



ინკლუზიური განათლების მიმართულებით განხორციელებული
სამუშაოს წლიური ანგარიში

2015 წელი

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“ – ავტორიზებული სახელმწიფო პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულება დაფუძნდა საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2012 წლის 10 სექტემბრის №176/ნ ბრძანების საფუძველზე.

ცენტრის მიზანია ყველა საფეხურის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების, აგრეთვე მოსამზადებელი ზოგადსაგანმანათლებლო, ქართული ენისა და ლიბერალური განათლების საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება, პროფესიული განათლების თანამედროვე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის ჩამოყალიბება, პროფესიული განათლების სწავლის მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა, შრომის ბაზრის მოთხოვნების შესაბამისი და პიროვნების მოთხოვნებზე, შესაძლებლობებსა და ინტერესებზე ორიენტირებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელება, მაღალკვალიფიციური, შრომის ბაზართან ადაპტირებული, კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. კოლეჯში არსებული სასწავლო პროგრამები მორგებულია თანამედროვე ბიზნესის მოთხოვნებს და თეორიულ სწავლებასთან ერთად პრაქტიკული უნარ-ჩვევების გამომუშავებას ითვალისწინებს.

ამ მიზნების მისაღწევად, კოლეჯი:

- უზრუნველყოფს თითოეული პროფესიული სტუდენტის განათლების, მომზადებისა და განვითარების პირობებს მისი განსაკუთრებული საჭიროებების გათვალისწინებით;
- ზრუნავს თავისი პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე;
- ხელს უწყობს პროფესიულ სტუდენტთა სოციალური პირობების გაუმჯობესებას;
- ხელს უწყობს პროფესიული განათლების სფეროში სასწავლო-სამეწარმეო პარტნიორობას;
- ზრუნავს შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე პროფესიულ სტუდენტთათვის სწავლის პირობების შესაქმნელად;
- ხელს უწყობს თანამედროვე ცოდნისა და მეთოდების გავრცელებას;
- თანამშრომლობს საქართველოს სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან;
- ხელს უწყობს საერთაშორისო თანამშრომლობას და უცხოეთის შესაბამის საგანმანათლებლო დაწესებულებებთან პროფესიულ სტუდენტთა და მასწავლებელთა ურთიერთგაცვლას;
- ახორციელებს საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა უფლებამოსილებებს.

კოლეჯი ახორციელებს მე-2, მე-3 და მე-4 საფეხურის 20 პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამას:

- მოლარე (ბანკის და ა.შ.);
- მძიმე სამშენებლო ტექნიკის ოპერატორი;
- ძრავის შემკეთებელი;
- ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი;
- ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი;
- ინფორმაციული ტექნოლოგი;
- სამკერვალო ნაწარმის ხარისხის მართვის სპეციალისტი;
- სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი;

- საკერავი მანქანების ოპერატორი;
- ინტერნეტტექნოლოგი (ვებსპეციალისტი);
- კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი;
- ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი);
- ბუღალტერი;
- კომპიუტერული გრაფიკოსი;
- ტანსაცმლის მხატვრული კონსტრუირების სპეციალისტი;
- მცირე ბიზნესის მწარმოებელი;
- სავალი ნაწილის ტექნიკოსი;
- ტოპოგრაფი.

ასევე 2015 წელს დაემატა 8 ახალი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები:

- ბუღალტერი, (საფეხური V);
- ვებპროგრამისტი, (საფეხური V);
- ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი, (საფეხური III);
- კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრატორი, (საფეხური V);
- მოლარე, (საფეხური III);
- ბანკის მოლარე-ოპერატორი, (საფეხური III);
- საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი, (საფეხური III);
- სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი (გენერალისტი), (საფეხური IV).

გარდა ამისა, კოლეჯში შემუშავებულია სხვადასხვა მოკლევადიანი პროფესიული საგანმანათლებლო სასერტიფიკატო პროგრამები, მაგ: ამზომველ-გეოდეზისტი; ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი; ინფორმაციული ტექნოლოგი; ოფისის მენეჯერი; კომპიუტერული გრაფიკოსი; მცირე ბიზნესის მწარმოებელი; მოლარე; ძრავის შემკეთებელი და ა.შ.

