

**სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“
ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის (2024-2025 წლის) აგვისტო - თებერვლის პერიოდის
შუალედური ანგარიში**

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის 2024-2025 წლების სამოქმედო გეგმით გაწერილია დაწესებულების მიერ დასახული სტრატეგიული მიზნები და ამ მიზნების მისაღწევად განსახორციელებელი ამოცანები და აქტივობები. სტრატეგიული მიზნების მისაღწევად ხარისხის მართვის მენეჯერისა და შესაბამისი პირების მიერ განხორციელდა შემდეგი აქტივობები:

- ამოცანა - თვითშეფასების ანგარიშის მომზადება
- ✓ აქტივობა - თვითშეფასების ანგარიშისთვის მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება
- ✓ აქტივობა - სარეაქტორიზაციო მასალის მომზადება, მტკიცებულებების შეგროვება

სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით რეაქტორიზაცია მიენიჭა 6 წლის ვადით 2018 წლის 06 სექტემბერს, ხოლო საქართველოს პროფესიული განათლების შესახებ კანონში შეტანილი ცვლილების თანახმად, პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტების გადამუშავებასთან დაკავშირებით გადავადდა ავტორიზაციის ვადა. საქართველოს მთავრობის 2024 წლის N1866 განკარგულებით, სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ საავტორიზაციო განაცხადის შეტანის ვადად განესაზღვრა 2025 წლის 01 – 31 აგვისტოს ჩათვლით პერიოდი. შესაბამისად, კოლეჯი მორიგი რეაქტორიზაციის მზადებაშია, რომლის ფარგლებშიც კოლეჯის დირექტორის დავალებითა და ხარისხის მართვის მენეჯერის კოორდინირებით, დაწესებულების ადმინისტრაციის წარმომადგენლების მიერ მიმდინარეობს ანგარიშისა და სარეაქტორიზაციოდ მასალებისა და მტკიცებულებების შეგროვება.

❖ შედეგი: შესრულდა

სტრატეგიული მიზანი I - შრომის ბაზრის და სტანდარტების შესაბამისი პროგრამების ჩარჩო დოკუმენტებზე დაფუძნებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის, სამუშაოზე დაფუძნებული, ინტეგრირებული მიდგომის სწავლების დანერგვა

- ამოცანა - შრომის ბაზრის მოკვლევა
 - ✓ აქტივობა - სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვა
 - ✓ აქტივობა - კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა

2024-2025 წლის სამოქმედო გეგმაში გამოკითხვის პერიოდად მითითებულია 12 თვე, თუმცა, ხარისხის მართვის მენეჯერი ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში წელიწადში ერთხელ ატარებს კურსდამთავრებულთა გამოკითხვას იმის მიხედვით, რომელ პერიოდში უფრო მეტი კურსდამთავრებული ეყოლება კოლეჯს, შესაბამისად, ამ პერიოდისთვის გამოკითხვა ჯერ არ ჩატარებულა.

სახელმწიფო და კერძო სექტორის გამოკითხვის შედეგად გამოიკითხნენ კოლეჯის პარტნიორი კომპანიის წარმომადგენლები, რომლებმაც შეაფასეს როგორც კოლეჯთან თანამშრომლობის, ასევე პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტით განსაზღვრული კომპონენტები. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის

კომპონენტში შეფასდა მათი დამოკიდებულება კოლეჯის მომსახურებასა და პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში მიღებულ ცოდნასა და შეძენილ კომპეტენციებთან მიმართებით.

კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა მიმდინარეობს პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ შექმნილ სპეციალურ პლატფორმაზე, 2025 წლის იანვარში გამოიკითხა 2023 წლის კოჰორტა, ჯამში 137 კურსდამთავრებული. კვლევა დასრულდა 31 იანვარს, გამოკითხვაში მონაწილეობა მიიღო კურსდამთავრებულთა 85%-მა. ამ პორტალის ამოქმედების შედეგად, ყოველი წლის ბოლოს ხდება წინა წლის კურსდამთავრებულთა გამოკითხვა გაეროს მიზნების შესაბამისად. აღსანიშნავია, რომ კოლეჯის მიერ შემუშავებული კურსდამთავრებულთა კვლევის მეთოდოლოგიის თანახმად, რაც კვალიფიკაციის მინიჭებიდან 6 თვის ვადაში დასაქმების სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას გულისხმობს, გამოიკვეთა, რომ დასაქმებულია 76 პირი, მათ შორის პროფესიით -39.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ✓ ამოცანა - მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსების განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში მოკლევადიანი სასერტიფიკატო კურსების ორგანიზება.

კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს სახელმწიფო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან. ამ თანამშრომლობის ფარგლებში კოლეჯმა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში 2024 წელს განახორციელა შემდეგი პროგრამები:

- ავტომობილის შემკეთებელი ელექტროტექნიკოსი;
- კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება);
- ვებპროგრამირება - Backend/API შექმნა (Python, Django, MySQL ტექნოლოგიები);
- ინტერიერის დიზაინი - 3D designer;
- ინფორმაციის ტექნოლოგია;
- საექვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა;
- მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის ტექნიკოსი;
- სალაროს ოპერაციების განხორციელება;
- სოციალური მედიის მართვა;
- ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა;
- ამზომველ-ტოპოგრაფი (აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოების შესრულება);
- მსუბუქი ავტომობილის ძრავას დიაგნოსტირება;
- საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამებში მუშაობა - ArcGis და ArcCad;
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრეიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი;
- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი.

2024 წლის 02 ოქტომბერს კოლეჯმა ქ. თბილისის მუნიციპალიტეტის მერიის პროგრამის „ისწავლე და დასაქმდი“ ფარგლებში რეგისტრაცია გამოაცხადა შემდეგ მოკლევადიან ტრენინგ-კურსებზე:

- კომპიუტერული გრაფიკოსი (რასტრული გამოსახულების შექმნა და დამუშავება);
- ინტერიერის დიზაინი - 3D designer;
- ვებპროგრამირება - Backend/API შექმნა (Python, Django, MySQL ტექნოლოგიები);
- საექვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა;

- სალაროს ოპერაციების განხორციელება;
- სოციალური მედიის მართვა;
- ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა;
- საინჟინრო კომპიუტერულ გრაფიკულ პროგრამებში მუშაობა - ArcGis და ArcCad;
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის (ავტოგრიდერი, სატვირთველი და ჰიდრავლიკური ექსკავატორი) ოპერატორი;
- კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების ტექნიკოსი.

