯობესებელ ტრენინგებში.

კოლეჯში სტუდენტთა სწავლის მოტივაციის ამაღლების მიზნით ტარდება კონკურსები, სპორტული ღონისძიებები, დაჯილდოვებები, დიდი პოპულარობით სარგებლობს ინტელექტუალური თამაში „რა? სად? როდის?“ და სხვა. დაიგეგმა მსგავსი ღონისძიებების გამრავალფეროვნება და ფართო მასშტაბით მეტი კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებების მოწყობა.

2017 წელის პროფესიულ პროგრამებზე რეგისტრაციის საფუძველზე ჩარიცხული სსსმ სტუდენტისათვის, რომელიც იყო მნიშვნელოვანი მხედველობის შეზღუდვის სტატუსის მატარებელი, განისაზღვრა ხმოვანი პროგრამის „nvda“ შემსწავლელი სპეციალისტის მომსახურება. 2 სტუდენტისათვის კი გამოიკვეთა შესტური ენის სპეციალისტის აყვანის საჭიროება.

ჩართულობა სხვადასხვა პროფესიული განათლების მიღების ხელშეწყობის პროგრამებში:

კოლეჯში შემუშავებულია სხვადასხვა მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამები:

ა.) კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროს, საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმების ფარგლებში, ასევე

2016-2017 წლებში საქართველოს მთავრობის „სამუშაოს მაძიებელთა პროფესიული მომზადება-გადამზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების სახელმწიფო პროგრამის“ საფუძველზე მიმდინარე სწავლებებში.

ბ.) ხორციელდება მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამები და შედეგად, კოლეჯის ბიუჯეტში მობილიზდება დამატებითი ფინანსური სახსრები საკუთარი შემოსავლების სახით.

გ.) მოკლევადიან პროფესიულ პროგრამების სწავლება მიმდინარეობს, როგორც სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის დაწესებულებებში, ასევე კოლეჯის ბაზაზე.

თანამშრომლობა ადგილობრივ დონეზე - კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობდა ადგილობრივ თვითმმართველობის ყველა რგოლთან, განსაკუთრებით მუნიციპალურ და საქალაქო სამსახურების დონეზე, საჯარო სკოლების ადმინისტრაციებთან. შედეგად, მობილიზებულ იქნა ყველა რესურსი თბილისიდან და რეგიონებიდან კოლეჯში სწავლების მეტი მსურველის მოსაზიდად.

თანამშრომლობა არასამთავრობო სექტორთან - ეს თანამშრომლობა მოიცავს პარტნიორობას სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით კონსულტაციებისა და დატრენინგების კუთხით, ასევე კოლეჯისათვის სხვადასხვა მასალებისა და მოწყობილობების გადაცემას, კონსულტაციებსა და ტრენინგ-სემინარებს.

სასწავლო პროცესი, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკა

კოლეჯის სასწავლო პროცესის საქმიანობის ხარისხიანად და ეფექტიანად წარმართვისათვის, მჭიდროდ თანამშრომლობდით საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტთან, სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრთან, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრთან, სსიპ - შეფასებისა და გამოცდების ეროვნულ ცენტრთან, სსიპ - საინფორმაციო მართვის სისტემასთან და სხვა სტრუქტურებთან.

კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სსსმ და შშმ პირთა პროფესიული განათლების მიღების პროცესში, ჩვენ ვზრუნავთ პროფესიულ სტუდენტთა პრაქტიკულ და თეორიული ცოდნის მიღწევების გაუმჯობესებაზე, ასევე ორიენტირებულები ვართ პროფესიული მასწავლებლების პროფესიულ განვითარებაზე.

2017 წელს კოლეჯის პროფესიულმა მასწავლებლებმა გაიარეს სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის და სხვა ორგანიზაციების მიერ დაგეგმილი შემდეგი ტრენინგ/კურსები:

✓ პროფესიული მასწავლებლების მასწავლებელთათვის, პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების სახელმწიფო პროგრამის ფარგლებში გადამზადება და სერთიფიცირება მოხდა კოლეჯის 32 პროფესიულ მასწავლებელთან, პედაგოგიური კურსი მოიცავდა 5 თანმიმდევრულ მოდულს, რომელთაგან სამი ჩატარდა 2017 წელს:

- მოდული 1- სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში;
- მოდული 2 - პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში;
- მოდული 3 - სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები;

2017 წლის საგაზაფხულო და საშემოდგომო მიღებაზე, შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული პროფესიული ტესტირების გავლის შემდგომ კოლეჯის პროფესიული სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული (საგნობრივი) პროგრამებისა და ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისათვის და მიზნობრივი ჯგუფებისათვის შეიქმნა საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო გეგმის გათვალისწინებით სასწავლო ცხრილები. სასწავლო პროცესის განმავლობაში იქმნება სასწავლო

ცხრილები კოლეჯის დღის პირველი და დღის მეორე ცვლებისათვის, რომლებიც განთავსდებოდა და ახლდებოდა აქტუალობის მიხედვით კოლეჯის საინფორმაციო დაფაზე და კოლეჯის ვებგვერდზე.

სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის განმავლობაში ყოველთვიურად მზადდება ფინალური გამოცდების შედეგების განრიგი, რომელიც მუდმივად განთავსებულია კოლეჯის საინფორმაციო დაფაზე და ვებგვერდზე.

2017 წლის განმავლობაში სასწავლო პროცესის მმართველი რგოლი აქტიურად მონაწილეობდა მოდულური პროფესიული პროგრამების დანერგვა-განხორციელებაში, ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული (მოდულური) პროფესიული პროგრამების დანერგვის პროცესში ვთანამშრომლობდით გარე მონიტორინგისა და შიდა მონიტორინგის ხელშეწყობის სპეციალისტებთან.

სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისას სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მოდულური პროგრამების განხორციელების შიდა მონიტორინგის ჯგუფი აქტიურად ახორციელებს დასწრება-დაკვირვებას ლექციების მსვლელობის პროცესში და ფინალური გამოცდების შედეგებზე, უწყვეტად იმართება სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დირექტორის მოვალეობის შემსრულებლის 2015 წლის 16 ნომბრის N163 ბრძანებით შექმნილი „მოდულური პროგრამების შიდა მონიტორინგის ჯგუფის“ სხდომები, რომლებიც დასტურდება შესაბამისი ოქმებით.

