

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ 2023-2024 წლების სამოქმედო გეგმით გაწერილია დაწესებულების მიერ დასახული სტრატეგიული მიზნები და ამ მიზნების მისაღწევად განსახორციელებელი ამოცანები და აქტივობები.

სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად, შესაბამის პერიოდში ხარისხის მართვის მენეჯერისა და შესაბამისი პირების მიერ განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- ამოცანა - თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება
- ✓ აქტივობა - თვითშეფასების ანგარიშისთვის მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება
- ✓ აქტივობა - სარეაგტორიზაციო მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება

კოლეჯს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით, რეაგტორიზაცია 6 წლის ვადით მიენიჭა 2018 წლის 6 სექტემბერს, შესაბამისად, კოლეჯმა დაიწყო მორიგი რეაგტორიზაციისთვის მზადება, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯის დირექტორის დავალებითა და ხარისხის მართვის მენეჯერის კოორდინაციით, დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლებმა თვითშეფასების ანგარიშისა და სარეაგტორიზაციოდ დაიწყეს სათანადო მასალისა და მტკიცებულებების შეგროვება.

❖ შედეგი: შესრულდა

**სტრატეგიული მიზანი I - შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული მდგომის სწავლების დანერგვა**

- ამოცანა - შრომის ბაზრის მოკვლევა
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვა
- ✓ აქტივობა - კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა

კოლეჯი თავისი საქმიანობის ფარგლებში აქტიურად თანამშრომლობს როგორც სახელმწიფო, ისე კერძო სექტორთან. პარტნიორი კომპანიები ჩართული არიან საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებისა და განხორციელების (პრაქტიკული კომპონენტის მიმდინარეობის), აგრეთვე, საჭიროების შემთხვევაში, პროგრამებში ცვლილების შეტანის პროცესში. ისინი მონაწილეობენ გამოკითხვებში, კვლევებში, აგზავნიან ვაკანსიებს და პარტნიორობენ დაწესებულებასთან სხვადასხვა მიმართულებით. კოლეჯი თანამშრომლობს და კერძო ბიზნესის წარმომადგენლებთან ერთად მაქსიმალურ გათვლას ახდენს მომავალში პროფესიული განათლების პოლიტიკის წარმართვაზე. პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის ფარგლებში, კოლეჯი სწავლობს სხვადასხვა სახელმწიფო, თუ კერძო კვლევას იმის თაობაზე, თუ რა პროფესიის მქონე ადამიანებზეა მოთხოვნა შრომის ბაზარზე და სწორედ ამის მიხედვით დგინდება ამა თუ იმ პროგრამის განხორციელების საჭიროება.

ამ ეტაპზე კოლეჯი გეგმავს პოტენციური დამსაქმებლების კითხვარის გადახედვას, რის შემდეგაც განხორციელებს სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვას. რაც შეეხება კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას, 2023 წლის 15 ოქტომბრიდან 15 ნოემბრის პერიოდში, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტომ ETF-ის მეთოდოლოგიაზე დაფუძნებით შეიმუშავა კურსდამთავრებულთა კვლევის ახალი მეთოდოლოგია და კვლევის ინსტრუმენტები, რომელიც ეფუძნება აღნიშნული კვლევის დეცენტრალიზაციას და კვლევის შედეგების გამოყენებას უპირველესად პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების შემდგომი განვითარებისთვის. 2022 წლის 103 კურსდამთავრებულიდან მინიმუმ გამოსაკითხი იყო 81, კოლეჯის მიერ გამოკითხა 91 კურსდამთავრებული (111%). ამ პორტალის ამოქმედების შედეგად, ყოველი წლის ბოლოს მოხდება წინა წლის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა გაეროს მიზნების შესაბამისად. აღსანიშნავია, რომ კვლევის ხარისხობრივი შედეგები ჯერ გასაჯაროებულია არ არის, შესაბამისად, როდესაც კოლეჯი გეგმის ფარგლებში ჩაატარებს კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას, გამოკითხვისა და უნარების სააგენტოს კვლევის შედეგებს ერთობლივად გაანალიზდება, რაც საფუძვლად დაედება საგანმანათლებლო პროგრამების შემისწავლა-მოდულიზაციის პროცესებს.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურასთან. 2023 წლის მეოთხე კვარტალში, კოლეჯმა თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის, „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში განხორციელდა 7 მოკლევადიანი სასერტიფიკატო პროგრამა („სოციალური მედიის მართვა“, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“, „კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი“, „კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება)“, „სალაროს ოპერაციების განხორციელება“, „ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი“, „ტანსაცმლის დიზანი და კერვა“, რომელთა დიდი ნაწილი სწავლას დეკემბერშივე მორჩა, იანვარში დარჩენილი პროგრამებიც დასრულდება და მსმენელებზე გაიცემა შესაბამისი სერტიფიკატები.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა/განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა

სსიპ - კოლეჯმა „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების საბჭოს გადაწყვეტილებით, მოიპოვა პროფესიული მომზადების პროგრამის, „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟი“ განხორციელების უფლება, ხოლო ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით - დაფინანსება პროგრამის განხორციელების მიზნით. პროგრამაზე რეგისტრაცია დაიწყო 2023 წლის 5 დეკემბერს და დასრულდა 21 დეკემბერს. სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა 10 იანვარი.

გარდა ზემო აღნიშნული პროგრამისა, რეგისტრაცია მიმდინარეობს პროფესიული მომზადების პროგრამაზე, „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“. რეგისტრაციის თარიღებია 2023 წლის 14-28 დეკემბერი. სწავლის დაწყების თარიღი - 15 იანვარი.

ამ ეტაპზე კოლეჯი მუშაობს შემდეგ პროფესიული მომზადების პროგრამებზე:

- „ქალის ტანსაცმლის (კაბა, შარვალი) კონსტრუქციულ-ტექნოლოგიური დამუშავება“;
- „ინტერიერის დიზაინი“;
- „სატრანსპორტო საშუალებების პერიოდული ტექნიკური ინსპექტირება“

❖ შედეგი: შესრულდა

➤ ამოცანა - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის, საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დულაური პროგრამის განხორციელება, განვითარება

✓ აქტივობა - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება, მონიტორინგი და პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება

კოლეჯში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში მუდმივად ხორციელდება მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ზედამხედველობენ სასწავლო პროცესის - ლექციების, პრაქტიკული მეცადინეობებისა და სწავლის შედეგების დადასტურების მიმდინარეობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი სისტემატურად ესწრება როგორც მეცადინეობების, ისე შეფასების პროცესს. აღნიშნული აქტივობა ითვალისწინებს ჩატარებული პრაქტიკული და თეორიული მეცადინეობები რამდენად შეესაბამება მოდულით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათებს, თავსებადია თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), პროგრამის მიმდინარეობისას გამოყენებულია სწავლებისა და შეფასების მეთოდები არის თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან მტკიცებულების სახით, რომელზეც შექმნილია დასკვნითი ოქმები. აღნიშნული ოქმების გაცნობა ხდება პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის და რეკომენდაციის სახით ხდება შემდეგი მიზნების დასახვა, ეფექტური და ხარისხიანი სწავლების მიზნით.

კოლეჯში ასევე შექმნილია მუდმივმოქმედი კომისია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებით, რომელიც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტაციას. კომისია შეისწავლის სწავლის შედეგების დადასტურებაზე პროფესიული სტუდენტების დასწრებასა და შეფასების სტატისტიკას.

ასევე, კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის თანახმად, ვალიდაციის ჯგუფი ჩართულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა მოწმდება ჩეკლისტით. გარდა ამისა, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების ფარგლებში საზღვრავს ვერიფიკაციის პერიოდს, რა დროსაც მოწმდება შეფასების სისტემის ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა. ვერიფიკაციის ჯგუფი გამოვლენილ გარემოებებს ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტების სახით აცნობს სასწავლო პროცესის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტსა და სასწავლო პროცესის სპეციალისტს, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები თავის მხრივ, ინდივიდუალურ რეჟიმში აცნობენ შედეგებს მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე, ვერიფიკაციის ჯგუფი შეიმუშავებს ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნებს. ვერიფიკაციის დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები შემდგომში იქნება შეფასების ინსტრუმენტებში ასახული, რაც საშუალებას იძლევა, გაუმჯობესდეს სტუდენტთა შეფასების პროცესი და ზოგადად, სასწავლო პროცესის გაუმჯობესება.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის თანახმად, სასწავლო პროცესში ჩართული პირების მიერ გადაიხედა კომპლექსური დავალებები და პორტფოლიოები და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის გაიცა რეკომენდაციები, ასევე მოხდა დადასტურების კომისიების მოწვევა სხვადასხვა კოლეჯებიდან (მტკიცებულების სახით არსებობს ოქმები) დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის თანამშრომლები. მათ განიხილეს კომპლექსური დავალებები და აღნიშნული კომისიის მუშაობის შედეგად გამოვლენილი რეკომენდაციები გათვალისწინებულია ინტეგრირებული ზოგადი მოდულის ფარგლებში პროფესიული სტუდენტის პროგრესის შეფასებებში, ასევე აღნიშნული აქტივობის ფარგლებში მოხდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან სამუშაო შეხვედრა და მათთვის განცობილი იყო კომისიის მიერ გაცემული რეკომენდაციები.

