



სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

## ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა

(09.08.2018-09.08.2019წწ.)



ქ. თბილისი

## საგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ

ავტორიზებული სახელმწიფო საგანმანათლებლო დაწესებულება სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე. მისი ძირითადი მიზანია თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პროფესიების მოთხოვნებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო სასწავლო პროგრამების განხორციელება, სხვადასხვა დარგის მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება.

აქ მიმდინარე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები და სასერთიფიკატო ტერნინგ-კურსები, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა და ადამიანური რესურსი მთლიანად მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და მაღალი ხარისხის თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას უზრუნველყოფს.

## საგანმანათლებლო დაწესებულების ხედვა და მისია

საზოგადოებრივი კოლეჯის ხედვაა, 2024 წლისათვის კოლეჯი იყოს კერძო და სახელმწიფო სექტორებისათვის მიმზიდველი პარტნიორი და მიმართულებების შესაბამისად დააკმაყოფილოს შრომის ბაზრის მოთხოვნა კვალიფიციურ სამუშაო ძალაზე.

საზოგადოებრივი კოლეჯის მისიას წარმოადგენს თითოეული პროფესიული სტუდენტისათვის ხელმისაწვდომი, სრულფასოვანი, დინამიური, ხარისხიანი პროფესიული სწავლებით უზრუნველყოფა, რაც ხელს შეუწყობს შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას, მათი შემდგომი დასაქმებისა და თვითრეალიზაციის პერსპექტივით.

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო საქმიანობა მიმდინარეობს წინა წელს გაწეული მუშაობის შედეგების გაანალიზების საფუძველზე, ძირითადი პრობლემებისა და გამოწვევების გათვალისწინებით, მომავალი მიზნებისა და ამოცანების განსაზღვრითა და პრიორიტეტების გამოკვეთით. კოლეჯს შემუშავებული აქვს სტრატეგიული განვითარების ექვსწლიანი და ერთწლიანი განვითარების გეგმები, რომლებიც პერიოდულად ახლდება.

## ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის პოლიტიკა

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმა კოლეჯის სამუშაო პოლიტიკის განმსაზღვრელი დოკუმენტია. სტრატეგიის შემუშავება განპირობებულია კოლეჯის პროფესიული განათლების სტრატეგიული დაგეგმვის აუცილებლობით, რათა გაძლიერდეს კოლეჯში დაწყებული ცვლილებები და შესაძლებელი გახდეს დაწესებულების მთელი სისტემის ეფექტურობის გაუმჯობესება. სტრატეგიის შემუშავება და დანერგვა მნიშვნელოვანია კოლეჯის საერთო ღირებულებების, პრინციპებისა და მიზნების მისაღწევად. ის ხელს უწყობს პედაგოგიური და ადმინისტრაციული რესურსის გაერთიანებას და ერთიან შეთანხმებულ საქმიანობას.

სამოქმედო გეგმა ერთობლივი მუშაობის შედეგია. იგი მიმოიხილავს დაწესებულების ერთწლიან ხედვას, დანიშნულებას, მუშაობის მთავარ პრინციპებს, მნიშვნელოვან მიზნებსა და ამოცანებს, ასევე მათი გადაწყვეტის გზებსა და საშუალებებს 2018-2019 სასწავლო წლის პერიოდში.

ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის განხორციელების მოქმედებათა გეგმა მუშავდება მართვის, ადმინისტრაციული და სასწავლო პერსონალის, პროფესიული სტუდენტების, პარტნიორთა ჩართულობით, თანამშრომლობისა და საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით, ძლიერი და სუსტი მხარეების ანალიზის საფუძველზე, კვლევების, ჯგუფებში მუშაობის მიღებული შედეგების გაერთიანების შედეგად, წინა წლის/ების სამოქმედო გეგმების შეფასების, შედეგების, ანალიზის, ანგარიშებისა და დასკვნების გათვალისწინებით.

