

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მოდულების სწავლის შედეგების შეფასების ინსტრუმენტების ფორმები (დანართი N1-4)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესის ადმინისტრირების შესახებ დებულება (დანართი №5)

დანართი №5

**პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესის ადმინისტრირების დებულება**

**მუხლი 1. ზოგადი დებულებები**

წინამდებარე წესი განსაზღვრავს სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯის „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრის“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის (შემდგომში - მოდულური პროგრამის) პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესის ადმინისტრირების წესს.

**მუხლი 2. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების სისტემა**

- ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელების შემთხვევაში, კოლეჯის დირექტორის მიერ დამტკიცებული ფორმებისა და მოდულის ჩარჩო დოკუმენტის მიხედვით კალენდარულ გეგმებს და შეფასების ინსტრუმენტებს ადგენს პროფესიული განათლების მასწავლებელი და უთანხმებს ხარისხის მართვის მენეჯერს.
- მოდულური პროგრამის პროფესიული სტუდენტის სწავლის შედეგების მიღწევების შეფასება არსებობს:
  - განმავითარებელი;
  - განმსაზღვრელი.
- განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით.
- განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
  - სწავლის შედეგი დადასტურდა;
  - სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

**მუხლი 3. პროფესიულ სტუდენტთა შეფასების პროცესის ადმინისტრირება**

- შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
- მოდულური პროგრამის პროფესიულ სტუდენტს, შესაბამისი მოდულური პროგრამებით გათვალისწინებული სწავლის რომელიმე შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში შესაძლებლობა აქვს, შესაბამის მოდულზე (რომელსაც აქვს შესაბამისი წინაპირობა) სწავლის დასრულებიდან 2 კვირის ვადაში განმეორებით დაადასტუროს შესაბამისი სწავლის შედეგი. აღნიშნულ ვადაში პროფესიული სტუდენტის მიერ 3 მცდელობის მიუხედავად სწავლის შესაბამისი შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, მან შესაბამისი მოდული უნდა გაიაროს ხელახლა.
- განმსაზღვრელი შეფასებისას, თუ მოდულური პროგრამის შესაბამისი მოდული წარმოდგენილია წინაპირობის გარეშე, აღნიშნული მოდულის სწავლის შედეგის დაუდასტურებლობის შემთხვევაში, პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს სწავლის შედეგი დაადასტუროს შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებამდე.
- მოდულის სწავლის შედეგის დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელი პროფესიული განათლების მასწავლებელი სწავლის შედეგების დასადასტურებელ შეფასების ინსტრუმენტს შესათანხმებლად წარუდგენს ხარისხის მართვის მენეჯერს, სადაც გაწერილია მოდულის დასახელება, სწავლის შედეგები, შესრულების კრიტერიუმები, დავალების აღწერა (წერილობითი მოკლე აღწერა) თითოეული სწავლის შედეგისთვის, შეფასების მიმართულება, შეფასების ინსტრუმენტი, მტკიცებულება, დადასტურების თარიღი, შეფასებისთვის განკუთვნილი დრო და შეფასების ინსტრუმენტის ავტორი.
- ხარისხის მართვის მენეჯერი წარმოადგენს შიდა შემოწმებელს (შიდა ვერიფიკატორს) და სწავლის შედეგების დადასტურებამდე მოდულის განმახორციელებელ პროფესიული განათლების მასწავლებელთან ერთად ამოწმებს შეფასების ინსტრუმენტს, თუ რამდენად თავსებადია მოდულით განსაზღვრულ შემდეგ მიმართულებასთან:
  - არის თუ არა სტუდენტისათვის გასაგებად აღწერილი დავალება;
  - არის თუ არა შეფასებისათვის განსაზღვრული დრო საკმარისი;
  - არის თუ არა შეფასების ინსტრუმენტი ვალიდური, სანდო, მარტივი, მოქნილი და მიუკერძოებელი.
- რეკომენდებულია განმეორებითი შეფასებისას პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ გამოყენებულ იქნას შეფასების ახალი ინსტრუმენტები.
- მოდულის ყველა შედეგის დადასტურების შემდეგ დგება პროფესიული სტუდენტის დასკვნითი შედეგის დადასტურებასთან დაკავშირებით შექმნილი საგამოცდო კომისიის სხდომის ოქმი, რომელსაც ერთვის კოლეჯის დირექტორის მიერ დამოწმებული შეფასების უწყისი, ხოლო პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის

დასრულებისას ხარისხის მართვის მენეჯერი ადგენს მოდულური პროგრამის შემაჯამებელ უწყისს, სადაც მითითებულია პროგრამით გათვალისწინებული მოდულების შეფასებები ყველა სტუდენტზე.

7. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შექმნილი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის პროფესიული სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევა დასტურდება მატერიალური სახით - მტკიცებულებებით, რომელთა სახეობები განისაზღვრება შესაბამისი მოდულური პროგრამით.
8. შესრულების მტკიცებულება წარმოადგენს შესაფასებელი პირის მიერ სწავლის შედეგის მიღწევის მატერიალური ან ციფრული სახით არსებულ დადასტურებას. შესრულების მტკიცებულებების შეგროვებაზე პასუხისმგებლობა ეკისრება მოდულის განმახორციელებელ პირს და უნდა უზრუნველყოფდეს შესაფასებელი პირის იდენტიფიცირების საშუალებას. შეგროვების შემდეგ შესრულების მტკიცებულებები გადაეცემა ხარისხის მართვის მენეჯერს და ინახება სტუდენტის პორტფოლიოში, ხოლო შედეგების დამადასტურებელი დოკუმენტები (უწყისები) სწავლის შედეგების მიღწევის შესახებ გადაეცემა არქივს და ინახება მუდმივად.

#### **მუხლი 4. კვალიფიკაციის მინიჭების წესი**

1. მოდულური პროგრამის კონკრეტული საფეხურის პროფესიული სტუდენტების მიერ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულის დადასტურების შემდეგ მათთვის შესაბამისი საფეხურის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება კომისიური წესით, საკვალიფიკაციო კომისიის მიერ, რაც ფორმდება კომისიის სხდომის ოქმით და მტკიცდება კოლეჯის დირექტორის ბრძანებით.
2. მოდულური პროგრამების შემთხვევაში, სსსმ პროფესიული სტუდენტებისათვის კალენდარული გეგმისა და მოდულის გათვალისწინებით, მოდიფიცირებულ სასწავლო მასალას განსაზღვრავს და ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას ადგენს (შემდგომში - ისგ) პროფესიული განათლების მასწავლებელი ინკლუზიური პროფესიული განათლების სპეციალისტთან და ხარისხის მართვის მენეჯერთან შეთანხმებით. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

შეფასების ინსტრუმენტი

პროგრამა: დასახელება, საფეხური, კრედიტების რ-ობა

მოდული, სარეგისტრაციო №, საფეხური, კრედიტების რაოდენობა

სტუდენტის გვარი, სახელი

ჯგ.№

სწავლის შედეგი

შეფასების თარიღი

შეფასების დრო

შემფასებელი

შეთანხმებულია

სწავლის შედეგი/ შესრულების კრიტერიუმი				
შეფასების მიმართულება	პროდუქტი/შედეგი, პროცესზე დაკვირვება			
შეფასების ინსტრუმენტი	პრაქტიკული დავალება			
მტკიცებულება				
დავალების აღწერა				
განმეორებით შეფასების პირობები				
შეფასების სქემა	შეფასების კრიტერიუმები		შეფასება	
	1.		დიახ	არა
	2.		დიახ	არა
	3.		დიახ	არა
	4.		დიახ	არა
	<b>დაკვირვების ფურცელი</b>			
	შეფასების კრიტერიუმები		შეფასება	
	1		დიახ	არა
	2		დიახ	არა
	3		დიახ	არა
	4		დიახ	არა

შემფასებლის კომენტარი

პედაგოგი

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი „გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი“

შეფასების ინსტრუმენტი

პროგრამა: დასახელება, საფეხური, კრედიტების რ-ობა

მოდული, სარეგისტრაციო №, საფეხური, კრედიტების რაოდენობა

სტუდენტის გვარი, სახელი.

ჯგუფი №

სწავლის შედეგი

შეფასების თარიღი

შეფასების დრო

შემფასებელი

შეთანხმებულია

სწავლის შედეგი/ შესრულების კრიტერიუმი	
შეფასების მიმართულება	გამოკითხვა
შეფასების ინსტრუმენტი	ტესტი
მტკიცებულება	

ტესტი

1 საკითხი

-----  
 -----

2 საკითხი

-----  
 -----

3 საკითხი

-----  
 -----

4 საკითხი

-----  
 -----

შემფასებლის კომენტარი

პედაგოგი

კ ა ლ ე ნ დ ა რ უ ლ ი გ ე გ მ ა

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი"

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება, საფეხური,

მოდულის კოდი და სახელწოდება:

მოდულის კრედიტების რაოდენობა

მოდულის განმახორციელებელი პირი

კვირის ს. №	სწ. შედეგი	თემატიკა	საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი სთ	შეფასება (სთ)	სწავლების მეთოდები	შეფასების მეთოდი	შეფასების ინსტრუმენტი	მტკიცებულებები	საჭირო რესურსი	თარიღი

პედაგოგი \_\_\_\_\_

შეთანხმებულია \_\_\_\_\_

სსიპ - საზოგადოებრივი კოლეჯი "გლდანის პროფესიული მომზადების ცენტრი"

პროგრამა: დასახელება, საფეხური, კრედიტების რაოდენობა

მოდული, სარეგისტრაციო №, დასახელება, კრედიტების რაოდენობა

სტუდენტის გვარი, სახელი

სტუდენტის შეფასების უწყისი

ს/შ N	შ/კ N	შეფასების თარიღი	შემფასებელი	ინსტრუმენტი	მტკიცებულება	შედეგი

პედაგოგის ხელმოწერა \_\_\_\_\_