სწავლა დაიწყო 2024 წლის 15 ოქტომბერს და დასრულდა 2024 წლის დეკემბრის თვის განმავლობაში. სწავლა წარმატებით დაასრულა 78-მა კურსდამთავრებულმა მსმენელმა.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა/განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა
- ამოცანა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების დაგეგმვა/ განხორციელება
- ✓ აქტივობა - სახელმწიფო, კერძო და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებთან თანამშრომლობა და პროგრამების ფარგლებში სახელმწიფოს მიერ აღიარებული სერტიფიკატის გაცემა.

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრმა“ ა(ა)იპ - პროფესიული უნარების სააგენტოს მხარდაჭერით მოიპოვა დაფინანსება პროფესიული მომზადებისა და გადამზადების პროგრამებზე:

- პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკა“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 07 სექტემბერს და დასრულდა 22 სექტემბერს, სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა- 2024 წლის 01 ოქტომბერი;
- პროფესიული მომზადების პროგრამაზე „ალუმინისა და მეტალოპლასტმასის კარების, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟი“ პირველადი რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 06 სექტემბერს და დასრულდა 22 სექტემბერს, ხოლო ჯგუფში მსმენელთა მინიმალური რაოდენობის შევსების მიზნით რეგისტრაციის მეორე ეტაპად განისაზღვრა 17 ოქტომბერი- 28 ოქტომბერი, სწავლის დაწყების თარიღად კი- 2024 წლის 04 ნოემბერი;
- პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 31 დეკემბერს და დასრულდა 2025 წლის 14 იანვარს, სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა- 2025 წლის 20 იანვარი;
- პროფესიული გადამზადების პროგრამაზე „ხიდურა ამწის ოპერირება“ რეგისტრაცია დაიწყო 2024 წლის 31 დეკემბერს და დასრულდა 2025 წლის 14 იანვარს, სწავლის დაწყების თარიღად კი განისაზღვრა- 2025 წლის 20 იანვარი.

საერთო ჯამში პროგრამებზე რეგისტრაცია გაიარა 93-მა აპლიკანტმა, ჩაირიცხა- 44 მსმენელი, ხოლო სწავლა წარმატებით დაასრულა- 36-მა კურსდამთავრებულმა მსმენელმა.

ამ ეტაპზე კოლეჯი გეგმავს შემდეგი პროფესიულ მომზადების პროგრამების განხორციელების უფლების მოპოვებას:

- „მსუბუქი ავტომობილების ელექტრონული სისტემების კომპიუტერული დიაგნოსტიკა“;
- „ინტერიერის დიზაინი“
- „კიბერუსაფრთხოების საფუძვლები“
- „სოციალური მედიის მართვა“
- „სალაროს ოპერაციების განხორციელებისას საეჭვო და დაზიანებული (ეროვნული, უცხოური) ვალუტის გამოვლენა, და მათი დამცავი ნიშნების ამოცნობა“
- „სალაროს ოპერაციების განხორციელება“
- „ადმინისტრაციული ასისტენტი“

პროფესიული გადამზადების პროგრამების:

- „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაცია“
- „ხიდურა ამწის ოპერირება“

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული მომზადების პროგრამების მსმენელებისა და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვას, რომლის მიზანი გახლავთ პროგრამის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, უზიარდება კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციებით ასრულებს მონიტორინგს.

ასევე, ჩართულია პროფესიული უნარების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ საქართველოში პროფესიული განათლების კურსდამთავრებულთა კვლევაში, რომლის მიზანია: ა) სამუშაო ბაზრის მოთხოვნებისა და სამუშაო ძალის ზოგადი მახასიათებლების შედარებასა და ამ მიმართულებით შეუსაბამობების/საჭიროებების გამოვლენას (ბაზრის კვლევის სხვა ინსტრუმენტებთან ერთად); ბ) განათლების ეკონომიკის მიმართულებით გარკვეული აქტუალური საკითხების წარმოჩენას. მაგალითად, განათლების უკუგებისა და ფარდობითი სარგებლის გამოანგარიშებას; გ) მნიშვნელოვანი სოციალური პრობლემების უკეთ აღწერასა და გააზრებას. მაგალითად, გენდერის, წინარე განათლების, და სხვა სოციო-დემოგრაფიული მახასიათებლების გავლენის ანალიზს დასაქმების ალბათობაზე, დასაქმების პირობებსა და კარიერულ განვითარებაზე; დ) ქვეყნის ან სექტორის დონეზე პროფესიულ განათლებაში განხორციელებული მნიშვნელოვანი რეფორმების შედეგების შეფასებას.

❖ შედეგი: შესრულდა

- *ამოცანა - პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, მათ შორის საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, დუალური მიდგომით პროგრამის განხორციელება, განვითარება*
- ✓ *აქტივობა - პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების განხორციელება, მონიტორინგი და პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების შეფასება*

კოლეჯში ამ ეტაპზე ახორციელებს შემდეგ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებს:

- ბუღალტრული აღრიცხვა (მეხუთე დონე)
- კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მეოთხე დონე)

- გრაფიკული დიზაინის შესრულება (მეოთხე დონე)
- ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება (მეოთხე დონე)
- აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება (მეოთხე დონე)
- საოფის საქმე (მეოთხე დონე)
- ვებტექნოლოგიები (მეოთხე დონე)
- სფინანსო სერვისები (მესამე დონე)
- ინფორმაციის ტექნოლოგია (მესამე დონე)
- სამკერვალო წარმოება (მესამე დონე)
- მსუბუქი ავტომობილის ელექტრო და ელექტრონული სერვისების შეკეთება (მესამე დონე)
- მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება (მესამე დონე)
- მსუბუქი ავტომობილის ძრავას შეკეთება (მესამე დონე)

პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ავტორიზაციის სტანდარტების გათვალისწინებით, სტრატეგიული განვითარებისა და ერთწლიანი სამოქმედო გეგმების ფარგლებში მუდმივად ხორციელდება კოლეჯში მოქმედი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მონიტორინგი, რომლის ფარგლებში სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები ზედამხედველობენ სასწავლო პროცესის - ლექციების, პრაქტიკული მეცადინეობებისა და სწავლის შედეგების დადასტურების მიმდინარეობას. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი სისტემატურად ესწრება როგორც მეცადინეობების, ისე შეფასების პროცესს. აღნიშნული აქტივობა ითვალისწინებს ჩატარებული პრაქტიკული და თეორიული მეცადინეობები რამდენად შეესაბამება მოდულით გათვალისწინებული საკონტაქტო საათებს, თავსებადია თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილია თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), პროგრამის მიმდინარეობისას გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები არის თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან. მონიტორინგის ჯგუფი ადგენს ოქმებს, სადაც აღწერილია დასწრების შედეგად გამოვლენილი გარემოებები და შეიმუშავებს სათანადო რეკომენდაციებს, რომელსაც აცნობს პროფესიული განათლების მასწავლებელს სასწავლო პროცესის უფრო ეფექტიანად და ხარისხიანად წარმართვის მიზნით. კოლეჯში ასევე შექმნილია მუდმივმოქმედი კომისია პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების დადასტურებასთან დაკავშირებით, რომელიც აწარმოებს პროფესიული სტუდენტების სწავლის შედეგების დადასტურების დოკუმენტაციას. კომისია შეისწავლის სწავლის შედეგების დადასტურებაზე პროფესიული სტუდენტების დასწრებასა და შეფასების სტატისტიკას. ასევე კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტთა სწავლის შედეგების შეფასების წესის თანახმად, ვალიდაციის ჯგუფი ჩართულია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამებში შემავალი მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტის შემუშავების პროცესში, შეფასების ინსტრუმენტის ვალიდურობა მოწმდება სპეციალურად შემუშავებული ჩეკლისტით. გარდა ამისა, კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერი, პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის/პროგრამების ფარგლებში საზღვრავს ვერიფიკაციის პერიოდს, რა დროსაც მოწმდება შეფასების სისტემის ვალიდურობა, სანდოობა, გამჭვირვალობა, სამართლიანობა და ობიექტურობა. ვერიფიკაციის ჯგუფი გამოვლენილ გარემოებებს ვერიფიკაციის დასკვნის პროექტების სახით აცნობს სასწავლო პეროცესის მენეჯერს, სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტსა და სასწავლო პროცესის სპეციალისტს, სასწავლო პროცესზე პასუხისმგებელი პირები კი თავის მხრივ, ინდივიდუალურ რეჟიმში აცნობენ შედეგებს მოდულის განმხორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებს. მიღებული უკუკავშირის საფუძველზე, ვერიფიკაციის ჯგუფი შეიმუშავებს ვერიფიკაციის საბოლოო დასკვნებს. ვერიფიკაციის დასკვნაში ასახული რეკომენდაციები შემდგომში იქნება შეფასების ინსტრუმენტებში ასახული, რაც საშუალებას იძლევა, გაუმჯობესდეს სტუდენტთა შეფასების პროცესი და ზოგადად, სასწავლო პროცესის გაუმჯობესება.

ინტეგრირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების ფარგლებში, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების წესის თანახმად, დაგეგმილ ვადებში ხორციელდება სასწავლო პროცესში ჩართული პირების მიერ კომპლექსური დავალებებისა და პორტფოლიოების გადახედვა და პროფესიული განათლების მასწავლებლებისათვის რეკომენდაციების გაცემა, ასევე ხდება დადასტურების კომისიების მოწვევა, სხვადასხვა კოლეჯებიდან (დარგის პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის თანამშრომლები), რომლებიც განიხილავენ პროფესიული სტუდენტების პორტფოლიოებს.

შედეგი: შესრულდა

- *ამოცანა - ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტოს პროგრამების ფარგლებში შემუშავებული პროფესიული უნარების განვითარების საორიენტაციო და სასერტიფიკატო კურსების განხორციელება*
- ✓ *აქტივობა - ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან თანამშრომლობა*

„სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში შემუშავებული პროგრამები (საორიენტაციო კურსები) „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ და „ტანსაცმლის დიზაინი და კერვა“ განხორციელდა 5 საჯარო სკოლაში. აღნიშნული საორიენტაციო კურსები გაიარა ჯამში 135 მოსწავლემ, რომელთაც სერტიფიკატები გადაეცემათ. „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ ფარგლებში საჯარო სკოლებსა და პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებს შორის თანამშრომლობის საფუძველზე, მოსწავლეებს შესაძლებლობა მიეცა სკოლის შენობაშივე მოწყობილ მცირე პროფესიულ ლაბორატორიაში მოესინჯათ ძალები სხვადასხვა პროფესიაში, გაცნობოდნენ დეტალურ ინფორმაციას პროფესიული განათლებისა და პროფესიის შესახებ და მიეღოთ ინფორმირებული და გააზრებული კარიერული გადაწყვეტილება.

შედეგი: შესრულდა

- *ამოცანა - არსებული და ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამების (მ.შ. დუალური) დანერგვა/განვითარება*
- ✓ *აქტივობა - პროფესიული საგანმანათლებლო საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება და განხორციელების უფლების მოპოვება*

სსიპ - კოლეჯ „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ დღეის მდგომარეობით ახორციელებს ცამეტ პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას, მათ შორის ოთხ პროგრამას ინტეგრირებული მიდგომით. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება-განვითარების პროცესში თავისი კომპეტენციის ფარგლებში ჩართული არიან პროგრამის ხელმძღვანელები, პროფესიული განათლების მასწავლებლები და ადმინისტრაციის წარმომადგენლები. პროგრამების განვითარების ერთ-ერთი კომპონენტია მისი შეფასება პროფესიული სტუდენტებისა და განმახორციელებელი პირების მიერ. ხარისხის მართვის მენეჯერი ელექტრონული კითხვარების საშუალებით ატარებს გამოკითხვას პროგრამების შეფასების ნაწილში. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასება პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში 2024 წლის აგვისტო - 2025 წლის თებერვლის პერიოდში ჯერ არ განხორციელებულა.