არსებული რესურსების (ადამიანური, მატერიალური და სხვა) შეფასება -

ცენტრში შემუშავებული პროგრამების განსახორციელებლად ხელშეკრულებები გაფორმებულია მაღალკვალიფიციურ სპეციალისტებთან და პროფესიულ პედაგოგებთან. კადრები სისტემატურად გადაამზადდებიან სხვადასხვა ტრენინგებსა და სემინარებში, მათ შორის, სსსმ პირთა სწავლების შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების ადაპტირების კუთხით. ცენტრი აღჭურვილია პროფესიული პროგრამების განხორციელებისთვის შესაბამისი უახლესი ტექნიკით, არსებობს თანამედროვე სალექციო აუდიტორიები, მუდმივად ინტერნეტში ჩართული კომპიუტერული კლასები და ლაბორატორიები. უახლესი საინფორმაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სასწავლო ინფრასტრუქტურა მთლიანად ადაპტირებულია ინკლუზიური განათლების თანამედროვე სტანდარტების გათვალისწინებით და ყველანაირ საშუალებას იძლევა, რათა შესაბამისი სსსმ პირებმა ხარისხიანი სწავლება გაიარონ. საწარმოო პრაქტიკის განხორციელებისთვის დაწესებულებას დადებული აქვს მემორანდუმები შესაბამის კომპანიებთან. კოლეჯში ფუნქციონირებს ბიბლიოთეკა და სამედიცინო ოთახი.

სპეციალობებიდან გამომდინარე ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებულია კომუნიკაციების, მომსახურების, ბიზნესის, მშენებლობის, მრეწველობის, საზოგადოებრივი კვლევების სფეროში მოღვაწე კომპანიებთან, რომლებიც აქტიურად არიან ჩართულები პროგრამებისა და სილაბუსების შემუშავების, განხორციელების, სასწავლო და საწარმოო პრაქტიკის მიმდინარეობის პროცესში, ასევე საჭიროების შემთხვევაში პროგრამაში ცვლილების შეტანისას.

კოლეჯში ჩარიცხული სსსმ და შშმ სტუდენტების რაოდენობა და მათი საჭიროებები -

კოლეჯი აქტიურადაა ჩართული სსსმ და შშმ პირთა მიერ პროფესიული განათლების მიღების პროცესში.

2015 წლის გაზაფხულის მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების პირველად საფეხურებზე ჩარიცხულ იქნა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე 2 სტუდენტი:

- 1) გიორგი შშვილდაძე - "კომპიუტერული ქსელებისა და სისტემების ტექნიკოსი" (III საფეხური);
- 2) მარიამ ქურდოვანიძე - "ინფორმაციული ტექნოლოგი" (III საფეხური);

2015 წლის შემოდგომის მიღებაზე კოლეჯში პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამების პირველად საფეხურებზე ჩარიცხულ იქნა სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე 15 სტუდენტი:

- 1) გიგი ბიბილაშვილი - "სავალი ნაწილის ტექნიკოსი" (III საფეხური);
- 2) ნიკო გათიკაშვილი - "ავტომობილის დიაგნოსტიკოსი" (II საფეხური);
- 3) სალომე გელაშვილი - "ვებპროგრამისტი" (V საფეხური);
- 4) გიორგი გველესიანი - "ვებპროგრამისტი" (V საფეხური);
- 5) ნატო გორგიშელი - "მცირე ბიზნესის მწარმოებელი" (IV საფეხური);
- 6) ვახტანგ გუნიავა - "ავტომობილის შემკეთებელი ელექტრო-ტექნიკოსი" (III საფეხური);
- 7) ლელა თენიშვილი - "სამკერვალო ნაწარმის სპეციალისტი" (III საფეხური);
- 8) სოლომონ თოფჩიშვილი - "ოფისის მენეჯერი (მდივან-მენეჯერი)" (III საფეხური);
- 9) დავით კუტალაძე - "ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი" (III საფეხური);
- 10) ნინო მაჭარაშვილი - "ოფისის მენეჯერი (მდივან-მენეჯერი)" (III საფეხური);
- 11) აკაკი მაგალობლიშვილი - "სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი" (IV საფეხური);
- 12) ანა ჟვანია - "ოფისის მენეჯერი (მდივან-მენეჯერი)" (III საფეხური);
- 13) რევაზ ფაჩულია - "სამგანზომილებიანი გრაფიკის სპეციალისტი" (IV საფეხური);
- 14) ხატია ორველაშვილი - "საგამომცემლო საქმის ტექნიკური დიზაინერი" (III საფეხური);
- 15) დაჩი ფაცაცია - "ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის სპეციალისტი" (III საფეხური).