❖ შედეგი: შესრულდა

➤ **ამოცანა** - ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო და სასერტიფიკატო კურსების განხორციელება

✓ **აქტივობა** - ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა

„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში შემუშავებული პროგრამები (საორიენტაციო კურსები) „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ განხორციელდა 19 საჯარო სკოლაში. აღნიშნული საორიენტაციო კურსი გაიარა 164 მოსწავლემ, რომელთაც კოლეჯის მიერ გადაეცემა სერტიფიკატები. „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში საჯარო სკოლებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის თანამშრომლობის საფუძველზე, მოსწავლეებს შესაძლებლობა მიეცა გაცნობოდნენ დეტალურ ინფორმაციას პროფესიული განათლებისა და პროფესიების შესახებ და მიეღოთ ინფორმირებული და გააზრებული კარიერული გადაწყვეტილება.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

➤ **ამოცანა** - არსებული და ახალი ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების (მ.შ. დუალური) დანერგვა/განვითარება

✓ **აქტივობა** - ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დღეის მდგომარეობით ახორციელებს ცამეტ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას:

1. „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“,
2. „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“,
3. „ვებტექნოლოგიები“,
4. „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“,
5. „სამკერვალო წარმოება“,
6. „საფინანსო სერვისები“,
7. „საოფისე საქმე“,
8. „ბუღალტრული აღრიცხვა“,
9. „ინფორმაციის ტექნოლოგია“,
10. „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“,
11. „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“,
12. „მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება“,
13. „მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სისტემების შეკეთება“.

პროგრამების შემუშავება-განვითარების პროცესში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ჩართული არიან პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები, ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კოლეჯი გეგმავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და უფლების მოპოვებას, თუმცა, იმის გათვალისწინებით, რომ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ მიმდინარეობს პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტების მასობრივად გადამუშავება, ამ ეტაპზე კოლეჯის მუშაობა ამ მიმართულებით შეჩერებულია.

❖ **შედეგი: ვერ შესრულდა**

**სტრატეგიული მიზანი II - ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა**

➤ **ამოცანა** - კოლეჯის ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი

✓ **აქტივობა** - ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ჩაატარა დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვა, რომელიც სხვადასხვა კომპონენტს, მათ შორის, კმაყოფილების კვლევას მოიცავდა. კვლევის შედეგები და ანალიზი წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

✓ **აქტივობა** - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების მსმენელთა გამოკითხვა და ანალიზი.

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მსმენელებისა და განმსახორციელებელი პირების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროგრამის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციებით ასრულებს მონიტორინგს. გამოკითხვა ხორციელდება პროგრამის დასრულების შემდეგ. ვინაიდან, 2023 წლის აგვისტო-დეკემბრის პერიოდში პროგრამებზე მიღება არ ყოფილა, გამოკითხვა არ ჩატარებულა.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ამოცანა - პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა
- ✓ აქტივობა - ტრენინგის დაგეგმვა/სერტიფიცირება

პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეჯი აქტიურად ერთვება პერსონალის ტრენინგებისა და მასტერკლასების დაგეგმვისა და ორგანიზების პროცესში, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებისა და სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის აქტივობების, ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლების, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის ფარგლებში 2023 წლის ნოემბერ-დეკემბრის პერიოდში სასწავლო პროცესის მენეჯერის ინიცირებით ჩატარდა შემდეგი ტრენინგები:

- „შრომის უსაფრთხოება - პირველადი სამედიცინო დახმარება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული სტუდენტი);
- „შრომის უსაფრთხოების დაცვა სასწავლო დაწესებულებებში - ოფისში“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული სტუდენტი);
- სწავლების ფსიქოლოგიური და მეთოდოლოგიური ფაქტორები;
- „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული სტუდენტი);
- „IT რისკების მართვა“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი);
- „თანამედროვე ქართული ენის სალიტერატურო ნორმები“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პერსონალი, პროფესიული სტუდენტი);
- „შეფასების სისტემა - პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების დადასტურების შეფასება და შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავება“ (სამიზნე ჯგუფი: კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებელი).

გარდა დაწესებულების შიდა ტრენინგებისა, კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ორგანიზაციაში დასაქმებული პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლებას სხვა კომპანიების მიერ ორგანიზებულ ტრენინგებსა ან/და ვორკშოპებში მონაწილეობის მიღებით:

- მოდულის, „მეწარმეობა“, განმახორციელებელი მასწავლებლები პერმანენტულად ესწრებოდნენ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ დაგეგმილ პროფესიული განათლების მასწავლებელთა ტრენინგებს, რომლის მიზანი იყო ტრენერთა მომზადება „მეწარმეობის“ მოდულის shuttle მეთოდოლოგიის მიხედვით სწავლების მიმართულებით;
- მოდულის, „სამოქალაქო განათლება“ განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლები დაესწრნენ ტრენერთა ტრენინგს „სამოქალაქო განათლების თანამედროვე სწავლების მეთოდები“;
- ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ჩატარებულ დარგობრივი ქსელის შეხვედრებში კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლები სისტემატურად არიან ჩართული;
- 2023 წლის 13-15 ნოემბრის ჩათვლით, სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებულ ტრენინგში მონაწილეობა მიიღეს ხარისხის მართვისა და სასწავლო პროცესის მენეჯერებმა;
- კოლეჯის დაფინანსებით მთავარი ბუღალტერი დაესწრო ა(ა)იპ - უნარების სააგენტოს ორგანიზებით საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მოწვეული ტრენინგების მიერ ჩატარებულ ტრენინგს საჯარო კოლეჯების ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვის ხელშეწყობასთან დაკავშირებით;
- ციფრული და შერეული სწავლების კონცეფციის განხილვაში მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის პროფესიული განათლების სხვადასხვა პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის მასწავლებლებმა, ციფრული სწავლების პროექტებში გამარჯვებს პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა - ლილი კაცაძემ და ლელა მაისურაძემ.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ამოცანა - პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/ღია ლექციების ორგანიზება
- ✓ აქტივობა - კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება

სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოდულების ფარგლებში ღია/საჯარო ლექციის ჩატარება, სადაც აქტიურად არიან ჩართული ასევე პროფესიული სტუდენტები.

2023 წლის სექტემბრიდან დეკემბრის ჩათვლით მსგავსი ღია ლექციები წარმოადგინეს შემდეგმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა:

- კარლო კვიციანიძემ წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“, ჯგუფი N262;
- ზვიად მანიაშვილმა ინფორმაციის ტექნოლოგიის N242/255 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე „მცირე ოფისისთვის (Small Office/Home Office) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;
- აკაკი ფეიქრიშვილა N241 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე „მცირე ოფისისთვის (Small Office/Home Office) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;
- ნინო სირაძემ მოდულის, „ქართული ენა A2“, ფარგლებში არაქართულენოვან პროფესიულ სტუდენტებთან ჩაატარა ღია ლექცია თემაზე „ჩემი ქალაქი/ ჩემი ქვეყანა“;
- პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გიული გურგენიძემ და ბექარ კილასონიამ ჩაატარეს N245 და N254 ჯგუფებში მოდულის, „საწარმოო პრაქტიკა - საფინანსო სერვისები“, ფარგლებში ღია ლექცია, რომელზეც მოწვეული იყვნენ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტის წარმომადგენლები, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს თანამშრომლები, სს „ლიბერთი ბანკისა“ და კრედო ბანკის, შპს „ნიკორას“ წარმომადგენლები. პროფესიულმა სტუდენტებმა წარმოადგინეს პარტნიორ ორგანიზაციებში პრაქტიკის ობიექტებზე მიღებული გამოცდილებისა და ცოდნის დემონსტრირების შესახებ პრეზენტაცია;
- დავით გოგიძემ N253 ჯგუფში დასკვნითი მოდულის, „პრაქტიკული პროექტი-ვებტექნოლოგიები“, ფარგლებში ჩაატარა ღია ლექცია, სადაც პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარმოადგინა ერთობლივი პროექტი „სასწავლო პროცესის