2024 – 2025 საწავლო წლის ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის ფარგლებში კოლეჯი გეგმავს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ახალი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავებასა და უფლების მოპოვებას, ამ ეტაპზე მიმდინარეობს მუშაობა „Front-end დეველოპმენტის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საავტორიზაციოდ მოსამზადებლად.

❖ **შედეგი: ნაწილობრივ შესრულდა**

სტრატეგიული მიზანი II - ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლება, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა

- *ამოცანა - კოლეჯის ადმინისტრაციის, პროფესიული განათლების მასწავლებლისა და პროფესიული სტუდენტების საჭიროებათა ანალიზი*
- ✓ *აქტივობა - ადმინისტრაციის წევრების გამოკითხვა*

კოლეჯის ხარისხის მართვის მენეჯერმა სამოქმედო გეგმის ფარგლებში ჩაატარა დაწესებულების ადმინისტრაციული პერსონალის გამოკითხვა, რომელიც სხვადასხვა კომპონენტს, მათ შორის კმაყოფილების კვლევას მოიცავდა. კვლევაში მონაწილეობა 12 პირმა მიიღო. გაანალიზდა გამოკითხვის შედეგები, შემუშავდა რეკომენდაციები და შემდგომი რეაგირების მიზნით წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ✓ *აქტივობა - პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვა.*

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული განათლების მასწავლებლების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. ერთწლიანი გეგმის თანახმად, პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა 2025 წლის მაის-ივნისის პერიოდში იგეგმება.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ✓ *აქტივობა - პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა.*

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. ერთწლიანი გეგმის თანახმად, პროფესიული სტუდენტების გამოკითხვა 2025 წლის მარტში იგეგმება

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- ✓ *აქტივობა - პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების მსმენელთა გამოკითხვა.*

კოლეჯი მუდმივად ატარებს პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების მსმენელებისა და განმახორციელებელი პირების გამოკითხვას, რომლის მიზანია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შეფასების სასწავლო პროცესის მიმდინარეობისა და

ადმინისტრირების ხარისხის იდენტიფიცირება. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ანალიზდება კვლევის შედეგები და შემდგომი რეაგირების მიზნით, წარედგინება კოლეჯის დირექტორს. კვლევის შედეგების ანალიზის შედეგად ზრდასრულთა განათლების კოორდინატორი ხარისხის მართვის მენეჯერის რეკომენდაციებით ასრულებს მონიტორინგს. 2024 წლის 12 აგვისტოდან 2025 წლის 12 თებერვლის პერიოდში განხორციელდა „მსუბუქი ავტომობილების დიაგნოსტიკის“, „ალუმინისა და მეტალოპლასტიკის კარები, ფანჯრების, მზის დამცავი სისტემების მონტაჟის“, „სასაწყობე სატვირთველის უსაფრთხო ექსპლუატაციისა“ და „ხიდურა ამწის ოპერირების“ პროფესიული მოზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამები. ხარისხის მართვის მენეჯერის მიერ ჩატარდა პროგრამების განმახორციელებელი ინსტრუქტორებისა და მსმენელების გამოკითხვა, რომელიც მოიცავდა როგორც პროგრამის შინაარსის, ასევე ადმინისტრირების შეფასებას. გაიცა სათანადო რეკომენდაციები და კვლევის შედეგები წარედგინა კოლეჯის დირექტორს.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვა
- ✓ აქტივობა - ტრენინგის დაგეგმვა/სერტიფიცირება

პროფესიული განვითარების მიზნით კოლეჯი აქტიურად ერთვება პერსონალის ტრენინგებისა და მასტერკლასების დაგეგმვისა და ორგანიზების პროცესში, ხარისხის უზრუნველყოფის შიდა მექანიზმებისა და სსიპ - კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ ერთწლიანი სამოქმედო გეგმის აქტივობების, ადამიანური რესურსის ცოდნისა და კვალიფიკაციის ამაღლების, მათ პროფესიულ განვითარებაზე ზრუნვის ფარგლებში 2024 წლის 12 აგვისტოდან 2025 წლის 12 თებერვლის პერიოდში ჩატარდა შემდეგი ტრენინგები:

- კოლეჯმა შიდა რესურსით ტრენინგები ჩაუტარა პროფესიული განათლების მასწავლებლებს, რომლებიც ახლად ჩაერთნენ სწავლებაში, ტრენინგების და სასწავლო შეხვედრების თემები იყო:
 - ✓ „შეფასების პროცესის დაგეგმვა“;
 - ✓ „შეფასების ინსტრუმენტის შექმნა“;
 - ✓ „შეფასების შედეგებზე პროფესიულ სტუდენტთა ინფორმირების სისტემა“. (სექტემბერი, ოქტომბერი, ნოემბერი 2024წ).
- სამ ეტაპად ჩატარდა პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან საინფორმაციო - სასწავლო შეხვედრა თემაზე:
 - ✓ „ხარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმები, ავტორიზაციის პროცესები“,
 - ✓ სასწავლო პროცესის ეფექტურად დაგეგმვა და ადმინისტრაციასთან კოორდინირება“ 9.11.2024; 16.10.24– 17.10.24წწ) .
- პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა ნანა მჭედლიშვილმა და გიული გურგენიძემ სამდღიანი ტრენინგი გაიარეს თემაზე, „სოციალური მეწარმეობის უნარების გაძლიერება პროფესიულ მასწავლებლებში“ (განმახორციელებელი - EDEC ეკონომიკური გტანვითარების და მხარდაჭერის ცენტრი 5.12.06.12.07.12 2024წ).
- ინტეგრირებული მოდულების (კომუნიკაცია ქართულ ენაზე, მათემატიკური წიგნიერება, მეცნიერება და ტექნოლოგიები, მოქალაქეობა, ესთეტიკა, სპორტი) განმახორციელებელი მასწავლებლებისთვის ჩატარდა ონლაინ ტრენინგების ციკლი (29.08.2024წ ა(ა)იპ პროფესიული უნარების სააგენტო).