სასწავლო პროცესის დაწყებამდე ხდება მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული ყველა სასწავლო მოდულის კალენდარული გეგმების პედაგოგებთან შემოწმება და მათი მზაობა მოდულის განსახორციელებლად.

დაწესებულებას შემუშავებული აქვს პროფესიული სტუდენტის სტატუსის მოპოვების, შეჩერებისა და შეწყვეტის, მობილობის და მიღებული განათლების აღიარების წესები, რომელიც შეთანხმებულია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსთან, დამტკიცებულია უფლებამოსილი ორგანოს მიერ და ესადაგება საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ მოთხოვნებს და დასტურდება დაწესებულების სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით, სხვა სამართლებრივი აქტებით. აღნიშნული საკანონმდებლო სამართლებრივ აქტებზე დაყრდნობით სასწავლო პროცესის მიმართულება ახდენს სტუდენტთა სრულყოფილ მართვას სასწავლო პროცესის განმავლობაში. ამ პერიოდის განმავლობაში მოხდა 200-მდე კორესპონდენციის მიღება და შესრულება.

სტუდენტების მოტივაციის გაზრდის უზრუნველყოფის მიზნით ტარდება სპორტული, ინტელექტუალური, შემეცნებით და გასართობი ღონისძიებები.

საწარმოო პრაქტიკის კომპონენტი

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე საწარმოო პრაქტიკა არის სავალდებულო კომპონენტი და პროფესიული პროგრამის განუყოფელი ნაწილი. იგი ორიენტირებულია პროფესიული სტუდენტის პროფესიული უნარ-ჩვევების გამომუშავებისათვის. იგი შესაძლებლობას აძლევს სტუდენტს რეალურ ცხოვრებაში გამოსცადოს ფორმალურ გარემოში შექმნილი კომპეტენციები (ცოდნა და უნარები).

საწარმოო პრაქტიკა არის განაცხადი სტუდენტის მოლოდინის შესახებ, თუ რა უნდა იცოდეს, ესმოდეს ან/და რისი დემონსტრირება უნდა შეეძლოს სწავლის დასრულების შემდგომ. პროფესიული კომპეტენციები, რომლის მიღწევაც არის დაგეგმილი პროფესიული პრაქტიკის ფარგლებში, ზოგადად არის ცოდნის, გაცნობიერების, უნარებისა და შესაძლებლობების დინამიური კომბინაცია.

საწარმოო პრაქტიკა მნიშვნელოვანია სამივე დაინტერესებული მხარისათვის: სტუდენტის, პროფესიული სასწავლებლისა და დამსაქმებელთათვის. საწარმოო პრაქტიკის ფორმატიდან გამომდინარე საწარმოო პრაქტიკა ტარდება, როგორც კოლეჯის ბაზაზე ასევე კოლეჯის ფარგლებს გარეთ, ვისთანაც კოლეჯს გააჩნია სახელმეკრულებო ურთიერთობები და დადებული აქვს მემორანდუმები. პრაქტიკის ობიექტი (პრაქტიკაზე მიმღები ორგანიზაცია) ან მისი სტრუქტურული ერთეული არის დარგის შესაბამისი.

უწყვეტად მიმდინარეობს საწარმოო პრაქტიკის განხორციელება შესაბამის ჯგუფებში, რომლსაც მონიტორინგს უწევს საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი. პრაქტიკის ობიექტზე გასვლამდე პროფესიული სტუდენტები ეცნობიან უსაფრთხოების წესებს და ადასტურებენ ხელმოწერით, ხელმოწერილი დოკუმენტი ინახება კოლეჯში. საწარმოო პრაქტიკის მიზნობრივი ჯგუფებისთვის განსაზღვრულ ვადაში იგეგმება პრაქტიკის მიმდინარეობის ცხრილი, რომელიც განთავსებულია თვალსაჩინო ადგილას. საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი პრაქტიკის მიმდინარეობისას აწარმოებს პროფესიულ სტუდენტთა აღრიცხვის ჯურნალებს და პრაქტიკის დღიურებს.

ამის პარალელურად მიმდინარეობს პროგრამების განსახორციელებლად საჭირო ინვენტარის, ხელსაწყოებისა და აღჭურვილობის შესაძენად საჭირო ღონისძიებები.

სასწავლო პროცესის ეფექტური ადმინისტრირებისთვის უწყვეტად ხორციელდება სალექციო ცხრილების შედგენა, როგორც პროფესიული მასწავლებლებისთვის, ასევე სტუდენტებისათვის, რომელიც თანხვედრაშია პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმებთან და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის.

შემოწმდა სასწავლო პროცესისათვის აუცილებელი პირობები, კოლეჯში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მდგომარეობა, სასწავლო პროცესისათვის განკუთვნილ კომპიუტერებში ჩატვირთული სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენებული ყველა კომპიუტერული პროგრამა.

მიმდინარე პერიოდისთვის, კოლეჯის პროფესიული მასწავლებლები აქტიურად იყენებენ ჩართულები სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ პროფესიულ მასწავლებელთა პროფესიული უნარ-ჩვევების განვითარებისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ფლობის დონის გასაუმჯობესებელ ტრენინგებში, რომლებიც მოდულური პროფესიული სწავლების რეფორმასთან არის დაკავშირებული.

სისტემატიურად ეწყობოდა შეხვედრები პროფესიულ მასწავლებლებთან შეფასებისა და სწავლების მეთოდების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით.

2017 წელს კოლეჯში წარმატებით განხორციელდა საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტროსა და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს შორის გაფორმებული ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმის ფარგლებში განსახორციელებელი მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სწავლება.

მომზადდა 2017 წლის თვითშეფასების ანგარიში, რომელშიც ჩართული იყო დაწესებულების ადმინისტრაცია, დაწესებულებამ თვითშეფასების ანგარიში წარუდგინა სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრს დადგენილ ვადებში.

სასწავლო პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით კომპიუტერული მიმართულების ჯგუფებისათვის შექმნილ იქნა სხვადასხვა სახის თანამედროვე ტექნიკა.