მართვის ფუნქციონალი“, რომელიც მოიცავს მასწავლებლების, მოდულების, სასწავლო დაწესებულებების სტუდენტების/მოსწავლეების პროგრამულ მართვას, აღნიშნული პროგრამა შესაძლებელია დანერგილი იყოს სასწავლო დაწესებულებებში ადმინისტრირებისთვის. აღნიშნული ჯგუფის სტუდენტმა ლილიანა აქიმშივილია მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების საერთაშორისო პროექტში Word skills;

- N228 ჯგუფში პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ილია სახოსიძემ წარმოადგინა სასწავლო პროცესში პროფესიული სტუდენტების მიერ შექმნილი ციფრული პროტოტიპები და შემდეგ უკვე მზა ვიზუალური პროდუქცია, რომელიც ინახება კოლეჯის ინოვაციების ლაბორატორიაში;

- N243 ჯგუფში ლეილა გიორგობიანის ხელმძღვანელობით ჩატარდა ღია ლექცია საოფისე სფეროს მიმოხილვის, დასაქმების და პარტნიორი ორგანიზაციებში კოლეჯის პროფესიული სტუდენტების მიერ მოდულის, „საწარმოო პრაქტიკა - საოფისე საქმე“, ფარგლებში ფარგლებში განხორციელებული აქტივობების შესახებ;

- ნინო გაჩავამ N252 ჯგუფის პროფესიული სტუდენტების მოდულის, „ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკის“, ფარგლებში მოაწყო გამოფენა, სადაც წარმოდგენილი იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი ნამუშევრებისა და სტილისტურად შექმნილი ქართული ანბანის ასოები, სტუდენტები თავის ნამუშევრებზე აკეთებდნენ განმარტებებს, თუ როგორ მუშაობდნენ აღნიშნულ სტილისტურ ფორმებზე.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

### **სტრატეგიული მიზანი III - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა:**

- **ამოცანა** - ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა

- ✓ **აქტივობა** - სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისთვის უახლესი ტექნოლოგიების შეთავაზება, კოლეჯის თანამედროვე ტექნიკური რესურსით აღჭურვა

კოლეჯი ღიაა და სრულ მზადყოფნას გამოხატავს სასწავლო პროცესში ახალი, ინოვაციური მიდგომების გამოყენებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემავალ მოდულებში ასახულია ჩანაწერები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით. კოლეჯი აღჭურვილია მოდულების სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული თანამედროვე მატერიალური რესურსითა და მასალა-წედლეულით. კოლეჯმა გაზარდა ინტერნეტპაკეტის მიწოდების სიჩქარე, შეიძინა SSD ტიპის მყარი დისკები, სასწავლო პროცესში ჩართული პირების, დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლების, დირექციისა და ქსელის ადმინისტრატორის პერმანენტული სამუშაო შეხვედრების საფუძველზე, ახალი კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვა გრაფიკული დიზაინის შესრულებისა და ინდუსტრიული დიზაინის შესრულების პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აუდიტორია, ამასთანავე სამუშაო პროცესშია სხვა დანარჩენი მიმართულებების პროგრამებისთვის აუდიტორიების ახალი კომპიუტერული ტექნიკით აღჭურვა. მსგავსი სამუშაო შეხვედრების საფუძველზე, მიმდინარეობს მსუბუქი ავტომობილის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებით აღჭურვა.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- **ამოცანა** - სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება

- ✓ **აქტივობა** - შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ მეცადინეობებზე/შედეგების დადასტურებებზე დასწრება და შემუშავებული რეკომენდაციების პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის/პროგრამის ხელმძღვანელისთვის განხილვა

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი პერმანენტულად შერჩევითი მეთოდით ახორციელებს სასწავლო პროცესის მიმდინარეობაზე დასწრებას.

მონიტორინგის ჯგუფმა 2023 წლის ნოემბერ-დეკემბრის პერიოდში შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით განახორციელა მონიტორინგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „საფინანსო სერვისები“, „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, „სამკერვალო წარმოება“, „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“, შემავალი მოდულების ფარგლებში. შემოწმდა, სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა, პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ჩატარებული მეცადინეობისას რამდენად შეესაბამებოდა საკონტაქტო საათის თემა მათ მიერ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას, რამდენად იყო თანხვედრაში საათების განაწილება მოდულში არსებულ მოდულის ჩანაწერებთან, შეესაბამებოდა თუ არა მასწავლებლის მიერ რეალურად დახარჯული დრო მოდულის ჩანაწერებსა და კალენდარულ გეგმას, თავსებადი იყო თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილი იყო თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-წედლეული), მეცადინეობის პროცესში გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და აქტივობები იყო თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან, რამდენად უწყობდა ხელს მოდულის განახორციელებელი პირი პროფესიული სტუდენტის მეცადინეობის პროცესში ჩართულობასა და მისი მოტივაციის ამაღლებას, უთმობდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი საჭირო დროს სტუდენტებთან უკუკავშირს, სტუდენტთა შეფასება ხორციელდებოდა თუ არა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად (შეფასების მიმართულებები, მტკიცებულების შეგროვების მიდგომები, შეფასების ინსტრუმენტები), აღრიცხავდა თუ არა მასწავლებელი დასწრების ყურნალს. მონიტორინგის ჯგუფმა შემოწმების შედეგები გააცნო პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და სასწავლო პროცესში ჩართულმა პირებმა დაგეგმეს შემდეგ სტრატეგია სასწავლო პროცესის განვითარებისა და მონიტორინგის გაძლიერებისათვის.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- **ამოცანა** - თანამშრომლობის განვითარება კოლეჯებთან და დამსაქმებლებთან

✓ **აქტივობა - საწარმოო/გაცნობითი პრაქტიკისთვის/პრაქტიკული პროექტისთვის მემორანდუმების გაფორმება**

კოლეჯის ადმინისტრაცია მუდმივ რეჟიმში გამოთქვამს მზადყოფნას, მეტი კომპანიისა და დამსაქმებლის მოსაზიდად. კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო ბიზნესთან, რათა შრომის ბაზარზე სასწავლებლის კურსდამთავრებულები, მათ შორის, შშმ და სსსმ სტუდენტები წარმატებული იყვნენ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯის მიერ ქვეყნდება ინფორმაცია სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად. სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან, რომლებიც, საჭიროების შემთხვევაში, აქტიურად არიან ჩართული პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, პრაქტიკული მოდულების მიმდინარეობის.

2023 წლის აგვისტო-დეკემბრის პერიოდში გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: შპს საქართველოს დისტრიბუცია და ლოგისტიკა ჯიდიელი (ყოფილი თელიანი თრეიდინგი), კომპანია „ფაფანაკი“ (ეროვნული სამოსის ბრენდი), სამკერვალო ქაკეტი, შპს "პრომოუტერი", შპს „ტელიემედი“, სს „ელიტ ელექტრონიქსი" საყოფაცხოვრებო ელექტრო ტექნიკის ყველაზე დიდი ქსელი საქართველოში, სარეკლამო საწარმო FANDI, სს „საქართველოს ნავთობისა და გაზის კორპორაცია“, გრინვეი, საწარმო "ვუდმასტერი", შპს „დიო“ და ა.შ.

2023 წლის 16 ოქტომბერს „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის აუდიტორიაში ლიბერთი ბანკის სივრცე გაიხსნა. სს „ლიბერთი ბანკის“ დახმარებით დაწესებულებაში მოეწყო სიმულაციური ოთახი საფინანსო სერვისების პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის. ლიბერთი ბანკის გუნდი ჩართულია საგანმანათლებლო პროგრამა „საფინანსო სერვისების“ პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში. სს „ლიბერთი ბანკში“ დასაქმებულია კოლეჯის პროფესიული სტუდენტები. ბანკი სამომავლოდაც მზადაა ხელი შეუწყოს მათ კარიერულ მხარდაჭერას. ამ მიზნით, მუდმივად ახლდება არსებული ინფრასტრუქტურა და გრძელდება დაწესებულების შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვა. სწავლა/სწავლების სხვადასხვა მეთოდების მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, გამოიმუშაონ პროფესიული უნარ-ჩვევები, გადალახონ კომუნიკაციური ბარიერები, შეისწავლონ მომხმარებელზე ორიენტირებული ახალი პროდუქტებისა და სერვისების შეთავაზება, განახორციელონ სხვადასხვა საბანკო მომსახურების მიღება. ყოველივე ეს პროფესიულ სტუდენტებს ხდის მეტად კონკურენტუნარიანს შრომის ბაზარზე. სასწავლებლის კურსდამთავრებულები მრავლად არიან დასაქმებულები სხვადასხვა კომპანიებში. კოლეჯი მომავალშიც აგრძელებს ურთიერთთანამშრომლობას საბანკო სფეროს წარმომადგენლებთან. აუმჯობესებს ინფრასტრუქტურულ და ტექნოლოგიურ გარემოს, რაც საბოლოოდ დადებითად აისახება პროფესიული განათლების ხარისხზე.