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა თათია კოპალეიშვილმა გაიარა ტრენინგი თემებზე: „სამოქალაქო აქტივიზმი“ (ევროკავშირი საქართველოსთვის 21.11.2024წ), „ჟურნალისტიკა სოციალური ცვლილებებისთვის“ (ევროკავშირი საქართველოსთვის 30.1.2024წ), „პერსონალური მონაცემთა დაცვის კურსი“ (თბილისის მერია 20.11.204წ). „ბიზნეს კურსი - საჯარო გამოსვლის უნარი“ (საქართველოს ბანკი 25.11.2024).

- პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა გიული გურგენიძემ და ბექარ კილასონიამ მონაწილეობა მიიღეს კოლეჯების „ბლექსი“ და „ახალი ტალღის“ ორგანიზებით ჩატარებულ საერთაშორისო კონფერენციაზე - „პროფესიული განათლების მიღწევები, გამოწვევები და პერსპექტივა, პროფესიული განათლების მასწავლებელი სამუშაოზე დაფუძნებულ სწავლებაში“. ბექარ კილასონიამ და გიული გურგენიძემ კონფერენციაზე წარადგინეს თემა „ინკლუზიური პროფესიული განათლება და პროფესიული განათლების მასწავლებლის როლი“.

- პროფესიული განათლების მასწავლებელმა ირინე გოჩიტაშვილმა გაიარა შემდეგი ტრენინგები:

- ✓ GELi და EFI-მ "როგორ ვასწავლოთ ეკონომიკა", თავისუფალი უნივერსიტეტი, 21-25 აგვისტო, 2024;

- ✓ „ხელოვნური ინტელექტის გამოყენება პრეზენტაციებისა და სასწავლო რესურსების შესაქმნელად“- 21-22 ნოემბერი, 2024;

- ✓ ქი ქონსალთინგი „სპეციალური მასწავლებლის როლი ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის ჯგუფში“- 28.11.2024 ;

- ✓ წმ. ანდრეას ქართული უნივერსიტეტი, „სიმულაციური თამაშები ეკონომიკისა და მეწარმეობის სწავლებისათვის" 07.09.2024-08.09.2024 ახალი ეკონომიკური სკოლა;

- ✓ საქართველოს უნივერსიტეტი, „ფინანსური და ეკონომიკური წიგნიერება სკოლებში“ - საქართველოს ეროვნული ბანკი. (ივლისი, 2024) „ხელოვნური ინტელექტი განათლებისთვის“- საგანმანათლებლო ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების აკადემია 24.11.2024.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - პროფესიული სტუდენტებისა და პროფესიული განათლების მასწავლებლების კონფერენცია/ღია ლექციების ორგანიზება

- ✓ აქტივობა - კონფერენცია/საჯარო ლექციების დაგეგმვა და ჩატარება

- ✓ სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოდულების ფარგლებში ღია/საჯარო ლექციის ჩატარება, სადაც აქტიურად არიან ჩართული ასევე პროფესიული სტუდენტები.

- ✓ 2024 წლის სექტემბრიდან 2025 წლის იანვრის ჩათვლით მსგავსი ღია ლექციები წარმოადგინეს შემდეგმა პროფესიული განათლების მასწავლებლებმა:

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“ პროგრამის ხელმძღვანელმა კარლო კვიციანიძემ წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „ქსელისა და სისტემების ადმინისტრირება“, ჯგუფი N262;

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ განმახორციელებელმა, ზვიად მამნიაშვილმა N275 სასწავლო ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;

- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინფორმაციის ტექნოლოგია“ ხელმძღვანელმა, აკაკი ფეიქრიშვილმა N285 ჯგუფში წარმოადგინა ღია ლექცია თემაზე, „მცირე ოფისისთვის ((Small Office/Home Office)) კომპიუტერული ტექნიკის შერჩევა, ოპერაციული სისტემების ინსტალაცია და ქსელის გამართვა“;

- ✓ პროფესიულმა განათლების მასწავლებელმა ნინო სირაძემ, მოდულის, „ქართული ენა A2“, ფარგლებში არაქართულენოვან პროფესიულ სტუდენტებთან ჩაატარა ღია ლექცია თემაზე „ჩემი ქალაქი/ ჩემი ქვეყანა“;
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ვებტექნოლოგიები“ ხელმძღვანელმა, დავით გოგიძემ N272/173 სასწავლო ჯგუფში დასკვნითი მოდულის, „პრაქტიკული პროექტი-ვებტექნოლოგიები“ ფარგლებში ჩაატარა ღია ლექცია, სადაც პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად წარმოადგინა ერთობლივი პროექტი „სასწავლო პროცესის მართვის ფუნქციონალი“. პროგრამა მოიცავს პროფესიული განათლების მასწავლებლების, მოდულების, სასწავლო დაწესებულებების სტუდენტების/მოსწავლეების პროგრამულ მართვას, რომელიც შესაძლებელია დანერგილი იყოს სასწავლო დაწესებულებებში ადმინისტრირებისთვის. აღნიშნული ჯგუფის სტუდენტმა ლილიანა აქიმიშვილმა მონაწილეობა მიიღო პროფესიული განათლების საერთაშორისო პროექტში Word skills;
- ✓ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „ინდუსტრიული დიზაინის შესრულება“ განმახორციელებელმა პროფესიული განათლების მასწავლებელმა, ნინო გაჩავამ N264 სასწავლო ჯგუფში, მოდულის, „ინდუსტრიული დიზაინის სტილისტიკის“ ფარგლებში მოაწყო გამოფენა, სადაც წარმოდგენილი იყო სასწავლო პროცესში შექმნილი ნამუშევრებისა და სტილისტურად შექმნილი ქართული ანბანის ასოები. პროფესიულმა სტუდენტებმა თავის ნამუშევრებზე გააკეთეს განმარტებები, და აღწერეს აღნიშნულ სტილისტურ ფორმებზე მუშაობის პროცესი.