მატერიალური და ფინანსური უზრუნველყოფა

ფინანსური ანგარიში

2017 წლის საანგარიშო წლის განმავლობაში სსიპ - საზოგადოებრივმა კოლეჯმა „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ ვაუჩერული დაფინანსებით მიიღო სულ - 536850.61 ლარი, აღნიშნული დაფინანსებიდან შრომის ანაზღაურებისათვის გახარჯულია - 401410 ლარი, ხოლო სასწავლო პროცესისათვის საჭირო მასალებისათვის გაწეულია საკასო ხარჯი - 9535 ლარის ოდენობით, შექმნილია 36 ლარის არაფინანსური აქტივი (სხვა მანქანა დანადგარები და ინვენტარი, სასწავლო სახელმძღვანელოები). ვაუჩერის დაფინანსების საკასო ხარჯმა შეადგინა - 410945 ლარი.

2017 წლის განმავლობაში კოლეჯმა პროგრამული დაფინანსებით სახაზინო კოდზე 32 03 01 09 მიიღო სუბსიდიის მუხლით - 456097 ლარი, არაფინანსური აქტივის ზრდის მუხლში - 21505 (აღჭურვილობა) და სხვა ხარჯების მუხლში - 1137 ლარი, სულ - 478739 ლარი.

სახაზინო კოდზე - 32 03 02 05 სასჯელადსრულების დაწესებულებებში მოკლევადიანი პროფესიული პროგრამების განხორციელებისათვის კოლეჯმა მიიღო - 14786 ლარი, რომელიდანაც გახარჯულია პედაგოგების შრომის ანაზღაურებაში - 14613,50 და საქონელი და მომსახურებაში - 30 ლარი.

სულ ბიუჯეტის დაფინანსებამ შეადგინა - 493525 ლარი, საიდანაც გახარჯულია - 485493,85 ლარი. შრომის ანაზღაურება - 264535,50 ლარი, საქონელი და მომსახურებაში - 195220 ლარი სოც. დახმარება (საავადმყოფო ფურცლის ანაზღაურება) - 3163 ლარი და სხვა ხარჯი - 1070 ლარი.

2017 წლის 25 აპრილს კოლეჯსა და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოს შორის გაფორმებული N32070202/02-ის ხელშეკრულებების საფუძველზე კოლეჯმა მიიღო გრანტის სახით - 6319,81 ლარი კოლეჯის გარე წყალკანალიზაციის სამუშაოების მოწყობისათვის. აღნიშნული თანხიდან შესრულდა - 5877,21 ლარის სამუშაოები და ნაშთი - 442,60 ლარი დაბრუნდა თანხის გამცემის ანგარიშზე.

2017 წლის 5 ივლისს კოლეჯსა და სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო“-ს შორის გაფორმებული N32070202/09-ის ხელშეკრულებების საფუძველზე კოლეჯმა მიიღო გრანტის სახით - 15226,83 ლარი კოლეჯის ლიფტის ექსპლოატაციაში მიღების სამუშაოების ჩასატარებლად, აღნიშნული სამუშაოების ღირებულებამ შეადგინა - 15218,36 ლარი და ნაშთი - 8,47 ლარი დაბრუნდა თანხის გამცემის ანგარიშზე.

2017 წლის 1 იანვრისათვის კოლეჯს სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან ერიცხებოდა კრედიტორული დავალიანება - 170651 ლარი წინა წლების კრედიტორული დავალიანებიდან შეძენილია - 4547 ლარი საარქივე თაროები და აღნიშნული ხელშეკრულების ფარგლებში უკან დაბრუნებულია - 61,74 ლარი. 2017 წლის 31 დეკემბრისათვის კოლეჯის დავალიანება სსიპ - საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტოსთან შეადგენს - 166052,85 ლარს.

ფინანსური რესურსები - 2017 წელს კოლეჯის მიერ მიღებული სახელმწიფო ასიგნებები და სხვა ფინანსური რესურსი მოცემულია თანდართული დანართის N1 სახით.

სახელმწიფო შესყიდვები - კოლეჯის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განვითარება-გაუმჯობესება მიმდინარეობს სახელმწიფო შესყიდვების კანონმდებლობის სრული დაცვითა და წინასწარ განსაზღვრული ღონისძიებების ფარგლებში. სულ 2017 წელს გაფორმდა 78 სახელმწიფო შესყიდვების ხელშეკრულება, მათ შორის, 68 ხელშეკრულება - გამარტივებული შესყიდვის საშუალებით, ერთი ხელშეკრულება - გამარტივებული ელექტრონული ტენდერის საშუალებით, ერთი ხელშეკრულება - ელექტრონული ტენდერის საშუალებით, ხოლო 8 ხელშეკრულება კონსოლიდირებული ტენდერის საშუალებით.

უძრავი ქონება - კოლეჯის განლაგების ძირითად მისამართზე შენობა-ნაგებობათა საერთო ფართი შეადგენს 6169.30 კვ.მ. (ქ. თბილისი, ხიზანიშვილის ქ., მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.11.10.012.026, 01.11.10.012.028, მიწა - 5937 მ.კვ.), (ქ. თბილისი, მახალდიანის ქ. N7, მიწის (უძრავი ქონების) საკადასტრო კოდი - 01.12.20.030.022, მიწა - 536 მ.კვ.).

კოლეჯში „საბიუჯეტო ორგანიზაციებში ქონების, მოთხოვნებისა და ვალდებულებების ინვენტარიზაციის ჩატარების წესის“ დამტკიცების შესახებ საქართველოს ფინანსთა მინისტრის 2010 წლის 23 ივლისის N605 ბრძანების შესაბამისად და მოთხოვნების დაცვით, ხორციელდება კოლეჯის ძირითადი აქტივების, ნედლეული და მასალების, მზა პროდუქციის, შემდგომი რეალიზაციისათვის შეძენილი საქონლის, სათადარიგო ნაწილების, სხვა დანარჩენი მატერიალური მარაგების, ფულადი ანგარიშებისა და ფულადი დოკუმენტების, ფინანსური მოთხოვნებისა და ვალდებულებების ინვენტარიზაცია.

2017 წლის 31 დეკემბრისათვის კოლეჯის კუთვნილი ქონების ფაქტიური ღირებულება შეადგენს - 13915663 (ცამეტი მილიონ ცხრაასთხუთმეტიათას ექვსას სამოცდასამი) ლარს, აქედან კოლეჯის აქტივები შეადგენს - 13185665 ლარს, ხოლო დანარჩენი - 729998 ლარის ქონება არის ხარჯებში ჩამოწერილი გრძელვადიანი მცირეფასიანი აქტივებისა და მარაგების სახით.

პროფორინტაცია და კარიერის დაგეგმვა

სტუდენტთა მოზიდვის მიზნით ღია კარის დღეების ჩატარება

2017 წელს კოლეჯში ორჯერ გაიმართა ღია კარის დღე, რაც წინ უძღოდა ახალი სასწავლო პროცესის დაწყებას. საგაზაფხულო და საშემოდგომო რეგისტრაციების შემდეგ, პროფესიულ ტესტირებამდე გაიმართა ღია კარის დღეები საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეგისტრირებულთათვის. შეხვედრაზე აპლიკანტებს მიეწოდათ ინფორმაცია პროფესიული ტესტირებისა და ჩარიცხვის შემდგომი პროცედურების, დაფინანსების მოპოვებისა და სხვა საინტერესო დეტალების შესახებ. ასევე, გაეცნენ კოლეჯის პროფილს, პროგრამებს, აუდიტორიებსა და სახელოსნოებს, ინფრასტრუქტურას, პროფესიული განათლების სფეროში მიმდინარე სიახლეებს და სხვა. სტუმრებს საშუალება ჰქონდათ, გაცნობოდნენ პროფესიული ტესტების ნიმუშებს, ტესტირების პირობებსა და მიეღოთ პასუხები მათთვის საინტერესო საკითხებზე.

შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნის ანალიზი

2017 წელს კურსდამთავრებულთა სატელეფონო გამოკითხვა ჩატარდა წლის განმავლობაში ერთხელ, 2017 წლის დასასრულს. გამოკითხვის მიზანი იყო შეგვესწავლა დასაქმების მაჩვენებელი პროფესიული პროგრამების მიხედვით, რამაც მოგვცა შრომის ბაზრის მოთხოვნების რეალური სურათი.

სტუდენტების კულტურული, სპორტული, გასართობი და შემეცნებითი ხასიათის ღონისძიებები

2017 სასწავლო წელს სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ გაიმართა სხვადასხვა კულტურულ-შემეცნებითი და სპორტული ღონისძიებები.

2017 წელი, იანვარი	სამინისტროს კონტრაქტორმა ორგანიზაციამ „საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია“ კოლეჯში შექმნა „მეწარმეობის კლუბები“. „მეწარმეობის კლუბის“ ფორმირება სასწავლო პროცესისთვის ექსტრალური კულტური სასწავლო აქტივობის დამატება, იმისათვის რომ სტუდენტებმა და მოსწავლეებმა რეალურად გამოსცადონ ბიზნეს იდეის ჩამოყალიბების, კომპანიის დაარსების, საქმიანობის წამოწყების, აწყობის, მართვის და ლიკვიდაციის პროცესი. „მეწარმეობის კლუბის“ წევრებს სერთიფიკატები გადაეცათ.
2017 წელი, იანვარი	კოლეჯმა უმასპინძლა „Worldskills Georgia“-ს მესამე ეროვნული შეჯიბრს პროფესიებში: გრაფიკული დიზაინერი და ვებდისაინერი. კონკურსში მონაწილეობას იღებდნენ სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების სტუდენტები, მათ შორის, კოლეჯის „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერის“, „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტის (გენერალისტი)“ და „ვებპროგრამისტის“ სტუდენტები.
2017 წელი, 25 მარტი	კოლეჯში გლდანის რაიონის გამგეობის მხარდაჭერით გაიმართა ინტელექტუალური თამაში "რა? სად? როდის?", რომელშიც რაიონის ტერიტორიაზე არსებული საჯარო და კერძო სკოლების მოსწავლეები მონაწილეობდნენ.
2017 წელი, მარტი	კოლეჯში გაიმართა ინტელექტუალური თამაში „რა? სად? როდის?“, სადაც მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის სტუდენტებმა და პედაგოგებმა.
2017 წელი, აპრილი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს ინიციატივით და მხარდაჭერით მოეწყო ინოვაციური ტექნოლოგიების იდეათა ჰაკათონი, სადაც კოლეჯი წარმოდგენილი იყო 2 რეგისტრირებული გუნდით: „ტანგრამი“ და „ბენდი“.
2017 წელი, აპრილი	შპს „ელიტ მოტორსის“ ინიციატივით გაიმართა მძიმე სამშენებლო ტექნიკის ჩემპიონატი. მძიმე ტექნიკის ოპერატორებმა სხვადასხვა სირთულის დავალებები შეასრულეს და გამარჯვებულებმა ესპანეთში საგზური მოიპოვეს. მძიმე სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორთა ჩემპიონატში კოლეჯის სტუდენტმა - ამირან კვიციანიამ მიიღო მონაწილეობა.
2017 წელი, მაისი	სოლიდარობის ქსელი - მშრომელთა ცენტრმა კოლეჯში სამუშაო შეხვედრა გამართა. სემინარში აქტიური მონაწილეობა 40-მდე სტუდენტმა მიიღო. სამუშაო შეხვედრა რამდენიმე კომპონენტისგან შედგებოდა და მოიცავდა როგორც პრეზენტაციას, ასევე სიმულაციურ თამაშს: "შრომითი დავა".
2017 წელი, ივლისი	კოლეჯში "გაიმართა ჩემპიონატი მინი-ფეხბურთში, კოლეჯის სხვადასხვა პროგრამის სტუდენტებისგან შემდგარი გუნდები იღებდნენ მონაწილეობას, მათ შორის ჩართული იყვნენ პედაგოგები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები
2017 წელი, ივლისი	საქართველოს სტრატეგიული კვლევების და განვითარების ცენტრი"-ის ორგანიზებით გაიმართა პრინტების კონკურსი: "სტუდენტები კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობისთვის". კონკურსის მთავარი მესიჯი იყო: „საზოგადოება იმსახურებს სოციალურად პასუხისმგებელ ბიზნესს“.

	კონკურსში მონაწილეობა მიიღეს გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერისა“ და „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტის (გენერალისტი)“ სტუდენტებმა.
2017 წელი, ოქტომბერი	პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეგისტრაციის ფარგლებში, „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“, „საუბრები პროფესიულ განათლებასა და დასაქმებაზე“ გაიმართა, რომელსაც საქართველოს განათლება და მეცნიერების მინისტრის პირველი მოადგილე ქეთევან ნატრიამვილი, საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს, „თეგეტა მოტორსი“-სა და „m2 უძრავ ქონებას“ წარმომადგენლები ესწრებოდნენ. ღონისძიებაზე მოწვეულნი იყვნენ სკოლის მოსწავლეები და პროფესიული სტუდენტები, რომლებმაც პროფესიულ განათლებაში მიმდინარე სიახლეების, დასაქმების შესაძლებლობებისა და პროფესიის არჩევასთან დაკავშირებული სერვისების შესახებ ამომწურავი ინფორმაცია მიიღეს. ასევე გაეცნენ კოლეჯის პროფილს, პროგრამებს, აუდიტორიებსა და სახელოსნოებს.

პროფესიული სტუდენტების სოციალური მდგომარეობის შესწავლა და გაანალიზება

2017 წლიდან ვთანამშრომლობდით საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტროსთან. ჩარიცხულ სტუდენტებში ხდება დევნილის სტატუსის მქონე პირების იდენტიფიცირება. საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან იძულებით გადაადგილებულ პირთა განსახლებისა და ლტოლვილთა სამინისტრო დევნილის სტატუსის მქონე პროფესიულ სტუდენტებს სთავაზობს დამატებით მომსახურებას, რაც მდგომარეობს მგზავრობის ხარჯის სრულად დაფარვას. კოლეჯი თვეში ერთხელ ამზადებს დევნილის სტატუსის მქონე პირების სტატისტიკას და აცნობს სამინისტროს.

საწარმოო პრაქტიკის თაობაზე დამსაქმებლებთან ახალი მემორანდუმების გაფორმება. პარტნიორების მოზიდვა სტაჟირებისა და გაცვლითი პროგრამების განხორციელების მიზნით

2017 წელს კოლეჯმა გააფორმა 83 ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი, ყველა იმ მიმართულებით, რა მიმართულების პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებსაც ახორციელებს კოლეჯი.

პარტნიორ დაწესებულებებთან შეხვედრების ორგანიზება, გამოცდილების გაზიარებისა და ურთიერთთანამშრომლობის მიზნით. ბიზნესის ჩართულობა კოლეჯის მოკლევადიანი და გრძელვადიანი გეგმების, მიმართულებებისა და სტრატეგიის განსაზღვრაში

2017 წლის განმავლობაში რეგულარულად იგეგმებოდა შეხვედრები კოლეჯისა და პარტნიორი ორგანიზაციების მონაწილეობით. შეხვედრებზე განიხილებოდა ბიზნესის მოთხოვნები დამსაქმებლების მიმართ და კოლეჯის სტუდენტების მზაობა შრომის ბაზარზე გასვლისთვის.

მონაწილეობა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში (პროფესიული ფესტივალები, გამოფენები)

2017 წლის 19 და 20 იანვარს კოლეჯმა მონაწილეობა მიიღო განათლების საერთაშორისო გამოფენაზე, რომელიც ექსპოზორჯიაში გაიმართა. დამთვალიერებლებს შეეძლოთ გაცნობოდნენ კოლეჯის პროგრამებსა და სტუდენტების მიერ შექმნილ სხვადასხვა ნამუშევრებს.

კომპანია „რობერტ ბოშთან“ ერთობლივი კონფერენციისა და ტრენინგების გამართვა

2017 წელს სსიპ - საზოგადოებრივ კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრში“ მსოფლიოში ცნობილი კომპანია „რობერტ ბოშის“ საერთაშორისო ტრენინგების მასშტაბური მასტერკლასი გაიმართა, რომელშიც კოლეჯის სტუდენტები და მასწავლებლები, ასევე სამშენებლო და საგზაო, დეველოპერული

კომპანიების წარმომადგენლები, ადგილობრივი დილერები მონაწილეობდნენ. კოლეჯი და კომპანია „რობერტ ბოში“ (კვაკასიის რეგიონში გაყიდვების ოფისი) 2014 წლიდან აქტიურად თანამშრომლობს.

ინკლუზიური პროფესიული განათლება

არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება

კოლეჯში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიულ პედაგოგებთან. კადრები სისტემატურად გადამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სსსმ პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები. უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო ინფრასტრუქტურა მთლიანად ადაპტირებულია ინკლუზიური განათლების თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით და ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა შესაბამისი სსსმ პირებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ. საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის დაწესებულებას დადებული აქვს მემორანდუმები შესაბამის კომპანიებთან. კოლეჯში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა და სამედიცინო ოთახი.

სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროში მოღვაწე კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და სილაბუსების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე საჭიროების შემთხვევაში პროგრამაში ცვლილების შეტანისას.

კოლეჯში ჩარიცხული სსსმ და შშმ სტუდენტების რაოდენობა და მათი საჭიროებები

კოლეჯი აქტიურად არის ჩართული სსსმ და შშმ პირთა მიერ პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

2017 წელს კოლეჯი დაასრულა და შესაბამისი კვალიფიკაცია მიიღო შემდეგმა სსსმ სტუდენტებმა:

- დაჩი ფაცაცია - N97 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2015წ. საშემოდგომო მიღებაზე, „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი“;
- რევაზ ფაჩულია - N106 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2015წ. საშემოდგომო მიღებაზე, „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)“;
- თორნიკე სეფიაშვილი - N117 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2016წ. საგაზაფხულო მიღებაზე, „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი“;
- დავით მირიანაშვილი - N129 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2016წ. საშემოდგომო მიღებაზე, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“;
- ხარებოვი ალან - N138 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2016წ. საშემოდგომო მიღებაზე, „ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერანტი)“;
- თორნიკე კაპანაძე - N151 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2017წ. საგაზაფხულო მიღებაზე, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“;
- ნიკოლოზ სულამანიძე - N151 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2017წ. საგაზაფხულო მიღებაზე, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“.

2017 წელს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები დაასრულეს, მაგრამ ვერ შეძლეს ზოგიერთი მოდულის/ან მოდულიდან გარკვეული კრიტერიუმების დამღევა:

- სალომე გელაშვილი - N95 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2015წ საშემოდგომო მიღებაზე, „ვებპროგრამისტი“ (V საფეხური);

• გიორგი გველესიანი - N95 ჯგუფი, ჩაირიცხა 2015წ. სამემოდგომო მიღებაზე, „ვებპროგრამისტი“ (V საფეხური).

2017 წელს სტუდენტთა სახელობის სიიდან ამორიცხულ იქნა შემდეგი სტუდენტები:

- უჩა მდივნიშვილი - კანონიერი წარმომადგენლის განცხადების საფუძველზე 20.03.2017წ.;
- აკაკი მგალობლიშვილი - პირადი განცხადების საფუძველზე 21.03.2017წ.;
- გიორგი სვანიძე - გარდაცვალების გამო 21.03.2017წ.;
- შოთა ჩოხელი - პირადი განცხადების საფუძველზე 07.07.2017წ.;
- ნაგლიაშვილი ქეთევან - საკონტაქტო საათების 1/3 დაგროვებისა და სწავლის შედეგების მიუღწევლობის გამო 22.09.2017წ.;

• ნიკა გაბარაშვილი - საკონტაქტო საათების 1/3 დაგროვებისა და სწავლის შედეგების მიუღწევლობის გამო 12.07.2017წ.;

• ტერაშვილი ნიკა - საკონტაქტო საათების 1/3 დაგროვების გამო 18.09.2017წ..

2017 წლის გაზაფხულის მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების საბაზისო საფეხურზე ჩარიცხულ იქნა 10 სსსმ სტუდენტი:

• თორნიკე კაპანაძე - N151 ჯგუფი, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“, დაასრულა პროფესიული კურსი და მიენიჭა კვალიფიკაცია;

• ნიკოლოზ სულამანიძე - N151 ჯგუფი, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“, დაასრულა საგანმანათლებლო პროგრამის სრული კურსი და მიენიჭა კვალიფიკაცია;

• თეიმურაზ ჯანელიძე - N158 ჯგუფი, „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“, ამჟამად იმყოფება საწარმოო პრაქტიკაზე;

• ნანა სარიშვილი - N157 ჯგუფი, „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“, ამჟამად იმყოფება საწარმოო პრაქტიკაზე;

• მარიამი კაჭარავა - N157 ჯგუფი, „სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი“, ამჟამად იმყოფება საწარმოო პრაქტიკაზე;

• ხატია ორველაშვილი - N149 ჯგუფი, „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი“, ხატია განმეორებით კურსს გადის იგივე პროფესიულ პროგრამაზე. ამ ეტაპისთვის, ძლევს სასწავლო მასალას, თუმცა, ესაჭიროება მცირედი ჩარევა, კერძოდ კი - მასალის აკომოდაცია;

• რევაზი კემელავა - N153 ჯგუფი, „სავალი ნაწილის ტექნიკოსი“, გაირიცხა პროგრამის საკონტაქტო საათების 1/3-ის გაცდენის გამო;

• დავით კუტალაძე - N148 ჯგუფი, „ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი“, 2017 წლის 13 ივნისიდან პირადი განცხადების საფუძველზე აღარ ირიცხება კოლეჯში;

• ნიკოლოზ სოზიაშვილი - N152 ჯგუფი, „ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი“, კოლეჯიდან გაირიცხა პროგრამის საკონტაქტო საათების 1/3-ის გაცდენის გამო;

• ნათია გიგაური - N145 ჯგუფი, „ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)“, სტატუსშეწყვეტილი, საკონტაქტო საათების 1/3 დაგროვებისა და სწავლის შედეგების მიუღწევლობის გამო.

2017 წლის შემოდგომის მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების საბაზისო საფეხურებზე ჩარიცხულ იქნა 6 სსსმ სტუდენტი:

• შალვა კვარაცხელია - N162 ჯგუფი, „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი“.

• ნატალია კარამოვა - N175 ჯგუფი, „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)“.

• მარიამ ბაკიძე - N175 ჯგუფი, „სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი)“.

• მარიამ ესტატიშვილი - N173 ჯგუფი; „საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი“.

• თემურ ბეპიევი - N168 ჯგუფი, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“.

• დავით მირიანაშვილი - N162 ჯგუფი, „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი“.

კოლეჯში შექმნილია ყველა პირობა სსსმ პირებისთვის საუკეთესო პროფესიული განათლების მისაღებად. ზემოხსენებული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკის გავლისა და დასაქმების კუთხით კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან. ასევე აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯი

ახორციელებს წინასწარ მოკვლევას იმის შესახებ, თუ რამდენად შეძლებს დამსაქმებელი სსსმ პირის/ების მიღებასა და მისთვის შესაფერისი გარემოთი უზრუნველყოფას.

სსსმ სტუდენტებისათვის სასწავლო პროცესის დროს გაწეული მხარდაჭერა

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 24 იანვრის N110 ბრძანებით დამტკიცებული „ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის პროგრამით“ გათვალისწინებული პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნებიდან გამომდინარე, ასევე იმის გათვალისწინებით, რომ რამდენიმე სსსმ სტუდენტი ჩაირიცხა პროგრამაზე, რომელთა ხანგრძლივობა აჭარბებს ერთ ან ორ კალენდარულ წელს, კოლეჯში 2015 წელს სამინისტროსთან შეთანხმდა და დღემდე მოქმედებს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთი საშტატო ერთეული.

მიუხედავად ამისა, კოლეჯში მწვავედ დგას დამატებით ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) პირის ასისტენტის ერთი საშტატო ერთეულის ამოქმედების საჭიროება. ამ დროისათვის, დღის წესრიგშია აღნიშნული სპეციალისტების მოზიდვა შტატგარეშე პოზიციაზე.

- 2016 წლის შემოდგომის პროფესიული ტესტირების შედეგად კოლეჯში ჩარიცხულ ალან ხარებოვთან, რომელსაც ჰქონდა მხედველობის სირთულე, გამოიკვეთა შემდეგი პრობლემა. იგი ვერ ერთვებოდა პრაქტიკულ საქმიანობაში, ვერ ახერხებდა წერილობით კომუნიკაციის დამყარებას და სასწავლო მასალის წაკითხვას. ზემოხსენებული პრობლემის დაძლევის მიზნით, ასევე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის წევრის რეკომენდაციით და იმის გათვალისწინებით, რომ ალან ხარებოვი არის შშმ პირი (შეზღუდვის სტატუსი „მნიშვნელოვანი“ შესაძლებლობის შეზღუდვის მიზეზი - საერთო დაავადება „მხედველობითი“), გაეწია ხმოვანი პროგრამის „nvda“ შემსწავლელი სპეციალისტის მომსახურება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულებით N33/02.06.2017წ. (ჯამურად 32 საათის ოდენობით).

- 2016 წლის საშემოდგომო პროფესიული ტესტირების შედეგად კოლეჯში ჩარიცხულ შოთა ჩოხელს, რომელიც იყო ტოტალურად ყრუ, შესაბამისად, მას ჰქონდა სასწავლო პროცესში ინფორმაციის მიღება/გაცემის სირთულე, ასევე მწირი ლექსიკური მარაგი, რის გამოც წერილობით კომუნიკაციის დამყარება ნაკლებეფექტური იყო, გამოიკვეთა შესტური ენის სპეციალისტის აყვანის საჭიროება. ზემოხსენებული პრობლემის დაძლევის მიზნით, ასევე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მულტიდისციპლინური გუნდის წევრის რეკომენდაციით, გაეწია მომსახურება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულებით N30/11.05.2017წ. (ჯამურად 96 საათი).

- 2017 წლის საგაზაფხულო პროფესიული ტესტირების შედეგად კოლეჯში ჩარიცხულ თეიმურაზ ჯანელიძეს, რომელიც წარმოდგენილი დოკუმენტაციის თანახმად არის შშმ პირი, მესამე ჯგუფის ინვალიდი, დიაგნოზი - ორმხრივ კოხლიარული ნევრიტი (ატარებს სასმენ აპარატს), აქვს სასწავლო პროცესში ინფორმაციის მიღება/გაცემის სირთულე. მას აქვს სსსმ სტუდენტის სტატუსი და ესაჭიროებოდა შესტური ენის თარჯიმანი. თეიმურაზ ჯანელიძეს გაეწია მომსახურება სახელმწიფო შესყიდვების შესახებ ხელშეკრულებით N36/10.07.2017წ.

ჩართულობა პროფესიული მომზადება-გადამზადების აქტივობებში

2017 წელს, ისევე როგორც წინა წლებში, კოლეჯის პედაგოგები და ადმინისტრაცია ესწრებოდა ინკლუზიის საკითხებზე ჩატარებულ ტრენინგებს, სადაც ისინი გაეცნენ სსსმ და შშმ პირთა სწავლებისა და შეფასების ცოდნასა და გამოცდილებას, მათ შორის, ახალი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესში. მაგალითად:

- სსსმ და შშმ პირთა დასაქმების მხარდაჭერის პროცესში ჩართულთა პროფესიული განვითარების და მეთოდოლოგიის შემუშავების მიზნით, მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნულმა

ცენტრმა შეიმუშავა და დაგეგმა მხარდაჭერითი დასაქმების ტრენინგ მოდული. 2016 წლის 12 დეკემბრიდან 15 დეკემბრის ჩათვლით მიმდინარე აღნიშნული ტრენინგის მიზანი იყო ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტების კომპეტენციის ამაღლება სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროებისა და შეზღუდული შესაძლებლობის მქონე პირთა დასაქმების საკითხებში.

- 2016 წლის 7 დეკემბერს სასტუმროში „ჰოლიდი ინ თბილისში“ გაიმართა ინკლუზიური განათლების შესამე საერთაშორისო კონფერენცია „2025 წელს ინკლუზია გულისხმობს ყველას“, რომლის მიზანი იყო საქართველოს საგანმანათლებლო სისტემაში ინკლუზიური პროფესიული განათლების მიღწევებისა და გამოწვევების ანალიზი. ამავდროულად, ის წარმოადგენს პლატფორმას, რათა დარგის წარმომადგენლებისა და დაინტერესებული საზოგადოების წინაშე მოხდეს იმ შედეგების წარდგენა, რომელთა მიღწევა სამინისტროს დაგეგმილი აქვს 2025 წლისთვის ინკლუზიური განათლების განვითარებისა და ხარისხის გაუმჯობესებისთვის. პროცესების შეჯამებისა და მომავლის გეგმების განსაზღვრისას აქტიურად იყვნენ ჩართული პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების დირექტორები, კარიერის დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მენეჯერები და ინკლუზიური პროფესიული განათლების მხარდამჭერი გუნდები. კონფერენციაზე სიტყვით გამოვიდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი, ასევე მომხსენებლები, ინკლუზიური განათლების სფეროში ადგილობრივ სპეციალისტებთან ერთად, საერთაშორისო მკვლევარები დიდი ბრიტანეთიდან და ნორვეგიიდან. აღნიშნულ კონფერენციაზე, ჩვენი კოლეჯიდან, აქტიური როლი ჰქონდა და წარმოდგენილ დისკუსიაში ჩართული იყო პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი სესილია სიჭინავა.

- 2017 წლის 17 ნოემბერს დაიწყო პროფესიული განათლების მასწავლებელთა და დირექტორთა განვითარების სახელმწიფო პროგრამის პედაგოგიური კურსი პროფესიული სასწავლებლების მასწავლებლებისათვის შემდეგი 5 თანმიმდევრული მოდულით:

- სტუდენტთა ინდივიდუალური თავისებურებანი პროფესიულ განათლებაში;
- პოზიტიური სასწავლო გარემო პროფესიულ განათლებაში;
- სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და სწავლების ეფექტური სტრატეგიები;
- კომპეტენციებზე დაფუძნებული შეფასება მოდულურ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში;
- პროფესიული სასწავლებლების პედაგოგიური პროფესიული განვითარება;

ტრენინგს დაესწრო 32 მასწავლებელი.

სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოვლენილი წარმატებები/შედეგები და სირთულეები/გამოწვევები

კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, ვინაიდან სსსმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. შესაბამისად, სასწავლო პროცესიც მორგებულია მათ შესაძლებლობებზე.

აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯის ყველა სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტი აკმაყოფილებს პროფესიული პროგრამის ჩარჩოთი გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. თითოეული მათგანი პერსონალური თავისებებიდან გამომდინარე ხასიათდება გონებრივი განვითარების მაღალი დონით, კომპიუტერული ტექნოლოგიების კარგად ფლობის უნარებით და პასუხისმგებლობის გრძნობით და ამავდროულად, ყველას აქვს მზაობა მიიღოს პროფესიული განათლება.