2023 წლის 30 ნოემბერს კოლეჯში კომპანია „კარფურის“ დასაქმების ფორუმი გაიმართა, სადაც კომპანიის ადამიანური რესურსების დეპარტამენტის წარმომადგენელმა ანი გიორგობიანმა, სტუდენტებთან ერთად, მიმოიხილა კომპანიაში არსებული პოზიციები და მიმდინარე ვაკანსიები. სტუდენტები აქტიურად ჩაერთნენ ფორუმში და ადგილზევე შეავსეს სააპლიკაციო ფორმები სასურველი პოზიციის მითითებით. განსაკუთრებული ინტერესი საახალწლო პერიოდში გამოცხადებულმა შეთავაზებამ გამოიწვია, სადაც სტუდენტებს სასურველი გრაფიკით შეუძლიათ დასაქმდნენ დროებით ან/და ხანგრძლივი ვადით. კოლეჯი აგრძელებს თანამშრომლობას კარფურთან და აპლიკაციის შევსებას სთავაზობს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს ადმინისტრაციაში.

ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

✓ **აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკაზე/პრაქტიკულ პროექტზე/გაცნობით პრაქტიკაზე გაშვების ორგანიზება**

კოლეჯის სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები პარტნიორ კომპანიებთან გაფორმებული მემორანდუმების/ხელშეკრულებების ფარგლებში, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების სასწავლო გეგმების საფუძველზე, პრაქტიკული კომპონენტის მოდულების დაწყებამდე, პარტნიორ კომპანიას აწვდის ინფორმაციას გასაგზავნ ჯგუფში არსებული პროფესიული სტუდენტების რაოდენობის, განსახორციელებელი მოდულის შინაარსისა და მოდულის-დაწყება-დსრულების თარიღების შესახებ. პრაქტიკული კომპონენტის მოდულის განმახორციელებლად კოლეჯს განსაზღვრული ჰყავს სათანადო კომპეტენციის მქონე პროფესიული განათლების მასწავლებელი. კოლეჯის სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები პერიოდულად ახორციელებენ მონიტორინგს კომპანიაში მოდულის მიმდინარეობის დროს.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

**სტრატეგიული მიზანი IV - კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა:**

➤ **ამოცანა - არაფორმალური განათლების მექანიზმის ამოქმედება**

✓ **აქტივობა - არაფორმალური განათლების მექანე პირების გამოკითხვა არაფორმალური განათლების აღიარების თაობაზე**

✓ **აქტივობა - არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვება**

კოლეჯი თბილისის მერიის დაკვეთით ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულების მოკლევადიან სასერტიფიკატო პროგრამებს, სადაც გაიცემა სერტიფიკატი, თუმცა ეს დოკუმენტი სახელმწიფოს მიერ არ არის აღიარებული და ამ სასერტიფიკატო პროგრამის ფარგლებში მიღებული განათლება არაფორმალური სტატუსის მქონე განათლებაა. კოლეჯის ადმინისტრაცია პერიოდულად ატარებს ამ პროგრამების მსმენელების გამოკითხვას, ხომ არ სურთ მათ არაფორმალური განათლების აღიარება. კოლეჯის ადმინისტრაციის ერთ-ერთი წევრი არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებული კონსულტანტია, აღნიშნულის საფუძველზე კოლეჯმა 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის

განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიტანა განაცხადი არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების თაობაზე, ხოლო ცენტრის მიერ უფლების მოპოვების შესახებ დასტური 2023 წლის სექტემბერში მოვიდა.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ამოცანა - განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება
- ✓ აქტივობა - მიზეზების კვლევა
- ✓ აქტივობა - კვლევის შედეგების ანალიზი/რეკომენდაციების შემუშავება

კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდის მიზნით განთესვის მაჩვენებლის მინიმუმამდე დაყვანა აუცილებელი პირობაა კოლეჯის განვითარებისათვის. კოლეჯი მუდმივად სწავლობს სწავლის პერიოდში პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეჩერებისა და სტატუსის შეწყვეტის სტატისტიკას. პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის ძირითადი მიზეზი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების 30% არასაპატიო მიზეზით გაცდენაზე მოდის, რაც 60-65%-ს შეადგენს, შედარებით მცირე პროცენტი სწავლის შედეგების მიუღწევლობაზე მოდის. პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციით დგინდება, რომ საკონტაქტო საათების გაცდენის მიზეზი პარალელურად სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა და/ან სამსახურში ყოფნაა. კითხვაზე, რატომ გადაწყვიტეს პარალელურად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაბარება და სწავლა, პროფესიული სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ მათი მოლოდინის თანახმად, ისინი მოახერხებდნენ ერთდროულად რამდენიმე დაწესებულებაში სწავლისა და სამსახურებრივი საქმიანობის შეთავსებას. კოლეჯის ადმინისტრაცია ურჩევს ასეთ პროფესიულ სტუდენტებს სწორად განსაზღვრონ პრიორიტეტები, სათანადოდ შეარჩიონ მომავალი პროფესია და/ან მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე შეაჩერონ არჩევანი.

❖ **შედეგი: ვერ შესრულდა**

**სტრატეგიული მიზანი V - დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვა, წახალისება, ფინანსური მდგომარეობის გაუმჯობესება**

- ამოცანა - დაინტერესებულ მხარეებთან ურთიერთობის სტრატეგიის დაგეგმვა/განათლების აღიარების თაობაზე
- ✓ აქტივობა - ახალი პროექტების შემუშავება-დაგეგმვა

პროფესიული განათლების შესახებ კანონის გათვალისწინებით, რომელიც პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელებას (მათ შორის, სასწავლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის რეალიზაცია/ანაზღაურებადი მომსახურების გაწევა, აგრეთვე საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური სახსრების მოზიდვა, ისეთი ეკონომიკური საქმიანობიდან შემოსავლის მიღება, რომელიც ადამიანის ჯანმრთელობისათვის სახიფათო არ არის და სწავლების ხარისხზე უარყოფითად არ მოქმედებს) გულისხმობს, კოლეჯი ყოველთვის გამოხატავს მზაობას ამ კუთხით. ამის დასტურია კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის ერთ-ერთ სტრატეგიულ მიზნად დასახვა. იმის გათვალისწინებით, რომ კოლეჯის მიერ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის განხორციელება ამ ეტაპზე არ არის სრულად თავსებადი მოქმედ კანონმდებლობასთან, მათ შორის საგადასახადო რეგულაციებთან, კოლეჯების მოთხოვნის საფუძველზე, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს ორგანიზებით, 2023 წლის ნომბერ-დეკემბრის პერიოდში საჯარო სამართლის იურიდიული პირი კოლეჯებში ეკონომიკური საქმიანობის დანერგვის მიზნით, ჩატარდა ტრენინგების ციკლი სამი მიმართულებით (1. ბიუჯეტირება, 2. ბუღალტრული აღრიცხვა და ანგარიშგება, 3. სასწავლო პროცესში და/ან კოლეჯის საქმიანობის ფარგლებში შექმნილი მზა პროდუქციის შემდგომი რეალიზების პროცესის საგადასახადო კანონმდებლობაზე მორგება), რომელსაც დაწესებულებების საფინანსო საქმიანობაზე პასუხისმგებელი პირები და ბუღალტრები ესწრებოდნენ. ტრენინგს უძღვებოდნენ საქართველოს ფინანსთა სამინისტროს აკადემიის მოწვეული ტრენერები. ტრენინგის ფარგლებში ცხადად გამოიკვეთა, რომ 2022 წლის 12 იანვრის „სახელმწიფოს მიერ ან მისი მონაწილეობით დაფუძნებული საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ საგანმანათლებლო პროცესში შექმნილი პროდუქციის/გაწეული ანაზღაურებადი მომსახურების ღირებულების განსაზღვრის, აღნიშნული საქმიანობიდან მიღებული შემოსავლის განკარგვის წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს მთავრობის დადგენილება არ არის სრულყოფილად თავსებადი მოქმედ საგადასახადო კოდექსთან. აღნიშნულიდან გამომდინარე, სახელმწიფო კოლეჯებს უჭირთ დამატებითი ეკონომიკური საქმიანობის დაწყება.