2015 წელს კოლეჯი დაასრულა და შესაბამისი კვალიფიკაცია მიიღო 2014 წლის გაზაფხულის მიღებიდან შემდეგმა სსსმ სტუდენტებმა:

- ა) საბა გუბელაძე - "კომპიუტერული გრაფიკოსი"(III საფეხური);
- ბ) გიორგი ენუქიძე - "მცირე ბიზნესის მწარმოებელი" (IV საფეხური);

ასევე 2015 წელს კოლეჯი დაასრულა და შესაბამისი კვალიფიკაცია მიიღო 2014 წლის შემოდგომის მიღებიდან ერთმა სსსმ სტუდენტმა გოდერძი გოგოლაძემ - "მცირე ბიზნესის მწარმოებელი" (IV საფეხური).

კოლეჯში შექმნილია ყველა პირობა სსსმ პირებისთვის საუკეთესო პროფესიული განათლების მისაღებად. ზემოხსენებული სტუდენტების საწარმოო პრაქტიკის გავლისა და დასაქმების კუთხით კოლეჯი აქტიურად თანამშრომლობს დამსაქმებლებთან. ასევე აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯი ახორციელებს წინასწარ მოკვლევას იმის შესახებ, თუ რამდენად შეძლებს დამსაქმებელი სსსმ პირის/ების მიღებასა და მისთვის შესაფერისი გარემოთი უზრუნველყოფას.

სსსმ სტუდენტთათვის სასწავლო პროცესის დროს გაწეული მხარდაჭერა -

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2014 წლის 24 იანვრის N110 ბრძანებით დამტკიცებული „ინკლუზიური სწავლების ხელშეწყობის პროგრამით“ გათვალისწინებული პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ინკლუზიური განათლების დანერგვის მიზნებიდან გამომდინარე, ასევე იმის გათვალისწინებით, რომ რამდენიმე სსსმ სტუდენტი ჩაირიცხა პროგრამაზე, რომელთა ხანგრძლივობა აჭარბებს ერთ ან ორ კალენდარულ წელს, კოლეჯში 2015 წელს სამინისტროსთან შეთანხმდა და ამოქმედდა ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთი სამტატო ერთეული.

ასევე 2 სტუდენტისთვის (ანა ჟვანია, „ოფისის მენეჯერი (მდივან-რეფერენტი)“ და ნატო გორგიშელი „მცირე ბიზნესის მწარმოებელი“) გამოყოფილ იქნა სპეციალური ასისტენტი, რომელიც სწავლის პროცესში მათ ეხმარება გადაადგილდეს შენობაში, უზრუნველყოფს ტრანსპორტირებას საცხოვრებელი ადგილიდან სასწავლებლამდე და

უკან, ასევე აღმოუჩინეს სხვა დახმარებებს. ვინაიდან ზემოაღნიშნული სტუდენტები სწავლას განაგრძობენ 2016 წელსაც (დასახელებულ პროგრამებზე სასწავლო პროცესი დაიწყო 2015 წლის 2 ნოემბერს და გაგრძელდება 2016 წლის 1 ოქტომბრამდე), საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს დამატებით ეთხოვა თანხმობა რათა კოლეჯმა 2016 სასწავლო წელსაც აიყვანოს ერთი შტატგარეშე მოსამსახურე - სსსმ სტუდენტების სპეციალური ასისტენტი არანაკლებ 2016 წლის 1 ოქტომბრამდე ვადით.

გარდა ამისა, კოლეჯში დამატებით არსებობს ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტის ერთი და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე (სსსმ) პირის ასისტენტის ერთი სამშტატო ერთეულის ამოქმედების საჭიროება.