❖ შედეგი: შესრულდა

სტრატეგიული მიზანი III - სასწავლო პროცესის ხარისხის განვითარება და სასწავლო პროცესში ინოვაციების დანერგვა:

- ამოცანა - ინოვაციური მეთოდების დანერგვის ხელშეწყობა
- ✓ აქტივობა - სასწავლო პროცესში ინოვაციური მიდგომების განხორციელება და პროფესიული სტუდენტებისთვის უახლესი ტექნოლოგიების შეთავაზება, კოლეჯის თანამედროვე ტექნიკური რესურსით აღჭურვა

კოლეჯი ღიაა და სრულ მზადყოფნას გამოხატავს სასწავლო პროცესში ახალი, ინოვაციური მიდგომების გამოყენებასთან დაკავშირებით. კოლეჯის მიერ შემუშავებულ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების შემავალ მოდულებში ასახულია ჩანაწერები სწავლებისა და შეფასების მეთოდებთან დაკავშირებით. კოლეჯი აღჭურვილია მოდულების სწავლის შედეგებით გათვალისწინებული თანამედროვე მატერიალური რესურსითა და მასალა-წესდლეულით. კოლეჯის პროფესიული განათლების მასწავლებლები სწავლების პროცესში აქტიურად ნერგავენ ხელოვნური ინტელექტის გამოყენებას. ა(ა)იპ უნარების პროფესიული სააგენტოს ეგიდით გამართულ კონკურსში „ციფრული საგანმანათლებლო კურსის“ შექმნასთან დაკავშირებით, კოლეჯის 3 პროექტმა გაიმარჯვა.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სისტემის განვითარება
- ✓ აქტივობა - შიდა მონიტორინგის ჯგუფის მიერ მეცადინეობებზე/შედეგების დადასტურებებზე დასწრება და შემუშავებული რეკომენდაციების პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის/პროგრამის ხელმძღვანელისთვის განხილვა

კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების მონიტორინგის ჯგუფი პერმანენტულად შერჩევითი მეთოდით ახორციელებს სასწავლო პროცესის

მიმდინარეობაზე დასწრებას. მონიტორინგის ჯგუფმა 2024 წლის სექტემბერ-დეკემბრის პერიოდში, შემთხვევითი შერჩევის პრინციპით განახორციელა მონიტორინგი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, „საფინანსო სერვისები“, „მსუბუქი ავტომობილის სავალი ნაწილის შეკეთება“, „კომპიუტერული ქსელი და სისტემები“, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულება“, „სამკერვალო წარმოება“, „გრაფიკული დიზაინის შესრულება“, და „საოფისე საქმე“ შემავალი მოდულების ფარგლებში, ხოლო 2024 წლის ივლისში - შემოწმდა სასწავლო პროცესის მიმდინარეობა, პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ჩატარებული მეცადინეობისას რამდენად შეესაბამებოდა საკონტაქტო საათის თემა მათ მიერ გაწერილ კალენდარულ/გაკვეთილის გეგმას, რამდენად იყო თანხვედრაში საათების განაწილება მოდულში არსებულ მოდულის ჩანაწერებთან, შეესაბამებოდა თუ არა მასწავლებლის მიერ რეალურად დახარჯული დრო მოდულის ჩანაწერებსა და კალენდარულ გეგმას, თავსებადი იყო თუ არა სასწავლო გარემო მოდულის სწავლის შედეგებთან, სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფილი იყო თუ არა შესაბამისი რესურსებით (მატერიალური, საგანმანათლებლო/სასწავლო, მასალა-ნედლეული), მეცადინეობის პროცესში გამოყენებული სწავლებისა და შეფასების მეთოდები და აქტივობები იყო თუ არა იდენტური მოდულში არსებულ ჩანაწერებთან, რამდენად უწყობდა ხელს მოდულის განმახორციელებელი პირი პროფესიული სტუდენტის მეცადინეობის პროცესში ჩართულობასა და მისი მოტივაციის ამაღლებას, უთმობდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი საჭირო დროს სტუდენტებთან უკუკავშირს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასება ხორციელდებოდა თუ არა მოდულის ჩანაწერების შესაბამისად (შეფასების მიმართულებები, მტკიცებულების შეგროვების მიდგომები, შეფასების ინსტრუმენტები), აღრიცხავდა თუ არა პროფესიული განათლების მასწავლებელი დასწრების ჟურნალს. მონიტორინგის ჯგუფმა შემოწმების შედეგები გააცნო პროფესიული განათლების მასწავლებლებს და სასწავლო პროცესში ჩართულმა პირებმა დაგეგმეს მომავალი სტრატეგია სასწავლო პროცესის განვითარებისა და მონიტორინგის გაძლიერებისათვის.

სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტმა, ქეთევანი ბერუაშვილმა დამატებით განმარტა, რომ ყოველდღიურ რეჟიმში მონიტორინგს უწევს სალექციო საათების მიმდინარეობას ცხრილის მიხედვით და შესაბამისად აღრიცხავს გაცდენილ ლექციებს. იბარებს და აღრიცხავს სწავლის შედეგების დადასტურების ამსახველ შეფასების ინსტრუმენტებს, პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ინდივიდუალურ უწყისებს, მატერიალურ და ელექტრონულ მტკიცებულებებს, ამზადებს პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების ნაერთ უწყისებს.

პროფესიულ სტუდენტთა მიერ დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგების განმხილველი მუდმივმოქმედი კომისიის საქმიანობის ფარგლებში, სასწავლო პროცესის მენეჯერთან, დირექტორის მოადგილესთან, სასწავლო პროცესის სპეციალისტთან და შესაბამისი მოდულების განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებლებთან ერთად განიხილავს ყოველი მომდევნო კალენდარული თვის 10 რიცხვამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დასრულებული მოდულების სწავლის შედეგებს და ამზადებს შესაბამის ოქმებს. ქეთევანი ბერუაშვილის განმარტებით, მიმდინარე სასწავლო წელს რეესტრის წარმოების სპეციალისტთან ერთად, განხორციელდა 2024 წლის მიღების სასწავლო ჯგუფების დასწრების აღრიცხვა და პროფესიული სტუდენტების ინფორმირება, ასევე კოლეჯის სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის მე-4 მუხლის I პუნქტის „ე“ ქვეპუნქტის თანახმად, საკონტაქტო საათების გაცდენების 1/3-ის გადაჭარბების ან/და შედეგების მიუღწევლობის მიზეზით, პროფესიულ სტუდენტთა მონაცემთა ბაზის მომზადება და შესაბამისი ზომების მიღება.