სამოქმედო გეგმა საჯარო დოკუმენტია, რომლის საშუალებითაც კოლეჯი ცდილობს გაუზიაროს სამომავლო გეგმები ყველა დაინტერესებულ მხარეს და ჩართოს ისინი კოლეჯის საქმიანობის შეფასებასა და შემდგომი სრულყოფის პროცესში.

| N | სტრატეგიული მიზანი  | ამოცანები   | აქტივობები  | განხორციელების ვადები |     |     |     |      |     |     |      |     |     |     |      | შესრულების ინდიკატორი | პასუხისმგებელი პირი | საჭირო რესურსები   |   |  |
|---|---|---|---|-----------------------|-----|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|-----------------------|---------------------|--|---|--|
|   |   |   |   | VI II                 | I X | X X | X I | X II | I I | I I | II I | I V | V V | V I | V II |                       |                     |  |   |  |
| 1 | შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული მოდულური პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული მიდგომის სწავლების დანერგვა/პილოტირება | შრომის ბაზრის მოკვლევა  | სახელმწიფო და კერძო სტუქტურების გამოკითხვა  |                       |     |     |     | *    |     |     |      |     |     |     |      |                       | კვლევის ანალიზი     | პროფორინ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი |   |  |
|   |   |   | კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა  |                       |     |     |     | *    |     |     |      |     |     |     |      |                       |                     | კვლევის შედეგების ანალიზი  | პროფორინ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო / საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი |  |
|   |   | არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების და განხორციელების უფლების მოპოვება | ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების და განხორციელების უფლების მოპოვება             |                       | *   |     |     |      |     |     |      | *   |     |     |      |                       |                     | საგანმანათლებლო პროგრამის ავტორიზაცია  | დირექცია, ადმინისტრაცია   |  |
|   |   |   | არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება და მონიტორინგი |                       |     |     |     | *    |     |     |      | *   |     |     | *    |                       |                     | სასწავლო პროცესზე დასწრების ანგარიშები                                       | ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო / საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი                       |  |
|   | "სატრანსპორტო საშუალებათა შეკეთება" - სახელოსნოს პროექტირება  |   |   | *                     | *   |     |     |      |     |     |      |     |     |     |      | სახელოსნოს პროექტი    | დირექცია            |  |   |  |
| 2 | ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა   | ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი         | ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა  |                       |     |     | *   |      |     |     |      |     |     |     |      |                       | გამოკითხვა          | ხარისხის მართვის მენეჯერი  |   |  |
|   |   |   | პროფესიული განათლების მასწავლებლის გამოკითხვა   |                       |     |     | *   |      |     |     |      |     |     |     |      |                       |                     | გამოკითხვა   | ხარისხის მართვის მენეჯერი   |  |
|   |   |   | პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა   |                       |     |     | *   |      |     |     |      |     |     | *   |      |                       |                     | გამოკითხვა   | ხარისხის მართვის მენეჯერი   |  |

|   |  |   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|
|   |  | კვლევის შედეგების ანალიზი   |  |  |  |   | * |   |   |   |   |   | * | გამოკითხვის შედეგი   | ხარისხის მართვის მენეჯერი   |  |   |  |
|   |  | კვლევის შედეგების გათვალისწინებით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა                                    | ტრენინგის დაგეგმვა   |  |  |   | * |   |   |   |   |   |   |  | ტრენინგის გეგმა   | ხარისხის მართვის მენეჯერი  |   |  |
|   |  | კვლევის შედეგების გათვალისწინებით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა                                    | ტრენინგის ჩატარება/მონიტორინგი/ მასტერკლასი  |  |  |   | * |   |   |   |   |   |   |  |   | ტრენინგის/მონი ტორინგის ანგარიში   | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                       |  |
|   |  | კვლევის შედეგების გათვალისწინებით პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა                                    | სერთიფიცირება  |  |  |   |   | * |   |   |   |   |   |  |   | სერთიფიცირებულ პროფესიულ განათლების მასწავლებლის რაოდენობა   | ხარისხის მართვის მენეჯერი                                       |  |
|   |  | პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/და ლექციების ორგანიზება | კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება  |  |  |   | * |   |   |   |   |   |   | *  |   | ანგარიში   | ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი |  |
| 3 | სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა | ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა   | სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისთვის მაღალი ტექნოლოგიების შეთავაზება              |  |  |   | * |   |   |   |   |   |   | პროფესიული სტუდენტების შეფასების შედეგების დადასტურების მაღალი მაჩვენებელი | დირექცია, ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი                                     |  |   |  |
|   |  | სასწავლო/საწარმოო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება  | შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების განხილვა პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად                   |  |  |   | * |   | * |   |   | * |   | ანგარიში   | ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი |  |   |  |
|   |  | თემატური ჯგუფების შექმნა  | შესაბამისი დარგის/კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელთა თემატური ჯგუფების შეხვედრების დაგეგმვა და განხორციელება |  |  | * |   |   |   | * |   |   |   | ანგარიშები   | ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი |  |   |  |
|   |  | თანამშრომლობის განვითარება კოლეგებთან და დამსაქმებლებთან  | საწარმოო ობიექტების მოკვლევა და ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების წარმოება. დამსაქმებელთან დაკავშირება და მათი დაინტერესება       |  |  | * | * | * | * | * | * | * | * | *  | შეხვედრები  | დირექცია, პროფორიენტიცის და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი |   |  |