უნდა აღინიშნოს, რომ ამ მიზნით, კოლეჯი მონაწილეობდა საპილოტე პროექტში „სამეწარმეო ეკოსისტემის განვითარება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“, რომლის ფარგლებშიც ხის მხატვრული დამუშავებისა და სამკერვალოს სასწავლო პროგრამის წარმომადგენლებმა შექმნეს კონკრეტული პროდუქტი საბავშვო თემატიკის გარშემო. კოლეჯი წარმოდგენილი იყო სამკერვალო პროდუქციით, რომლის შექმნაშიც პროფესიული განათლების მასწავლებლებსა და სტუდენტებთან ერთად ჩართული იყო პროფესიული უნარების სააგენტო და დიზაინერი ქეთევან სილაგაძე. პროექტი მოიცავდა სამუშაო შეხვედრებს როგორც ონლაინ ისე დასწრების სახით, ასევე, შექმნილი ნამუშევრების გამოფენას.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ამოცანა - სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის ფუნქციონირება
- ✓ აქტივობა - სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორიის პოტენციალის განვითარება
- ✓ აქტივობა - ბიზნეს სექტორთან თანამშრომლობით ინოვაციური ბიზნეს პროექტების იდენტიფიცირება და განვითარება

კოლეჯში 2016 წლიდან ფუნქციონირებს „სამრეწველო ინოვაციების ლაბორატორია“ - ე.წ. FAB-LAB, რომლის ამოქმედების ინიციატორი და მხარდამჭერია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო. ეს ლაბორატორია კოლეჯის ნებისმიერ სტუდენტს აძლევს საშუალებას რეალობად აქციოს საკუთარი ინოვაციური იდეები და ამავდროულად, შეიძინოს

ახალი ცოდნა მათი ბიზნეს პროექტებად ქცევის სახით. ამ დროისთვის, დარგის სპეციალისტებთან კონსულტაციების შედეგად ლაბორატორია მთლიანად გამართულია და ყველა საჭირო მასალითა და ნედლეულით მომარაგებულია.

კოლეჯი 2020 წლიდან ახორციელებს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, რომლის ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტები პროფესიული განათლების მასწავლებლების ხელმძღვანელობით ქმნიან სათანადო პროდუქციას. კოლეჯისათვის განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია საქართველოს ინოვაციების და ტექნოლოგიების სააგენტოს მიერ ჩატარებული ტრენინგებისა და მათი რეკომენდაციების გათვალისწინების საფუძველზე, მოხერხდეს ლაბორატორიის ფუნქციურად დატვირთვა და იმ შესაძლებლობების სრულად გამოყენება, რასაც FAB-LAB-ის კონცეფცია ითვალისწინებს ინოვაციების და კვლევის შედეგების კომერციალიზაციისა და ინოვაციური მეწარმეობის ხელშეწყობაში.

❖ შედეგი: შესრულდა.

### სტრატეგიული მიზანი VI - პროფესიული განათლების პოპულარიზაციის ხელშეწყობა

➤ ამოცანა - პროფესიული სტუდენტების ჩართულობის გაზრდა კოლეჯის საქმიანობასა და იდენტიფიცირება და განვითარება

✓ აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების ინტერესების კვლევა

✓ აქტივობა - კვლევის შედეგების გათვალისწინებით, აქტივობების დაგეგმვა/განხორციელება

✓ აქტივობა - სახელმწიფო, ადგილობრივი თვითმმართველობისა და კერძო ორგანიზაციებთან ერთად სხვადასხვა ღონისძიებებში მონაწილეობა

კოლეჯის მიერ მუდმივად ხორციელდება პროფესიული სტუდენტების კვლევა მათი სერვისების გაუმჯობესებისა და ინტერესების გათვალისწინების მიზნით. მათი ინტერესების გათვალისწინება ხდება როგორც კოლეჯის ოფიციალურ მედიზე შემოსული შეტყობინებების, ისე სოციალური ქსელის უკუკავშირისა და მატერიალური სახით შემოსული განცხადებების საფუძველზე.

სტუდენტები მუდმივად მონაწილეობენ პროფესიული განათლების პოპულარიზაციაში. ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ მომზადდა ვიდეორგოლი, რომელიც ასახავს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების შესახებ ინფორმაციას, როგორც საბაზო განათლების შემდეგ სრული ზოგადი განათლების მიღების ალტერნატიულ სრულფასოვან გზას. საიმიჯო კლიპში მონაწილეობენ კოლეჯის ინტეგრირებული პროგრამის კურსდამთავრებულები და სტუდენტები. ასევე, დამზადდა ბროშურა ინტეგრირებული პროგრამების შესახებ, სადაც კოლეჯის მოქმედი სტუდენტის ელისაბედ მასურაძის ისტორიაა აღწერილი.

„კომერსანტის“ ეთერში წამყვანის თაი სიბოშვილის გადაცემაში „პროფესიული განათლების ნავიგატორი“, სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ დირექტორის ნოდარ ხარაზიშვილის მიერ დეტალურად იქნა აღწერილი, რას გულისხმობს ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამები, რა ეტაპზე შეუძლიათ მასში ჩართვა მსურველებს და რამდენად უწყობს ხელს ეს პროგრამები დასაქმებას, გადაცემაში ინტეგრირებული პროფესიული პროგრამების წარმატებულ კურსდამთავრებულებზეც ისაუბრეს (გადაცემის სტუმარი იყო ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, კურსდამთავრებული ანნა ყველაშვილი.

ქალთა საინფორმაციო ცენტრის მიერ მომზადდა სარეკლამო პოსტერები პროფესიული სტერეოტიპების შესახებ, სადაც მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯის „ინფორმაციის ტექნოლოგიის“ და „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ პროფესიული პროგრამების მდებარეობითი სქესის სტუდენტებმა.

კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის „საფინანსო სერვისების“ სტუდენტთა გამოსაშვები ღონისძიება გაიმართა. წვეულებაზე მოწვეულ სტუმრებს შორის იყვნენ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს პროფესიული განათლების განვითარების დეპარტამენტი, ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენლები და კოლეჯის პარტნიორი ორგანიზაციები. ღონისძიებას უმძღვობდნენ პროგრამის ხელმძღვანელი გიული გურგენიძე და პროფესიული განათლების მასწავლებელი ბექარ კილასონია. აღსანიშნავია, რომ მათი მონაწილეობისა და ენთუზიაზმის, პროფესიონალიზმისა და საქმისადმი ერთგულების დამსახურებით, ამ პროგრამის პროფესიული სტუდენტები, გამოირჩვიან სწავლის შედეგებითა და დასაქმების მაჩვენებლით. კოლეჯში მუდმივად ტარდება სტუდენტების მხარდამჭერი ღონისძიებები როგორც სწავლის დაწყების, ისე დასრულების აღსანიშნავად.

2023 წელს ჩარიცხული პროფესიული სტუდენტებისთვის 15 ნოემბერს სწავლა დაიწყო. კოლეჯმა, პროფესიული სტუდენტების მხარდაჭერის განხორციელების ფარგლებში, სწავლის დაწყებასთან დაკავშირებული წვეულება გამართა. გამომდინარე იქიდან, რომ ახალი პროფესიული სტუდენტები განსხვავებულ გარემოში აღმოჩნდნენ, კოლეჯის მხრიდან, მოხდა მათი წამახალისებელი აქტივობებისა და მხარდამჭერი ღონისძიებების უზრუნველყოფა. წვეულება მოიცავდა დირექციისა და ადმინისტრაციის გაცნობას, მისალმებასა და მილოცვას, ერთმანეთის გაცნობის აქტივობებს, თამაშებს, რამაც ახალგაზრდებს სოციალური ინტერაქციის საშუალება მისცა. ღონისძიების ფარგლებში, ახალგაზრდები გაეცნენ კოლეჯში არსებულ სტუდენტურ სერვისებს და გაერთიანდნენ საერთო ინტერესების გარშემო, შესაბამის კლუბებში. აქტივობები ფოტო-ვიდეო მასალის ჩვენების პარალელურად, მუსიკალური გაფორმებისა და სხვა სადღესასწაულო გასართობების ფონზე წარიმართა. სპეციალურად ამ დღისთვის, ფაბლაბის ბაზაზე დამზადდა სპეციალური აქსესუარები და დამონტაჟდა ე.წ. SPINIT 360-ის აპარატი სადღესასწაულო მომენტების შექმნისთვის.