ამავე პერიოდში, განხორციელდა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამებში არსებული ე.წ. წინაპირობების ელექტრონული ცხრილის შემუშავება, რის მიხედვითაც კონტროლდება ვადები და მატერიალურად ხდება წინაპირობიანი მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებლისთვის იმ პროფესიულ სტუდენტთა სიის მიწოდება, რომელთაც აქვთ შემდგომ მოდულზე დაშვების უფლება.

მიმდინარე საანგარიშო პერიოდში შემუშავდა ახალი მექანიზმი ელექტრონული მტკიცებულებების სერვერზე შენახვის/დაარქივებასთან დაკავშირებით. შემუშავდა პროფესიული განათლების მასწავლებლების მიერ ელექტრომტკიცებულებების მოწოდების ახალი ფორმა, რაც გულისხმობს ე.წ. Lan Messenger-ის მეშვეობით მტკიცებულებების ატვირთვას უშუალოდ სასწავლო პროცესის მონიტორინგის სპეციალისტთან, მტკიცებულებების სერვერზე განთავსების მიზნით.

❖ **შედეგი: შესრულდა**

- **ამოცანა** - თანამშრომლობის განვითარება კოლეგებთან და დამსაქმებლებთან
- ✓ **აქტივობა** - პრაქტიკული კომპონენტის განსახორციელებლად ობიექტის მოკვლევა და ხელმძღვანელობასთან მოლაპარაკების წარმოება. დამსაქმებლებთან დაკავშირება და მათი დაინტერესება
- ✓ **აქტივობა** - საწარმოო/გაცნობითი პრაქტიკისთვის/პრაქტიკული პროექტისთვის მემორანდუმების გაფორმება

კოლეჯის ადმინისტრაცია მუდმივ რეჟიმში გამოთქვამს მზადყოფნას, მეტი კომპანიისა და დამსაქმებლის მოსაზიდად. კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს კერძო ბიზნესთან, იმისათვის, რომ შრომის ბაზარზე კურსდამთავრებულებს, მათ შორის, შშმ და სსსმ პროფესიულ სტუდენტებს დასაქმების მეტი შესაძლებლობა ჰქონდეთ. მათი დასაქმების ხელშეწყობის მიზნით, კოლეჯის მიერ ქვეყნდება ინფორმაცია სხვადასხვა კომპანიებში გამოცხადებულ ვაკანსიებთან დაკავშირებით, ასევე, ინდივიდუალურად ხდება რეკომენდაციების გაწევა კურსდამთავრებულთათვის კონკრეტულ პოზიციაზე დასაქმების მოთხოვნის შესაბამისად. სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროს კომპანიებთან, რომლებიც საჭიროების შემთხვევაში, აქტიურად არიან ჩართული პროგრამებისა და მოდულების ადაპტირების შემუშავების, განხორციელების, პრაქტიკული მოდულების მიმდინარეობის პროცესში.

2024 წლის აგვისტო-დეკემბრის პერიოდში გამოქვეყნდა შემდეგი კომპანიის ვაკანსიები: შპს საქართველოს დისტრიბუცია და ლოგისტიკა ჯიდიელი (ყოფილი თელიანი თრეიდინგი), კომპანია „ფაფანაკი“ (ეროვნული სამოსის ბრენდი), სამკერვალო „ჟაკეტი“, შპს „პრომოუტერი“, შპს „ტელეიმედი“, სს „ელიტ ელექტრონიკსი“ საყოფაცხოვრებო ელექტრო ტექნიკის ყველაზე დიდი ქსელი საქართველოში, სარეკლამო საწარმო FANDI, სს „საქართველოს ნავთობისა და გაზის კორპორაცია“, გრინვეი, საწარმო „ვუდმასტერი“, შპს „დიო“ და ა.შ.

2024 წლის 16 ოქტომბერს „საფინანსო სერვისების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის აუდიტორიაში „ლიბერთი ბანკის სივრცე“ გაიხსნა. სს „ლიბერთი ბანკის“ დახმარებით დაწესებულებაში მოეწყო სიმულაციური სივრცე პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებისთვის. სს „ლიბერთი ბანკში“ დასაქმებულია კოლეჯის ათეულობით პროფესიული სტუდენტი და ბანკი სამომავლოდაც მზადაა ხელი შეუწყოს მათ კარიერულ მხარდაჭერას. ამ მიზნით, მუდმივად ახლდება არსებული ინფრასტრუქტურა და გრძელდება კოლეჯის შესაბამისი მატერიალურ-ტექნიკური აღჭურვა. სწავლა/სწავლების სხვადასხვა მეთოდის მიხედვით, პროფესიულ სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა, გამოიმუშაონ პროფესიული უნარ-ჩვევები, დაძლიონ კომუნიკაციასთან არსებული ბარიერები, შეისწავლონ მომხმარებელზე ორიენტირებული ახალი პროდუქტებისა და სერვისების შეთავაზება, განახორციელონ სხვადასხვა საბანკო მომსახურების მიღება. ყოველივე ეს პროფესიულ სტუდენტებს ხდის მეტად კონკურენტუნარიანს შრომის ბაზარზე.

კოლეჯი მომავალშიც გააგრძელებს ურთიერთთანამშრომლობას საბანკო სფეროს წარმომადგენლებთან. გააუმჯობესებს ინფრასტრუქტურულ და ტექნოლოგიურ გარემოს, რაც საბოლოოდ დადებითად აისახება პროფესიული განათლების ხარისხზე.

2024 წლის 28 ნოემბერს კოლეჯში „მაჯიდ ალ ფუტაიმ ჰიპერმარკეტს ჯორჯიას“ დასაქმების ფორუმი გაიმართა, სადაც კომპანიის ადამიანური რესურსების დეპარტამენტის წარმომადგენელმა პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად მიმოიხილა კომპანიაში არსებული პოზიციები და მიმდინარე ვაკანსიები. პროფესიული სტუდენტები აქტიურად ჩაერთნენ ფორუმში და ადგილზევე შეავსეს სააპლიკაციო ფორმები სასურველი პოზიციის მითითებით. განსაკუთრებული ინტერესი საახალწლო პერიოდში გამოცხადებულმა შეთავაზებამ გამოიწვია, რაც გულისხმობდა პროფესიული სტუდენტის დასაქმებას მოქნილი გრაფიკით, როგორც დროებითი, ასევე ხანგრძლივი ვადით. კოლეჯი აგრძელებს თანამშრომლობას „კარფურთან“ და აპლიკაციის შევსებას სთავაზობს ნებისმიერ დაინტერესებულ პირს კოლეჯის კანცელარიაში.

2024 წლის 24 იანვარს კოლეჯში „სპარ Georgia“-ს დასაქმების ფორუმი გაიმართა, სადაც კომპანიის ადამიანური რესურსების დეპარტამენტის თანამშრომლებმა პროფესიულ სტუდენტებთან ერთად მიმოიხილეს კომპანიაში არსებული პოზიციები და მიმდინარე ვაკანსიები. პროფესიული სტუდენტებს საშუალება ჰქონდათ, ადგილზევე შეეცნოთ სააპლიკაციო ფორმა სასურველ ვაკანსიაზე კონკრეტული ტერიტორიის, სამუშაო გრაფიკისა და ანაზღაურების მითითებით. დასაქმების ფორუმის პარალელურად, მოხდა „სპარაკადემიის“ გაცნობა, რომელიც თანამშრომლების სწავლებისა და განვითარებისთვის შეიქმნა. კომპანიასთან თანამშრომლობის ფარგლებში, „სპარი“ ნებისმიერ პროფესიულ სტუდენტს სთავაზობს, გაიაროს მისთვის სასურველი ტრენინგი კვალიფიკაციის ამაღლების მიზნით ან/და დაესწროს სხვადასხვა სასერტიფიკატო მასტერკლასს სრულიად უფასოდ. კოლეჯი მიესალმება კერძო სექტორის ჩართულობას პროფესიული განათლების განვითარებისა და გამოთქვამს მზადყოფნას დასაქმების ხელშეწყობის პროცესში.

❖ შედეგი: შესრულდა

სტრატეგიული მიზანი IV - კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდა:

- ამოცანა - არაფორმალური განათლების აღიარების შესახებ ცნობიერების ამაღლება
- ✓ აქტივობა - არაფორმალური განათლების მქონე პირების ინფორმირება არაფორმალური განათლების აღიარების თაობაზე
- ✓ აქტივობა - არაფორმალური განათლების აღიარების მაძიებელთა რაოდენობის გაზრდა

კოლეჯი თბილისის მერიის და საქართველოს თავდაცვის სამინისტროს დაკვეთით ახორციელებს სხვადასხვა მიმართულების მოკლევადიან სასერტიფიკატო პროგრამას, სადაც გაცემული სერტიფიკატი სახელმწიფოს მიერ არ არის აღიარებული და მიღებული განათლება არაფორმალური განათლების ფარგლებში მოიაზრება. კოლეჯის ადმინისტრაცია პერიოდულად ატარებს ამ პროგრამების მსმენელების გამოკითხვას, არაფორმალური განათლების აღიარების მიზნით. კოლეჯის ერთ-ერთი თანამშრომელი არაფორმალური განათლების აღიარების სერტიფიცირებული კონსულტანტია, აღნიშნულის საფუძველზე კოლეჯმა 2023 წლის ივლისში სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნულ ცენტრში შეიტანა განაცხადი არაფორმალური განათლების აღიარების უფლების მოპოვების თაობაზე, ხოლო ცენტრის მიერ უფლების მოპოვების შესახებ დასტური 2023 წლის სექტემბერში გაიცა. ამასთან, 2024 წლის მაისი-ივლისის პერიოდში, კოლეჯმა განახორციელა არაფორმალური განათლების აღიარება პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის, „აზომვით-ტოპოგრაფიული სამუშაოს შესრულების“ ფარგლებში და არაფორმალური განათლების აღიარების კომისიის საფუძველზე გასცა კვალიფიკაციის დამადასტურებელი დოკუმენტი - დიპლომი.

❖ შედეგი: შესრულდა

- ამოცანა - განთესვის მაჩვენებლის მინიმალიზება
 - ✓ აქტივობა - მიზეზების კვლევა
 - ✓ აქტივობა - კვლევის შედეგების ანალიზი/რეკომენდაციების შემუშავება

კურსდამთავრებულთა რაოდენობის გაზრდის მიზნით განთესვის მაჩვენებლის მინიმუმამდე დაყვანა აუცილებელი პირობაა კოლეჯის განვითარებისათვის. კოლეჯი მუდმივად სწავლობს სწავლის პერიოდში პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეჩერებისა და სტატუსის შეწყვეტის სტატისტიკას. პროფესიული სტუდენტების სტატუსის შეწყვეტის ძირითადი მიზეზი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საკონტაქტო საათების 30% არასაპატიო მიზეზით გაცდენაზე მოდის, რაც 60-65% - ს შეადგენს, შედარებით მცირე პროცენტი სწავლის შედეგების მიუღწევლობაზე მოდის. პროფესიულ სტუდენტებთან კომუნიკაციით დგინდება, რომ საკონტაქტო საათების გაცდენის მიზეზი პარალელურად სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლა და/ან სამსახურში ყოფნაა. კითხვაზე, რატომ გადაწყვიტეს პარალელურად პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩაბარება და სწავლა, პროფესიული სტუდენტები აღნიშნავენ, რომ მათი მოლოდინის თანახმად, ისინი მოახერხებდნენ ერთდროულად რამდენიმე დაწესებულებაში სწავლისა და სამსახურებრივი საქმიანობის შეთავსებას. კოლეჯის ადმინისტრაცია ურჩევს ასეთ პროფესიულ სტუდენტებს სწორად განსაზღვრონ პრიორიტეტები, სათანადოდ შეარჩიონ მომავალი პროფესია და/ან მოკლევადიანი პროფესიული მომზადების/პროფესიული გადამზადების პროგრამებზე შეაჩერონ არჩევანი.

❖ შედეგი: ვერ შესრულდა