გარდა ამისა, კოლეჯში სისტემატიურად მიმდინარეობს შეხვედრები თბილისის სხვადასხვა სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის კუთხით. განხორციელდა მოსწავლეთა ვიზიტები კოლეჯის სასწავლო ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების, პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად.

სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოვლენილი წარმატებები და დასაქმებულ პირთა სტატისტიკა:

- საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს კონტრაქტორი ორგანიზაციის „საქართველოს ახალგაზრდა ეკონომისტთა ასოციაცია“ დახმარებით, კოლეჯში შეიქმნა „მეწარმეობის კლუბები“, რომელთა ფორმირების მიზანი იყო სასწავლო პროცესისთვის ექსტრალურიკულური სასწავლო აქტივობების დამატება, რათა სტუდენტმა და მოსწავლეებმა რეალურად გამოსცადონ ბიზნესიდეის ჩამოყალიბების, კომპანიის დაარსების, საქმიანობის წამოწყების, აწყობის, მართვის და ლიკვიდაციის

პროცესი. აქტივობები განხორციელდა შესაბამისი გამოცდილების მქონე კონსულტანტის ფასილტაციით. აქტივობაში ჩართული იყო პროფესიის განათლების ერთი მასწავლებელი და სტუდენტთა ჯგუფი, მათ შორის სსსმ სტუდენტებიც, პროექტის ფარგლებში ჩამოყალიბდა ორი მეწარმეობის კლუბი. პროექტის დასასრულს, 2017 წლის 12 იანვარს, სტუდენტებს გადაეცათ სერთიფიკატები.

- ორგანიზაცია „სოლიდარობის ქსელმა-მშრომელთა ცენტრმა“ 2017 წლის 17 მაისს კოლეჯში სამუშაო შეხვედრა გამართა. სემინარში აქტიურად მონაწილეობდა 40-მდე, მათ შორის, სსსმ სტუდენტები - გიორგი გველესიანი, სალომე გელაშვილი და ნიკა ტერაშვილი. სემინარის მიზანი იყო სტუდენტებისათვის, რომლებიც მომავალში გახდებიან დასაქმებულები, შრომის კოდექსსა და კანონის პრაქტიკულ გამოყენებაზე ზოგადი წარმოდგენის შექმნა, მომხსენებლები იყვნენ „სოლიდარობის ქსელის“ წარმომადგენლები - ელენე ბერიაშვილი და დავით ომსაშვილი.

- 2017 წლის ივლისში ორგანიზებულ მინი-ფეხბურთის შინა ჩემპიონატში მონაწილეობა მიიღო სსსმ სტუდენტმა ნიკა ტერაშვილმა.

- საერთო სახალხო დღესასწაულის „პანკისობა 2017-ის“ ფარგლებში 2017 წლის 30 სექტემბერს ახმეტის რაიონის სოფელ დუისში საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრომ მოაწყო პროფესიული სასწავლებლების სტუდენტების ნამუშევრების გამოფენა. გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო ჩვენი კოლეჯის, მათ შორის, სსსმ სტუდენტთა ნამუშევრები.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან სსსმ სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკისა და დასაქმების კუთხით სხვადასხვა სფეროში. მაგალითად, ჩვენი კურსდამთავრებული სსსმ სტუდენტები დასაქმებული არიან:

- გოდერძი გოგოლაძე - ორგანიზაცია „World vision Georgia“ ;
- სოლომონ თოფჩიშვილი - სახალხო დამცველის აპარატი, ოფისის-მენეჯერის პოზიციაზე;
- ნიკო გათიკაშვილი - დასუფთავების სამსახურში;
- ვახტანგ გუნიავა - „ავტოსერვისცენტრი“-ში ავტომობილის შემკეთებლის პოზიციაზე.

ბიბლიოთეკა

2017 წლის ჩათვლით ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების რაოდენობა:

ერთი დასახელების 133 ცალი წიგნი (8 ქსეროასლი) ჯამში 1250 ცალი.

2017 წლის ჩათვლით ბიბლიოთეკაში არსებული CD დისკების რაოდენობა:

ერთი დასახელების 39 ცალი (ჯამში 269 ცალი).

2017 წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკამ სულ შეისყიდა 1 ერთეულის დასახელების წიგნი:

1. „სხელის ენა“ (რაოდენობა 2 ცალი).

ამავე წელს ბიბლიოთეკას უსასყიდლოდ, საჩუქრად გადაეცა 4 ერთეულის დასახელების წიგნები:

1. „საავტომობილო ძრავას კომპიუტერული მართვის პრინციპები“ (რაოდენობა 5 ცალი).
2. „ელექტრობის საფუძვლები და ავტომობილების ელექტრომოწყობილობა“ (რაოდენობა 1 ცალი).
3. „ავტომობილის ტექნიკური სისტემის კომპიუტერული მართვა და დიაგნოსტიკა“ (რაოდენობა 1 ცალი).
4. „აირჩიე პროფესია“ (რაოდენობა 5 ცალი).

ახალი მოდულური პროგრამების დამატების პარალელურად შეძენილ იქნა დამატებითი ლიტერატურა და გაიზარდა საბიბლიოთეკო ფონდი. საკუთარი ძალებით მომზადდა და გამოიცა ახალი ლიტერატურა.

ზემოთ აღნიშნულ პერიოდში ბიბლიოთეკის სერვისით ისარგებლეს როგორც პროფესიულმა სტუდენტებმა, ასევე კოლეჯის ადმინისტრაციამ და პედაგოგებმა.

2017 წელს 193 წიგნის გატანა არის დაფიქსირებული (48-მა ისარგებლა გახანგძლივების უფლებით).

ასევე, მეხსიერების ბარათით და ელექტრონული ფოსტით, ბიბლიოთეკიდან ბიბლიოთეკარის მიერ, გაგზავნილი არის მრავალჯერ, სხვადასხვა სახის ელექტრონული წიგნი სტუდენტებისთვის, მოთხოვნის შემთხვევაში.

2017 წლის განმავლობაში ბიბლიოთეკიდან არ ჩამოგვიწერია არცერთი დაზიანებული, მორალურად მოძველებული და სასწავლო პროცესისთვის შეუსაბამო წიგნი.

კოლეჯის მიერ 2017 წელს განხორციელებული აქტივობები ცალკეული მიმართულებების მიხედვით თან ახლავს დანართის N1-17 სახით.