ექსტრაკურიკულური ღონისძიებების ფარგლებში, დაწესებულება მუდმივად უზრუნველყოფს სხვადასხვა სპორტული და კულტურული აქტივობების ჩატარებას სტუდენტების ინტერესებისა და მოთხოვნების გათვალისწინებით. არაფორმალური ღონისძიებების განხორციელების მიზნით, კოლეჯში დაარსდა ე.წ. კლუბები: მწვანე კლუბი, სპორტის კლუბი, ჭადრაკის კლუბი, ინტელექტუალთა კლუბი, საქველმოქმედო კლუბი, ქალთა კლუბი. პროფესიულ სტუდენტებს აქვთ შესაძლებლობა, გაწევრიანდნენ მათთვის საინტერესო კლუბში და დააორგანიზონ შესაბამისი თემატიკის აქტივობა.

ლიტერატურული კლუბის ფარგლებში, 2023 წლის 1 დეკემბერს „საოფისე საქმის“ პროფესიული პროგრამის სტუდენტის, სოფი მაჭავარიანის წიგნის პრეზენტაცია მოეწყო.

2023 წლის 27 ოქტომბერს, მასწავლებლის ეროვნული დღისა და იაკობ გოგებაშვილის იუბილესთან დაკავშირებით, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“, 252-ე ჯგუფის პროფესიულმა

სტუდენტებმა, სტილისტიკის მოდულის ფარგლებში, მხატვრული კალიგრაფიის ნამუშევრებისა და კერამიკული ნაკეთობების გამოფენა გამართეს.

ექსტრაკურსული ღონისძიების ფარგლებში, საგრანტო კონკურსში გამარჯვებული პროექტი „სტარტაპ ჰაბი“ დაიწყო და ნაწილობრივ განხორციელდა. მოეწყო სტუდენტური სივრცე, რომელიც აღიჭურვა პროექტის ფარგლებში შექმნილი ინვენტარით. სტარტაპ ჰაბი პროფესიულ სტუდენტებს სთავაზობს სასწავლო გარემოსგან განსხვავებულ სივრცეს, რომელიც მორგებულია ახალგაზრდების ინტერესებზე, აღჭურვილია კომპიუტერული ტექნიკითა და საჭირო მატერიალური რესურსით. პრეზენტაცია 2023 წლის 17 ნოემბერს კოლეჯისა და პარტნიორი ორგანიზაციის, „ცოდნის ტერმინალის“ წარმომადგენლების მიერ გაიმართა. „სტარტაპ ჰაბის“ ამოცანაა მეწარმეობის, ციფრული ტრანსფორმაციისა და ტექნოლოგიური პროგრამების შემუშავება და ამ მიმართულებით დამატებითი დაფინანსების წყაროების მოძიებისა და რეგიონებში ახალგაზრდებისთვის ცოდნის გაზიარება-გადაცემის მიზნით საერთაშორისო საგრანტო პროგრამებში მონაწილეობა. „სტარტაპ ჰაბში“ ჩართვა პროფესიულ სტუდენტებს გაულრმავეს ციფრულ კომპეტენციებს და მისცემს მოტივაციას, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში მიღებული პრაქტიკული და თეორიული ცოდნა გამოიყენოს ინოვაციურ წამოწყებებში. ამავე პროექტის ფარგლებში, 2023 წლის 27 ნოემბერს ჩატარდა ვორქშოპი თემაზე: „მეწარმეობა, თანამედროვე ტექნოლოგიური ტრენდები და სამართლებრივი ასპექტები“, რომელიც მიზნად ისახავდა სტუდენტებისთვის მეწარმეობის არსის, ფორმების, სამეწარმეო გარემოს, ფირმების კლასიფიკაციისა და მეწარმეობის სამართლებრივი ფორმების გაცნობას, სამეწარმეო საქმიანობის მართვისა და დაგეგმვის საფუძვლების შესწავლას, ბიზნეს-გეგმის შედგენასა და დამუშავებას და სხვ. 2023 წლის 18 დეკემბერს, კოლეჯში „სტარტაპ ჰაბის“ ოფიციალურ გახსნით ღონისძიებაზე იდეების დემო დღე მოეწყო. მონაწილეებმა პრეზენტაციის სახით წარმოადგინეს ბიზნეს იდეები, რომელიც ინკუბაციის პროგრამის ფარგლებში მოამზადეს. ამით პროექტის თეორიული ნაწილი დასრულდა. დარჩენილი პრაქტიკული აქტივობები კი მომავალ წელს განხორციელდება.

2023 წლის 13 დეკემბერს სასტუმრო „სტამბაში“ ევროკავშირის პროგრამის „Skills4Job“ ფარგლებში განხორციელებული პროექტის „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLL)“ შემაჯამებელი ღონისძიება გაიმართა. პროექტს გაეროს განვითარების პროგრამა საქართველოში პროფესიული უნარების სააგენტოსთან და არაფორმალური განათლების ახალგაზრდულ ცენტრთან „მზიანი სახლი“ ერთად ახორციელებდა. პროექტი მიზნად ისახავდა ახალგაზრდებში დასაქმების შესაძლებლობების ხელშეწყობას და აღნიშნული მიზნით, პროფესიული განათლების, არაფორმალური განათლებისა და სხვა მხარდაჭერი სერვისების განვითარების მხარდაჭერას. პროექტი კომპლექსურ მიზნებს ისახავდა და 3 წლის განმავლობაში მუშაობდა ისეთი მიმართულებების ხელშეწყობაზე, როგორცაა: საჯარო სკოლებში პროფესიული განათლების განვითარება; პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ახალგაზრდული და არაფორმალური განათლების სერვისების განვითარება; პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამეწარმეო ეკოსისტემების განვითარება და სხვა. პროექტის შემაჯამებელ სამუშაო შეხვედრას ესწრებოდნენ „ევროკავშირი საქართველოსთვის“, გაეროს განვითარების პროგრამის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს, პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენლები, პროექტის ფარგლებში ჩართული და სხვა დაინტერესებული მხარეები, სფეროს ექსპერტები და პროექტის ბენეფიციარები.

2023 წლის 13 დეკემბერს სასტუმრო „სტამბაში“ პროექტის „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLL)“ გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ ორგანიზებული შემაჯამებელი ღონისძიებების ფარგლებში გაიმართა თემატური ღონისძიება „კარიერის მართვის ახალი სერვისები პროფესიულ განათლებაში“. ღონისძიების მიზანს წარმოადგენდა პროექტის ფარგლებში პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კარიერის მართვის ახალი სერვისების პილოტირების შედეგების შეჯამება ჩართული მხარეების მონაწილეობით და სერვისის დანერგვის სამომავლო პერსპექტივებზე მსჯელობა. პროექტის ფარგლებში პროფესიული უნარების სააგენტო მუშაობდა კარიერის მართვის 3 ახალ სერვისზე:

- საორიენტაციო სერვისი (განკუთვნილია შშმ და სსმ პირებისთვის და მიზნად ისახავს პროფესიის არჩევის პროცესში ბენეფიციარებისთვის მრავალფეროვანი და ინკლუზიური აქტივობების შეთავაზებას);

- კარიერული განათლების კურსი (განკუთვნილია პროფესიული სტუდენტებისთვის და მიზნად ისახავს სტანდარტიზებული არაფორმალური საგანმანათლებლო კურსის ფარგლებში ბენეფიციარებში კარიერის მართვის უნარების განვითარებას);

- ღია კარის დღეები (განკუთვნილია პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის და მიზნად ისახავს ღია კარის დღეების არსებული პრაქტიკის გადახედვას უფრო ორგანიზებული და სტანდარტიზებული მიდგომების გამოყენებით, საჯარო სკოლებისთვის, პროფესიული განათლების დაინტერესებული ინდივიდუალური პირებისა და სოციალური ორგანიზაციებისთვის).

პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში კარიერის მართვის ახალი სერვისების განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, პროექტის ფარგლებში პროფესიული უნარების სააგენტომ შეიმუშავა თითოეული სერვისის დანერგვის გზამკვლევი პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის, დამხმარე რესურსები და ტრენინგ პროგრამები სერვისში ჩართული სპეციალისტებისა და ბენეფიციარებისთვის. პროექტის ფარგლებში შემუშავებული კარიერის მართვის სერვისების პილოტირება 7 პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებაში განხორციელდა. პილოტირების პროცესში ჩაერთო 350-ზე მეტი ბენეფიციარი და 20-მდე საჯარო სკოლა, ხოლო სერვისების დანერგვის ხელშეწყობის მიზნით, გაძლიერდა სამიზნე კოლეჯების 50-ზე მეტი სპეციალისტის შესაძლებლობები. „UNDP საქართველო“ პროექტს „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLL)“ პროფესიული უნარების სააგენტოსთან და „მზიანი სახლთან“ ერთად ევროკავშირის პროგრამის „Skills4Job“ ფარგლებში ახორციელებს.

2023 წლის 14 დეკემბერს სასტუმრო „სტამბაში“ პროექტის „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLL)“ გაეროს განვითარების პროგრამის მიერ ორგანიზებული შემაჯამებელი ღონისძიებების ფარგლებში გაიმართა თემატური ღონისძიება „სამეწარმეო ეკოსისტემების განვითარება პროფესიულ განათლებაში“. ღონისძიების მიზანს წარმოადგენდა პროექტის ფარგლებში პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ეკონომიკური საქმიანობების მხარდაჭერის მიზნით გაწეული საკონსულტაციო და მხარდაჭერი აქტივობების შეჯამება და პროექტის ფარგლებში შექმნილი პროდუქციის პრეზენტაცია, მიღებული გამოცდილებების შეჯამება და მასზე დაფუძნებით, დაწესებულებებში სამეწარმეო ეკოსისტემების განვითარების პერსპექტივებზე მსჯელობა. შემაჯამებელ ღონისძიებაზე წარმოადგინილი იყო საკონსულტაციო ფირმის „Mindworks“ მიერ მეწარმეობის ახალი მოდულის მიხედვით შემუშავებული გემიფიკაციის შედეგები. ასევე, განხილული იყო ფინანსთა

სამინისტროს აკადემიის მიერ ჩატარებული ტრენინგის ფარგლებში გამოკვეთილი შესაძლებლობები და გამოწვევები. ღონისძიება დასრულდება ეკონომიკური საქმიანობის საპილოტე პროექტის ფარგლებში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების, პროფესიული მასწავლებლებისა და სტუდენტების მიერ მომზადებული ბავშვის ავეჯისა და ტექსტილის ნაწარმის გამოფენით. „UNDP საქართველო“ პროექტს „უწყვეტი განათლების უკეთესი შესაძლებლობები პარტნიორობის გზით (CBLLL)“ უნარების სააგენტოსთან და „მზიან სახლთან“ ერთად ევროკავშირის პროგრამის „Skills 4 job“ ფარგლებში ახორციელებდა.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

➤ **ამოცანა** - პროფორიენტაციის ღონისძიებების ორგანიზება

✓ **აქტივობა** - ვიზიტები ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში/ „ღია კარის“ დღეების/ვირტუალური ტურების ორგანიზება კოლეჯში

პროფორიენტაციის ფარგლებში, 2023 წლის აგვისტოდან 2023 წლის დეკემბრამდე პერიოდში კოლეჯს სხვადასხვა სკოლის მოსწავლეები ესტუმრნენ როგორც საჯარო, ისე კერძო სკოლებიდან, რომელთაც დაათვალიერეს კოლეჯის ინფრასტრუქტურა და გაეცნენ კოლეჯში არსებულ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს, მოინახულეს თითოეული პროგრამის სასწავლო სივრცე და გამოსცადეს სხვადასხვა სახის ტექნიკა, მიიღეს ინფორმაცია სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული და სასერტიფიკატო პროგრამების შესახებ.

კოლეჯი პოტენციური სტუდენტებისთვის პროფესიული ორიენტაციის ჩამოყალიბებისთვის სხვადასხვა სერვისს აწვდის. მათ შორის არის გასვლითი შეხვედრები სკოლებში. კარიერული მხარდაჭერის მომსახურების ფარგლებში, 2023 წლის 29 ნოემბერს, კოლეჯი და ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტო მიწვეული იყო ქალაქ თბილისის N191 საჯარო სკოლაში 9-11 კლასის მოსწავლეებთან პროფორიენტაციის ჩატარების მიზნით. აღნიშნული სკოლა ექსკურსიაზე იმყოფებოდა კოლეჯში რეგისტრაციის პერიოდში და ამ ვიზიტმა დიდი ინტერესი გამოიწვია მოსწავლეებში. ამასთან, აღნიშნულ სკოლაში კოლეჯი ახორციელებდა საორიენტაციო კურსებსაც და გარკვეული ინფორმაცია მათ პროფესიული პროგრამების შესახებ უკვე ჰქონდათ. პროფორიენტაციის მიზნით, კოლეჯის წარმომადგენელმა შეხვედრაზე წარმოადგინა კოლეჯის შესახებ ინფორმაცია პრეზენტაციის სახით და დეტალურად ისაუბრა იმ პროფესიულ საგანმანათლებლო და მომზადება/გადამზადების პროგრამებზე, რომელიც ხორციელდება პსდ-ს მიერ. ასევე, მონაწილეებს დაურიგდათ ბუკლეტები. შეხვედრას ესწრებოდა პროფესიული უნარების სააგენტოს წარმომადგენელი კლუბპატრა ქარუმაშვილი, რომელმაც ისაუბრა სტუდენტურ შესაძლებლობებზე და პროფესიული განათლების მნიშვნელობაზე. ასევე, შესთავაზა სკოლის მოსწავლეებს ექსტრაკურსულურ ღონისძიებებში მონაწილეობის მიღება. შეხვედრა ინტერაქციული ხასიათის იყო და ემსახურებოდა მოსწავლეებში პროფესიული განათლების შესახებ ცნობიერების ამაღლებას და პოპულარიზაციას.

2023 წლის 24 ნოემბერს, კოლეჯში არსებული საქველმოქმედო კლუბის ფარგლებში, სისხლის უანგარო დონორის აქცია მოეწყო. სისხლის და სისხლის კომპონენტის გადასხმა ყოველწლიურად მილიონობით ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენის შესაძლებლობას იძლევა. სისხლის კომპონენტი საჭიროა: ლეიკემიის, ანემიის დიაგნოზის მქონე პაციენტებისთვის, ავტოკატასტროფაში მოხვედრილი დაზარალებულებისთვის, მაღალტექნოლოგიური ქირურგიული ჩარევის დროს და სხვა. ადამიანის სიცოცხლის გადარჩენა და ჯანმრთელობის გაუმჯობესება შესაძლებელია სისხლის გადასხმით. სწორედ ამ მიზნით, კოლეჯში გაიმართა სისხლის უანგარო დონაციის აქცია, რომელშიც მონაწილეობა მიიღეს დაწესებულების თანამშრომლებმა და პროფესიულმა სტუდენტებმა. მათი მოტივაცია სიცოცხლის გადარჩენა იყო. დონაცია ჩატარდა სრულიად უსაფრთხოდ, შპს „სისხლის გადასხმის საქალაქო სადგურის“ დახმარებით.

❖ **შედეგი შესრულდა**

✓ **აქტივობა** - ვებგვერდი/სოციალური ქსელებით რეკლამის წარმოება

პროფორიენტაციის ღონისძიებები ხელმისაწვდომია პროფესიული სტუდენტებისა და მსმენელებისთვის, აგრეთვე ყველა სხვა დაინტერესებული პირისთვის როგორც ოფიციალური ვებგვერდის, ისე სოციალური ქსელის საშუალებით, ზიარდება ინფორმაცია კოლეჯის საქმიანობისა და სიახლეების შესახებ, აღნიშნული ხელს უწყობს მათ ჩართულობას და ინფორმირებას ნებისმიერ აქტივობასთან დაკავშირებით. მსგავსი შინაარსის მქონე ინფორმაციების გაზიარება ვებგვერდსა თუ სოციალურ ქსელში, ხელს უწყობს პროფესიული განათლების პოპულარიზაციას და მოტივაციის ამაღლებას. მუდმივად ახლდება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების კატალოგი და იბეჭდება საინფორმაციო ბროშურები კოლეჯში გამოცხადებული პროგრამების შესახებ. ბუკლეტები წარმოდგენილია ყველა საინფორმაციო შეხვედრაზე, ფესტივალებზე, ასევე, გადაეცემათ ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებსა და სხვა დაინტერესებულ პირებს.

პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებზე რეგისტრაციების გამოცხადებისას კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით, დაიბეჭდა სარეკლამო ბროშურები და დამზადდა საიმეიჯო პოსტერი. ასევე, შეიქმნა კოლეჯის ბრენდირებული ციფრული კარიკატურა, რომელიც სოციალურ ქსელსა და ვებგვერდზე სხვადასხვა თემატიკის პოსტების გასაფორმებლად გამოიყენება.