|   |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |  |
|---|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
|   |  |   | სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკისთვის მემორანდუმების გაფორმება           |  | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *  | მემორანდუმები   | დირექცია, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი |  |
|   |  |   | პროფესიული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკაზე გაშვების ორგანიზება     |  | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *  | მემორანდუმები   | დირექცია, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი |  |
|   |  |   | პროფესიული სტუდენტების პრაქტიკული უნარების შეფასება                |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | საწარმოო პრაქტიკის/პრაქტიკული პროექტის სწავლის შედეგის დადასტურების მაღალი მარცვნილები | ხარისხის მართვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი   |   |  |
| 4 | კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა  | განთესვის მარცვნილების მინიმალიზება                                     | მიზნების კვლევა  |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | გამოკითხვა   | ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი |   |  |
|   |  |   | კვლევის შედეგების ანალიზი  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | *  | გამოკითხვის შედეგი  | ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი                     |  |
|   |  |   | რეკომენდაციების შემუშავება   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | *  | ანგარიში  | ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმოო პრაქტიკის მენეჯერი                     |  |
| 5 | დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დაწესება, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება | დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა/ განხორციელება | ახალი პროექტების შემუშავება, დაგეგმვა                              |  |   |   |   |   |   |   |   |   | * | პროექტი  | დირექცია, ადმინისტრაცია, პროფესიული განათლების მასწავლებელი   |   |  |
|   |  | ინოვაციური ტექნოლოგიების ლაბორატორიის ამოქმედება                        | ინოვაციური ტექნოლოგიების ლაბორატორიის ამოქმედების ნებართვის მიღება |  |   |   |   |   |   |   |   | * |   | ლაბორატორიის ამოქმედება  | დირექცია, ადმინისტრაცია   |   |  |

|   |  |  | ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური ბიზნეს-პროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება |   |   |   |   |   | * | * | * | * | * | * | * | * | შეხვედრები, მოლაპარაკებები |                            | დირექცია, ადმინისტრაცია, სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის კოორდინატორი   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------------------|----------------------------|---|---|--|
| 6 | <b>პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა</b> |  | პროფესიული სტუდენტების ინტერესების კვლევა  |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |   | გამოკითხვა                 |                            | ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი |   |  |
|   |  | პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და აქტივობებში | კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება                      |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |   |   |                            | ლონისძიებები               |   | ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, პროფესიული განათლების მასწავლებელი                                 |  |
|   |  |  | ადგილობრივი თვითმმართველობების მიერ ორგანიზებულ ღონისძიებებში მონაწილეობა                  |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |   |                            | ლონისძიებები               |   | დირექცია, პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი  |  |
|   |  |  | ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ "ღია კარის" დღეების ორგანიზება კოლეჯში      |   | * |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |   |                            | ანგარიში                   |   | პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი  |  |
|   |  | პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება                                     | ვებგვერდი/სოციალური ქსელებით რეკლამის წარმოება   | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *                          | ანონსი/რეკლამა             |   | პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, ქსელის ადმინისტრატორი   |  |
|   |  |  | სარეკლამო ბროშურების გავრცელება  |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |                            | ბროშურა                    |   | ადმინისტრაცია   |  |
|   |  |  | პროფესიული განათლების ფესტივალების ორგანიზება/ მონაწილეობის მიღება                         |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |                            | ლონისძიება, ფესტივალი      |   | დირექცია, ადმინისტრაცია   |  |
|   |  | კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში                             | კოლეჯის კურსდამთავრებულების მონაწილეობა "ღია კარის": დღეებში, სხვადასხვა აქტივობებში       |   | * |   |   |   |   |   |   |   |   | * |   |   |                            | "ღია კარის" დღე/ღონისძიება |   | ადმინისტრაცია   |  |
|   |  | კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა                                      | ვაკანსიების მოძიება, კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და რეკომენდაციის გაცემა                 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | *                          | დასაქმებულთა სტატისტიკა    |   | პროფორიენ ტაციისა და კარიერის დაგეგმვის მენეჯერი, სასწავლო/საწარმო პრაქტიკის მენეჯერი, ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტი, პროფესიული |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | განათლების<br>მსწავლებელი<br>ო |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|