2015 წელს, ისევე როგორც წინა წლებში, კოლეჯის ყველა პედაგოგი და ადმინისტრაცია დაესწრო მასწავლებელთა სახლის მიერ ორგანიზებულ ინკლუზიის საკითხებზე ჩატარებულ ტრენინგებს, სადაც ისინი გაეცნენ სსსმ და შშმ პირთა სწავლებისა და შეფასების ცოდნასა და გამოცდილებას, მათ შორის, ახალი მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესში.

სასწავლო და სამუშაო პროცესში გამოვლენილი წარმატებები/შედეგები და სირთულეები/გამოწვევები -

კოლეჯი აქტიურად უწყობს ხელს ინკლუზიური განათლების დანერგვას, ვინაიდან სსსმ პირები გახდნენ მეტად ინტეგრირებულები საზოგადოებაში, შეიძინონ პროფესია და დასაქმდნენ. შესაბამისად, სასწავლო პროცესიც მორგებულია მათ შესაძლებლობებზე.

აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ კოლეჯის ყველა ამჟამინდელი სსსმ და შშმ პროფესიული სტუდენტები აკმაყოფილებენ პროფესიული პროგრამის ჩარჩოთი გათვალისწინებულ მოთხოვნებს. თითოეული მათგანი პერსონალური თვისებებიდან გამომდინარე ხასიათდებიან გონებრივი განვითარების მაღალი დონით, კომპიუტერული ტექნოლოგიების კარგად ფლობის უნარებით და პასუხისმგებლობის გრძნობით და ამავდროულად ყველას აქვს მზაობა მიიღონ პროფესიული განათლება.

გარდა ამისა, კოლეჯში სისტემატიურად მიმდინარეობს შეხვედრები თბილისის სხვადასხვა სკოლების მოსწავლეებთან პროფორიენტაციისა და კარიერის დაგეგმვის კუთხით, ასევე კოლეჯის სასწავლო ლაბორატორიებისა და სახელოსნოების, პროფესიული პროგრამების და სასწავლო პროცესის მიმდინარეობის გასაცნობად. მათ შორის:

- 2015 წლის 1 ივნისს კოლეჯში ბავშვთა დაცვის დღესთან დაკავშირებით, მშვილდოსნობაში ჩემპიონატი გაიმართა. მშვილდოსანთა კლუბის „გეოგენი“ წევრები და შშმ პირები მშვილდის სროლაში შეეჯიბრნენ ერთმანეთს.

- კოლეჯში, რაიონის თვითმართვებლობის ინიციატივითა და დახმარებით, 2015 წლის 9 ოქტომბერს შშმ პირების ნამუშევრების გამოფენა მოეწყო, სადაც წარმოდგენილი იყო სოციალური რეაბილიტაციის ცენტრის „აისი“, საზოგადოების „ია“ და მე-200 სკოლა-ლიცეუმის შშმ მოსწავლეთა ნამუშევრები. შშმ პირების საზოგადოებაში მეტი ინტეგრაციის მიზნით, გამოფენაზე, ასევე, წარმოდგენილი იყო გლდანის საჯარო სკოლების მოსწავლეთა ათი საუკეთესო ნახატი.

- 2015 წლის 11 ნოემბერს კოლეჯის ეზოში და მიმდებარე ტერიტორიაზე ნეკერჩხლისა და კავკასიური აკაკის ხის 40 ნერგი დაირგო. აქციაში კოლეჯის სტუდენტები მათ შორის სსსმ პირები, პედაგოგები და თანამშრომლები აქტიურად მონაწილეობდნენ.

- დამდეგი, 2016 წლის მოახლოება კოლეჯში ახალი მსოფლიო რეკორდითა და ერთდროულად სპორტული ტურნირებით აღნიშნეს. პარასპორტულ შეჯიბრებები გაიმართა მკლავჭიდსა და ნარდში, სადაც საქართველოს სხვადასხვა რეგიონიდან ჩამოსულმა შშმ პირებმა, ასევე კოლეჯის სსსმ სტუდენტებმა მიიღეს მონაწილეობა.

- კოლეჯის სტუდენტი მარიამ ქურდოვანიძე 2015 წელს ლოს-ანჯელესში გამართულ მსოფლიო სპეციალურ ოლიმპიურ თამაშებში მონაწილეობდა, საიდანაც გამარჯვებულის პრიზით დაბრუნდა.