❖ **შედეგი შესრულდა**

✓ **აქტივობა** - პროფესიული განათლების ფესტივალების ორგანიზება/მონაწილეობის მიღება

2023 წელს კოლეჯმა მონაწილე წარადგინა Worldskills-ის საქართველოს ეროვნულ კონკურსზე ვებტექნოლოგიის მიმართულებით. პროფესიულმა სტუდენტმა ლილიანა აქიმაშვილმა ღირსეულად წარმოადგინა დაწესებულება კონკურსში, თუმცა სამწუხაროდ, გამარჯვება ვერ მოიპოვა. Worldskills-ში მონაწილეობა არის ყველა პროფესიის წარმომადგენლისთვის წარმატების საწინდარი და პროფესიული აღიარების გარანტია.

❖ **შედეგი შესრულდა**

➤ **ამოცანა** - კურსდამთავრებულთა ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში

✓ **აქტივობა** - კოლეჯის კურსდამთავრებულების მონაწილეობა „ღია კარის“ დღეებში, სხვადასხვა აქტივობებში

კურსდამთავრებულებთან მუდმივად ხორციელდება კომუნიკაცია პროფესიული განათლების განვითარებისა და კოლეჯის პოპულარიზაციის მიზნით. მათ პერმანენტულად მიეწოდებათ ინფორმაცია დაწესებულებაში დაგეგმილი განსახორციელებელი სხვადასხვა ღონისძიებების შესახებ. ასევე, დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, ყოველთვის ეგზავნებათ ინფორმაცია. ასევე, კოლეჯში შეიქმნა კურსდამთავრებულთა კლუბი, რომლის ფარგლებშიც, ვიწვევთ წარმატებულ კურსდამთავრებულებს მოქმედ სტუდენტებთან შეხვედრისა და გამოცდილების გაზიარების მიზნით.

მნიშვნელოვანია კურსდამთავრებულების ჩართვა კოლეჯის პოპულარიზაციაში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, კურსდამთავრებულების მიერ ჩატარდა გლდანის ტბის კვლევა. GPS ხელსაწყო გამოყენებით შეიქმნა საკოორდინატო სისტემა გლდანის ტბის არეალზე - გეგმიური, X და Y საკოორდინატო სიბრტყული და სიმაღლური, Z (ბალტიის ზღვის დონეზე) ქსელის მეშვეობით. მითითებულ წერტილებზე განთავსდა ტაქეომეტრი, რომლის გაორიენტირების შემდეგ, აიგემა გლდანის ტბის მთელი არეალი, ტბის სანაპირო ზოლი და ფსკერი. ასევე აგეგმვის პროცესში მიკვლეულ იქნა ტბის აუზში შემავალი და გამავალი არხები. სავსე სამუშაოებიდან მიღებული ინფორმაცია დამუშავდა კამერალურად სპეციალური პროგრამებით, რის შედეგადაც მომზადდა სიტუაციური ნახაზები, ტბის პროფილის ამსახველი და ტოპოგრაფიული გეგმები. მისი დაშრობა-დაკარგვის საშიშროებაზე საზოგადოებრივი მაუწყებლობის მიერ, გადაცემა „რეალური სივრცისთვის“ მომზადდა სპეციალური სიუჟეტი.

2023 წლის რეგისტრაციის პერიოდში, საზოგადოებრივი მაუწყებლის ეთერში გავიდა რეპორტაჟი პროფესიულ პროგრამებზე გაზრდილი მოთხოვნის შესახებ, სადაც ერთ-ერთი წარმატებული კურსდამთავრებული - ანნა ყველაშვილი საუბრობდა სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ მიერ ხარისხიანი განათლების განხორციელებაზე.

კოლეჯი მუდმივად ცდილობს, წარმატებული კურსდამთავრებულები ჩართოს კოლეჯის საქმიანობაში. ამ მხრივ, აღსანიშნავია, რომ შერჩევის კომისიები ძირითადად დაკომპლექტებული იყო იმ პარტნიორი ორგანიზაციებით, რომლებიც წარმოდგენილები იყვნენ კოლეჯის დასაქმებული კურსდამთავრებულებით.

#### ❖ შედეგი შესრულდა

- ამოცანა - კურსდამთავრებულთა დასაქმების ხელშეწყობა
- ✓ აქტივობა - ვაკანსიების მოძიება, კურსდამთავრებულთა ინფორმირება და რეკომენდაციის გაცემა

კოლეჯისა და სხვადასხვა ორგანიზაციების პარტნიორობის ფარგლებში, დაწესებულების ოფიციალურ ელფოსტაზე მუდმივად იგზავნება ვაკანსიები, რომელიც ქვეყნდება სპეციალურად შექმნილ ფეისბუქ გვერდზე ვაკანსიები სტუდენტებისთვის. 2023 წლის აგვისტოდან დღემდე გამოქვეყნდა შემდეგი ორგანიზაციის ვაკანსიები: შპს საქართველოს დისტრიბუცია და ლოგისტიკა ჯიდიელი (ყოფილი თელიანი თრეიდინგი), კომპანია „ფაფანაკი“ (ეროვნული სამოსის ბრენდი), სამკერვალო ჟაკეტი, შპს "პრომოუტერი", შპს „ტელიმედი“, სს „ელიტ ელექტრონიქსი" საყოფაცხოვრებო ელექტრო ტექნიკის ყველაზე დიდი ქსელი საქართველოში, სარეკლამო საწარმო FANDI, სს „საქართველოს ნავთობისა და გაზის კორპორაცია“, გრინვეი, საწარმო "ვუდმასტერი", შპს „დიო“ და ა.შ.

ამასთან, კონკრეტულ ვაკანსიებზე პროფესიული განათლების მასწავლებლების რეკომენდაციით ხდება კურსდამთავრებულთა დაკავშირება და დასაქმების ხელშეწყობა.

#### ❖ შედეგი შესრულდა

### სტრატეგიული მიზანი VII - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა

- ამოცანა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან თანამშრომლობა, საზღვარგარეთის
- ✓ აქტივობა - საერთაშორისო ორგანიზაციებთან/საზღვარგარეთის კოლეჯებთან კონტაქტის დამყარება/თანამშრომლობა
- ✓ აქტივობა - გაცვლითი პროგრამების განსახორციელებლად გამოცდილების გაზიარება

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სხვადასხვა საერთაშორისო ორგანიზაციასთან. საერთაშორისო თანამშრომლობის ფარგლებში, 2023 წლის 21 დეკემბერს განხორციელდა ონლაინ შეხვედრა საერთაშორისო ორგანიზაცია Hwpl-თან. Hwpl დაარსდა გლობალური მშვიდობისა და ომის შეწყვეტისთვის 2013 წელს. ასევე, ის არის არასამთავრობო ორგანიზაცია, რომელსაც აქვს სპეციალური საკონსულტაციო სტატუსი გაეროს ECOSOC-თან და წარმოადგენს გაეროს DGC-სა და სეულის მეტროპოლიტენის მთავრობას. ორგანიზაცია თანამშრომლობს მსოფლიოს 170 ქვეყანასთან.

HWPL Peace Education-ის ხედვაა სტუდენტების განათლება და ნიჭიერი პიროვნებების აღზრდა მშვიდობის ღირებულებების მიმართულებით. HWPL Peace Education არის ინოვაციური განათლება, რომელიც ემსახურება მშვიდობის გავრცელებას და სხვადასხვა კულტურებს შორის მეგობრობის ჩამოყალიბებას. ორგანიზაციასთან მოლაპარაკებები გრძელდება, იგეგმება წარმომადგენლების ვიზიტიც კოლეჯში.

გაცვლითი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, ამ ეტაპზე არ ხორციელდება, თუმცა ამ მიზნით, კოლეჯი მზადაა, კანონმდებლობის შესაბამისად, ჩართოს სხვადასხვა პროექტებში. კოლეჯის ხელმძღვანელი 2023 წლის დეკემბერს დაესწრო „ერასმუს+“-ის გაცნობით ვებინარს - პროფესიული განათლების და გადამზადებების სექტორში“. შეხვედრა მოიცავდა დაფინანსების შესაძლებლობების მიმოხილვას, პროგრამის მიზნებისა და პრიორიტეტების გაცნობას. სემინარი განკუთვნილი იყო საჯარო და კერძო ინსტიტუციებისა და ასოციაციებისთვის, რომლებიც მუშაობენ ფორმალური და არაფორმალური საგანმანათლებლო მიდგომებით.

#### ❖ შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა.